



dr. Lina Yilmaz

ASMENINĖ INFORMACIJA

✉ direktore@maironioprogrmnazija.vilnius.lm.lt

DARBO PATIRTIS

- | | |
|------------------------|--|
| 2002 - 2020 | Anglų kalbos mokytoja ekspertė
Vilniaus Maironio progimnazija (buvusi Šeškinės vidurinė mokykla), Vilnius (Lietuva)
Anglų k. pamokos, užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė, atestacinės komisijos sekretorė, Darbo tarybos pirmininkė, Mokyklos tarybos narė. |
| 2008 - šiuo metu | Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino vyresnioji vertintoja, apeliacinės komisijos narė
Nacionalinis egzaminų centras, Vilnius (Lietuva)
Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino kandidatų darbų vertinimas. |
| 2016 - šiuo metu | Pedagoginės praktikos mentorė
Vilniaus universitetas, Vilnius (Lietuva) |
| 2019 - šiuo metu | Lektorė
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas bendradarbiaujant su savivaldybėmis ir švietimo centrais; mokymai mokyklų vadovams. |
| 2020–2021 | Atnaujinto ugdymo turinio diegimo savivaldybėse ekspertė-konsultantė
Nacionalinė švietimo agentūra, Vilnius (Lietuva).
Atnaujinto ugdymo turinio diegimo rekomendacijų rengimas, ekspertinis konsultavimas. |
| 2020-04-06 - šiuo metu | Direktorė
Vilniaus Maironio progimnazija (buvusi Šeškinės vidurinė mokykla), Vilnius (Lietuva) |
| 2021 - šiuo metu | Praktikos docentė
Mykolo Romerio Universitetas |
| 2025 - šiuo metu | Ekspertė - Ugdymo turinio konsultantė
UAB Baltos lankos Klett |

IŠSILAVINIMAS IR
KVALIFIKACIJA

1987–1999- Vilniaus S. Stanevičiaus vidurinė mokykla, Vilnius (Lietuva)

Gyvenimo aprašymas

- 1999–2003- Anglų filologijos bakalauro laipsnis ir mokytojo kvalifikacija
Vilniaus pedagoginis universitetas, Vilnius (Lietuva)
- 2003–2005- Tarptautinis verslas ir administravimas, vadybininko profesinė kvalifikacija
Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykla, Vilnius (Lietuva)
- 2015–2017- Švietimo įstaigų vadyba ir administravimas, verslo ir vadybos magistro laipsnis
Lietuvos edukologijos universitetas, Vilnius (Lietuva)
- 2017–2021- Edukologijos mokslo kryptis, švietimo vadybos ir politikos sritis
Vytauto Didžiojo universiteto, Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto ir Aveiro universiteto (Portugalija) Edukologijos tarptautinė doktorantūra
- 2021-10-13 Suteiktas daktaro mokslo laipsnis, apgynus socialinių mokslų srities edukologijos mokslo krypties darbą „Mokyklų vadovų profesinės tapatybės konstravimas daugialypių edukacinių sąveikų metu“

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

Gimtoji kalba

Užsienio kalbos

lietuvių

	SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
anglų	C2	C2	C2	C2	C2
vokiečių	A2	A2	A1	A1	A1
rusų	C2	B2	B2	B2	B1
lenkų	B2	A2	A2	A2	A1

Lygmenys: A1 ir A2: pradedantis vartotojas - B1 ir B2: pažengęs vartotojas - C1 ir C2: įgudęs vartotojas
Bendrieji Europos kalbų metmenys

Skaitmeniniai gebėjimai

ĮSIVERTINIMAS				
Informacijos apdorojimas	Komunikacija	Turinio kūrimas	Saugumas	Problemų sprendimas
Įgudęs vartotojas	Įgudęs vartotojas	Įgudęs vartotojas	Įgudęs vartotojas	Pažengęs vartotojas

Skaitmeniniai gebėjimai - Savęs įvertinimo lentelė

ECDL Europos kompiuterio vartotojo pažymėjimas Nr. LT 031232

Vairuotojo pažymėjimas B

PAPILDOMA INFORMACIJA

Mokslo
monografijosMokslo straipsniai
recenzuojamuose mokslo
leidiniuose:

Bairašauskienė (2023). *Mokyklų vadybos kultūros labirintai*. Vilnius: MRU leidykla.

1. Bairašauskienė, L. (2017). Bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų reikšmingumas. *Socialinis ugdymas*, 46 (2), 66-81.
2. Bairašauskienė, L. (2017). Mokyklų vadovų kompetencijų raiška. *Scientific Research in Education*. Klaipėda University, p. 23-33. ISBN978-9955-18-972-5
3. Bairašauskienė, L. (2018). School Management Change in the Context of Educational Management Paradigms Shift. *Tiltai*, 2, 161-172. ISSN2351-6569
4. Bairašauskienė, L. (2018). Tapatybės ugdymas identiteto ir socialinio identiteto teorijų kontekste. *Research in Education*, 2(1), 15-22. ISBN 978-609-481-009-1
5. Bairašauskienė, L. (2019). Interakcinė etnografija: metodologija ar epistemologija? *Logos*, 98, 208-217. DOI: 10.24101/logos.2019.22
6. Bairašauskienė, L. (2019). Tapatumo paieškos ir ugdymas paradigminės dichotomijos konflikte. *Pedagogika*, 135(3), 85-110. doi:10.15823/p.2019.135.5
7. Bairašauskienė, L. (2020). Moterys Lietuvos mokyklų vadyboje: etnografinė perspektyva. *Acta Paedagogica Vilnensia*, 45, 110-126. DOI: 10.15388/ActPaed.45.7
8. Bairašauskienė, L. (2017). Headmaster's Competencies in Management Area: Evaluating the Significance Level of Managerial Competencies in Lithuanian Comprehensive Schools. *European Journal of Multidisciplinary Studies*, 5(1), 158-164.
9. Bairašauskienė, L. (2019) Pathways of Professional Identity Development: A Grounded Theory of Female School Principals. *European Journal of Education*, 2(2), 44-49. DOI: 10.26417/ejed-2019.v2i2-61

Mokslo straipsniai tarptautinių
mokslinių konferencijų
medžiagoje:

1. Bairašauskienė, L. (2018). Managing Schools: The Epoch of Change or Resistance. *Proceedings of the 4th Eurasian Conference on Language and Social Sciences*, 1, 17-26. e-ISBN 978-605-9622-29-5
2. Bairašauskienė, L. (2019). Pathways of professional identity development: A grounded theory of female school principals. *Proceedings Book: 18th International Conference on Social Sciences*. ISBN 9781646067589

Skaityti pranešimai mokslinėse
konferencijose Lietuvoje:

1. Bairašauskienė, L. (2016). Bendrojo ugdymo mokyklos vadovo vadybinių kompetencijų vaidmuo mokyklos valdyme. *Moksliniai tyrimai baigiamuosiuose darbuose: jaunųjų mokslininkų konferencija*, Vilnius: Lietuvos edukologijos universitetas, 20160503.
2. Bairašauskienė, L. (2017). Vadybinių kompetencijų vertinimas. *Moksliniai tyrimai baigiamuosiuose darbuose: jaunųjų mokslininkų konferencija*, Vilnius: Lietuvos edukologijos universitetas, 2017 0503.
3. Bairašauskienė, L. (2017). Effectiveness Assessment of School Principals. *I-a Tarptautinė edukologijos doktorantų, VI-a VDU, MRU, KU, VU konsorciūmo doktorantų mokslinė konferencija*, Klaipėda: Klaipėdos universitetas, 20171013-14.
4. Bairašauskienė, L. (2018). Mokyklų vadovų profesinės tapatybės ugdymas daugialypėse edukacinėse sąveikose, Klaipėda: Klaipėdos universitetas, 20181011-12.
5. Bairašauskienė, L. (2019). Tyrimo etika: kur link einame? *III-oji Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos konferencija, III-oji edukologijos doktorantų konferencija „Ugdymo ir švietimo idėjos“*. Kaunas: LSMU. Spalio 11, 2019.
6. Bairašauskienė, L. (2019). Mokyklų vadovų profesinės tapatybės konstravimas savaiminio mokymosi būdu. *III-oji Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos konferencija, III-oji edukologijos doktorantų konferencija „Ugdymo ir švietimo idėjos“*. Kaunas: LSMU. Spalio 12, 2019.

Skaityti pranešimai mokslinėse
konferencijose užsienyje:

1. Bairašauskienė, L. (2017). Headmaster's Competencies in Management Area: Evaluating the Significance Level of Managerial Competencies in Lithuanian Comprehensive Schools. *12th International conference on Social Sciences – 2017*, Amsterdam: Sciencepark, May 18-19, 2017.
2. Bairašauskienė, L. (2018). Transformations of School Management. *4th Eurasian Conference on Language and Social Sciences*, Riga: Daugavpils University, July 24-27, 2018.
3. Bairašauskienė, L. (2019). Pathways of Professional Identity Development: A Grounded Theory of Female School Principals. *Lisbon: Universidade de Lisboa*, May 17-18, 2019.
4. Bairašauskienė, L. (2019). Female School Principals' Identity Constructional Pathways Through Informal and Invisible Learning. *European Educational Research Association Emerging Researchers'*

Gyvenimo aprašymas

September 2-3, 2019

Conference 2019. Hamburg: University of Hamburg.

Stażuotės: Barselonos universitetas, Ispanija. Mokslinė stažuotė edukologijos katedroje, etnografinių tyrimų srityje. Vadovai Fernando Hernandez Hernandez, Maria Hernandez Sanchez. 2018-12.
Ohajo valstybinis universitetas, JAV (Ohio State University, Columbus, USA). Mokslinė stažuotė Edukologijos institute, vadovas prof. Dr. David Bloome. 2020-01 - 2020-03.

Narystės: Lietuvos edukacinių tyrimų asociacija (LETA), valdybos narė.
Lietuvos progimnazijų asociacijos asociacija, revizorė.
Lietuvos mokyklų vadovų asociacija, narė
Ugdymo lyderių taryba, pirmininkė

Apdovanojimai: Lietuvos mokslo tarybos pirmininko 2019 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-108 ir 2020 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-127 apdovanota skatinamąja stipendija už nacionalinius ir tarptautinius akademinis edukologijos mokslo pasiekimus.
2023 m. Vilniaus m. savivaldybės Metų vadovo nominacija.

Stažuotės

Barselonos universitetas, Ispanija. Mokslinė stažuotė edukologijos katedroje, etnografinių tyrimų srityje. Vadovai Fernando Henandez Hernndez, Maria Hernandez Sanchez. 2018-12.

Ohajo valstybinis universitetas, JAV (Ohio State University, Columbus, USA). Mokslinė stažuotė Edukologijos institute, vadovas prof. Dr. David Bloome. 2020-01 – 2020-03.

Narystė

Lietuvos edukacinių tyrimų asociacija (LETA), valdybos narė.

Lietuvos progimnazijų asociacijos asociacija, revizorė.

Lietuvos mokyklų vadovų asociacija, narė

Apdovanojimai

Lietuvos mokslo tarybos pirmininko 2019 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-108 ir 2020 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-127 apdovanota skatinamąja stipendija už nacionalinius ir tarptautinius akademinis edukologijos mokslo pasiekimus.

2023 m. Vilniaus m. savivaldybės Metų vadovo nominacija.