



**VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2026 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2026 m. sausio 30 d. Nr. V-33
Vilnius

Vadovaudamasi Vilniaus Maironio progimnazijos 2025 m. gegužės 6 d. patvirtintu
2025-2029 metų strateginiu planu Nr. V-78,
t v i r t i n u Vilniaus Maironio progimnazijos 2026 m. veiklos planą.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
pavaduojanti direktorę

Danutė Belovienė

SUDERINTA

Vilniaus Maironio progimnazijos
tarybos nutarimu

2026 m. sausio 29 d.

Protokolo Nr. PT- 1

PATVIRTINTA

Vilniaus Maironio
progimnazijos direktoriaus

2026 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V- 33

VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJO

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos planą rengė darbo grupė,

sudaryta Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2025-11-10 įsakymu Nr. V-158

Vilnius

2026 m.

I. BENDROJI INFORMACIJA

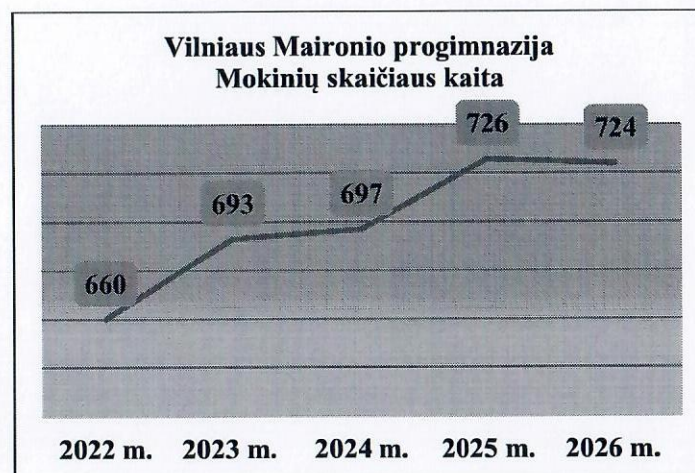
Vilniaus Maironio progimnazijos 2026 m. metinis veiklos planas parengtas vadovaujantis 2025-2029 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2025 m. atliktu mokyklos veiklos įsivertinimu bei 2025 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2025 m. lapkričio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-158 „Dėl 2026 metų progimnazijos veiklos plano rengimo grupės sudarymo ir plano parengimo“.

Pedagoginio personalo sudėtis

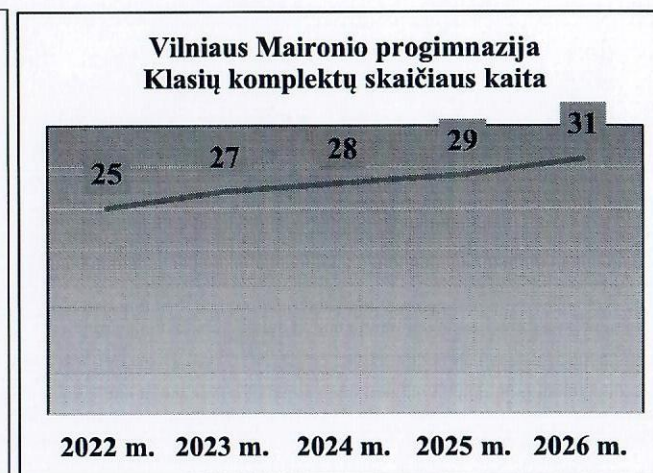
Mokinių skaičius (fiksuojant kasmet sausio 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)

	2026 m.
Pedagogų skaičius	55
Iš jų:	
Ekspertai	4
Metodininkai	16
Vyresnieji mokytojai	14
Mokslų daktaro laipsnis	2
Psichologas	1
Psichologo asistentas	1
Logopedas	2
Socialinis pedagogas	2
Specialusis pedagogas	1
Ugdymo karjerai specialistas	1

1 pav.



2 pav.



3 pav.

2025 m. biudžetas

Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
2618397 eur.	1361588 eur.	16000 eur.

Papildomai gautas finansavimas / parama:

1. Savivaldybės biudžeto lėšos avariniams ir remonto darbams 19100 eur.
 2. Savivaldybės biudžeto lėšos vaikų ir paauglių užimtumui plėtoti, olimpiadoms rengti 700 eur.
 3. Savivaldybės biudžeto lėšos ispanų kalbos vadovėliams įsigyti 2235 eur.
 4. Savivaldybės biudžeto lėšos programos „Švietimas“ įgyvendinimui „Vedlių“ licencijų įsigijimui 2604 eur.
 5. Savivaldybės biudžeto lėšos programos „Švietimas“ įgyvendinimui lauko klasių projektui 16300 eur.
 6. Savivaldybės lėšos Tarptautinio bakalaureato programos įgyvendinimui 37640 eur.
 7. Savivaldybės lėšos gamtos mokslų laboratorijų įrengimui / turtinimui 15000 eur.
 8. Savivaldybės lėšos „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekto įgyvendinimui, siekiant vaikų ir jaunimo psichoaktyvių medžiagų vartojimo bei platinimo prevencijos – 4687,50 eur.
 9. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2024 m. lapkričio 7 d. sprendimu Nr. 1-698 „Dėl materialaus ilgalaikio turto perėmimo savivaldybės nuosavybėn ir jo perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise“ 25 nešiojami kompiuteriai.
 10. ES finansuojamas projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“ (projekto Nr. 10-063-P-0001) 41 nešiojamas kompiuteris.
 11. NŠA projektas Galimybių mokykla, Nr.10-072-P-0001 NŠA 2025 VB lėšos vadovėliams įsigyti 19814,38 eur.
 12. Šeškinės bendruomenių sąjunga, Rugsėjo 1-osios šventės organizavimui 900 eur.
- Įsiskolinimų einamųjų metų sausio 1 d. nėra.

II. 2025 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Priemonių įgyvendinimo rodikliai 2025 m.

I TIKSLAS. SIEKTI INDIVIDUALIOS MOKINIO ŪGTIES ĮGYVENDINANT ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ IR TB PROGRAMAS			
Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai	Pasiekta
1.1. Uždavinys. Mokinių kompetencijų ir gebėjimų ugdymas perteikiant ugdymo turinį.	1.1.1.1. Pamokose taikomi šiuolaikiniai mokymosi metodai.	50% stebėtų pamokų	Ugdymo procese taikomi mokymosi metodai, orientuojantys į praktinių įgūdžių integravimą, skatinantys mokinius kritiškai mąstyti, bendradarbiauti, diskutuoti ir spręsti problemas. Taikomas tyrinėjimu ir problemų sprendimu pagrįstas mokymasis. Mokiniai sprendžia realias, su gyvenimu susijusias problemas, ugdydami analitinius ir kūrybinius įgūdžius. Skiriamas dėmesys vertybėms, bendravimo įgūdžiams ir savimonei, skatinamas komandinis darbas, siekiama ugdyti sąmoningus, kritiškai mąstančius ir socialiai atsakingus piliečius. Šiuolaikiniai mokymosi metodai taikyti 70% stebėtų pamokų.
	1.1.1.2. STEAM veiklų skaičius.	4	Stiprinamas STEAM ugdymas. Mokytojai organizavo STEAM veiklas: „Žmogaus jutimo organai“, „Atomai ir molekulės“, „Apšvietos tyrimas Vilniaus Maironio progimnazijos 5-8 klasių patalpose“, „Oro užterštumo kietosiomis dalelėmis tyrimas Šeškinės mikrorajone“, „Triukšmo tyrimas Vilniaus Maironio progimnazijos koridoriuose“, „Rankų jėgos tyrimas“, „Stuburo deformacijos tyrimas“, „Anemometras: vėjo greičio tyrimas“, „Parašiutas. Oro pasipriešinimo tyrimas“, „Bulvės tankio tyrimas“, „Ph tyrimas naudojant raudongūžį kopūstą“, „Plazmolizės tyrimas raudonojo svogūno ląstelėse“, „Nervinio impulso tyrimas: Reflekso lankas“. Vykdytas integruotas dailės, IT, muzikos, pasaulio pažinimo, technologijų projektas „Kosmosas“, projektas „Ritmingos Šv. Velykos su STEAM 2025“, integruoti matematikos ir technologijų projektai „Délionė“, „Bokštai ir tiltai“, integruotas 5-8 klasių projektas „Paukščių sugrįžtuvės“, IT, biologijos ir technologijų projektas „Kosmosas. Metų ir paros laikai“, projektai „Vulkano išsiveržimas“, „Bičių korys“, „Medžių lapai“, „Kiek nukris lėktuvėlis“, „Obuolių laboratorija“, „Kaip nudažyti gėlės žiedlapius?“, „Spalvų išsiliejimas. Kaip lyja lietus“, „Emocijų spalvų laboratorija“, „Garso matavimas“, „Spalvų magija“, „Ugnikalnis“, „Kalėdiniai žaisliukai iš molio“, „Meduolių dekoravimas“, „Elektros magija“, „Grandinės sujungimas“, „Muilo edukacija“, „Aromatinių žvakučių gamyba“, „Vaisiniai kokteiliai“, „Žmogaus plaučių modelio kūrimas“, „Mandalos iš gamtinės medžiagos“, „Pilis iš antrinių žaliavų“, „Muilo burbulų skulptūros“, „Skraidyklė“, „Kaip paprastas akmenukas virto ypatingu“, „Žmogaus organizmo sistemų kūrimas“, „Laiko juosta“, „Mišiniai ir jų atskyrimo būdai“, „Tirpalų rūšys ir jų identifikacija“, „Organizmų detektyvai“, „Kas yra smėlis?“, „Žvakių dekupažas“, „Jaunasis mokslininkas“, „Vandens apytakos ratas maišelyje“, tiriamasis darbas „Guminis kiaušinis“. Progimnazija

			tęsia bendradarbiavimą su VilniusTECH, mokiniai rengė projektinius darbus „Ateities inžinerijos“ mokymosi platformoje ir pristatė juos konferencijoje. Organizuotas respublikinis 1-6 klasių mokinių virtualus integruotas lietuvių kalbos, dailės, technologijų ir muzikos projektas „STEAM skamba lietuviškai!“, respublikinis STEAM ir technologijų projektas „Šviečiantys M. K. Čiurlionio paveikslai“. Grupė mokinių dalyvavo draugiškose dronų varžybose Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijoje.
1.1.1.3. Integruotų pamokų skaičius koncentre.	1		Vestos integruotos pamokos: geografijos, biologijos pamoka Šeškinės oze (I. Rajunčienė, V. Zavackienė); integruotas projektas „Paukščiai“; technologijų, geografijos, anglų kalbos integruota pamoka, skirta Žemės dienai (I. Leskauskienė, J. Jurkevičiūtė, I. Rajunčienė, I. Grubienė, N. Aleknienė); istorijos ir biologijos pamoka „Belmontas: Kai gamta susitinka su istorija“ (V. Dakanienė, V. Zavackienė); „Augalų spalvos“ (V. Zavackienė, K. Savičiūtė); „Kosmosas. Metų ir paros laikai“ (I. Leskauskienė, J. Jurkevičiūtė, R. Kazlauskienė); „Saugesnio interneto diena 2025“ (R. Kazlauskienė, G. Trubilaitė, P. Bartasevičius, G. Janušauskienė), „Magnetinis laukas. Magnetis“ (R. Kazlauskienė), „Dailės piešinio skenavimas į kompiuterį pasitelkiant skenerį ir apdirbimas 'Photopea' programoje (pikselių menas). Skenuoto dailės pamokos piešinio apdirbimas 'photopea' programoje - sluoksnių, filtrų ir spalvų korekcijos taikymas“ (P. Bartasevičius). Integruota vokiečių kalbos ir biologijos pamoka „Gyvoji ir negyvoji gamta“ 5 kl. (D. Buivydienė, V. Zavackienė). Integruotos muzikos ir šokio pamokos 1 - 4 kl. „Mano Lietuva“, „Užgavėnių rateliai“, „Aš švenčiu“ (J. Turlienė, V. Žukienė). Integruota muzikos, IT pamoka - projektas „Autentiškas liaudies dainos vaizdo klipas" (J. Turlienė, P. Bartasevičius). Integruoti technologijų ir psichologės projektai „Antistresas“ 5 kl., „Emocijos“ 6 kl. (J. Jurkevičiūtė, I. Leskauskienė, D. Matulienė). Integruoti technologijų ir matematikos projektai „Tarpautinė Pi diena“, „Proporcijos“ 6 kl. (J. Jurkevičiūtė, I. Leskauskienė, O. Šamielytė). Ilgalaikis integruotas istorijos, anglų k., technologijų projektas „Baltų gentys“ 7 kl. (J. Jurkevičiūtė, I. Leskauskienė, V. Dakanienė, I. Grubienė). Trumpalaikis integruotas dailės ir istorijos projektas 7 klasėse „Vilniuje esantis pastatas ir jo istorija“ (V. Dakanienė, K. Savičiūtė). Organizuotas projektas su keramike J. Čiplyte, „Kaštono namas“, projektas „Lietuvos medžiai“, projektas „Skaitymo pasaulis“, projektas „Pojūčių laboratorija“, projektas „Kalėdinis namas“, dailės ir lietuvių k. projektas „Skaitome kartu“, muzikos ir dailės „Piešiame žiemą“, muzikos, dailės, lietuvių k. „M. K. Čiurlionio metinės“, netradicinė pamoka 7 kl. „Medžių lapų sandara“, netradicinė pamoka „Tradicijos“ 6 kl., netradicinė pasaulio pažinimo ir technologijų pamoka 4 kl. „Šventės ir tradicijos“, integruota matematikos ir technologijų pamoka „Picų kepimas su matematika“. Vestos TB tarpdisciplininių 6 temų integruotos pamokos.
1.1.1.4. Skaitmeninio turinio naudojimas pamokose.	Kiekvienas mokytojas		Pamokose naudojamas skaitmeninis turinys ir priemonės: užsienio kalbų mokytojai naudoja interaktyvias platformas, programėles, multimedijos medžiagą, mokomuosius vaizdo įrašus. Mokytojai ir

		(savianalizės duomenys)	mokiniai naudojami OPIQ platformos skaitmeniniais vadovėliais. Skaitmeninės mokymo priemonės taip pat naudojamos kuriant pamokos medžiagą, užduotis. Pradinėse klasėse naudojama „Eduka“, „Eduten“, „Wordwall“, „Kahoot“, Quizizz, Classroomscreen, Padlet, robotuko „Bitutė“ užduotys.
1.1.2.1. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.	50% mokinių teigiamai vertina mokytojo pagalbą		Apklaustos duomenimis, 82 proc. 5-8 klasių mokinių teigiamai vertina mokytojų pagalbą mokantis.
1.1.2.2. Mokymo ir mokymosi paradigmų derinimas ugdant planuojamas kompetencijas.	50% stebėtų pamokų		Ugdant kompetencijas derinamos mokymo ir mokymosi paradigmos fiksuota 64% stebėtų pamokų.
1.1.2.3. Mažas nepasiekusių slenkstinio lygio mokinių skaičius.	2%		Progimnazijos mokinių pažangumas 2024-2025 m. m. 98,6 proc. Slenkstinio lygio nepasiekė 1,4 proc. 1-8 kl. mokinių.
1.1.2.4. Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis.	44%		59 proc. 1-8 kl. mokinių pasiekė visų dalykų aukštesnį ir pagrindinį lygius.
1.1.3.1. Kultūros paso programų tikslingas panaudojimas.	90%		Siekiant ugdyti mokinių kompetencijas ir plėsti akiratį tikslingai parenkamos Kultūros paso edukacinės programos: „Tradicijų skonis: meduolių istorija nuo senovės iki šių dienų“, „Virsmo salė“ (Energetikos ir technikos muziejuje), „Kosmosas“, „Šifras „Laisvė“: įrenk partizanų bunkerį“, „Krintanti žvaigždė. Visata, kosmosas ir aš“, „Kas yra Seimas?“, „Edukacija „Pažink Užupį“, „Vilnius – viduramžių miestas“, „Lietuvos valdovai Gediminaičiai“, „Čiurlionis technika“, „Pasivaikščiok su Kęstučiu“, edukacinė ekskursija „Energijos virsmai“, „Comic Con Baltics - Čia susitinka herojai“, „Labyrinthus – žaidimai tamsioje“ ir kt.
1.1.3.2. 10 proc. pasirenkamojo UT skiriama temoms „Vilnius yra mokykla“.	Visi mokytojai		Temos, susijusios su Vilniumi, numatytos planuojant ugdymo turinį. Mokytojai organizavo šias veiklas: išvyką į Valstybinį archyvą „Susipažinkime su archyvaro profesija“, pamokas 5-8 kl. mokiniams <i>Swedbanko</i> finansų laboratorijoje (3 renginiai skirtingoms klasėms), mokiniai dalyvavo paskaitoje M. Mažvydo bibliotekoje „Kaip valdyti emocijas?“, praktinėje veikloje 7 kl. „Mielių lenktynės“ VU Biologijos didaktikos centre, edukacijoje „Nacionaliniame lankytojų centre“, Lietuvos energetikos muziejuje „Energijos virsmai“ (3 renginiai skirtingoms klasėms). Organizuota pamoka Viršuliškių miško parke „Biologinė įvairovė“, pamoka Ozo draustinyje „Nepasiklysk miške!“, „Paukščiai šalia mūsų“, Belmonte „Kai gamta susitinka su istorija“, edukacija VU zoologijos muziejuje, edukacijos „Statistika,

		duomenų mokslas ir dirbtinis intelektas“, „Intelektinės nuosavybės ABC“, „Klimato pamokos Žaliosios sostinės 7-8 kl. mokiniams“, edukacinė programa Jaunųjų turistų centre, „Bernardinų sodas. Dabartis ir priešistorė“, fizinio ugdymo pamoka „Akropolio“ ledo arenoje, pamokos „Muzikos atspindžiai vitražuose“, „Vilnius skamba – miesto garsų simfonija“, „Gedimino prospekto istorija: nuo dvarininkų vilų iki batsiuvių parduotuvių“, „M. K. Čiurlionio maršrutas Vilniuje“, „Vilniaus kultūrinis paveldas“, „Fizinis ugdymas ant Akropolio ledo“, „Paviršių dekoravimas VSRC Viršuliškių skyriuje“, „Muziejus – ne tik eksponatai, bet ir žmonės“, „Saugaus eismo pamoka“, netradicinė lietuvių kalbos pamoka M. Mažvydo bibliotekoje „Garsiniai rytmečio skaitymai“, pilių rezervato edukacijos „Piliakalniai“ ir „Pilys“, edukacijos „Emocijos aplink mus“, „Augalų tyrinėjimas Bernardinų parke“, „Ar daug dvibalsių aplink mus?“, „Matematikos takas: ieškome formų ir simetrijos gamtoje“, „Išgirk ir pažink mane“, „Veiksmazodžių medžioklė mieste“, „Veiksno ir tarinio kelionė sakinyje ir mieste“, „Vilniaus melodija: vietovardžių gaidos“, „Piliakalniai ir Vilniaus pilys – ant kalnų gimusi galia“, „Gediminas ir Vilniaus trys pilys“, „Sukurk savo svajonių prekių ženklą“, „Atrask dronų pasaulį“, „Atliekų krepšinis“, „Kaip Vilnius švenčia Kalėdas“, „Turizmas – labas, pasauli“, „3D skenavimas – skaitmeninė dimensija“, edukacija „Pegase“, „Vilnius on Foot“, „The History of the City of Vilnius“.
1.1.3.3. Organizuojamos edukacinės išvykos Lietuvoje ir už jos ribų.	Klasei 1-2 per metus	1-8 kl. mokiniams organizuotos 1-2 dienų edukacinės išvykos Vilniuje, kituose Lietuvos regionuose ir užsienyje: išvykos į Lenkiją, edukacija „Kalėdinių žaisliukų gamyba Mozūruose“, 2 dienų išvyka „Žemaitijos dvarai“, išvyka į Kauno „Mokslo salą“, ekskursija į Palangą (Šaltojo karo muziejų); edukacinė išvyka į Kauno karo muziejų; pažintinė–edukacinė ekskursija „Vilnius–Plungė–Palanga“, edukacinė išvyka į Kauną Aviacijos muziejų, M. K. Čiurlionio muziejų. Organizuotos edukacijos Vikingų kaime „Senovės baltų gyvensena“, kalėdinė edukacija Užutrakio dvare, „Iš tradicijų skrynelės“ sodyboje „Grikucis“, Ignalinoje „Paukščių kaimas“, IKEA edukacija „Švedija“, edukacinė išvyka į Kernavę „Viduramžių miestas“, edukacinis užsiėmimas Punioje „Piliakalnis ir razavų blynų kepimas“, edukacinė išvyka į Lietuvos zoologijos sodą, į Haskių kaimą, į Ponių rančą, edukacija Šeškinės šlaitų geomorfologiniame draustinyje, „Piešimas ant vandens“, „Robotika“, „Elektros energija“ (Ignitis), „Senio Kalėdos rezidencija“, „Ištrauk bebrui dantį“ Neries regioniniame parke, edukacija su miškų urėdijos gamtininku „Matuojame medžius“, su rašytoju A. Šukiu, edukacija Perlytės Kalėdų senelio rezidencijoje, edukacinės išvykos į „Apollo“ kiną, „Vilniaus akropolio ledas“, į Vilniaus m. 5-ąją policijos komisariatą, į Vilniaus oro uostą, į šilauogių ir levandų ūkį, į Pievos akademiją, į Generolo Jono Žemaičio karo akademiją, į Vilniaus energetikos ir technikos muziejų, į M. Mažvydo biblioteką, į Pepės vilaite, į MO muziejų, į Dauno sindromo asociaciją, į Prancūzų institutą, į Lašinių kaimą, į interaktyvų saugumo centrą „Danger Park“, į jaunimo centrą SPOTAS, į atvirą jaunimo centrą „Mes“, į „Automechanikos ir verslo mokyklą“, į „Vilniaus statybininkų rengimo centrą“, į Valstybinį archyvą – pažintis su archyvaro profesija,

			žygis į Raganų mišką, žygis vaizdingu maršrutu, išvykos į spektaklį „Detektyvo D. Lapino byla“ ir į Vilniaus akademinio dramos teatro spektaklį „Ronja – plėšiko duktė“. Organizuotos edukacijos „Miško maudynės“ Viršuliškių miško parke, Kasiulio dailės muziejuje „Oro teptukas“ ir „Mano kalėdinis žaisliukas“, LR Seime „Kas yra Seimas?“, „Muzikos instrumentų nuotykių“ Vilniaus muzikos mokykloje <i>Lyra</i> , pažintinė dronų edukacija „Kids Go Tech“, „Kviečiame pamatyti oro uosto darbą iš arčiau!“ oro uoste, „Sveiki gyvenimo įgūdžiai“ Viršuliškių miške, edukacijos Nacionaliniame lankytojų centre, VU zoologijos muziejuje, Pal. J. Matulaičio centre „Nugalėti blogį gerumu“.
1.1.3.4. Birželio mėn. vykdomos ugdymo plane numatytos integruotos tiriamosios pažintinės veiklos.	8-10 dienų		Birželio 11-23 d. 5-8 kl. mokiniams parengtas pažintinių veiklų ir išvykų planas.
1.1.3.5. Nuosekliai taikoma mokinių skatinimo sistema siekiant gerinti pažangą ir pasiekimus.	2-3 priemonės		Taikomos įvairios mokinių skatinimo priemonės. Birželio 4 d. vyko „Metų sėkmės“ šventė, apdovanoti olimpiadų ir konkursų laureatai, juos rengę mokytojai. Mokinių pasiekimai viešinami progimnazijos svetainėje, FB paskyroje, progimnazijos stenduose. Klasei, aktyviausiai dėvinčiai mokyklinę uniformą, skirta išvyka į boulingą. Įsteigta Metų pažangos premija kiekvienoje klasėje didžiausią pažangą padariusiems mokiniams. Baigiantiems progimnaziją 8 klasių mokiniams skiriamos padėkos už puikius mokymosi pasiekimus ir aktyvią veiklą mokyklos gyvenime.
1.1.3.6. Neformaliojo ugdymo veiklų organizavimas už mokyklos ribų.	5%		Organizuotos neformaliojo ugdymo veiklos: edukacija „Labyrinthus – žaidimai tamsoje“, „Atrask dronų pasaulį“, apsilankymas „Swedbank“ Finansų laboratorijoje, atvirų durų renginyje Lietuvos karo akademijoje, kino teatre <i>Apollo kinas</i> , ledo arenoje, boulinge <i>O'learys</i> , Saugaus miesto centre, ispaniško maisto restorane siekiant plėtoti kultūrinį ir kalbinį supratimą, dalyvauta virtualiame respublikiniame pradinių klasių mokinių muzikos ir šokio festivalyje „Šokanti nata 2025“, respublikiniame autorinės muzikos festivalyje „Nauja gaida“ Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje, edukacijoje su „Miško urėdija“ „Matuojame medžius“, projektinė veikla „Savanorystė. Kodėl verta savanoriauti?“, edukacija „Žalgirio mūšis“ Lietuvos nacionaliniame muziejuje, edukacija Valstybės pažinimo centre „Kelias į Nepriklausomybę“, edukatorės Nerilės iš Pilių rezervato direkcijos istorinė pamoka, edukacija apie elektros atsiradimą Energetikos ir technikos muziejuje, edukacija Martyno Mažvydo bibliotekoje „Kosminis komiksas“, edukacija knygyne „Pegasas“, teatralizuota ekskursija vaikams Vilniaus mažajame teatre, edukacija Vilniaus miesto savivaldybėje.
1.1.4.1. Mokinio įsivertinimas ir refleksija.	70 % stebėtų pamokų		Mokinio įsivertinimas ir refleksija organizuota 75 % stebėtų pamokų.

	1.1.4.2. Mokinio individualios pažangos refleksija.	Mėnesio, pusmečio, mokslo metų	1-8 klasių mokinių individualios pažangos refleksiją organizuoja klasės auklėtojos. 5-8 klasių individualios pažangos refleksija vyksta mokslo metų, pusmečių pradžioje ir pabaigoje, po baigiamųjų kontrolinių darbų. Esant poreikiui, su mokiniais individualiai aptariama jų pažanga, kilę sunkumai, numatomi tolimesni žingsniai siekiant pagerinti pasiekimus. Mokiniai pildo asmeninės pažangos lapus, įsivertina individualių atsiskaitomųjų darbų įvertinimus, savo stipriąsias / silpnąsias puses, nusimato tikslus kitam pusmečiui / mokslo metams. Siekiant užtikrinti nepažangių mokinių minimalų teigiamo įvertinimo rezultatą, pusmečio ar mokslo metų pabaigoje pildomas individualios pažangos siekimo dokumentas, esant poreikiui skiriami papildomi darbai vasaros ar kitam numatytam laikotarpiui. Vyksta bendri klasės pasiekimų aptarimai pusmečių, metų pabaigoje.
	1.1.4.3. Mokinių apklausos duomenimis gerėjantys metakognityviniai gebėjimai.	+3%	Vilniaus miesto švietimo stebėsenos apklausos duomenimis, 5-8 klasių mokinių atsakymo „Jautiesi atsakingas už savo mokymąsi“ rodiklis yra 7,8 (iš 10), tai yra + 5 proc. aukštesnis negu 2024 m. (7,2 iš 10 galimų). Asmeninis mokymosi vertinimas yra 6,9 (iš 10), 2024 m. buvo 6,8 (iš 10).
1.2. Uždavinys. Pasirengimas TB programų akreditacijai ir įgyvendinimui.	1.2.1.1. Rengiami ir peržiūrimi 5 mokymosi ciklai, atitinkantys TB PYP programos ir BP programų reikalavimus (1 ciklas klasių grupei).	Kasmet	Ugdymas organizuojamas remiantis atnaujintais mokymosi ciklais, kurie dera su TB PYP ir Bendrųjų programų reikalavimais. Kiekvienos klasių grupės ciklas atitinka programos struktūrą ir tyrinėjimo kryptis.
	1.2.1.2. Reguliari TB PYP dokumentų (vertinimo, įtraukties, kalbų tvarkos aprašų) peržiūra.	-	Vertinimo, įtraukties, kalbų tvarkos aprašai atitinka TB standartus ir mokyklos praktikas. Sukurtas aiškus ir sistemingas dokumentų peržiūros procesas.
	1.2.1.3. Nuolat organizuojamos pradinių klasių mokinių asamblėjos.	1 kartą per mėnesį	Kiekvieną mėnesį vyksta pradinių klasių mokinių asamblėjos, kurios stiprina bendruomeniškumą, mokinių įsitraukimą ir ugdymo proceso skaidrumą.
	1.2.1.4. Tikslingai naudojamas mokinio portfolio asmeninei pažangai stebėti.	1-2 kartus per metus	Pradinių klasių mokinio portfolio peržiūros, vykstančios 1–2 kartus per metus (po pirmo ir / arba antro pusmečio), padeda nuosekliai fiksuoti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir mokymosi įžvalgas.
	1.2.2.1. TB MYP ugdymo planų ir dokumentų parengimas.	Įvadiniai mokymai	Parengti visi reikalingi TB MYP ugdymo planai ir dokumentai: vertinimo, įtraukties, kalbų tvarkos aprašai, dalykų grupių planai.

1.2.2.2. Dvikalbio ugdymo (CLIL) tęstinumas kuriant integruotą ugdymo turinį.	1-2, 5-8 kl.	Suformuotos 1 ir 5 CLIL klasės, tęsiamas dvikalbis ugdymas 2c, 6c, 7c, 8c klasėse.
1.2.3.1. Pedagogų dalyvavimas tiksliniuose mokymuose dėl TB įgyvendinimo (TB mokytojams, TB dalykų grupių vadovams)	Dalyvauja visi TB klasėse dirbantys pedagogai	Visi TB klasėse dirbantys mokytojai dalyvavo reikalinguose mokymuose, įgijo kompetencijų PYP ir MYP įgyvendinimui.
1.2.3.2. Skiriama laiko mokytojų bendradarbiavimui planuojant ir įgyvendinant TB ugdymo turinį ir reflektuojant ugdymo kokybės gerinimo priemones.	2 kartus per mėnesį	Du kartus per mėnesį pedagogai planuoja, aptaria ir tobulina TB ugdymo turinį, užtikrina refleksiją ir kokybės gerinimą.
1.2.3.3. Dalijimasis TB PYP patirtimi metodinėje grupėje, pamokų ir veiklų stebėjimas ir aptarimas.	Bent 1 kartą per metus kiekvieno mokytojo	Bent kartą per metus stebėtos ir aptartos kiekvieno mokytojo pamokos, stiprinant metodinę kultūrą ir kolegialų grįžtamąjį ryšį (2024 m. lapkričio mėn.; 2025 sausio mėn.)
1.2.3.4. Bendruomenės įsitraukimas į TB projektų muges.	Pristatyme dalyvauja tėvai ir 3 kl. mokiniai	4 kl. mokinių projektų pristatyme dalyvavo 3 kl. mokiai ir 4 kl. mokinių tėvai, sukurtos sąlygos bendruomeniškam mokymosi rezultatų pristatymui (2025 gegužės mėn.)
1.2.4.1. Bibliotekos ir skaityklos modernizavimas.	Patalpų įrengimas	Modernizuota biblioteka ir skaitykla, įrengtos naujos patalpos, papildyti fondai.
1.2.4.2. Ugdymo priemonių komplektų įsigijimas.	TB PYP	Atnaujintos ir papildytos mokymosi priemonės, sudarančios galimybes įgyvendinti tyrinėjimu grįstą PYP ugdymą (priemonės pradinių klasių mokinių laboratorijai, matematikos įgūdžiams lavinti).
1.2.4.3. Prieigų prie skaitmeninių ugdymo šaltinių ir portalų įsigijimas.	TB PYP	Mokytojams suteikta prieiga prie skaitmeninių šaltinių TB platformoje.

II TIKSLAS. BURTİ BENDRUOMENĘ PUOSELĖJANT PROGIMNAZIJOS KULTŪRĄ.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai	Pasiekta
2.1. Uždavinys. Bendruomeniš kumo ir atsakomybės stiprinimas puoselėjant progimnazijos kultūrą.	2.1.1.1. Mokinių dalyvavimas tradiciniuose renginiuose.	95 % tikslinių grupių mokinių	Rugsėjo 1-ąją organizuota Mokslo ir žinių diena 1-8 kl. Spalio 31 d. minėtas progimnazijos vardadienis: organizuota iniciatyva 1-8 kl. „Dainuojame Maironį „Kur bėga Šešupė“; Mokinių tarybos projektas „Ką žinau apie Maironį“. Birželio mėn. vyko „Metų sėkmės“ šventė. Gegužės mėn. vyko priešmokyklinio ugdymo programos baigimo šventė, birželio mėn. progimnazijos baigimo šventė 4 ir 8 kl.
	2.1.1.2. Mokiniai – valstybinių švenčių ir atmintinų datų renginių rengėjai ir dalyviai.	95 % tikslinių grupių mokinių	Sausio 13 d. įprasminama Laisvės gynėjų diena, Mokinių taryba organizavo akciją „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“. Vasario 16 d. minėta Lietuvos Valstybės atkūrimo diena: vyko susitikimas su LR Seimo nariu, Nacionalinio saugumo ir gynybos komiteto pirmininku Giedrimu Jeglinsku (dalyviai 5c, 6c, 7c kl.). Vasario 16-ajai, Lietuvos Valstybės atkūrimo diena, skirtas 5 kl. trumpalaikis istorijos projektas „Lietuvą garsinantys tautinių mažumų atstovai“. Mokinių taryba organizavo viktoriną „Ką žinau apie savo valstybę?“ 5-8 kl. Kovo 11-ajai, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, skirtas renginys (dalyviai 5 kl. mokiniai); koncertas „Sveikinimas Lietuvai“ (dalyviai 1-4 kl.)
	2.1.1.3. Mokinių įtraukimas į UNESCO ir LR Seimo minimų datų, įvykių bei sukakčių įprasminimo integruotas veiklas.	95 % tikslinių grupių mokinių	Parengta programa M. K. Čiurlionio 150-ųjų metinių sukakčiai. Organizuotas respublikinis STEAM technologijų projektas ir mokinių kūrybinių darbų paroda „Šviečiantys M. K. Čiurlionio paveikslai“ 7-8 kl. Rugsėjo mėn. vyko skaitymai „Kostukas sugrįžo“; trumpalaikiai integruoti dailės ir muzikos projektai „Čiurlionio ritmu“ 5 kl., „Ikvėpti Čiurlionio“ 6 kl., „Mano Čiurlionis“, integruotas dailės, gyvenimo įgūdžių ir muzikos projektas „Emocijos ir jausmai Čiurlionio kūryboje“ 7 kl. Trumpalaikiai integruoti lietuvių kalbos, muzikos ir dailės projektai „Čiurlionis miške“, „Sveikinu Čiurlionį“ 1-2 kl., „Čiurlionio pasaka“ 3-4 kl., trumpalaikis projektas „The 150 anniversary of M. K. Čiurlionis – one of the most famous Lithuanian composer and a painter“ 8 kl.; robotikos projektas „Spalvos M. K. Čiurlionio kūryboje“, integruota pamoka M. K. Čiurlionio kūrybai „Dienoraščių“ sąsajos su muzikos ir dailės kūriniais“ 8 kl. Organizuota Respublikinė 5-8 kl. mokinių projektinių darbų konferencija „Vaizduotės skrydis“, skirta M. K. Čiurlionio 150-osioms metinėms ir Lietuvos aviacijos kūrėjų metams. Kovo 14 d. minima Tarptautinė Pi diena. Kovo 22 d. vyko knygų mugė, skirta Knygnešių dienai. Kovo 22 d. minėta Žemės diena, Pavasario lygiadienis. Balandžio mėn. organizuotas integruotas projektas „Vanduo gyvybės šaltinis“ 5 kl. Pasaulinei vandens dienai. Vasario 21 d. vyko raštingiausių 5-8 kl. mokinių konkursas Tarptautinei gimtosios kalbos dienai. Kovo 20 d. minėta Tarptautinė frankofonijos diena. Gegužės 3 d. minėta Pasaulinė spaudos laisvės diena. Gegužės 15-16 d. minėta Tarptautinė vaikų

			diena. Rugsėjo 26 d. organizuotos edukacinės veiklos, skirtos Europos kalbų dienai. Spalio 5 d. minėta Pasaulinė mokytojų diena: vyko muzikinis rytmetys ir Mokinių tarybos iniciatyva „Sveikinimas mokytojui“. Spalio 3 d. organizuotos veiklos Tarptautinei šypsenos dienai paminėti. Lapkričio 16 d. minėta Tarptautinė tolerancijos diena. Lapkričio 29 d. minėta Tarptautinė draugo diena.
2.1.2.1. Bendruomenės įtraukimas į progimnazijos organizuojamas akcijas.	3–4 per metus	Progimnazijos mokiniai, mokytojai, tėvai aktyviai dalyvauja akcijose „Pyragų diena“, „Dosnumo krepšelis“, „Padėkime gyvūnams“, „Moliūgų žibintų šventė“, knygų mugė. Specialiuosiuose socialinės globos namuose „Tremtinių namai“ vyko gerumo akcija – koncertas.	
2.1.2.2. Inicijuojami renginiai, kuriuose dalyvauja mikrorajono bendruomenė.	1–2 per metus	Organizuota Kaimynų diena, Šeškinės mikrorajono bendruomenė dalyvavo birželio 4 d. Sporto šventėje, rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių šventėje.	
2.1.3.1. Metinių projektų rengimas 8 klasėse ir jų viešas pristatymas 7 kl. mokiniams.	95 % mokinių	99 proc. 8 kl. mokinių parengė metinius projektus ir juos viešai pristatė 7 kl. mokiniams. Vienas projektas buvo pristatytas Respublikinėje 5-8 kl. mokinių projektinių darbų konferencijoje.	
2.1.3.2. Projektinio ugdymo metodo taikymas pamokose.	Kiekvienas mokytojas bent kartą per metus	Projektinio darbo metodą pamokose taiko visi mokytojai. Grupė progimnazijos mokytojų dalyvavo Erasmus+ mokymų 2023-1-LT01-KA122-SCH-000131385 „STEM ir projektinio ugdymo metodai“ mobilumo kursuose „Projektinis mokymas“, įgytos kompetencijos pritaikytos praktiškai pamokų metu ir pasidalinta su kolegomis. 7c klasės mokiniai rengė metinius biologijos tiriamuosius darbus. Organizuoti ilgalaikiai ir trumpalaikiai integruoti bei tiriamieji atskirų dalykų projektiniai darbai: integruotas anglų kalbos ir muzikos projektas „Music on Different Continents“ 8 kl.; integruoti anglų kalbos ir geografijos projektai, skirti Pasaulinei vandens dienai „Precious Water“ 7 kl.; „Vanduo – gyvybės šaltinis“ 5 kl.; integruotas lietuvių ir anglų kalbų projektas „Lithuanian Myths and Legends“ 5 kl.; integruotas anglų kalbos ir IT projektas „Paprastai apie globą / Simply About Foster Care“ 5-8 kl.; projektai „Intelektas koeficientas“, „Kelio ženklai“, „Antras šansas“, „Mokesčiai“ 7 kl., „Matavimo vienetai“, „Knygos“ 5 kl.; „Žemėlapis kitaip“, „Lietuvos gamtos paminklai“, „Idomūs Lietuvos vietovardžiai ir jų kilmė“, „Lankomiausi Europos miestai ir objektai“, „Pasaulio gyvūnija“, „Kosmosas. Metų ir paros laikai“ 6 kl., „Belmontas: Kai gamta susitinka su istorija“, „Gamtos spalvos“, „Ląstelė – eglutės papuošalas“, „Stiprūs raumenys – taisyklinga laikysena“, „Ekosistema vs socialiniai ryšiai“, „Kirmėlės: reikšmė žmogui ir gamtai“, „Žemės diena: Žemės klimato kaita ir jos padariniai“, tiriamasis projektinis darbas „Visit Lithuania“ kelionių gidas 5 kl., tiriamasis projektinis darbas „Healthy Snacking – sveikos mitybos principai“ 5 kl., tiriamasis projektinis darbas – pasirinktos aplinkosaugos problemos pristatymas 7 kl., ilgalaikiai tiriamieji projektiniai darbai 8 kl. „Westminster Abbey – the Site of Royal coronations“, „The 250th Anniversary of	

			Jane Austen – the Greatest Britain's Female Novelist“, trumpalaikiai projektiniai darbai „What's on my dinner plate?“ 3 kl., „How well do you know Lithuania?“ 4 kl., „The Country I Would Like to Visit and Why“ 5 kl., „Žymiausi Jungtinės Karalystės rašytojai“ 8 kl., „Fictional detectives“ 8 kl., integruoti dailės ir muzikos projektai „Dainininko solisto portretas“ 7 kl., „Natų traukinukas“ 1 kl., „Plakatas koncertui“. Integruotas anglų kalbos ir muzikos projektas „Music on different continents“ 7c kl.; trumpalaikiai integruoti dailės ir muzikos projektai „Variacijos“ 7 kl., „Eglė žalčių karalienė“ 6 kl. Tiriamasis projektinis darbas, skirtas Tarptautinei švietimo dienai „The Importance of Education Nowadays“ 7 kl., „William Shakespeare, the Greatest of All Time“ 8 kl., „Save Our Planet“, skirtas Žemės dienai paminėti, 7 kl., „The benefits of reading books“ 7 kl., „My holiday“, „The World Poetry Day“ 8 kl., integruotas dailės, lietuvių kalbos, matematikos ir muzikos projektas „Obuoliadienis“ 1 kl., integruotas biologijos ir technologijų projektas „Gamtos spalvos“ 6 kl., integruotas istorijos, technologijų ir anglų kalbos projektas „Baltų kultūra“ 7 kl., trumpalaikis integruotas technologijų ir biologijos projektas „Paukščiai“ 6 kl., integruotas IT, biologijos ir technologijų projektas „Kosmosas. Metų ir paros laikai“ 6 kl. Savanorystę ugdanti projektinė veikla pagal TB temą „Kaip ugdome save?“, respublikinis integruotas dailės ir muzikos projektas „Žiemos pasaka“ 1-4 kl.; lietuvių k. projektas „Eilėraščio kūrimas“ su poete I. Pliuškyte-Zalieckiene, trumpalaikiai projektai „Kalėdos“, „Vėlinių ir Šiurpnakčio susitikimas“, „Emocijos aplink mane“, „Nerealieji“, ilgalaikis integruotas gamtos mokslų, dailės, matematikos ir lietuvių kalbos projektas „Auga auga pupa“, trumpalaikis integruotas dailės, technologijų ir muzikos projektas „Piešiu žiemos dainą“.
	2.1.3.4. Mokinių veiklų ir iniciatyvų pristatymas taikant metodą <i>Mokinys – mokiniui</i> .	2–4 veiklos	Mokinių veiklos ir iniciatyvos pristatomos taikant metodą <i>Mokinys – mokiniui</i>. Mokiniai pristatė kitoms klasėms savo darbus: projektą „Baltų gentys“ ir parengė kūrybinių darbų ekspoziciją, ketvirtokai pirmokams apie gražiausias metų šventes „Kalėdų paslaptys mažiesiems: tradicijos ir stebuklai“, projektą „Kalėdų belaukiant“, drauge vykdė projektą „Angelas atskrenda“ (eglutės papuošimų gaminimo pamokos). Mokinių taryba parengė pranešimus – viktorinas. Vilniaus Radvilų gimnazijos mokinė, NATO jaunimo ambasadorė Audinga Pilinkaitė pristatė 8 kl. mokiniams NATO ir jo veiklą Lietuvoje (balandžio mėn.) ir pasakojo apie jaunimo galimybes ES (spalio mėn.). Vyko susitikimas su buvusią mokyklos mokinę, VU teisės fakulteto dėstytoja Elena Masnevaite.
2.1. Uždavinys. Bendruomenės telkimas stiprinant	2.2.1.1. Savivaldos institucijų įtraukimas į ugdymo proceso planavimą, organizavimą, įsivertinimą, ugdymo kokybės tobulinimą.	Periodiškai rengiami susirinkimai	Periodiškai rengiami Progimnazijos tarybos, Tėvų komiteto, Mokytojų tarybos, metodinių grupių susirinkimai. Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai vyksta bent 1 kartą per mėnesį.

vida us ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	2.2.1.2. Savivaldos institucijų dalyvavimas planuojant ir skirstant progimnazijos gaunamus asignavimus.	Progimnazijos tarybos, Tėvų komiteto, Metodinės tarybos dalyvavimas	Metodinės grupės pateikė aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikį metodinei tarybai. Metodinė taryba parengė prioritetinį 2025 m. mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimo sąrašą. Sudarant metinę sąmatą, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo kompetenciją aktyviai dalyvavo savivaldos institucijų atstovai: vyko 2 tėvų komiteto susirinkimai, kas savaitiniai visuotiniai mokinių savivaldos susirinkimai, 3 Progimnazijos tarybos susirinkimai. Progimnazijos direktorė pateikė metines finansines ataskaitas progimnazijos internetinėje svetainėje, pristatė Tėvų komiteto, Progimnazijos tarybos susirinkimuose.
	2.2.1.3. Metodinės tarybos ir kitų savivaldos institucijų dalyvavimas planuojant, organizuojant ir įsivertinant ugdymo procesą.	Iniciatyvos ir kolegialūs sprendimai	Visi Metodinės tarybos nariai dalyvauja Ugdymo plano, Metų veiklos plano rengimo, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupėse, kitų progimnazijos veiklos dokumentų rengimo ir svarstymo darbo grupėse.
	2.2.1.4. Mokinių tarybos iniciatyvos ir mokinių įtraukimas į veiklas.	3–4 veiklos	Mokinių tarybos organizuotos iniciatyvos: „Atmintis gyva, nes liudija“, spalvų savaitė, Draugo diena, tvarkingiausios klasės rinkimai, susitikimas su alumnais, Mokytojų diena, akcija „Padėkime gyvūnams“, viktorina „Ką žinau apie Maironį“, viktorina „Ką žinau apie savo valstybę?“
	2.2.2.1. Mokytojai dalijasi patirtimi <i>Kolega – kolegai</i> principu.	Kiekviena MG 1–2 kartus per metus	Mokytojai dalijosi patirtimi <i>Kolega – kolegai</i> principu. Mokytojai dalijosi metodine medžiaga su kolegomis, kartu planavo ugdymo turinį. 5-8 kl. mokytojai analizavo metodinėse grupėse ir kolegoms pristatė MYP programos įvadą. Vyko neformalus susitikimai ir dalijimasis metodine medžiaga po išklaustų seminarų. Metodinėse grupėse pristatyti pranešimai „Skaitmeniniai įrankiai įsivertinimui ir refleksijai“, „Chat GPT integracija pamokose“, „Savivaldžio ugdymosi įgūdžių formavimas“, pranešimas MRU „Ar TB yra inovacija valstybinėse bendrojo ugdymo įstaigose?“, pranešimas „Švietimo prieinamumo iššūkiai“ TEAMS platformoje ir youtube kanale (R. Petkūnienė), pranešimas Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos metodinėje grupėje „Mokinio individualios pažangos įsivertinimas ir savistaba“ (L. Jakniūnienė). Organizuota „Parodomoji veikla mokytojams su LEGO® Education SPIKE Starto rinkiniu“ 1-4 kl. mokytojams. Organizuoti anglų kalbos mokymai mokytojams. Pertraukų metu organizuota ukulėlės pradžiamokslis mokytojams (J. Turlienė), šokių pamokos mokytojams (V. Žukienė), mankšta mokytojams (O. Liandsbergienė), Kalėdinės muzikavimo dirbtuvėlės, Kalėdinių dekoracijų dirbtuvės (J. Jurkevičiūtė). J. Turlienė vedė autorinius seminarus Lietuvos muzikos mokytojams „Sėkminga pamoka su IKT“, „Muzikos pamokos pagal atnaujintas ugdymo programas“, „Musicians – interaktyvus muzikos rašto mokymas“, „Interaktyvių užduočių muzikos pamokoms kūrimas“, parengė pranešimus „IT panaudojimo galimybės muzikos pamokoje“ respublikinėje pradinėjų klasių mokytojų konferencijoje, „Patirtys ir IT panaudojimo galimybės pradiniam ugdyme“, „Pamiršta – atrasta iš naujo“

			XIV Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodinėje- praktinėje konferencijoje „Muzikos mokytojas mokykloje“. V. Zavackienė dalyvavo rengiant nacionalinę kvalifikacijos tobulinimo programą „Biologijos mokymas(is) gyvybės mokslų raidos kontekste“ – mokymo medžiagos biologijos pamokoms kūrimas ir dalijimasis su biologijos mokytojais bei VU. M. Stasiło organizavo Lietuvos prancūzų kalbos mokytojų ir dėstytojų asociacijos (ALPF) kasmetinę didaktinę konferenciją kartu su vokiečių ir anglų kalbų mokytojų ir dėstytojų asociacijomis, parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Prancūzų kalbos mokytojų didaktinių kompetencijų stiprinimas“, moderavo kasmetinę ALPF konferenciją ir dirbtuves „Mokytojų inkubatorius“. Progimnazijos administracija dalijosi Tarptautinio bakalaureato programos įgyvendinimo įžvalgomis, ugdymo proceso planavimo, dalyvaujamojo biudžeto organizavimo bei įtraukiojo ugdymo patirtimis su Vilniaus miesto mokyklomis, Klaipėdos savivaldybės mokyklų vadovais, Slovėnijos, Turkijos mokyklų atstovais.
2.2.2.2. Vedamos atviros pamokos.	Kiekviena MG 1–2 kartus per metus		Vestos atviros pamokos „Gamtinė atranka. Rūšių susidarymas. Dirbtinė atranka ir selekcija“ bei „Laboratorinis darbas „Tirpalo terpės nustatymas naudojant natūralų indikatorių“ Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų direktoriaus pavaduotojams ugdymui. Pamokos Slovėnijos mokytojams „Mielų auginimas ir jų dauginimosi tyrimas“, „Omo dėsnio grandinės daliai tyrimas“, „Skenuoto piešinio apdirbimas 'photopea' programoje – sluoksnių, filtrų ir spalvų korekcijos taikymas“, „Kas yra priešdėlis? Kaip jis keičia žodžio reikšmę?“, fizinio ugdymo pamoka „Kybojimas ištiestomis rankomis. Rankų raumenų jėgos testas“. Atvira pamoka Lietuvos mokytojams – integruotas STEAM projektas 5 ir 3 kl. „Užgavėnių tradicijos. Personazų kaukės“. Atvira TB fizinio ugdymo pamoka: „Stiprūs ir vikrūs gyvūnai“. Atvira lietuvių kalbos pamoka „Teksto interpretacijos ir kūrybiškumas su IKT“, technologijų ir dailės pamoka „Užgavėnių kaukės“, matematikos pamoka „Dauginame iš pilnų dešimčių“, „Perimetras ir plotas STEAM veiklose“. Atvira pamoka Lietuvos mokyklų administracijos atstovams „Raskime ir skaičiuokime su STEAM“. Atvira prancūzų kalbos pamoka „Žaidžiame, vaidiname, mokomės prancūziškai“.
2.2.2.3. Organizuojami „Apvalaus stalo“ susitikimai (klasės auklėtojo, dėstančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų)	1–2 kartus per metus		Birželio mėn. formuojant 5 klases vyksta pradinių klasių mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir būsimų 5 kl. auklėtojų pasitarimai. Prieš mokslo metų pradžią organizuotas mokytojų susitikimas su naujai priimtų SUP mokinių tėvais. Rugsėjo mėn. vyksta švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų pasitarimai. Pagal poreikį organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai su mokinių tėvais.
2.2.2.4. Kiekvienam pradedančiam dirbti pedagogui, švietimo pagalbos	100%		Visiems pradedantiems dirbti mokytojams ir klasės auklėtojams paskirti patyrę mentorai.

	specialistui, klasės auklėtojui skiriamas mentorius.		
	2.2.2.5. Organizuojamos tėvų dienos – teminiai susitikimai su tėvais, tėvų profesijos pristatymai.	1 susitikimas klasėje / klasių grupėje per metus	Tėvų dienos organizuotos 2025 m. sausio mėn. pasibaigus pirmam pusmečiui, 5-8 kl. auklėtojos organizavo tėvų susirinkimus „I pusmečio rezultatai“. Lapkričio mėn. organizuotas tėvų susirinkimas „Mokymosi ir elgesio problemos“. Organizuoti nuotoliniai informaciniai susitikimai su 4 ir 8 kl. mokinių tėvais dėl NMPP tvarkos, būsimų 1 ir 5 kl. mokinių tėvams dėl priėmimo į mokyklą tvarkos. 5, 6 kl. tėvų susirinkimai rugsėjo mėnesį tema „Supažindinimas su 2025-2026 m. m. ugdymo planu ir aktualijomis“.
	2.2.2.6. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai vadovauja studentų praktikai.	Esant poreikiui mokytojai ekspertai ar metodininkai kartą per metus	12 progimnazijos mokytojų vadovavo 39 Vilniaus kolegijos, Vilniaus universiteto, Mykolo Romerio universiteto studentų pedagoginei praktikai.
	2.2.2.7. Rengiamas informacinis naujienlaiškis bendruomenės nariams apie progimnazijos tvarkas ir susitarimus.	2 kartus per metus rugsėjo, vasario mėn.	Parengti informaciniai bukletai „Patyčių prevencijos žingsniai“, NMPP organizavimas“, „Priėmimo į bendrojo ugdymo mokyklas tvarka“, „Kas nauja penktoje klasėje?“.
	2.2.3.1. Tinklaveikos su socialiniais partneriais plėtojimas.	Bendradarbiavimas su Šeškinės seniūnija	Organizuota Kaimynų diena su Šeškinės bendruomene, sporto šventė, Rugsėjo 1-osios šventė.
		Bendri renginiai (konkursai, olimpiados ir kt.) su kitomis įstaigomis	Bendradarbiaujama su kitomis įstaigomis, organizuojami bendri renginiai. Organizuotas Erasmus+ projekto su Stokholmo regiono tarptautine mokykla veiklų planavimo nuotolinis susitikimas ir Erasmus+ projekto su Stokholmo regiono tarptautine mokykla 4c kl. nuotolinis susitikimas - diskusija „Taikos simboliai, konfliktų sprendimo būdai“. Savaitę vyko Slovėnijos Prof. dr. Josipo Plemljo pradinės mokyklos mokytojų darbo stebėjimo vizitas pagal Erasmus+ projektą. Progimnazijoje vyko šalies ir Vilniaus m. renginiai: XIV Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Muzikos mokytojas mokykloje“, IV respublikinis mokinių autorinės muzikos festivalis „Nauja gaida“, II respublikinė konferencija „Tautosakos skrynių pravėrus“, Vilniaus m. 6 kl. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, 5-8 kl. literatūrinės dirbtuvės – popietė anglų kalba, Respublikinis 5-8 kl. integruotas užsienio kalbos, dailės ir muzikos projektas „Let’s sing 2025“, Respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija

		„Kastukas mano mokykloje“, Respublikinis 1-6 klasių virtualus integruotas lietuvių kalbos, dailės, technologijos ir muzikos projektas „STEAM skamba lietuviškai“, Respublikinė 5-8 kl. mokinių projektinių darbų konferencija „Vaizduotės skrydis“, Respublikinis 5-8 kl. mokinių kūrybinių darbų projektas „Poezijos pavasarėlis“, konferencija „Kuriam ateitį šiandien: TB mokinių patirtys“, Respublikinė pradinį klasių mokinių konferencija „Steam-ukai mene“, Vilniaus m. 7 kl. anglų kalbos popietė „What do we know about Great Britain?“, IX šalies 1-4 klasių mokinių krikščioniškosios muzikos festivalis-konkursas „Meilės giesmės“, Tarp miestinės 4 kl. kvadrato varžybos, Respublikinė paroda-konkursas „M. K. Čiurlionio sapnai“, meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“, XIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II savivaldybės etapas. VBE vyresniosiomis vertintojomis dirbo L. Tamulytė, D. Belovienė, V. Dakanienė. Progimnazijos mokytojai dalyvavo Vilniaus miesto matematikos (O. Šamielytė, J. Robačevskienė), lietuvių kalbos (A. Janickienė), technologijų (I. Leskauskienė), muzikos (J. Turlienė) olimpiadų vertinimo komisijų darbe, Lietuvos nacionalinės prancūzų kalbos mokinių ir Baltijos šalių prancūzų kalbos mokinių olimpiadų užduočių rengimo bei vertinimo komisijos darbe (M. Stasilio), Tarptautinio vokiečių k. egzamino (DSD II MK) vertinimo komisijos darbe (D. Buivydienė). L. Tamulytė, D. Belovienė, A. Janickienė vertino kitų mokyklų mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, metodinę veiklą. VU Biologijos didaktikos centre organizuota praktinė veikla „Mielų lenktynės“ 7 kl. Vykdytas integruotas anglų. k. ir IT konkursas „Paprastai apie globą / Simply about foster care“ 5-8 kl. Vesta netradicinė muzikos pamoka jaunučių choro mokiniams Vilniaus muzikos mokykloje „Lyra“. Pal. J. Matulaičio centro savanorė vedė edukaciją „Nugalėti blogį gerumu“ 5 kl.
	Bendradarbiau- mas su teisėsaugos ir švietimo pagalbą teikiančiomis įstaigomis	Organizuotos Mobiliosios komandos pamokos „Psichoaktyvios medžiagos“, „Vaikų linijos“ savanorių diskusija mokiniams apie emocinę savijautą, savipagalbą. Organizuota išvyka į Vilniaus m. 5 PK su 6 kl. mokiniams, pažintis su policijos pareigūno profesija, darbo specifi-ka. Vyko LJA „Lengvas į ateitį“ specialistų pamokos „Būk saugus internete“. Organizuota 7 kl. išvyka į atvirą jaunimo centrą „Spotas“, vyko <i>Atviro jaunimo</i> darbuotojų užsiėmimas su mokiniams, 5 PK pareigūnės prevencinės pamokos, policijos pareigūnės R. Makūnienės prevencinis-intervencinis pokalbis apie administracinę atsakomybę, Vilniaus miesto Vaiko teisių tarnybos darbuotojų paskaita 7 kl. mokiniams apie vaiko teises ir atsakomybes. Nuolat bendradarbiaujama su socialinės rizikos šeimų ir su šeimų, kurioms skirta atvejo vadyba, socialiniais darbuotojais bei atvejų vadybininkais, dalyvaujama atvejo vadybos aptarimo posėdžiuose. Bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Pal. J. Matulaičio Šeimos pagalbos centru, Vilniaus m. savivaldybės administracijos Socialinės gerovės skyriumi, atviru jaunimo centru „Spotas“, Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“, Vilniaus miesto Vaiko teisių tarnyba.

	Bendri projektai su kitomis institucijomis	Vykdomi bendri projektai su kitomis institucijomis. Bendradarbiaujama su Goethe's institutu Lietuvoje, vykdomas integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymo projektas „CLILING-integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilnius TECH, „Ateities inžinerijos“ platformoje vykdyti projektai „Prisiminimų medis“, „Dedikacija M. K. Čiurlioniui“. Įgyvendinamas Erasmus+ projektas bendradarbiaujant su Stokholmo regiono tarptautine mokykla. Grupė mokytojų dalyvavo švietimo projekte „Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo strategijos Turkijos švietimo įstaigose“. Organizuota 8 kl. mokinių grupės pažintinė išvyka į Europarlamentą. VMI vyko edukacija „Mokesčiai“ 8 kl. 7-8 kl. mokiniai susipažino su atviru jaunimo centru „Spotas“. Grupė mokinių dalyvavo projekte „Tvarūs sprendimai mikroplastiko medžioklei vandenyje“ Vilniaus L. Levelio inžinerijos gimnazijoje. Organizuotas kūrybinis edukacinis užsiėmimas „Šilko tapyba“ Širvintų parapijos globos namuose, išvyka į Šeškinės Ozo draustinį stebėti paukščių su Lietuvos Ornitologų draugija, pažintis su policininko profesija – išvyka į policijos komisariatą, edukacinė išvyka į Lietuvos Nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką „Ko bijo knygos“, Vilniaus sveikatos biuro edukacija „Dantys ir jų reikšmė“, pažintis su Vilniaus A. Mickevičiaus vaikų biblioteka ir veiklomis joje, savanorystė senelių namuose, bendradarbiavimas su leidykla „Ponas Pinkmanas“ – susitikimas su komiksų kūrėju L Itagaki. Bendradarbiaujant su žmonių su negalia asociacija, Dauno sindromo draugija, vyko edukacija „Pirmas blynas“. Vyko bendri renginiai su Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, Lietuvos jaunimo organizacijų teminė pamoka „Žinau viską“. Organizuotos kibernetinio saugumo specialistės Agnės Turskienės paskaitos mokytojams apie DI naudojimo galimybes ugdymo procese.
2.2.3.2. Bendradarbiavimas su pagalbą mokiniui organizuojančiomis institucijomis.	Pagalbos mokiniui veiklos, konsultacijos, bendruomenės švietimas	Nuolatinis bendradarbiavimas su socialinės rizikos šeimų ir su šeimų, kurioms skirta atvejo vadyba, socialiniais darbuotojais bei atvejų vadybininkais, dalyvavimas atvejo vadybos aptarimo posėdžiuose. Bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Pal. J. Matulaičio Šeimos pagalbos centru, Vilniaus m. savivaldybės administracijos Socialinės gerovės skyriumi, atviru jaunimo centru „Spotas“, Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“, Vilniaus miesto Vaiko teisių tarnyba.
2.2.3.3. Miesto bei šalies olimpiadų, konkursų organizavimas ir mokinių dalyvavimas.	2–3 renginiai per metus	Organizuoti Vilniaus m. renginiai: Vilniaus m. 6 kl. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, 5-8 kl. literatūrinės dirbtuvės – popietė anglų kalba, Respublikinis 5-8 kl. integruotas užsienio kalbos, dailės ir muzikos projektas „Let's sing 2025“, Respublikinė pradinį klasių mokinių konferencija „Kastukas mano mokykloje“, Respublikinis 1-6 klasių virtualus integruotas lietuvių kalbos, dailės, technologijos ir muzikos projektas „STEAM skamba lietuviškai“, Respublikinė 5-8 kl. mokinių projektinių darbų konferencija „Vaizduotės skrydis“, Respublikinis 5-8 kl. mokinių kūrybinių darbų projektas „Poezijos pavasarėlis“, konferencija „Kuriame ateitį šiandien: TB mokinių patirtys“, Respublikinė pradinį klasių mokinių

			konferencija „Steam-ukai mene“. Vilniaus m. 7 kl. anglų kalbos popietė „What do we know about Great Britain?“. Devintasis šalies 1-4 klasių mokinių krikščioniškosios muzikos festivalis – konkursas „Meilės giesmės“. Tarp miestinės 4 kl. kvadrato varžybos. Respublikinė paroda - konkursas „M. K. Čiurlionio sapnai“, meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“, XIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II savivaldybės) etapas.
III TIKSLAS. KURTI ASMENYBĖS ŪGČIAI PALANKIĄ IR SAUGIĄ UGDYMOSI APLINKĄ.			
Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai	Pasiekta
3.1. Uždavinys. Kryptingas įtraukiojo ugdymo strategijų taikymas.	3.1.1.1. Personalizuotas mokymasis ir pastoliavimas ugdymo procese teikiant paramą mokiniams.	60 % stebėtų pamokų	Ugdymo procese teikiant paramą mokiniams organizuojamas personalizuotas mokymasis ir pastoliavimas. 100% stebėtų pamokų.
	3.1.1.2. Universalaus mokymosi dizaino elementų taikymas pamokose.	20–25 % stebėtų pamokų	Pamokose taikomi universalaus mokymosi dizaino elementai. 35% stebėtų pamokų.
	3.1.1.3. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas mokymuose apie įtraukųjį ugdymą.	60%	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo įvairiuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema: „Destruktyvus paauglių elgesys: priežastys ir pagalbos būdai“, „Globojamų ar įvaikintų vaikų netinkamo elgesio supratimas ir pagalba vaikui, keičiant elgesį“, „Mokinio padėjėjo darbo ypatumai bendrojo ugdymo mokykloje“, „Kaip nustatyti sveikas taisykles, suteikiant vaikui erdvės augti“, „Nedėmesingumo įveikos galimybės“, „Duok man šansą: globojamų vaikų švietimo įtraukties skatinimas“ (projekto mokymai Jelgavoje), „Neuroįvairovė klasėje: kaip kurti priėmimo kultūrą“, „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“, „Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“, „Įtraukusis ugdymas: kaip užtikrinti vaiko su klausos negalia ir jo šeimos gerovę“, forumė „Naujos kartos pedagogai įtraukčiai švietime: kaip mokyti visus mokinius?“, konferencijoje „Ateities mokykla kiekvienam vaikui“, Tarptautinėje Planet Youth konferencijoje „Iš Islandijos – į Lietuvą: kelias į sveikesnę jaunimo ateitį“. Periodiškai konsultuojamasi su Vilniaus PPT.
	3.1.1.4. Ugdymo turinio prieinamumas mokiniams, atvykusiems iš užsienio, ir reemigrantams.	Teikiama švietimo pagalba išnaudojant ugdymo plano galimybes	Mokiniams, atvykusiems iš užsienio, skiriamos lietuvių k. konsultacijos, diferencijuojamas ugdymas pamokų metu. 2025 m. 8 kl. mokėsi viena mokinė, atvykusi iš Ukrainos, ji sėkmingai baigė 8 kl. ir gavo pagrindinio ugdymo pirmos pakopos išsilavinimo pažymėjimą.

3.1.2.1. Visiems SUP mokiniams rengiamos pritaikytos programos.	100%	Pritaikytos bendrosios programos parengtos visiems SUP mokiniams. Mokytojai supažindinami su mokinių, klasių ypatumais ir asmens duomenų apsauga. Specialioji pedagogė su mokinio SUP įvertinimo ir pagalbos skyrimo dokumentais supažindina visus mokinių ugdančius mokytojus, kurie turi pritaikyti programas, su dokumentais ir PPT rekomendacijomis susipažįsta specialistai, kurie teiks pagalbą mokiniui, klasės auklėtojai. Prieš mokslo metų pradžią, taip pat gavus naujų duomenų apie vaiką rengiamas bendras mokinių ugdysiančių mokytojų susirinkimas arba su mokytojais individualiai aptariamos programų pritaikymo gairės, dėl vaiko ugdymo kylantys klausimai bei dalijamasi sėkminga mokinio ugdymo patirtimi.
3.1.2.2. SUP mokiniams atsižvelgiant į PPT rekomendacijas bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaryti IUP.	100%	Visiems SUP mokiniams atsižvelgiant į PPT rekomendacijas bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaryti IUP, numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos.
3.1.2.3. SUP mokiniams teikiama švietimo pagalba pagal PPT rekomendacijas.	100%	Visiems SUP mokiniams teikiama IUP numatyta švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos). Kiekvienam mokiniui pagal galimybes ir atsižvelgiant į individualius poreikius teikiama mokinio padėjėjo pagalba. Atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas rengiami individualūs ugdymo planai, organizuojamas individualus mokymas namuose arba mokymas namuose su daline integracija.
3.1.2.4. VGK posėdžiuose svarstomi pagalbos mokiniui klausimai.	Kartą per mėnesį ir pagal poreikį	Reguliariai organizuoti VGK posėdžiai, juose svarstomi pagalbos mokiniui klausimai. Posėdžiuose dalyvavo mokinių tėvai, esant poreikiui kitų institucijų, teikiančių pagalbą šeimoms, specialistai. Socialinė pedagogė, VGK pirmininkė dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės VGK, socialinės gerovės skyriaus ir kitų institucijų organizuojuose atvejo vadybos posėdžiuose.
3.1.3.1. Turtinami švietimo pagalbos specialistų kabinetai, pritaikant skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.	Įsigyta naujų priemonių	Įsigyta sensorinių priemonių socialinio pedagogo kabinetuose užsiėmimas su SUP mokiniams.
3.1.3.2. Kuriami individualaus mokymosi kampeliai klasėse ar kt. erdvėse SUP vaikams.	1–2 per metus	Įkurta individualaus mokymosi ir nusiramimo kampelių pradinio ugdymo klasėse.

	3.1.3.3. Tikslingas ugdymosi aplinkų ir būdų pasirinkimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	Reguliariai naudojamas sensorinis kambarys, kitos individualaus mokymosi erdvės	Naudojami turintiems negalią dėl judesio ir padėties sutrikimo įrengti įvažiavimai, rampos, keltuvas. Turintys įvairiapusių raidos sutrikimų, taip pat vaikai su emocijų, elgesio sutrikimais turi galimybę pakeisti mokymosi vietą, naudotis sensoriniu kambariu, nusiraminti, pailsėti ir po kurio laiko grįžti į įprastą aplinką.
3.2. Uždavinys. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.	3.2.1.1. Ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų vykdymas.	100% mokinių dalyvauja „LIONS QUEST“ programose	1-8 klasėse vykdoma ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa „LIONS QUEST“: 1-4 kl. „Laikas kartu“ ir 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“.
	3.2.1.2. Smurto, patyčių, tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija.	3–4 priemonės klasei / klasių grupei per metus	Organizuotos socialinės pedagogės diskusijos apie elektroninių cigarečių žalą su 5 klasių mokiniais, „Vaikų linijos“ savanorių diskusija su 6 kl. mokiniais apie emocinę savijautą, savipagalbą, Mobiliosios komandos pamoka 7 kl. mokiniais „Psichoaktyvios medžiagos“. Minėta Saugesnio interneto diena, vyko nuotolinės paskaitos „Skaitmeninė banga“. Organizuota išvyka į Vilniaus m. 5 PK su 6 kl. mokiniais, pažintis su policijos pareigūno profesija, darbo specifika, išvyka su 7 kl. mokiniais į atvirą jaunimo centrą „Spotas“. Vyko LJA „Langas į ateitį“ specialistų pamokos 2 kl. mokiniais „Būk saugus internete“, klasės valandėlės „Draugystė“ 5 kl. Teminės klasės valandėlės – diskusijos apie bendrystę ir praktinės užduotys 6 kl., Vilniaus miesto Vaikų teisių tarnybos darbuotojų paskaita 7 kl. mokiniais apie vaiko teises ir atsakomybes. Organizuota Gerų emocijų savaitė, skirta Pasaulinei psichikos sveikatos dienai, „Klasės gerumo žodyno“ kūrimas. Vyko 5 PK pareigūnės prevencinės pamokos 3 kl. mokiniais, prevencinis – intervencinis pokalbis apie administracinę atsakomybę su policijos pareigūne R. Makūniene 6 kl., <i>Atviro jaunimo</i> darbuotojų užsiėmimas su 7-8 kl. mokiniais, psichologo klasės valandėlės „Tolerancija kartu“ 5-7 kl., prevencinės pamokos „Pasitikime šventes saugiai!“ 5 kl.
	3.2.1.3. Reaguojama į patyčias ir psichotropinių medžiagų vartojimo atvejus.	Bendruomenės nariams žinomas ir taikomas algoritmas	Vilniaus miesto švietimo stebėsenos apklausos duomenimis, 5-8 kl. mokinių atsakymo į klausimą „Mokiniai nepatiria patyčių, konfliktų ir trukdymų mokytis“ rodiklis yra 3 % aukštesnis už bendrą progimnazijų vidurkį ir + 9 % aukštesnis už praėjusių metų progimnazijos vidurkį (2025 m. – 8,4, 2024 m. – 7,5). Socialinės pedagogės, psichologės individualiai dirba su mokiniais, sprendžiant bendravimo problemas bei tarpusavio konfliktus, taikomas mediacijos metodas, teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos. Vyksta individualus darbas su problemų turinčių mokinių tėvais (gyvai, telefonu ar el.

			dienynu), darbas su klasių auklėtojomis, dalykų mokytojais. Švietimo pagalbos specialistės dalyvauja klasės valandėlėse, vyksta komandinis darbas su progimnazijos administracija, mokytojais, specialistais sprendžiant mokymosi motyvacijos gerinimo, elgesio, lankomumo problemas – organizuojami susitikimai su tėvais, trišaliai susitikimai dėl mokiniams kylančių problemų. Atnaujintas Vilniaus Maironio progimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V- 156, pagal jį parengta algoritmo atmintinė bendruomenei. Progimnazijos darbuotojai, pedagogai pasirašytinai supažindinti su <i>Tvarkos aprašu</i>, mokiniai su <i>Tvarkos aprašu</i> supažindinti klasės valandėlių metu. Mokinių tėvai su <i>Tvarkos aprašu</i> supažindinami tėvų susirinkimo metu. <i>Tvarkos aprašas</i> skelbiamas Progimnazijos internetinėje svetainėje. Organizuoti reidai ilgųjų pertraukų metu dėl elektroninių cigarečių rūkymo, patikros esant įtarimams, dėl elektroninių cigarečių.
3.2.1.4. Progimnazijos mikroklimato tyrimo duomenimis gerėjanti bendruomenės emocinė savijauta.	+ 1–2%		Vilniaus miesto švietimo stebėsenos apklausos duomenimis, bendras personalo pasitenkinimo vidurkis mokykla yra 8,6 (iš 10): 58% įvertino 9-10, 37% įvertino 7-8; tai yra 1% aukščiau už bendrą Vilniaus miesto progimnazijų rodiklį ir +2% daugiau už 2024 m. progimnazijos rodiklį. Bendras tėvų pasitenkinimo vidurkis mokykla yra 7 (iš 10): 26% įvertino 9-10, 37% įvertino 7-8, tai yra +4 % daugiau už 2024 m. rodiklį. Progimnazijos mikroklimato tyrimo duomenimis, į klausimą „Savo klasėje jaučiuosi gerai“ <i>Taip</i> ir <i>Dažniau taip</i> atsakė 2025 m. 77% 3-8 kl. mokinių, „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ <i>Visiškai sutinku</i> ir <i>Ko gero</i> sutinku atsakė 72% 5-8 kl. mokinių, „Mano santykiai su kitais mokiniiais yra geri“ <i>Visiškai sutinku</i> ir <i>Ko gero</i> sutinku atsakė 86% 5-8 kl. mokinių.
3.2.1.5. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.	1–2 teminiai užsiėmimai klasių grupėje per metus.		Progimnazijoje organizuota akcija „Mano sveiko maisto lėkštė“ PUG ir 1-4 kl., Visuomenės sveikatos biuro specialisto interaktyvus edukacinis užsiėmimas PUG vaikams „Mandagumo kelionė prie stalo“, pamoka su onkologijos instituto profesore V. Pašukoniene 7 kl., Visuomenės sveikatos biuro specialistės užsiėmimai „Graži šypsena“, Mobiliosios komandos pamoka 8 kl. mokiniams „Streso įveikos planas: kelias į ramybę“, Visuomenės sveikatos biuro specialistės paskaita „Spalvų šventė lėkštėje“, integruotos fizinio ugdymo ir sveikatos ugdymo pamokos „Sveika mityba“, saugaus eismo pamokos Vilniaus miesto VPK 1 kl. mokiniams, pamokos Viršuliškių miško parke „Sveikos gyvensenos įgūdžiai“. Vykdyti trumpalaikiai projektiniai darbai „What’s on my dinner plate?“ 3 kl., „Healthy Snacking – sveikos mitybos principai“ 5 kl. 1-4 klasėse maitinimas organizuojamas taikant švediško stalo principą. 5 kl.
	Švediško stalo principas 1–4 kl.		1-4 klasėse maitinimas organizuojamas taikant švediško stalo principą.

		Fizinį aktyvumą skatinantys renginiai, sporto dienos	Birželio 4 d. organizuota bendruomenės sporto šventė. Birželio mėn. organizuotos fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos veiklos, Sporto rytmetys mokyklos stadione. Lapkričio – gruodžio mėn. organizuotos tarpklausinės kvadrato, tinklinio varžybos, mergaičių futbolo varžybos <i>Ladygolas</i> . Vyko čiuožimo pamokos ledo arenoje. 2 klasių mokiniams viena fizinio ugdymo pamoka vyksta baseine. Organizuoti pasivaikščiojimai vaizdingais maršrutais, darbuotojų plaukimas baidarėmis birželio mėn., išvykos į boulingą <i>Mados PC</i> ir <i>Akropolyje</i> , edukacijos „Akropolio ledas“.
		1–2 projektai konkurse	Organizuojami fizinį aktyvumą skatinantys renginiai, sporto dienos. Birželio 4 d. organizuota bendruomenės sporto šventė. Birželio mėn. organizuotos fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos veiklos, Sporto rytmetys mokyklos stadione. Lapkričio – gruodžio mėn. vyko tarpklausinės kvadrato, tinklinio varžybos, mergaičių futbolo varžybos <i>Ladygolas</i> . Vyko čiuožimo pamokos ledo arenoje. 2 klasių mokiniams viena fizinio ugdymo pamoka vyksta baseine. Organizuoti pasivaikščiojimai vaizdingais maršrutais, darbuotojų plaukimas baidarėmis birželio mėn., išvykos į boulingą <i>Mados PC</i> ir <i>Akropolyje</i> , edukacijos „Akropolio ledas“. Organizuotos veiklos „Sausis – taisyklingos laikysenos mėnuo“. Spalio mėn. vykdytas projektas „Olimpinis mėnuo“. „Sporto galia“ treneriai vedė kineziterapeuto pamokas. Progimnazijos bendruomenė dalyvauja Nacionaliniame judumo iššūkyje „Mokyklų iššūkis“. Mokiniai dalyvavo Respublikinėje 7-10 kl. mokinių konferencijoje „Nerūkyti niekada nevēlu – nustok rūkyti dabar“ LR Seimo lankytojų centre, Aplinkosaugos protmūšyje „Atliekų labirintas“. Vykdytas integruotas gamtos ir fizinio ugdymo projektas „Stiprūs raumenys – taisyklinga laikysena“, technologijų ir psichologės projektai „Antistresas“ ir „Emocijos“. Organizuotos socialinio emocinio ugdymo veiklos Tolerancijos dienos, Šypsenų dienos, Draugo dienos proga, sąmoningumo didinimo mėnesio akcija „Draugystės savaitė“. iššūkis „Iš gamtos – ne tuščiomis“. Vykdytas projektas „Emocijų dėžutė“ kartu su visuomenės sveikatos specialiste. Fiziniam aktyvumui skatinti skirtos „Dalyvaujamojo biudžeto“ lėšos.
	3.2.1.6. Pieno-vaisių programos vykdymas.	PUG ir 1–4 kl.	Pieno ir vaisių programa vykdoma 2024-2025 m. m. PUG ir 1–4 kl., 2025-2026 m. m. 1–4 kl.
	3.2.2.1. Nuosekliai taikomos mokinių elgesio kultūros ugdymo ir stiprinimo priemonės.	Įgyvendinama s priemonių planas mokinių drausmei stiprinti	Atnaujintas <i>Vilniaus Maironio progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas</i> patvirtintas Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 6 d. Įsakymu Nr. V- 156. Parengtas <i>Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo progimnazijoje tvarkos aprašas</i> patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V-147. Mokiniai ir tėvai supažindinti su reagavimo į netinkamą elgesį algoritmu. Esant mokinių netinkamo elgesio atvejams vadovaujama algoritmu.

3.2.2.2. Organizuojami trišaliai pokalbiai.	Pagal algoritmą	Trišaliai pokalbius organizuoja 5 kl. auklėtojai mokslo metų pradžioje, progimnazijos direktorė su 8 kl. mokiniais ir tėvais mokslo metų pradžioje, su 5 kl. mokiniais ir tėvais mokslo metų pabaigoje. Visus metus pagal poreikį vadovaujantis algoritmu trišalius pokalbius inicijuoja dalykų mokytojai, klasių auklėtojos, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokinių tėvai.
3.2.3.1. Sukurta prasmingo laisvalaikio leidimo centrų vidaus ir lauko erdvėse.	Įkurta bent 1 nauja erdvė	Atnaujinta moderni kompiuterizuota biblioteka su skaitykla. Sukurta nauja lauko poilsio erdvė prie mokyklos.
3.2.3.2. Tėvų įtraukimas į budėjimą renginių, pertraukų metu.	Pagal poreikį	Mokinių tėvai budėjo ilgųjų vakarų metu, esant poreikiui dalyvavo edukacinėse išvykose ir ekskursijose.
3.2.3.3. Mokytojų budėjimas pertraukų metu.	Pagal tvarkaraštį	Mokytojų budėjimo pertraukų metu tvarkaraštis patvirtintas progimnazijos direktoriaus įsakymu.
3.2.3.4. Saugaus ir drausmingo elgesio taisyklių laikymasis.	Bendruomenės nariams žinomos elgesio taisyklės ir susitarimai	Su <i>Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių elgesio taisyklėmis</i> mokinius ir mokinių tėvus pasirašytinai supažindino klasės auklėtojas mokslo metų pradžioje pirmos klasės valandėlės ir pirmo tėvų susirinkimo metu. Progimnazijos darbuotojai, pedagogai pasirašytinai supažindinti su <i>Vilniaus Maironio progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu</i>. Mokiniai su Tvarkos aprašu supažindinami klasės valandėlės metu. Mokinių tėvai su Tvarkos aprašu supažindinami tėvų susirinkimo metu. Su <i>Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo progimnazijoje tvarkos aprašu</i> mokiniai supažindinti klasių valandėlių metu, mokinių tėvai – per e.dienyną. Mokslo metų pradžioje organizuojami kiekvienos klasės tėvų susirinkimai gyvai, tėvai pasirašytinai susipažįsta su aktualiais dokumentais. Mokiniai ir tėvai supažindinti su reagavimo į netinkamą elgesį algoritmu. Dokumentai skelbiami progimnazijos interneto svetainėje. Rugsėjo mėn. organizuotos socialinės pedagogės pamokos 1 kl. mokiniams „Susipažinkime“. Susipažinimas su 5 kl. mokiniais. Mokinių elgesio taisyklių, pagalbos mokykloje gavimo galimybių aptarimas. Apklausoje duomenimis, 90 proc. 5-8 kl. mokinių teigia, kad jiems mokinių elgesio taisyklės yra aiškos.

Olimpiadų ir konkursų laureatai 2024 - 2025 m. m.

Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Vieta	Konkurso, olimpiados pavadinimas	Rengęs mokytojas
Tarptautiniai konkursai				
Liepa Kiesaitė	2 b	III	Tarptautinis kūrybinių darbų konkursas - paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje 2”	M. Jonuškienė
Jorūnė Paškauskaitė	1c	I	Tarptautinis matematikos konkursas “Pangea 2025”	J.Vaznienė
Goda Rastenytė	8c	I	Tarptautinis muzikos konkursas „Rudens rapsodija”	J. Turlienė
Barbora Ščiavinskaitė	6c	II	Tarptautinis muzikos konkursas “Talents of Planet”	J. Turlienė
Rūta Lelkaitė	6c	II	Tarptautinis mokinių kūrybinių darbų konkursas-paroda „Panaudok dar kartą“	J. Jurkevičiūtė
Šalies konkursai				
Saulė Zaicevaitė, Eva Jarmolovič	7c	III	Respublikinė 7-ą klasių anglų k. ir istorijos projektinių darbų konferencija	I. Grubienė, V. Dakanienė
Gustė Balčetytė	6c	III	Respublikinis skaitmeninių atvirukų konkursas „Velykų belaukiant 2025“	R. Kazlauskienė
Urtė Bertulytė	6d	I	Respublikinis gamtos ir technologijų konkursas-paroda „Paukščių sugrįžtuvės 2025”	V.Zavackienė J.Jurkevičiūtė
Meda Prūsaitytė	2 b	II	Respublikinis pradinių kl. mokinių piešinių konkursas „Gyvenimas pasakoje. Mano mėgstamiausias personažas”	M. Jonuškienė
Karina Moravska	3c	I	VII respublikinis muzikos konkursas „Muzika kitaip - 2024”	J. Turlienė
Modestas Stručko	4b	I		
Agota Ščiavinskaitė	4a	III		
Miglė Paulavičiūtė	3c	II		
Austėja Griškevičiūtė Aidė Cibulskaitė Martyna Latvėnaitė	5d 6d 6c	II	Respublikinis integruotas, technologijų, dailės ir antrųjų užsienio kalbų konkursas „Baltas sapnas. Žiemos pasaka“	J. Jurkevičiūtė, I. Leskauskienė
Goda Petniūnaitė	3c	I	Tarptautinis menų konkursas „Talentovy Boom”.	
Milita Šimanskaitė	4a	I	Respublikinis 1-4 kl. dailės konkursas „Mikalojaus Konstantino Čiurlionio sapnai”	I.Kolkienė
Vilniaus miesto konkursai				
Kornelija Gapšytė	3a	Laureatė	Vilniaus miesto dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“	I. Kolkienė
Kornelija Gapšytė	3a	III	Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkursas „Mažųjų diktantas“	I.Kolkienė
Izabelė Bieliauskaitė	4 c	Laureatė	Vilniaus miesto dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį”	G. Pirmaitienė

Modestas Stručko	4b	I	XIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etapas	J. Turlienė
Ineta Kasperovičiūtė	7c	II Nominantė	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados Vilniaus miesto etapas „Žaliasis miestas” Vilniaus m. technologijų olimpiada	J. Jurkevičiūtė
Urtė Varneckaitė	7c		Vilniaus m. technologijų olimpiada	I.Leskauskienė
Gvidas Strumskys	4a	II	XIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etapas	J. Turlienė
Agota Ščiavinskaitė	4a	II		
Barbora Ščiavinskaitė	6c	II		
Goda Petniūnaitė	2a	III		
Akvilė Bobinaitė	6b	I	Pramoginių šokių konkursas „Kalėdinė taurė - 2024”	V.Žukienė
Deimantė Bačinskaitė	6b	I		
Martyna Latvėnaitė	6c	I		
Izabelė Dagilytė	4a	I		
Ūla Zaicevaitė	4a	I	Pramoginių šokių konkursas „Pavasario taurė -2025”	V.Žukienė
Luknė Šablinskaitė	4a	I		
Karina Moravska	3c	I		
Modestas Stručko ir Salomėja Janonytė	4b	I		
Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2025“				
Izabelė Bučinskytė		4a	Diplomas	L. Sabaliauskienė
Nora Karazinaitė		4a	Diplomas	S.E. Danielė
Ūla Zaicevaitė		4a	Diplomas	S. E. Danielė
Modestas Stručko		4b	Diplomas	L. Sabaliauskienė
Šarūnas Šulija		5c	Diplomas	L. Tamulytė
Akvilė Rutkauskaitė		5c	Diplomas	L. Tamulytė
Izabelė Mečkovskytė		5c	Diplomas	D. Belovienė
Adelė Berlinskaitė		5c	Diplomas	D. Belovienė
Augvilė Lapkė		5c	Diplomas	D. Belovienė
Kasparas Kliučininkas		6a	Diplomas	I. Grubienė
Robert Žigas		6a	Diplomas	I. Grubienė
Silvija Markevičiūtė		6b	Diplomas	I. Grubienė
Matas Rasševskis		6b	Diplomas	I. Grubienė

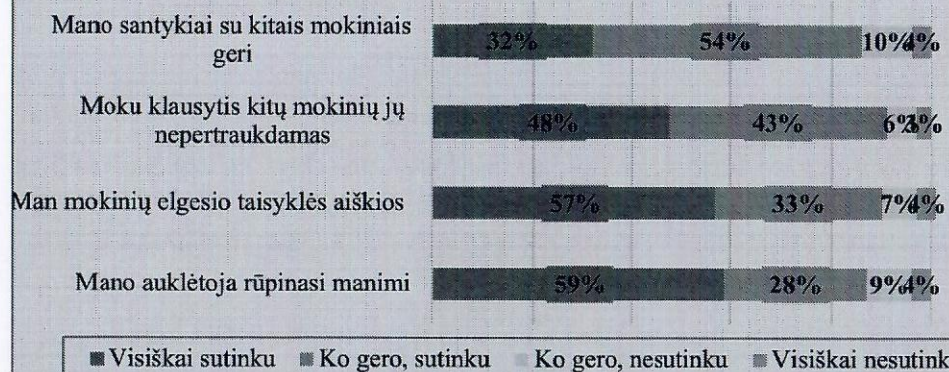
Bernardas Sakalauskas	6b	Diplomas	I. Grubienė
Patrikas Sandovič	6b	Diplomas	I. Grubienė
Deimantė Sarapinaitytė	6b	Diplomas	I. Grubienė
Marija Lukoševičiūtė	6b	Diplomas	N. Aleknienė
Marija Letukaitė	6c	Diplomas	L. Tamulytė
Saulė Narvydaitė	6c	Diplomas	L. Tamulytė
Laura Kazlauskaitė	6c	Diplomas	D. Belovienė
Agnė Jurgelevičiūtė	6c	Diplomas	D. Belovienė
Goda Špiklytė	6d	Diplomas	N. Aleknienė
Mykolas Oskolkovas	6d	Diplomas	N. Aleknienė
Augustas Jauniškis	7a	Diplomas	N. Aleknienė
Augusta Činčikaitė	7a	Diplomas	N. Aleknienė
Rasa Sperskaitė	7a	Diplomas	I. Grubienė
Viltė Milčinauskaitė	7a	Diplomas	I. Grubienė
Urtė Raznauskaitė	7a	Diplomas	I. Grubienė
Titas Baikovas	7b	Diplomas	N. Aleknienė
Kamilė Dubovičiūtė	7b	Diplomas	N. Aleknienė
Uosis Ivanauskas	7b	Diplomas	N. Aleknienė
Justas Lokutijevskis	7b	Diplomas	N. Aleknienė
Ineta Kasperovičiūtė	7c	Diplomas	N. Aleknienė
Eva Jarmolovič	7c	Diplomas	I. Grubienė
Saulė Zaicevaitė	7c	Diplomas	I. Grubienė
Smiltė Daujotaitė	8a	Diplomas	N. Aleknienė
Rūta Ignotaitė	8a	Diplomas	N. Aleknienė
Kamilė Kazimėrenaitė	8a	Diplomas	N. Aleknienė
Eimantas Klybas	8a	Diplomas	N. Aleknienė
Ainė Mėlinytė	8a	Diplomas	G. Gasparavičiūtė- Baltrušaitienė
Gustė Klišauskaitė	8b	Diplomas	G. Gasparavičiūtė- Baltrušaitienė
Agnieška Radiun	8b	Diplomas	G. Gasparavičiūtė- Baltrušaitienė
Emilija Augulytė	8b	Diplomas	G. Gasparavičiūtė- Baltrušaitienė
Benas Danupas	8b	Diplomas	G. Gasparavičiūtė- Baltrušaitienė

Ignė Palionytė	8b	Diplomas	N. Aleknienė
Danielius Bužinskas	8c	Diplomas	G. Gasparavičiūtė- Baltrušaitienė
Dominyka Keršytė	8c	Diplomas	G. Gasparavičiūtė- Baltrušaitienė
Urtė Marija Jurgulytė	8c	Diplomas	G. Gasparavičiūtė- Baltrušaitienė
Vokiečių kalba			
Augustas Jauniškis	7a	Diplomas	D. Buivydienė
Titas Paulavičius	7c	Diplomas	D. Buivydienė
Prancūzų kalba			
Ūla Remeisytė	7b	Diplomas	M. Stasilo
Agnieška Radium	8b	Diplomas	M. Stasilo
2025 m. projektas „Kalbų kengūra 2025“. Užsienio kalbos. Anglų kalba			
Markas Sagidulinas	3a	Oranžinės kengūros diplomas	L. Sabaliauskienė
Gerda Veselovskytė	3a	Oranžinės kengūros diplomas	L. Sabaliauskienė
Jokūbas Stumbra	3c	Auksinės kengūros diplomas	S. Kumpienė
Ūla Zaicevaitė	4a	Auksinės kengūros diplomas	S. E. Danielė
Izabelė Bučinskytė	4a	Auksinės kengūros diplomas	L. Sabaliauskienė
Elena Drungilaitė	4a	Auksinės kengūros diplomas	L. Sabaliauskienė
Tomas Rumšys	4b	Oranžinės kengūros diplomas	L. Sabaliauskienė
Jokūbas Baranauskas	6a	Auksinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Deividas Dzedzevičius	6a	Oranžinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Akvilė Bobinaitė	6b	Auksinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Marija Lukoševičiūtė	6b	Auksinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Paulė Duksaitė	6b	Auksinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Smiltė Emese Dobrocsi	6b	Auksinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Dominyka Saulė Narvydaitė	6c	Sidabrinės kengūros diplomas	L. Tamulytė
Marija Letukaitė	6c	Oranžinės kengūros diplomas	L. Tamulytė
Juneta Stankevičiūtė	6c	Sidabrinės kengūros diplomas	L. Tamulytė
Aistė Perminaitė	6c	Auksinės kengūros diplomas	L. Tamulytė
Barbora Ščiavinskaitė	6c	Sidabrinės kengūros diplomas	L. Tamulytė
Gertrūda Išganaitytė	6c	Auksinės kengūros diplomas	D. Belovienė
Lukas Ramanauskas	6d	Auksinės kengūros diplomas	N. Aleknienė

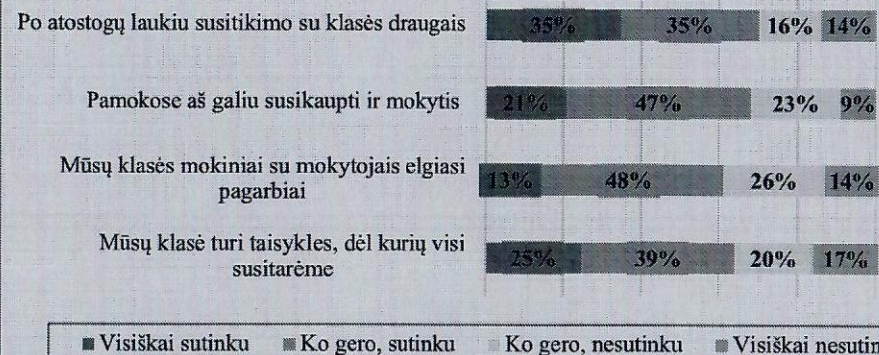
Mykolas Oskolkovas	6d	Sidabrinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Goda Špiklytė	6d	Oranžinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Austėja Maksimovaitė	7a	Sidabrinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Aušrinė Karvelytė	7a	Sidabrinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Jokūbas Andrijaitis		Oranžinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Paulius Petkevičius	7a	Oranžinės kengūros diplomas	I. Grubienė
Rasa Sperskaitė	7a	Sidabrinės kengūros diplomas	I. Grubienė
Uosis Ivanauskas	7b	Auksinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Gustas Grakauskas	7b	Auksinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Ula Jucevičiūtė	7c	Auksinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Martynas Butkus	7c	Auksinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Milda Donėlaitė	7c	Auksinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Dominykas Dapkevičius	7c	Sidabrinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Saulė Zaicevaitė	7c	Auksinės kengūros diplomas	I. Grubienė
Liudas Mušketas	7c	Auksinės kengūros diplomas	I. Grubienė
Eva Jarmolovič	7c	Auksinės kengūros diplomas	I. Grubienė
Urtė Varneckaitė	7c	Oranžinės kengūros diplomas	I. Grubienė
Smiltė Dajotaitė	8a	Oranžinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Rūta Ignotaitė	8a	Oranžinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Kajus Matkevičius	8b	Auksinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Emilis Vinks	8b	Auksinės kengūros diplomas	N. Aleknienė
Lietuvių k.			
Smiltė Dajotaitė	8a	Oranžinės kengūros diplomas	S. Kumpienė
Eimantas Klybas	8a	Oranžinės kengūros diplomas	S. Kumpienė
Kamilė Kazimėrenaitė	8a	Oranžinės kengūros diplomas	S. Kumpienė

Progimnazijos 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo apklausų rezultatai

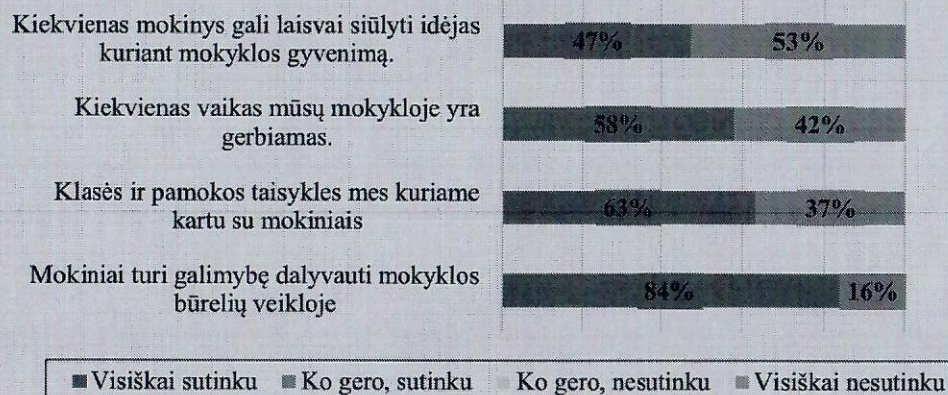
Mokinių atsakymų aukščiausios vertės



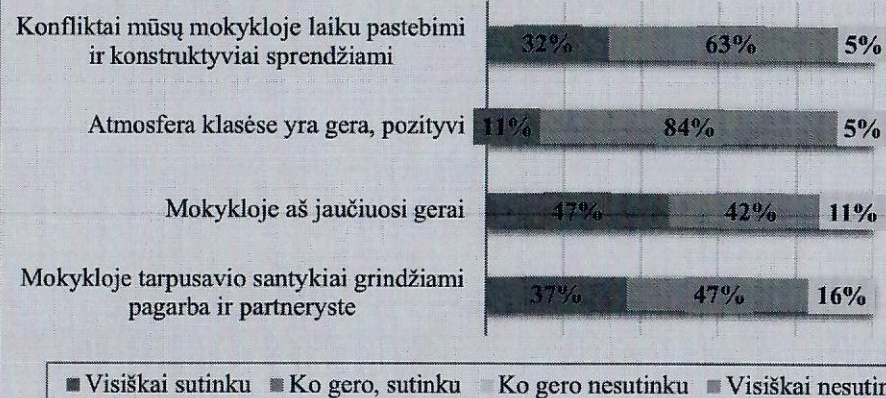
Mokinių atsakymų žemiausios vertės

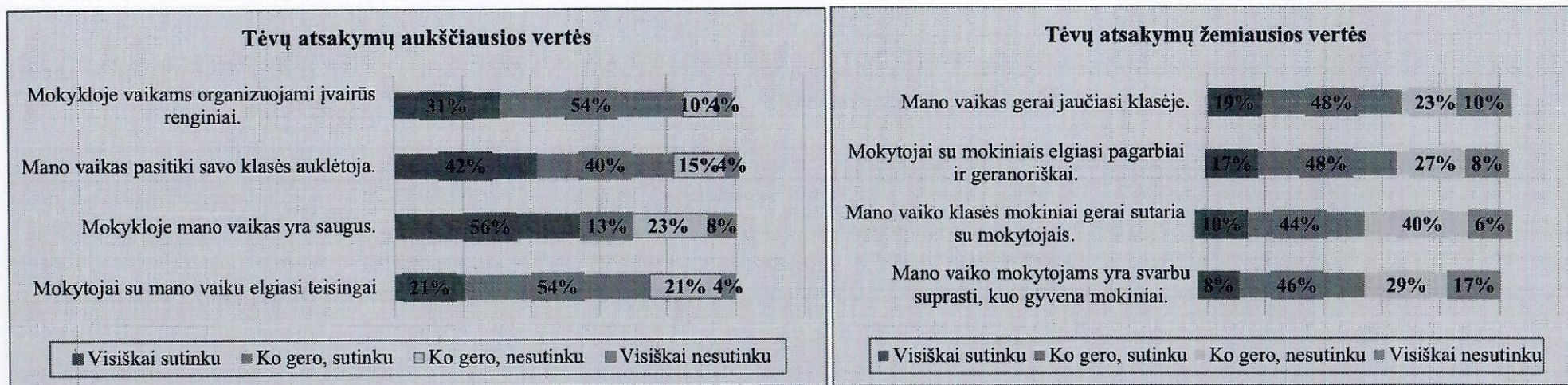


Mokytojų atsakymų aukščiausios vertės



Mokytojų atsakymų žemiausios vertės





III. 2026 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAİ, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Vilniaus miesto savivaldybės strateginio veiklos plano 2024–2026 metams prioritetų.

VIZIJA

Vilniaus Maironio progimnazija – moderni, pažangos siekianti mokykla, garantuojanti ugdymo kokybę, skatinanti išskleisti individualius gebėjimus ir suteikianti pagrindus pilietišškai sąmoningos asmenybės, gebančios integruotis visuomenėje, tapsmui.

MISIJA

Bendruomeniškoje aplinkoje teikiant kokybišką ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programas ugdyti nuolat žinių siekiančius, išprususius, nuovokius ir dėmesingus aplinkai jaunuolius, kurie suvoktų ir gerbtų kultūrų skirtumus bei padėtų kurti geresnę ir taikesnę pasaulį.

VERTYBĖS

Nuolatinis tobulėjimas ir iniciatyvumas.

Vidinė kultūra ir tolerancija.

Atsakomybė ir pilietiškumas.

Bendradarbiavimas ir susitarimas.

Lankstumas ir pozityvumas.

Kūrybiškumas ir kritinis mąstymas.

STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI

TIKSLAI

1. Siekti individualios mokinio ūgties įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir TB programas.
2. Burti bendruomenę puoselėjant progimnazijos kultūrą.
3. Kurti asmenybės ūgčiai palankią ir saugią ugdymosi aplinką.

UŽDAVINIAI

- 1.1. Mokinių kompetencijų ir gebėjimų ugdymas perteikiant ugdymo turinį.
- 1.2. Pasirengimas TB programų akreditacijai ir įgyvendinimui.
- 2.1. Bendruomeniškumo ir atsakomybės stiprinimas puoselėjant progimnazijos kultūrą.
- 2.2. Bendruomenės telkimas stiprinant vidaus ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą.
- 3.1. Kryptingas įtraukiojo ugdymo strategijų taikymas.
- 3.2. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.

2026 M. PRIEMONIŲ PLANAS

1. TIKSLAS. SIEKTI INDIVIDUALIOS MOKINIO ŪGTIES ĮGYVENDINANT ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ IR TB PROGRAMAS					
Uždavinys	Priemonės	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Numatomi rezultatai
1.1. Uždavinys. Mokinių kompetencijų ir gebėjimų ugdymas perteikiant ugdymo turinį.	1.1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	1.1.1.5. Pamokose taikomi šiuolaikiniai mokymosi metodai.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	54 % stebėtų pamokų
		1.1.1.6. STEAM veiklos.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	STEAM veiklų skaičius 5
		1.1.1.7. Vedamos integruotos pamokos.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Integruotų pamokų skaičius koncentre - 2
		1.1.1.8. Skaitmeninio turinio naudojimas pamokose.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas (savianalizės duomenys)
	1.1.2. Pamokos kokybės gerinimas.	1.1.2.1. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	52% mokinių teigiamai vertina mokytojo pagalbą. 54 % stebėtų pamokų derinamos mokymo ir mokymosi paradigmos. Mažas nepasiekusių slenkstinio lygio mokinių skaičius - 2% Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis - 45%
		1.1.2.2. Mokymo ir mokymosi paradigimų derinimas ugdant planuojamas kompetencijas.			
	1.1.3. Tyrinėjimu grįstas	1.1.3.1. Kultūros paso programų tikslingas panaudojimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	90%

	mokymasis be sienų.	1.1.3.2. 10 proc. pasirenkamojo UT skiriama temoms „Vilnius yra mokykla“. Temos numatomos dalykų ilgalaikiuose planuose; progimnazijos mėnesio veiklos planuose.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Visi mokytojai	
		1.1.3.3. Organizuojamos edukacinės išvykos Lietuvoje ir už jos ribų.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Klasei 1-2 per metus	
		1.1.3.4. Birželio mėn. vykdomos ugdymo plane numatytos integruotos tiriamosios pažintinės veiklos.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	5 dienos	
		1.1.3.5. Nuosekliai taikoma mokinių skatinimo sistema siekiant gerinti pažangą ir pasiekimus. Vadovaujamosi <i>Mokinių skatinimo nuostatais</i> .	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	2-4 priemonės	
		1.1.3.6. Neformaliojo ugdymo veiklų organizavimas už mokyklos ribų.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	5%	
	1.1.4. Vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.	1.1.4.1. Mokinio įsivertinimas ir refleksija.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Savivaldybės lėšos	73 % stebėtų pamokų	
		1.1.4.2. Mokinio individualios pažangos refleksija.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Savivaldybės lėšos	Mėnesio, pusmečio, mokslo metų	
		1.1.4.3. Vykdomos apklausos grįžtamajam ryšiui palaikyti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Savivaldybės lėšos	Mokinių apklausos duomenimis gerėjantys metakognityviniai gebėjimai +3%	
	1.2. Uždavinys. Pasirengimas TB programų akreditacijai ir įgyvendinimui.	1.2.1. TB PYP programos įgyvendinimas .	1.2.1.1. Rengiami ir peržiūrimi 5 mokymosi ciklai, atitinkantys TB PYP programos ir BP programų reikalavimus (1 ciklas klasių grupei).	Koordinatorius, pedagogai	Savivaldybės lėšos	Kasmet
			1.2.1.2. Reguliari TB PYP dokumentų (vertinimo, įtraukties, kalbų tvarkos aprašų) peržiūra.	Direktorius, koordinatorius, pedagogai	Savivaldybės lėšos	Kas 2 metus
			1.2.1.3. Nuolat organizuojamos pradinių klasių mokinių asamblėjos.	Koordinatorius, pedagogai	Savivaldybės lėšos	1 kartą per mėnesį

		1.2.1.4. Tikslingai naudojamas mokinio portfolio asmeninei pažangai stebėti.	Direktorius, koordinatorius, pedagogai	Savivaldybės lėšos	1-2 kartus per metus
	1.2.2. Pasirengimas įgyvendinti TB MYP programą	1.2.2.1. TB MYP ugdymo planų ir dokumentų parengimas.	Direktorius, koordinatorius, pedagogai	Savivaldybės lėšos	Mokymai dalykų grupių vadovams
		1.2.2.2. Dvikalbio ugdymo (CLIL) tęstinumas kuriant integruotą ugdymo turinį.	Direktorius, koordinatorius, pedagogai	Savivaldybės lėšos	1-3, 5-8 kl.
	1.2.3. Pedagogų profesinis tobulėjimas ir bendradarbiavimas.	1.2.3.1. Pedagogų dalyvavimas tiksliniuose mokymuose dėl TB įgyvendinimo (TB mokytojams, TB dalykų grupių vadovams)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Savivaldybės lėšos	Dalyvauja bent vienas metodinės grupės narys
		1.2.3.2. Skiriama laiko mokytojų bendradarbiavimui planuojant ir įgyvendinant TB ugdymo turinį ir reflektuojant ugdymo kokybės gerinimo priemones.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Savivaldybės lėšos	2 kartus per mėnesį
		1.2.3.3. Dalijimasis TB PYP patirtimi metodinėje grupėje, pamokų ir veiklų stebėjimas ir aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Savivaldybės lėšos	Bent 1 kartą per metus kiekvieno mokytojo
		1.2.3.4. Bendruomenės įsitraukimas į TB projektų muges.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Savivaldybės lėšos	Pristatyme dalyvauja tėvai ir 3 kl. mokiniai
	1.2.4. Materialinės bazės turtinimas.	1.2.4.1. Bibliotekos ir skaityklos modernizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos	Fondų atnaujinimas
		1.2.4.2. Ugdymo priemonių komplektų įsigijimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos	TB MYP
		1.2.4.3. Prieigų prie skaitmeninių ugdymo šaltinių ir portalų įsigijimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos	TB MYP

2.TIKSLAS. BURTĖ BENDRUOMENĘ PUOSELĖJANT PROGIMNAZIJOS KULTŪRĄ					
Uždavinys	Priemonės	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Numatomi rezultatai
2.1. Uždavinys. Bendruomeniškumo ir atsakomybės stiprinimas puoselėjant progimnazijos kultūrą.	2.1.1. Mokyklos renginiai.	2.1.1.1. Mokinių dalyvavimas tradiciniuose renginiuose: • Mokslo ir žinių diena; • Mokyklos vardadienis; • Valstybinių švenčių ir atmintinų datų minėjimas; • „Metų sėkmės“ šventė; • Mokyklos baigimo šventė.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	95 % tikslinių grupių mokinių
		2.1.1.2. Mokiniai – valstybinių švenčių ir atmintinų datų renginių rengėjai ir dalyviai: • Laisvės gynėjų diena; • Lietuvos Valstybės atkūrimo diena; • Nepriklausomybės atkūrimo diena.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	95 % tikslinių grupių mokinių
		2.1.1.3. Mokinių įtraukimas į UNESCO ir LR Seimo minimų datų, įvykių bei sukakčių įprasminimo integruotas veiklas: • Europos kalbų diena rugsėjo 26 d.; • Tarptautinė gimtosios kalbos diena vasario 21 d.; • Tarptautinė frankofonijos diena kovo 20 d.; • Pasaulinė vandens diena kovo 22 d.; • Žemės diena. Pavasario lygiadienis; • Tarptautinė PI diena; • Pasaulinė spaudos laisvės diena gegužės 3 d.; • Pasaulinė mokytojų diena spalio 5 d.; • Tarptautinė diena prieš smurtą ir patyčias mokykloje, įskaitant internetines patyčias (lapkričio pirmasis ketvirtadienis); • Tarptautinė tolerancijos diena lapkričio 16 d.; • Tarptautinė vaikų diena (gegužės trečiasis penktadienis);	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	95 % tikslinių grupių mokinių

		- Tarptautinė draugo diena lapkričio 29 d. 8 kl. ilgalaikiai tiriamieji projektiniai darbai 2026 metams – Žemaičių vyskupo Motiejaus Valančiaus metams, Lietuvos radijo metams, Lietuvos Helsinkio grupės metams.			
	2.1.2. Bendruomenės renginiai.	2.1.2.1. Bendruomenės įtraukimas į progimnazijos organizuojamas akcijas: - Pyragų diena; - Knygnešio diena; - MT akcija „Padėkime gyvūnams“; - Psichikos sveikatos dienai skirta akcija; - Draugystės savaitė; - Gerumo akcija.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	3–4 per metus
		2.1.2.2. Inicijuojami renginiai, kuriuose dalyvauja mikrorajono bendruomenė: - Mokslo žinių diena; - Sporto šventė birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	1–2 per metus
	2.1.3. Mokymasis bendradarbiauj ant	2.1.3.1. Metinių projektų rengimas 8 klasėse ir jų viešas pristatymas 7 kl. mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	95 % mokinių
		2.1.3.2. Projektinio ugdymo metodo taikymas pamokose. (1 priedas)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas bent kartą per metus
		2.1.3.4. Mokinių veiklų ir iniciatyvų pristatymas taikant metodą <i>Mokinys – mokiniui</i> . 6 CLILL klasės projektinių darbų pristatymas. - Anglų k. projektų pristatymas kitoms grupėms. - Mokinių tarybos pranešimas atmintinų datų proga. - Projektas „Baltų gentys”.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	3–4 veiklos
2.2. Uždavinys. Bendruomenės telkimas stiprinant	2.2.1. Savivaldos institucijų	2.2.1.1. Savivaldos institucijų įtraukimas į ugdymo proceso planavimą, organizavimą, įsivertinimą, ugdymo kokybės tobulinimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Periodiškai rengiami susirinkimai

vida us ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	veiklų plėtojimas.	2.2.1.2. Savivaldos institucijų dalyvavimas planuojant ir skirstant progimnazijos gaunamus asignavimus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos tarybos, Tėvų komiteto, Metodinės tarybos dalyvavimas
		2.2.1.3. Metodinės tarybos ir kitų savivaldos institucijų dalyvavimas planuojant, organizuojant ir įsivertinant ugdymo procesą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Iniciatyvos ir kolegialūs sprendimai
		2.2.1.4. Mokinių tarybos iniciatyvos ir mokinių įtraukimas į veiklas. • „Atmintis gyva, nes liudija“, • Spalvų savaitė; • Draugo diena; • Mokytojų diena.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	4–5 veiklos
	2.2.2. Bendradarbiavimo ir atvirumo principais grįstas ugdymo proceso organizavimas.	2.2.2.1. Mokytojai dalijasi patirtimi <i>Kolega – kolegai</i> principu. Kryptys: tarpdalykiniai ryšiai ir integracija; vertinimas; pastoliavimas; diferencijavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Kiekviena MG 1–2 kartus per metus
		2.2.2.2. Vedamos atviros pamokos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Kiekviena MG 1–2 kartus per metus
		2.2.2.3. Organizuojami „Apvalaus stalo“ susitikimai (klasės auklėtojo, dėstančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	1–2 kartus per metus
		2.2.2.4. Kiekvienam pradedančiam dirbti pedagogui, švietimo pagalbos specialistui, klasės auklėtoju skiriamas mentorius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	100%
		2.2.2.5. Organizuojamos tėvų dienos – teminiai susitikimai su tėvais, tėvų profesijos pristatymai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	1 susitikimas klasėje / klasių grupėje per metus
		2.2.2.6. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai vadovauja studentų praktikai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Esant poreikiui mokytojai ekspertai ar metodininkai kartą per metus

		2.2.2.7. Rengiamas informacinis naujienlaiškis bendruomenės nariams apie progimnazijos tvarkas ir susitarimus.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	2 kartus per metus rugsėjo, vasario mėn.
2.2.3. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.	2.2.3.1. Tinklaveikos su socialiniais partneriais plėtojimas:	- Bendradarbiavimas su Šeškinės seniūnija. - Bendri renginiai (konkursai, olimpiados ir kt.) su kitomis ugdymo įstaigomis. - Bendradarbiavimas su teisėsaugos ir švietimo pagalbą teikiančiomis įstaigomis. - Bendri projektai su kitomis institucijomis: - Respublikinis integruotas anglų kalbos, dailės ir muzikos konkursas „Let's sing 2025“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas su Šeškinės seniūnija
			Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Bendri renginiai (konkursai, olimpiados ir kt.) su kitomis ugdymo įstaigomis
			Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas su teisėsaugos ir švietimo pagalbą teikiančiomis įstaigomis
			Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Bendri projektai su kitomis institucijomis
			Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Pagalbos mokiniui veiklos, konsultacijos, bendruomenės švietimas
	2.2.3.2. Miesto bei šalies olimpiadų, konkursų organizavimas ir mokinių dalyvavimas:	- Muzikos olimpiados Vilniaus m. etapas. - Respublikinis 1 - 4 kl. integruotas IT, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	2–3 renginiai per metus

		• Šokių konkursas „Pavasario taurė”. • Respublikinis 1 - 6 kl. integruotas lietuvių k., dailės, technologijų ir muzikos projektas „STEAM skamba lietuviškai!”. • Respublikinis 1 – 4 kl. integruotas dailės, technologijų ir muzikos projektas „Žiemos pasaka”. • Respublikinis 5-8 kl. kūrybinis projektas „Poezijos pavasarėlis”. • Vilniaus m. 3-4 kl. diktanto konkursas „Mažųjų diktantas”; • Vilniaus m. 2-4 kl. matematikos olimpiada; • Respublikinė 5-8 k. mokinių projektinių darbų konferencija.			
--	--	---	--	--	--

3. TIKSLAS. KURTI ASMENYBĖS ŪGČIAI PALANKIĄ IR SAUGIĄ UGDYMO SI APLINKĄ.

Uždavinys	Priemonės	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Numatomi rezultatai
3.1. Uždavinys. Kryptingas įtraukiojo ugdymo strategijų taikymas.	3.1.1. Skirtingų ugdymo modelių diegimas atsižvelgiant į mokinių poreikius.	3.2.1.1. Personalizuotas mokymasis ir pastoliavimas ugdymo procese teikiant paramą mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	63 % stebėtų pamokų
		3.2.1.2. Universalaus mokymosi dizaino elementų taikymas pamokose.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	25–30 % stebėtų pamokų
		3.2.1.3. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas mokymuose apie įtraukujį ugdymą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	63%
		3.2.1.4. Ugdymo turinio prieinamumas mokiniams, atvykusiems iš užsienio, ir reemigrantams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Teikiama švietimo pagalba išnaudojant ugdymo plano galimybes

	3.1.2. Sisteminga švietimo pagalba SUP mokiniams.	3.1.2.1. Visiems SUP mokiniams rengiamos pritaikytos programos.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	100%
		3.1.2.2. SUP mokiniams atsižvelgiant į PPT rekomendacijas bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaryti IUP.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	100%
		3.1.2.3. SUP mokiniams teikiama švietimo pagalba pagal PPT rekomendacijas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	100%
		3.1.2.4. VGK posėdžiuose svarstomi pagalbos mokiniui klausimai.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Kartą per mėnesį ir pagal poreikį
	3.1.3. Įvairių mokymosi aplinkų kūrimas ir panaudojimas.	3.1.3.1. Turtinami švietimo pagalbos specialistų kabinetai, pritaikant skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos	Įsigyta naujų priemonių
		3.1.3.2. Kuriami individualaus mokymosi kampeliai klasėse ar kt. erdvėse SUP vaikams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos	1–2 per metus
		3.1.3.3. Tikslingas ugdymosi aplinkų ir būdų pasirinkimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos	Reguliariai naudojamas sensorinis kambarys, kitos individualaus mokymosi erdvės
3.3. Uždavinys. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.	3.2.1. Prevencinių priemonių	3.3.1.1. Ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Klasės krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	100% mokinių dalyvauja „LIONS QUEST“ programose

	sistemos tobulinimas.	3.3.1.2. Smurto, patyčių, tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Klasės krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	3–4 priemonės klasei / klasių grupei per metus
		3.3.1.3. Reaguojama į patyčias ir psichotropinių medžiagų vartojimo atvejus.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Klasės krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės nariams žinomas ir taikomas algoritmas
		3.2.1.4. Progimnazijos mikroklimato tyrimo duomenimis gerėjanti bendruomenės emocinė savijauta.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Klasės krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	+ 1–2%
		3.2.1.5. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Klasės krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	1–2 teminiai užsiėmimai klasių grupėje per metus.
					Švediško stalo principas 1–4 kl.
					Fizinį aktyvumą skatinantys renginiai, sporto dienos.
	3.2.2. Elgesio problemų sprendimo algoritmo taikymas.	3.2.1.6. Pieno-vaisių programos vykdymas.	Direktorius	Klasės krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	1–2 projektai konkurencijai.
		3.2.2.1. Nuosekliai taikomos mokinių elgesio kultūros ugdymo ir stiprinimo priemonės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Klasės krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	1–4 kl.
		3.2.2.2. Organizuojami trišaliai pokalbiai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Klasės krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	Igyvendinamas priemonių planas mokinių drausmei stiprinti
					Pagal algoritmą

	3.2.3. Fiziškai saugios aplinkos kūrimas.	3.2.3.1. Sukurta prasmingo laisvalaikio leidimo centrų vidaus ir lauko erdvėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos	Įkurta bent 1 nauja erdvė
		3.2.3.2. Tėvų įtraukimas į budėjimą renginių, pertraukų metu.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos	Pagal poreikį
		3.2.3.3. Mokytojų budėjimas pertraukų metu.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos	Pagal tvarkaraštį
		3.2.3.4. Saugaus ir drausmingo elgesio taisyklių laikymasis.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos	Bendruomenės nariams žinomos elgesio taisyklės ir susitarimai