

SUDERINTA

Vilniaus Maironio progimnazijos  
tarybos nutarimu  
2024 m. sausio 26 d.  
Protokolo Nr. MT- 1

PATVIRTINTA

Vilniaus Maironio  
progimnazijos direktoriaus  
2024 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V- 21

## **VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJOS**

### **2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Veiklos planą rengė darbo grupė,  
sudaryta Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2023-12-01 įsakymu Nr. V-195

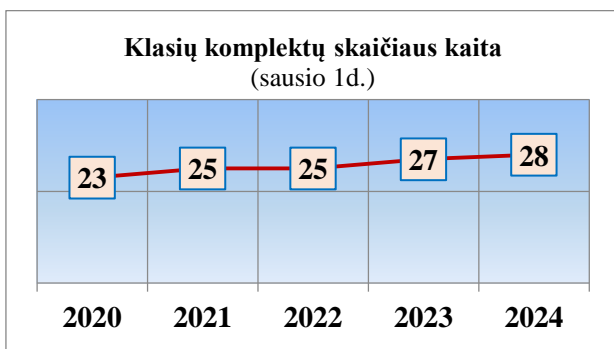
Vilnius

2024 m.

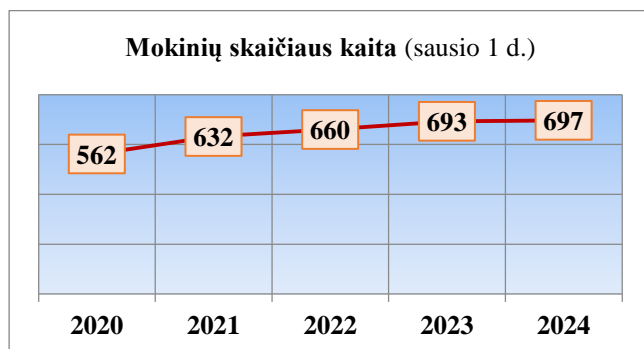
## I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Maironio progimnazijos 2024 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2020-2024 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2023 m. atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis bei 2023 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2023 m. gruodžio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-195 „Dėl 2024 metų progimnazijos veiklos plano rengimo grupės sudarymo ir plano parengimo“.

**Mokinių skaičius** (fiksuoiant kasmet sausio 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)

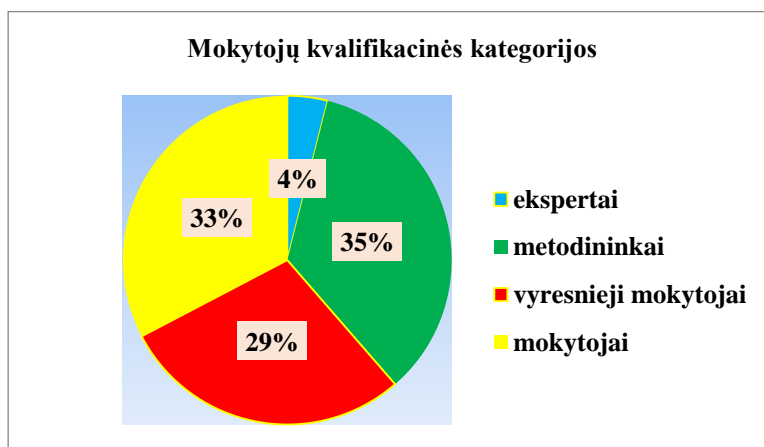


1 pav.



2 pav.

### Pedagogų kvalifikacija



3 pav.

### 2023 metų biudžetas:

Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paramos lėšos (iki 1,2 proc.)	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
1585100 eur	1035736 eur	7218 eur	12990,99 eur

### **Papildomai gautas finansavimas / parama:**

- ŠMSM biudžeto lėšos pagal DNR planą skaitmeninio ugdymo turinio įsigijimui – 6600 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos „Vyturio“ prenumeratai – 1986 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos tarptautinio bakalaureato programos įgyvendinimui – 52200 eur.
- Vilniaus švietimo pažangos centro lėšos FabLab priemonėms įsigyti – 246,99 eur.
- Vilniaus švietimo pažangos centro lėšos „Dalyvaujamo biudžeto” projektui – 500 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės lėšos „Lauko klasės” projektui – 15000 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės lėšos remonto darbams – 23700 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės lėšos renginių ir konkursų organizavimui – 800 eur.
- Parama – SKM skyrė 900 eur.
- Erasmus projektas Erasmus+ 2023-1-LT01-KA122-000131385 projektas „STEM ir projektinio ugdymo metodai” – 23050, 00 eur.

Įsiskolinimų einamųjų metų sausio 1 d. nėra.

## **II. 2023 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI**

### **1 TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO UGDYMO PAŽANGOS TEIKIANT AUKŠTOS KOKYBĖS UGDYMĄ**

#### **1.1. Veiklų, padedančių mokiniams siekti asmeninės pažangos, plėtojimas**

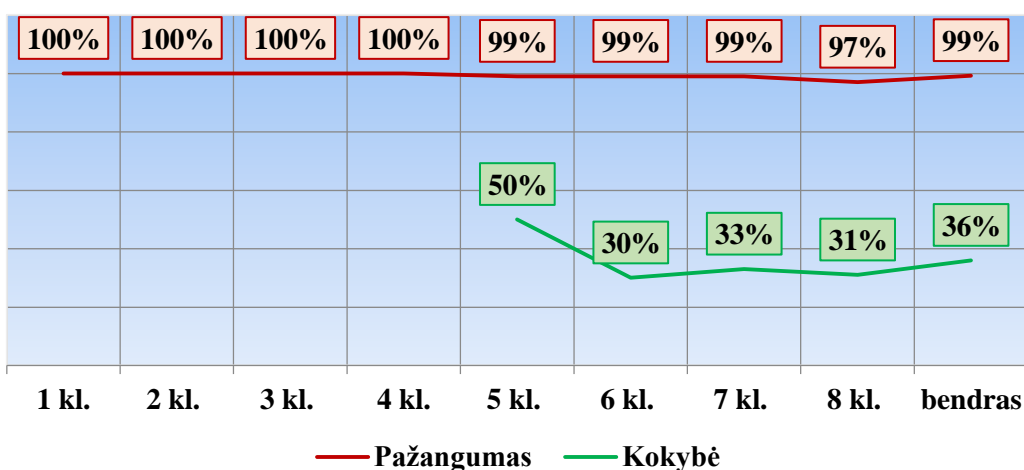
##### **Pasirengta dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 1, 3, 5, 7 klasėse.**

Progimnazijos mokytojai (bent po 1 iš kiekvienos metodinės grupės) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmenio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Metodinėse grupėse vykdyta informacijos sklaida.

ABP privalomas ir pasirenkamasis turinys bei ugdymo priemonės aptarta ir suderinta metodinėse grupėse balandžio-gegužės mėn. Gegužės–birželio mėn. metodinėse grupėse derinant ilgalaikius planus pagal ABP aptartos pamokos uždavinio, orientuoto į kompetencijų ugdymą, formuluotės.

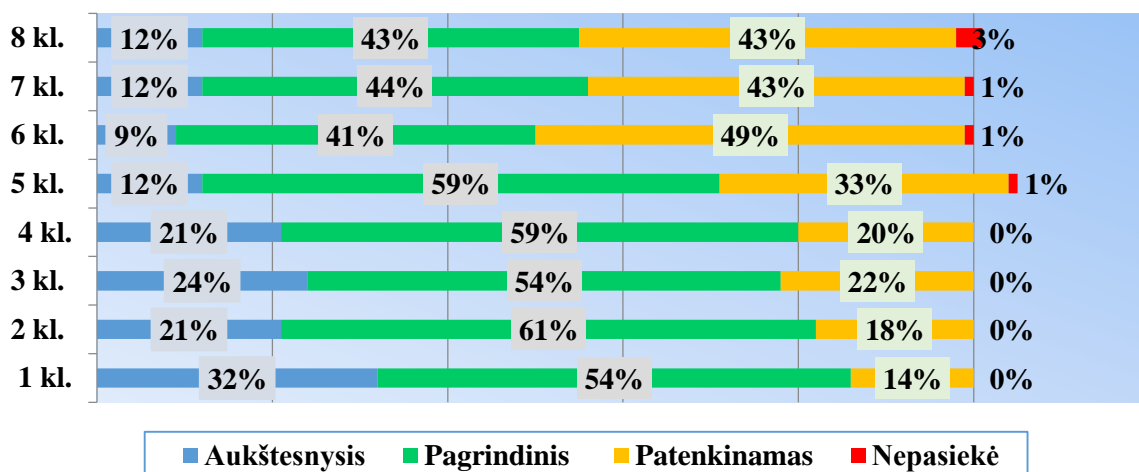
Parengti ilgalaikiai planai pagal ABP, patvirtinti 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktorės įsakymu Nr. V-134.

### Ugdymo kokybė ir pažangumas 2022-2023 m.m.



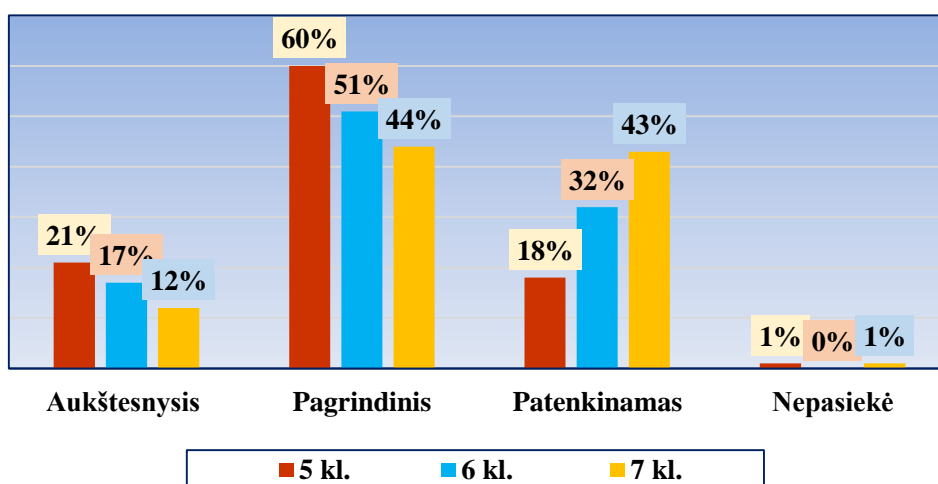
4 pav.

### Pasiekimų lygiai 2022-2023 m. m.

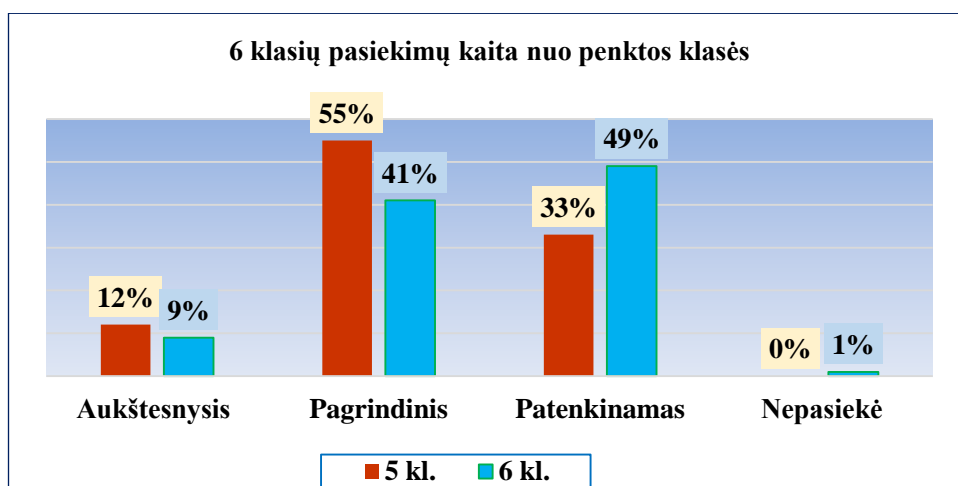


5 pav.

### 7 klasių mokinių pasiekimų kaita nuo penktos klasės



6 pav.



7 pav.

### Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas siekiant didesnės asmeninės pažangos

4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP.

#### 4 klasės

NMPP 4 kl. skaitymo ir matematikos testą atliko 96 proc. mokinių.

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
<b>Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą</b>	<b>79</b>	–
Matematika	76	63,1
Skaitymas	75	66,7

Progimnazijos 4 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 63,1 proc., skaitymas 66,7 proc.

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis
<b>MATEMATIKA</b>	
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	42,4
<b>SKAITYMAS</b>	
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	64,5

Atlikdami matematikos aukštesnius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis mokiniai surinko vidutiniškai 42,4 proc., atlikdami skaitymo aukštesnius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis – vidutiniškai 64,5 proc. taškų.

#### 8 klasės

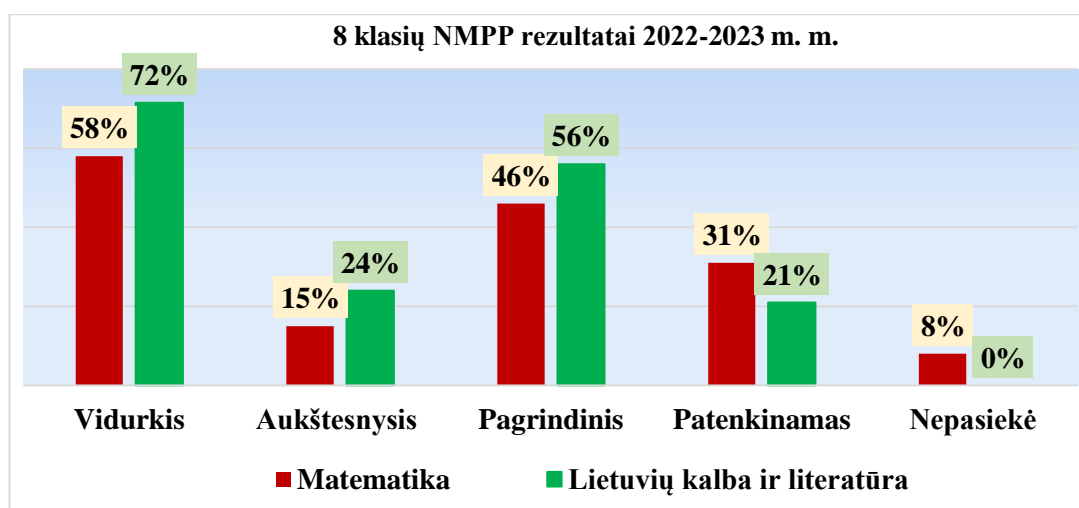
NMPP 8 kl. skaitymo ir matematikos testus atliko 96 proc. mokinių.

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
<b>Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą</b>	<b>71</b>	–
Matematika	67	58,0
Skaitymas	68	71,5

Progimnazijos 8 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 58 proc.; skaitymas 71,5 proc.

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis
<b>MATEMATIKA</b>	
Žinios ir supratimas	65,1
Taikymai	58,2
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	47,3
<b>SKAITYMAS</b>	
Taikymas	73,8
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	70,0

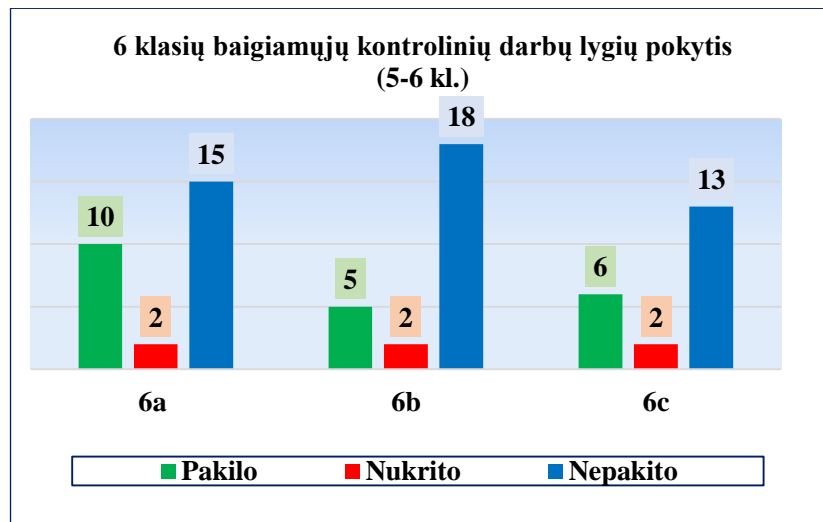
Atlikdami aukštesnius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis 8 kl. mokiniai surinko matematikos 47,3 proc. taškų, skaitymo 70 proc. taškų.



8 pav.

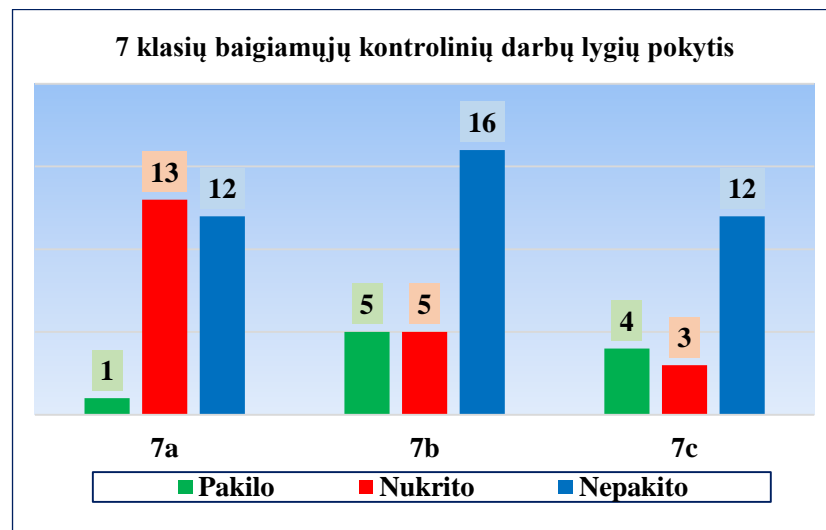
NMPP rezultatai kovo ir birželio mėn. aptarti su mokytojais ir mokiniais. Į rezultatus atsižvelgta planuojant ugdymo(si) veiklas ir parenkant ugdymo metodus.

Klasėse, kuriose nevyksta nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas, organizuojami baigiamieji kontroliniai darbai. Kontrolinių darbų rezultatai panaudojami planuojant ugdymo turinį, reflektuojant ir parenkant ugdymo metodus ir būdus. Mokiniai su mokytojais aptaria savo pasiekimus, kelia tikslus ir mokytojų padedami numato galimus būdus jiems pasiekti.



9 pav.

6 klasių baigiamųjų darbų rezultatų pokytis, lyginant su 5 klase, teigiamas.



10 pav.

7 klasių baigiamųjų darbų rezultatų pokytis, lyginant su 6 klase, vienoje klasėje neigiamas, vienoje tolygus, trečioje teigiamas.

Analizuojami rezultatai, į juos atsižvelgiama planuojant ugdymo(si) veiklas ir parenkant ugdymo metodus, skatinančius asmeninę pažangą.

25 proc. organizuojamų konsultacijų mokiniams skiriama ugdymo pasiekimų gerinti.

33 proc. valandų ugdymosi poreikiams tenkinti 8 kl. skiriama gabių vaikų ugdymui.

Skiriamos tikslinės konsultacijos nepasiekusiems patenkinamo lygio mokiniams.

Diferencijuojant ugdymą 7-8 klasėse mokyti matematikos arba lietuvių k. vieną pamoką klasė dalijama į dvi grupes.

**Tobulinamas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, matavimo ir reflektavimo pamokose modelis.**

Susisteminta pasiekimų vertinimo įvairovės pamokose patirtis. Metodinėse grupėse aptarta vertinimo pagal ABP sistema. Atnaujintas *Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas*, patvirtintas Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-199.

Naudojamasi e. mokykla virtualių mokymosi aplinkų *EMA* ir *EDUKA* mokinių mokymosi ir pažangos stebėjimo bei vertinimo priemonėmis.

### **Pastoliavimas mokiniui ugdymo procese.**

Pagalba pamokoje diferencijuojant darbą teikiama įvairių gebėjimų, ne tik specialiųjų poreikių, mokiniams (diferencijuojamos užduotys, jų atlikimo laikas ir būdas).

Gegužės mėn. organizuoti *kolega-kolegai* pasitarimai metodinėse grupėse: pagalbos mokiniui būdai ir metodai, padedantys mokiniams siekti mokymosi sėkmės.

Rugsėjo 20 d. vyko švietimo pagalbos specialistų ir 1-4 kl. bei 5-8 kl. mokytojų, dirbančių su SUP vaikais, pasitarimai dėl metodikos ir pritaikytų programų.

Sudarant individualius ugdymo planus SUP vaikams įtraukiami mokinių tėvai.

### **Mokytojų gerosios patirties sklaida mokymosi paradigma paremta ugdymo tema.**

*Kolega – kolegai*. Metodinėse grupėse kolegos dalijasi savivaldžio mokymosi veiklų organizavimo patirtimis ir praktiniais pamokų pavyzdžiais:

Sausio 25 d. vyko integruotos lietuvių k. ir istorijos pamokos 5-8 kl. mokiniams „Kaip pažįstu Vilnių“.

Kovo mėn. vyko integruotos lietuvių k. ir istorijos pamokos 5 kl. Pristatyti tiriamieji darbai „Tautos šviesuolių atminties įamžinimas Lietuvos miesteliuose“.

Kovo 8 d. organizuota atvira integruota lietuvių k. ir istorijos pamoka 7c kl. „Žmogaus ir tautos dramatismas filme „Poetas“.

Kovo 21 d. organizuota atvira integruota nuotolinė VMP ir „Saulės“ privačios gimnazijos prancūzų k. pamoka 7 kl., kovo 30 d. organizuota atvira prancūzų k. pamoka 6 kl.

Kovo 13-17 organizuotos integruotos fizinio ugdymo ir matematikos pamokos 7 kl. „Tiksliosios estafetės“.

Balandžio 17-28 d. vyko integruotos pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų bei muzikos pamokos „STEAM metų laikai“ 2a, 2c kl.

Gegužės 16 d. vyko tarptautinė nuotolinė rusų k. pamoka 7b kl.

Gruodžio 14 d. vyko netradicinė muzikos pamoka 5 kl. mokiniams, bendradarbiaujant su muzikos mokykla „Lyra“. Atviros pamokos mokyklos, miesto ir šalies mokytojams „Steam’inis ritmas“ 3b kl., „Ukulėlės akordai Am7 ir Cmaj7“ 5c kl.

Visi mokytojai taiko bendradarbiauti skatinančius ir mokinius įtraukiančius metodus.



Birželio mėn. organizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys Druskininkuose „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas bei reflektyvus kūrybiškas mokymas(is)“.

Gruodžio 27-28 d. organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys 5-8 kl. mokytojams „Ar rūpinimasis savimi – profesinis mokytojo prioritetas“, kvalifikacijos tobulinimo renginys TB PYP programos mokytojams

### **Šiuolaikinių ugdymosi priemonių panaudojimas.**

Pamokų metu naudojamos turimomis IKT priemonėmis: planšetėmis, išmaniosiomis lentomis, apklausų ir įsivertinimo programėlėmis, organizuojamos pamokos kompiuterizuotoje skaitykloje.

1-4 klasėse naudojamos virtualios mokymosi aplinkos *Eduka, Eduten Playground, Vedliai*, 5-7kl. *Eduten Playground*.

Derinamos tradicinės ir skaitmeninės mokymosi priemonės ir šaltiniai.

## **1.2. Progimnazijos edukacinių erdvių pritaikymo bendruomenės poreikiams tęstinumas**

### **Lauko klasės įrengimas.**

Ugdymo plane numatyti integruoti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų tiriamieji kūrybiniai darbai. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos organizuojamos lauko klasėje ir kitose progimnazijos edukacinėse erdvėse. Netradicinėse erdvėse vyksta priešmokyklinio ugdymo grupių tiriamosios veiklos, 1-4 klasių pasaulio pažinimo veiklos eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, integruotos pamokos, STEAM veiklos, menų, sveikos gyvensenos įgūdžius stiprinančios veiklos.

Lauko klasėje ir kitose progimnazijos edukacinėse erdvėse vykdomos 5-8 kl. veiklos: STEAM ugdymas: biologijos modulis „Biologijos tyrimai“ 7 kl., integruoti projektiniai darbai 5-7 kl., ilgalaikių 8 kl. mokinių projektų tiriamieji darbai. Bendradarbiaujant su VGTU vykdomi projektiniai tiriamieji darbai „Ateities inžinerijos“ mokymosi platformoje. Už klasės ribų vyksta „Maironiečių“ sambūrio kūrybinės veiklos, dailės ir technologijų kūrybiniai darbai, Mokinių tarybos susirinkimai ir diskusijos, „Žinių gilinimo klubo“ tiriamieji darbai.

### **Mokinių poilsio erdvių turinimas.**

Įrengta poilsio erdvė pradinėse klasių korpusėse, naudojama mokinių pertraukų ir VDM metu.

Įrengta atvira lauko klasė progimnazijos vidiniame kieme aktyviai naudojama pertraukų ir pamokų metu.

Turtinamos mokymosi erdvės įtraukiamam ugdymui, įrengtas sensorinis kambarys SUP vaikams.

## **1.3. Nuoseklus ir tvaraus socialinio emocinio ugdymo modelio diegimas kuriant įtrauktį kiekvienam**

### **Ugdymo plano teikiamos galimybės optimaliai panaudojamos siekiant suasmeninto ugdymo.**

Parengtas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. ugdymo planas, patvirtintas Vilniaus Maironio progimnazijos direktorės 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-142. Sudarytos sąlygos plėtoti

suasmenintą ugdymą: darbas mažesnėse grupėse pamokose, konsultacijos, pasirenkamieji dalykų moduliai, olimpiados, konkursai, parodos, pamokos – praktikumai.

### **Personalizuota švietimo pagalba siekiant kiekvieno mokinio įtraukties.**

Įsigyta priemonių švietimo pagalbos specialistų kabinetams, pritaikant skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Visiems SUP mokiniams parengti individualios pagalbos planai. Juos rengiant dalyvauja mokinių tėvai. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir SUP turinčių vaikų tėvų bendradarbiavimas padeda atskleisti vaikų stiprybes ir parinkti efektyviausias strategijas. Po pirmojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje tėvai susipažįsta su individualios pažangos aprašais. Visiems SUP mokiniams teikiama PPT rekomenduota psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, logopedo pagalba, mokytojo padėjėjo pagalba.

Mokytojų padėjėjai ir mokytojai glaudžiai bendradarbiauja aptardami mokinių individualius poreikius, pagalbos mokiniui būdų tinkamumą.

Rugsėjo 20 d. organizuoti švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų pasitarimai.

Siekiant sėkmingos įtraukties ir vykdant lankomumo prevenciją organizuojamas namų mokymas nuotoliniu ir kontaktiniu būdu paviene mokymosi forma arba su daline integracija.

Penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas atskleidė penktokų poreikių ypatumus. Gruodžio 13 d. vyko 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimo aptarimas, pateiktos tyrimo išvados bei rekomendacijos klasių auklėtojoms ir dėstantiems mokytojams.

Stiprinamas mokytojų padėjėjų ir mokytojų bendradarbiavimas, bent kartą per metus organizuojamas pasidalijimas sėkmės patirtimis.

Progimnazijos bendruomenė dalyvauja Edu Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamame Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrime. Mokinių savijautos mokykloje tyrimo rezultatai: 54 proc. „labai aukšto“ ir 19 proc. „vidutinio“ įvertinimo balais vertino aprūpinimą vadovėliais, 49 proc. „labai aukšto“ ir 28 proc. „vidutinio“ įvertinimo balais vertino sąlygas sportuoti, 43 proc. „labai aukšto“ ir 26 proc. „vidutinio“ įvertinimo balais vertino kriterijų „mokytojai su tavimi elgiasi teisingai“, 48 proc. „labai aukšto“ ir 20 proc. „vidutinio“ įvertinimo balais vertino pasitikėjimą savo mokytojais, 46 proc. „labai aukšto“ ir 15 proc. „vidutinio“ įvertinimo balus skyrė teiginiui, kad mokykloje nepatiria patyčių, 49 proc. „labai aukšto“ ir 26 proc. „vidutinio“ įvertinimo balais vertino savo atsakingumą už mokymąsi.

Pedagogų savijautos mokykloje tyrimo rezultatai: 87 proc. „labai aukšto“ įvertinimo balais vertino savo lojalumą mokyklai; 81 proc. „labai aukštai“ vertino savo darbo prasmingumą, 71 proc. „labai aukštai“ vertino savo darbo svarbą įstaigos tikslams pasiekti. Bendras pedagogų savijautos vertinimo mokykloje vidurkis 84, 4 proc.

### **Tikslinių kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas.**

Progimnazijos mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmenio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Po mokymų įgyta patirtis ir žinios perteiktos kolegoms.

Tobulintos mokytojų kompetencijos Erasmus+ KA122-SCH projekto „Efektyvus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas“ mokymuose. „Mes visi esame ypatingi: įtraukusis ugdymas ir pagalba specialiujų poreikių mokiniams“ ir „Emocinės kompetencijos. Mokytojų ir mokinių emocinio intelekto ugdymas“.

Po mokymų mokytojai parengė pristatymus ir pasidalijo gerą patirtimi, įgytomis žiniomis su progimnazijos bendruomene. Kiekvienas mokymų dalyvis pateikė 2-3 įtraukiojo ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo metodus, praktinius patarimus.

## **2. STRATEGINIS TIKSLAS: SUDARYTI GALIMYBES MOKINIAMS DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME IŠSKLEISTI INDIVIDUALIUS GEBĖJIMUS IR SIEKTI ASMENYBĖS ŪGTIES.**

### **2.1. Mokinių kūrybiškumo ugdymo ir dalyvavimo mokyklos gyvenime veiklų tęstinumas.**

#### **Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos / renginiai:**

Pamoka 5-8 kl., skirta Lietuvos sostinės Vilniaus metams įprasmininti;

Sausio 13 d. akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;

Vasario mėn. projektai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – Vasario 16-ajai: 1-4 kl. mokinių integruotas IT, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“, dalyvauta respublikiniame kūrybiniame etnografinės kraštotyros konkurse „Jei prakalbėtų, daug pasakytų ...“;

Vasario 21 d. viktorina Tarptautinei gimtosios kalbos dienai 5-8 kl.

Kovo 11 d. minėjimas Kovo 11-ajai, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai;

Birželio 2 d. mokinių pasiekimų šventė „Metų sėkmė“;

Rugsėjo 1 d. mokslo metų pradžios šventė „Mokslo ir žinių diena“;

Spalio 5 d. Tarptautinės mokytojų dienos šventė;

Spalio 2-6 d. moliūgų žibintų šventė;

Spalio mėn. paskutinė savaitė skirta Maironio progimnazijos vardadieniui;

Lapkričio 8 d. organizuota Pyragų diena;

Lapkričio 16 d. minėta Tarptautinė tolerancijos diena;

Gruodžio 22 d. organizuota etnokultūrinio ugdymo diena „Kalėdų papročiai šiandien“.

#### **Neformaliojo švietimo programų tęstinumas didinant ugdymo turinio integralumą.**

2023-2024 ir 2024-2025 m. m. ugdymo plane numatytos formaliojo ir neformaliojo švietimo integravimo kryptys:

- STEAM,
- meninis ugdymas,
- sveikatos ir fizinis ugdymas,
- socialinis ir humanitarinis ugdymas.

Išnaudojama 100 proc. neformaliajam ugdymui skirtų valandų.

### **Netradicinių ugdymo dienų panaudojimas mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai ugdyti.**

Birželio mėn. 10 ugdymo dienų skirta tiriamajai integruotai veiklai Vilniaus 700 metų jubiliejui įprasminti.

*Kultūros paso* programose dalyvavo visi mokiniai. Programos parenkamos tikslingai atsižvelgiant į ugdymosi tikslus ir klasės mokinių poreikius.

### **Vykdyta integruota fenomenų tyrinėjimu grįsta, projektinė veikla.**

Sausio mėn.:

STEAM projektas PU grupėse „STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą“;

respublikinis 7 kl. integruotas IT, fizikos ir technologijų projektas „Molekulės ir atomai“;

respublikinis 7-8 kl. integruotas technologijų ir matematikos projektas „Geometrinis skiautiny“;

respublikinis 1-4 kl. integruotas IT, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“;

trumpalaikis integruotas technologijų ir fizikos projektas „Šviečiančios apyrankės“ 7c kl.;

trumpalaikis dailės ir muzikos projektas „Dainininko solisto portretas“ 7 kl.;

trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos projektas „Muzikos instrumentas“ 5 kl.;

trumpalaikis integruotas technologijų, IT ir fizikos projektas „Difuzija“ 7 kl.;

tiriamasis projektinis darbas, skirtas Tarptautinei švietimo dienai paminėti “The importance of education nowadays” 7 kl.;

trumpalaikis anglų k. projektas “Vilnius- what to see, what to know“ 6 kl.

Vasario mėn.:

trumpalaikis anglų k. projektas „Happy birthday, Vilnius!“ 6 kl.;

ilgalaikis integruotas lietuvių k., istorijos, dailės ir muzikos pilietiškumo ugdymo projektas „Aš tikrai myliu Lietuvą“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai, 5 kl.;

trumpalaikis projektas anglų k. „My dream holiday“ 5 kl.;

projektas „Laiškas kunigaikščiui Gediminui“ 1b ir 3d kl.;

trumpalaikis tiriamasis projektas „Seniausia / reikšmingiausia mano šeimos ar giminės knyga“ 6c kl.;

trumpalaikis integruotas fizikos ir technologijų projektas „Šviesa, šešėliai“ 7 kl.;

trumpalaikis integruotas fizikos ir technologijų projektas „Švytintis aksesuaras“ 7 kl.;

integruotas projektas „Difuzija“ 7kl.;

trumpalaikis projektas „My dream travel destination“ 5 kl.;

trumpalaikis projektas rusų k. „Vilnius – miestas, kuriame gyvenu“.

Kovo mėn.:

lietuvių k. ir istorijos integruotas tiriamasis darbas 5 kl. „Tautos šviesuolių atminties įamžinimas Lietuvos miesteliuose“;

trumpalaikis integruotas projektas „Tarptautinė PI diena“ 5-8 kl.

projektų pristatymo popietė anglų kalba „What we know about Great Britain“ 6 kl.;

trumpalaikis projektinis darbas rusų k. „Šeimos medis“ 6 kl.;

trumpalaikis projektas „Žymiausi Didžiosios Britanijos poetai“ 8 kl.;

trumpalaikis integruotas muzikos ir dailės projektas „Muzikinė knyga“;

trumpalaikis skaityti skatinantis projektas „Kiek perskaičiau – tiek paaugau“ 1b, 3d kl.;

trumpalaikis integruotas informacinių technologijų ir matematikos projektas „Netradiciniai matavimo vienetai“ 5 kl.

Balandžio mėn.:

trumpalaikis projektas „Asmenybės, kurioms skirtos skulptūros Vilniuje“ 5a, 5c kl.

projektas, skirtas Lietuvos narystei ES ir NATO „Lietuva ir tarptautinės organizacijos“ 6 kl.;

trumpalaikis technologijų projektas, skirtas Vilniaus 700 metų sukakčiai „700 pavasario pranašų“ 5 – 8 kl.;

trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos projektas „Muzikinė pasaka“ 5 kl.;

trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos projektas „Eglė, žalčių karalienė“ 6 kl.;

trumpalaikis integruotas technologijų ir geografijos projektas „Paukščiai“ 6 kl.

trumpalaikis etikos projektas „Ekologinė etika“;

trumpalaikis dailės ir muzikos projektas „Variacijos“ 7 kl.;

jaunučių choro ir šokių kolektyvo „Svaja“ dalyvavimas virtualiame Vilniaus miesto ugdymo įstaigų projekte „Muzika Vilniui“;

tiriamasis darbas anglų k. „Vilniaus kelionių gidas“ 7 kl.;

trumpalaikis projektas velykinių atvirukų anglų kalba ateljė „Easter Bunnies and Eggs!“ 2 kl.;

trumpalaikis projektas anglų k. „Unusual sports around the world“ 5c kl.;

trumpalaikis projektinis darbas „William Shakespeare: Greatest of all time“ 6 kl.;

trumpalaikis projektas ir diskusija „The benefits of reading books“ 7 kl.;

biologijos projektas „5 gyvosios gamtos karalystės“ 7 kl.;

trumpalaikis matematikos projektas „Tangrama“ 5 kl.

Gegužės mėn.:

trumpalaikis *mokinys – mokiniui* projektas „Geometrinės figūros“ 5-8 kl.;

ilgalaikis tiriamasis projektas anglų k. „King Charles III, the new monarch“ 8 kl.;

ilgalaikis tiriamasis projektas anglų k. „The diversity of nationalities and cultures in Vilnius“ 8 kl.;

trumpalaikis projektas anglų k. "Famous Myths and Legends of Africa" 7c kl.;  
tiriamasis projektas anglų k. "Who was Sir. Arthur Conan Doyle and how is Sherlock Holmes related to him?" 8 kl.

Rugsėjo mėn.:

integruotas technologijų ir biologijos (STEAM) projektas „Gamtos spalvos“ 7 kl.

Spalio mėn.:

integruotas projektas „Kipro Petrausko istorija“ 2b kl.;

integruotas IT, šokio, muzikos, užsienio k. projektas „Lietuvos etnokultūriniai regionai“ 1-4 kl.;

trumpalaikis rusų k. projektinis darbas „Aš išmokau abėcėlę“ 6 kl.;

trumpalaikis rusų k. projektinis darbas „Vilniui 700“ 8 kl.;

tarptautinis rusų kalbos projektas „Mes iš Lietuvos“;

projektas „Maironiečiai tyrinėja Šeškinės istoriją“;

anglų k. trumpalaikis projektas „Halloween šventė užsienyje ir Lietuvoje“ 5 kl.;

dalyvavimas tarptautiniame integruotame STEAM projekte „Garsiukų fiesta“ 2c ir 3c kl.;

trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos projektas „Mano Čiurlionis“ 8 kl.

Lapkričio mėn.:

istorijos projektas „Lietuvių dvarai ir pilys“ 5 kl.;

respublikinis integruotas užsienio kalbos, dailės ir muzikos projektas „Let's sing 2023“ 5 - 8 kl.

respublikinis 1- 4 kl. integruotas dailės ir muzikos projektas „Žiemos pasaka“;

dalyvavimas tarptautiniame projekte „Plastic Pirates – Go Europe!“ 3a, 3c kl.;

dalyvavimas tarptautiniame projekte *Šiaurės šalių literatūros savaitė 2023*. Tema „Kalėdos Šiaurės šalyse“;

trumpalaikis anglų k. projektas "Thanksgiving Day: meaning, history and other facts" 6 kl.;

tiriamasis anglų k. darbas "Thanksgiving day: its origin, history and meaning" 7kl.;

tiriamasis anglų k. darbas „Mano mylimiausia šventė“ 4 kl.;

integruotas IT ir anglų k. projektas „Keliauju po Angliją“.

Gruodžio mėn.:

trumpalaikis kompiuterinių piešinių ir animacijos projektas „Kalėdinė pasaka“ 5-8 kl.;

trumpalaikis fizikos projektas „Kuriu šešėlių teatrą“ 7 kl.;

technologijų projektas „Kalėdinio stebuklo belaukiant“ 5-6 kl.;

trumpalaikis geografijos ir dailės projektas „Neatrastų žemių žemėlapis“;

integruotas dailės, muzikos projektas „Piešiu žiemos dainą“;

integruotas lietuvių k. ir technologijų projektas „Mano fantastinė būtybė“ 6 kl.;

netradicinė anglų k. pamoka "Christmas is Coming" 3 kl.;

kalėdinio laiško rašymas "North Pole Post: a letter to Santa" 4 kl.;

trumpalaikis projektas - Kalėdinių atvirukų gamyba ir sveikinimų rašymas vokiečių kalba 6-7 kl.;  
integruotas projektas – muzikinės pasakų knygelės „Voverės ir kiškio nuotykių“ kūrimas 2b kl.

## **2.2. Ugdymo turinio integralumo, orientuojantis į kontekstualų, sąveikomis ir partnerystėmis grįstą tyrinėjantį ugdymą, veiklų tęstinumas**

### **Organizuotas kūrybinių-tiriamųjų projektinių darbų rengimas ir viešas pristatymas.**

Kovo mėn. 7 kl. mokiniai pristatė projektinius darbus „Ateities inžinerijos“ žiemos sesijoje.

Gegužės mėn. dalyvauta baigiamajame AI projektų konkurse.

Visi 8 klasių mokiniai rengė ilgalaikius dalyko / integruotus tarpdalykinius tiriamuosius projektinius darbus. Birželio 6 d. vyko 8 klasių projektinių darbų pristatymas.

Birželio 12 d. organizuota respublikinė 5-8 klasių mokinių projektinių darbų konferencija, skirta Vilniaus – Lietuvos sostinės ir Gedimino laiškų metams.

Sausio-vasario mėn. organizuotas 7 kl. respublikinis integruotas IT, fizikos ir technologijų projektas „Molekulės ir atomai“.

Sausio-vasario mėn. organizuotas respublikinis 7-8 kl. integruotas technologijų ir matematikos projektas „Geometrinis skiautinis“.

Sausio mėn. organizuotas respublikinis 1-4 kl. integruotas IT, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“.

Gegužės mėn. organizuota respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „STEAM-ukai mene“.

Lapkričio mėn. organizuotas respublikinis 5-8 klasių mokinių integruotas užsienio kalbos, dailės ir muzikos projektas „Let's sing 2023“.

Lapkričio – gruodžio mėn. organizuotas respublikinis 1-4 kl. mokinių integruotas dailės ir muzikos projektas „Žiemos pasaka“.

Gruodžio 8 d. vyko XII Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodinė - praktinė konferencija „Muzikos mokytojas mokykloje“.

### **Olimpiadų ir konkursų organizavimas bei mokinių dalyvavimas.**

Progimnazijoje organizuojami miesto ir šalies renginiai.

Sausio mėn. vyko:

matematikos olimpiada 5-8 klasių mokiniams;

matematikos konkursas „Pangea“;

Vilniaus miesto 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda - konkursas „Sveikinu Vilnių“;

dalyvauta Vilniaus m. technologijų olimpiadoje;

dalyvauta tarptautiniame FAI piešinių konkurse „Oro transportas ir aplinkosauga“;

Vasario mėn. vyko:

eilėraščių ir esė konkursas „Švenčiu Lietuvą“;

5-8 kl. meninio skaitymo konkursas;  
3-4 klasių mokinių diktanto konkurso „Mažųjų diktantas” I etapas;  
vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ 4-8 kl.  
dalyvauta XI Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II (Vilniaus miesto) etape.  
Kovo mėn. vyko:  
Vilniaus miesto anglų k. olimpiados 8 kl. I etapas;  
Anglų k. 4 kl. olimpiada;  
2-4 kl. mokinių matematikos olimpiados I etapas;  
dalyvauta Vilniaus miesto 8 kl. mokinių anglų k. olimpiados II etape;  
dalyvauta 5-6 klasių mokinių daugiadisciplinės matematikos, anglų kalbos bei gamtos ir žmogaus olimpiados „Mokslo- LAB” I, II etapuose;  
VKIF projektas „Kalbų kengūra 2023“, lietuvių ir užsienio k. programa;  
2-4 klasių pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys 2023“;  
VKIF projektas „Kalbų kengūra 2023“ lietuvių ir užsienio k. programa;  
KINGS olimpiados kvalifikacinis etapas;  
tarptautinis konkursas „Matematikos kengūra”.  
Balandžio mėn. vyko:  
6, 8 kl. lietuvių kalbos olimpiados I, II etapai;  
8 kl. Velykinis tinklinio turnyras;  
raštingiausių 5-8 kl. mokinių konkursas, skirtas spaudos gražinimo dienai;  
dalyvavimas respublikiniame moksleivių tekstilinio atviruko konkurse-parodoje „Sveikinu Vilnių“;  
dalyvavimas dainos prancūzų kalba festivalyje „En avant la musique“;  
dalyvavimas respublikiniame pradinė klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Žvilgsnis į knygų pasaulį“;  
dalyvavimas nacionaliniame mokinių meninės kūrybos darbų konkurse „Kelionė laiku - atgimusi Vilniaus istorija“.  
Gegužės mėn. vyko:  
respublikinis 5-8 kl. mokinių kūrybos projektas „Poezijos pavasarėlis“.  
Spalio mėn. vyko:  
2-4 kl. mokinių dailia rašymo konkurso „Atrask rašto paslaptį“ I, II etapas;  
4-6 kl. kvadrato rudens turnyras;  
dalyvauta respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Rieduliukas”, 2b kl.  
Lapkričio mėn. vyko:  
IT konkursas „Bebras“;  
dalyvauta Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje;



dalyvauta 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“ I, II etapuose;  
 dalyvauta Lietuvos kinologų draugijos vaikų kūrybinių darbų konkurse „Mano svajonių šuniukas“  
 2b kl.;

Gruodžio mėn. vyko:

respublikinis pramoginių šokių konkursas „Kalėdinė taurė 2023“;

anglų k. konkursas 5-6 kl. mokiniams „Spelling Bee“;

muzikos olimpiados I etapas;

Kalėdinis 8 kl. mokinių tinklinio turnyras;

6 kl. mokinių eilėraščių žiemos ir Kalėdų tematika raiškiojo skaitymo anglų k. konkursas “White Christmas“;

dalyvauta respublikiniame 1-4 klasių mokinių skaitmeninių atvirukų konkurse „Kalėdų stebuklas“;

dalyvauta respublikiniame pradinė klasių mokinių piešinių konkurse „Seku seku pasaką, žiemos stebuklai“;

dalyvauta 5-8 kl. mokinių Vilniaus m. Kalėdinių skaitymų popietėje anglų kalba “Christmas readings“ Žemynos progimnazijoje.

Vasario 4 d. organizuota Vilniaus miesto muzikos olimpiada, balandžio 6 d. organizuota Vilniaus miesto 6 kl. lietuvių k. olimpiada.

#### **Olimpiadų ir konkursų laureatai 2022-2023 m. m.**

<b>Mokinio vardas, pavardė</b>	<b>Kl.</b>	<b>Konkurso pavadinimas</b>	<b>Vieta</b>	<b>Rengęs mokytojas</b>
<b>Tarptautinių konkursų laureatai</b>				
Gertrūda Dilytė	2a	Tarptautinis menų konkursas “STAR MARKET”. Ukraina	Grand Prix	J.Turlienė
		XI International Art Competition CA ART PLANET. Turkija	2	J.Turlienė
Adelė Berlinskaitė	3c	IX tarptautinis menų konkursas “CA ART WORLD”. Turkija	1	J.Turlienė
Augvilė Lapkė	3c	I tarptautinis menų konkursas “World of Talents”. Vokietija	2	J.Turlienė
Ainė Mėlinytė	6a	Tarptautinis menų konkursas “МІСЦЕ СИЛІІ”. Ukraina	2	J.Turlienė
Smiltė Daujotaitė	6a	Tarptautinis menų konkursas “МІСЦЕ СИЛІІ”. Ukraina	2	J.Turlienė
Milana Dambrauskaitė	7a	III tarptautinis muzikos konkursas “New Year’s Star”. Turkija	1	J.Turlienė
Milda Šulijaitė	7a	Tarptautinis menų konkursas “Мистецька Олімпіада”. Ukraina	2	J.Turlienė
Melisa Adomaitytė	1a	„Pangea 2023“	3	I. Kolkienė
Erikas Dirma	2	„Pangea 2023“	3	
Milita Šimanauskaitė	1	„Pangea 2023“	3	
Dovydas Butkus	1	„Pangea 2023“	3	

Jokūbas Paškauskas	1	„Pangea 2023“	2	
Tomas Rumšys	2	„Pangea 2023“	2	
Mantvydas Česonis	5	„Pangea 2023“	1	O. Šamielytė
Nora Karazinaitytė	1	„Pangea 2023“	1	
<b>Respublikinių konkursų laureatai</b>				
Saulė Zaicevaitė	5a	Edukacinė matematikos, anglų k. ir gamtos olimpiada Mokslo/LAB	10	I.Grubienė
Amelija Rimšaitė	3b	V respublikinis muzikos konkursas „Muzika kitaip“. Lietuva	1	J.Turlienė
Mėja Ratkevičiūtė	3b	V respublikinis muzikos konkursas „Muzika kitaip“. Lietuva	2	J.Turlienė
Rūta Lelkaitė	4a	XI Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II etapas (savivaldybės)	1	J.Turlienė
		V respublikinis muzikos konkursas „Muzika kitaip“. Lietuva	1	J.Turlienė
Egidijus Chursas	7a	Respublikinis konkursas „Antrasis daiktų gyvenimas. Suvenyras mokyklai“	1	I.Leskauskienė
Lukas Strogonovas	7a	Respublikinis konkursas „Antrasis daiktų gyvenimas. Suvenyras mokyklai“	1	I.Leskauskienė
		Respublikinis ekologinis projektas konkursas „Šiuokšlė – ne šiuokšlė	3	I.Leskauskienė
Marija Vaickutė	6a	„Sveikinu Vilnių“	2	I.Leskauskienė
Šarūnė Rajunčiūtė	1a	Respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Seku seku pasaką“	1	I.Kolkienė
Kornelija Gapšytė	1a		3	I.Kolkienė
Barbora Berlinskaitė	1a		3	I.Kolkienė
Fausta Namgaudaitė	1a		3	I.Kolkienė
Gediminas Mikelevičius	4b		Lietuvos šaulių sąjungos viktorina, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai	2
Milda Donėlaitė	5c	Respublikinis pramoginių šokių konkursas „Kalėdinė taurė 2022“	1	V.Žukienė
Viktorija Lastovskytė	5c			
Rasa Sperskaitė	5b			
Adelė Dagilytė	4d			
Martyna Latvėnaitė	4a			
Agnė Jurgelevičiūtė	4a	Lietuvos linijinių solo ir šokių festivalis - varžybos „Vilniaus taurė 2023“	1	V.Žukienė
Rasa Sperskaitė	5b			
Viktorija Lastovskytė	5c			
Deimantė Bačinskaitė	4b			
Barbora Ščiavinskaitė	4b			
Viltė Milčinauskaitė	5a			
Martyna Latvėnaitė	4a			
Akvilė Bobinaitė	4b			
Laura Kazlauskaitė	4a			
Adelė Dagilytė	4d			
<b>Vilniaus m. konkursų laureatai</b>				
Kristupas Skrebė	4a	XI Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II etapas (savivaldybės)	1	J.Turlienė
Smiltė Daujotaitė	6a	XI Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II etapas (savivaldybės)	3	J.Turlienė

		etapas (savivaldybės)		
Vikoriya Kuznecova	8a	Vilniaus miesto 8 klasės anglų kalbos olimpiada		I.Grubienė
Agnieška Radiun	6b	Vilniaus miesto progimnazijų anglų k. popietė „What we know about Great Britain“. Projektų pristatymas.	1	I.Grubienė
Miglė Dūdėnaitė	7a	Vilniaus miesto progimnazijų 5-8 klasių mokinių poezijos popietė anglų kalba. Eilėraščių deklamavimo konkursas.	1	I.Grubienė
Milda Šulijaitė	7a	Vilniaus miesto progimnazijų 5-8 klasių mokinių poezijos popietė anglų kalba. Eilėraščių deklamavimo konkursas.	3	I.Grubienė
Gustė Klišauskaitė	6b	Vilniaus miesto progimnazijų anglų k. popietė „What we know about Great Britain“. Projektų pristatymas.	1	I.Grubienė
Viktorija Staškevič	8b	Vilniaus m. biologijos olimpiada	Padėka	V. Vaičekauskytė
Anabelė Gerbutavičiūtė	2	„Delnai delniuką glaudžia“	2	V. Lebednykienė
Akvilė Bobinaitė	4b	Vilniaus miesto 2- 4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“	Laureatė	M. Jonuškienė
Agnė Janovičiūtė	4b	Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda - konkursas „Sveikinu Vilnių“	Laureatė	M. Jonuškienė
Eglė Grinkaitė	3d	Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda - konkursas „Sveikinu Vilnių“	Laureatė	J. Vaznienė
Nora Karazinaitė, Agota Ščiavinskaitė	2a	„Vaiko sveika gyvensena šiandien-galimybės ir perspektyvos“	Laureatės	A.Pivoriūnienė
Domantas Kralikevičius, Izabelė Každailytė	2c	„Vaiko sveika gyvensena šiandien -galimybės ir perspektyvos“	Laureatai	G.Pirmaitienė
Ignas Stonkus	1b	Gamtos nuotraukų konkursas „Aš tavo gimtinė“	1	R.Petkūnienė
Masiukaitė Gabrielė, Buzas Vakarlis, Marcinkėnaitė Karolina, Ignas Stonkus	1b	Ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“ 2023.	Laureatai	R.Petkūnienė
<b>KINGS</b>				
Rytis Burauskas	8	Anglų kalba	Sidabro medalis	N. Aleknienė
		Lietuvių kaba	Sidabro medalis	L. Pipirienė
		Matematika	Bronzos medalis	J. Robačevskienė
Ainius Žukauskas	3	Matematika	Aukso medalis	M. Jonuškienė
Martynas Robačevskis	4	Matematika	Aukso medalis	J. Kniažytė
David Džavachišvili	2	Matematika	Aukso medalis	G. Pirmaitienė
Melisa Adomaitytė	1a	Matematika	Superfinalas	I.Kolkienė
<b>Kalbų Kengūros ir vertimo konkurso „Tavo žvilgsnis“ laureatai</b>				

<b>Mokinio vardas, pavardė</b>	<b>Kl.</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Vieta</b>	<b>Rengęs mokytojas</b>
Gertrūda Išganaitytė	4b	Anglų kalba Kalbų Kengūra 2023“	Sidabrinės Kengūros diplomas	Silvija Elžbieta Zukaitė
Karolis Žibalis	4d		Auksinės Kengūros diplomas	
Nojus Dirsė	4d		Oranžinės Kengūros diplomas	
Gabija Balčiūnaitė	4d		Auksinės Kengūros diplomas	
Martynas Butkus	5c		Sidabrinės Kengūros diplomas	
Gabija Balčiūnaitė	4d	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2023“	Diplomas	
Gertrūda Išganaitytė	4b	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2023“	Diplomas	
Adomas Sakalauskas	5c	„Kalbų Kengūra 2023“	Oranžinės Kengūros diplomas	Irena Grubienė
Gustė Klišauskaitė	6b		Sidabrinės Kengūros diplomas	
Deimantė Butrymaitė	7a		Auksinės Kengūros diplomas	
Miglė Dūdėnaitė	7a		Auksinės Kengūros diplomas	
Domantas Bimba	7a		Sidabrinės Kengūros diplomas	
Milana Dambrauskaitė	7a		Oranžinės Kengūros diplomas	
	7a	2022 m. Kalbų Kengūra Lyderių turas.	Padėkos raštas	
Viktorija Kuznetsova	8a		Auksinės Kengūros diplomas	
Erika Lukjanovičiūtė	8a		Auksinės Kengūros diplomas	
Aiva Medelytė	8a	2022 m. Kalbų Kengūra Lyderių turas.	Padėkos raštas	
Simona Vilkevičiūtė	8a		Oranžinės Kengūros diplomas	
Varneckaitė Urtė	5a	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2023“	Diplomas	
Sperskaitė Rasa	5b		Diplomas	
Mėlinytė Ainė	6a		Diplomas	
Agnieška Radiun	6b		Diplomas	
Aiva Medelytė	8a		Diplomas	
Erika Lukjanovičiūtė	8a		Diplomas	
Deimantė Butrymaitė	7a	2022 m. Kalbų Kengūra	Diplomas	

		Lyderių turas.	Nugalėtoja	
Rasa Čeikauskaitė	7a		I laipsnio diplomas	
		2022 m. Kalbų Kengūra Lyderių turas.	Pagyrimo raštas	
Adomas Sakalauskas	5c		Aukštesniojo laipsnio diplomas	
Benas Danupas	6b		Aukštesniojo laipsnio diplomas	
Smiltė Daujotaitė	6a	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2023“	Diplomas	Lina Bairašauskienė
Smiltė Daujotaitė	6a	2022 m. Kalbų Kengūra Lyderių turas.	Pagyrimo raštas	Lina Bairašauskienė
Kamilė Darija Kamliauskaitė	6a		Diplomas	
Dovydas Ralys	6c	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2023“	Diplomas	Danutė Belovienė
Justina Kazlauskaitė	7b		Diplomas	
Mykolas Butautis	7c		Diplomas	
Eva Jarmolovič	5a	„Kalbų Kengūra 2023“	Sidabrinės kengūros diplomas	Nijolė Aleknienė
Uosis Ivanauskas	5b		Auksinės Kengūros diplomas	
Ignė Palionytė	6b		Auksinės Kengūros diplomas	
Žemyna Lapkė	6b		Auksinės Kengūros diplomas	
Paulius Sakalauskas	7a		Auksinės Kengūros diplomas	
Justina Lukšaitė	7b	2022 m. „Kalbų Kengūra“ Lyderių turas.	Pagyrimo raštas	
Rytis Burauskas	8b		Auksinės Kengūros diplomas	
Simas Danupas	8b		Auksinės Kengūros diplomas	
Miglė Balčetytė	8b		Auksinės Kengūros diplomas	
Elzė Poškevičiūtė	8c		Auksinės Kengūros diplomas	
Ernestas Stručko	8c		Oranžinės Kengūros diplomas	
Eva Jarmolovič	5a	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2023“	Diplomas	
Ineta Kasperovičiūtė	5a		Diplomas	
Uosis Ivanauskas	5b		Diplomas	
Ula Jucevičiūtė	5b		Diplomas	

Ieva Lelkaitė	5b		Diplomas	
Augustas Jauniškis	5b		Diplomas	
Titas Baikovas	5b		Diplomas	
Žemyna Lapkė	6b		Diplomas	
Lukas Strogonovas	7a		Diplomas	
Gabija Žvikevičiūtė	7a		Diplomas	
Arūnė Voitechovičiūtė	7a		Diplomas	
Milda Šulijaitė	7a		Diplomas	
Marija Gustė Karnylaitė	7b		Diplomas	
Justina Lukšaitė	7b		Diplomas	
Gustė Balčiauskaitė	7b		Diplomas	
Dominykas Grigaliūnas	7b		Diplomas	
Motiejus Bankauskas	7b		Diplomas	
Gabija Jaroševičiūtė	7b		Diplomas	
Deimantas Mylė	7b		Diplomas	
Nojus Katkevičius	8a		Diplomas	
Kamilė Kamsiukaitė	8a		Diplomas	
Jokūbas Bukinas	8a		Diplomas	
Aistė Jurskytė	8a		Diplomas	
Gabrielė Bražinskaitė	8a		Diplomas	
Rytis Burauskas	8b		Diplomas	
Patricija Baumilaitė	8b		Diplomas	
Ieva Voitkevičiūtė	8c		Diplomas	
Elzė Poškevičiūtė	8c		Diplomas	
Ernestas Stručko	8c		Diplomas	
Mėta Ragelytė	8c		Diplomas	
Rytis Burauskas	8b	Kings Lyga	Sidabro medalis	
Amelija Rimšaitė	3b	„Kalbų Kengūra 2023“	Auksinės kengūros diplomas	
Jokūbas Baranauskas	4b		Sidabrinės kengūros diplomas	
Barbora Ščiavinskaitė	4b		Sidabrinės kengūros diplomas	
Mykolas Oskolkovas	4c		Oranžinės kengūros diplomas	
Gustė Balčetytė	4a	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2023“	Diplomas	
Rūta Lelkaitė	4a		Diplomas	
Laura Kazlauskaitė	4a		Diplomas	
Barbora Ščiavinskaitė	4b		Diplomas	
Viktorija Staškevič	8b	„Kalbų Kengūra 2023“ (Rusų kalba)	Auksinės kengūros diplomas	Marina Vinogradskaja

Ugnė Zabulytė	7b	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2023“	Diplomas	
Meda Barysaitė	8c		Diplomas	
Ugnė Narkaitytė	8c		Diplomas	
Gabrielė Bražinskaitė	8a	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2023“ (Vokiečių kalba)	Diplomas	Daiva Buivydienė
Simona Vilkevičiūtė	8a	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2023“ (iliustracija)	Diplomas	
Ugnė Veiliulytė	7b	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2023“ (Prancūzų kalba)	Diplomas	Miroslav Stasilo
Elzė Poškevičiūtė	8c		Diplomas	
Elzė Poškevičiūtė	8c	Lietuvių kalbos Kengūra	Sidabrinės kengūros diplomai	L. Pipirienė
Miglė Balčetytė	8a	Lietuvių kalbos Kengūra	Oranžinės kengūros diplomai	L. Pipirienė

### **Integruotų veiklų įprasminant UNESCO ir LR Seimo minimas sukaktis organizavimas.**

#### **Parengta programa Vilniaus 700 metų metams įprasminti.**

Vykdyti 8 kl. tiriamieji projektiniai darbai Vilniaus 700 metų sukakčiai. Birželio 12 d. organizuota respublikinė 5-8 kl. mokinių projektinių darbų konferencija, skirta Vilniaus – Lietuvos sostinės ir Gedimino laiškų metams.

Parengtas mokinių kūrybos almanachas, dedikuotas Vilniaus 700 metų sukakčiai. Birželio mėn. leidinys pristatytas progimnazijos bendruomenei.

Rugsėjo mėn. organizuotos viktorinos, skirtos Europos kalbų dienai paminėti.

4 kl. mokiniai kūrė sveikinimus anglų k. mokytojų dienai.

Lapkričio 29 d. organizuota mokinių tarybos iniciatyva „Draugo diena“.

Kovo mėn. rengti konkursai/ projektai Žemės dienai:

*Mokiniai – mokiniams:* projekto Žemės dienai paminėti pristatymas.

Plakato, skirto Žemės dienai, konkursas 6 kl.

dalyvauta respublikiniame konkurse „Mano gimtinė“ 1b kl.

Lapkričio 13-17 d. minėta Tarptautinė tolerancijos diena, vyko diskusija apie toleranciją „Mes visi skirtingi, bet labai panašūs“ ir tolerancijos žibintų dirbtuvės.

Minint šeimos dieną ir skatinant bendruomeniškumą gruodžio mėn. mokinių tėvai organizuoja meduolių kepimo edukacijas, dalyvauja Žiemos skaitymuose.

Birželio 1 d. paminėta vaikų gynimo diena. Organizuota akcija „Mokytojai sveikina vaikus“.

5b kl. mokiniai dalyvavo Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti skirtoje konferencijoje „Vaikų balsas“ M. Romerio universitete.

### **PU ir pradinio ugdymo gamtinių atradimų projekto tęstinumas.**

Visiems PUG ir pradinių klasių mokiniams bent kartą per mėnesį pasaulio pažinimo užsiėmimai organizuojami gamtos mokslų laboratorijoje.

Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirta ne mažiau kaip 20% pasaulio pažinimui skirtų pamokų per mokslo metus.

### **Kryptingas IT ugdymo pradinėse klasėse tęstinumas.**

2a ir 2c klasės dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje „Vedliai”.

Tęsimas VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas. Projekte dalyvauja 1d, 2d, 3a, 3c, 4d kl., visos 5 ir 7 klasės. Visi projekto mokytojai dalyvauja mokymuose, susijusiuose su *Eduten Playground* platformos naudojimu ir analitika.

### **2.3. Asmens savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo, skatinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdymas**

#### **Mokinių savivertės skatinimas palaikant bendruomenės narių pageidaujamą elgesį ir puoselėjant progimnazijos vertybes.**

Sausio mėn. organizuoti bendravimo įgūdžių užsiėmimai visiems 6 kl. mokiniams.

Organizuotas užsiėmimas 5c kl. mokiniams klasės mikroklimatui gerinti.

Rugsėjo mėn. vyko socialinio pedagogo susipažinimas su 5 kl. mokiniais, mokinio elgesio taisyklių, pagalbos mokykloje gavimo galimybių aptarimas.

Rugsėjo mėn. organizuoti pažintiniai užsiėmimai 1 kl. mokiniams „Ką veikia mokyklos psichologas?“

Rugsėjo-spalio mėn. organizuotas trumpalaikis technologijų ir psichologės projektas 5 kl. mokiniams „Antistresas“.

Rugsėjo-spalio mėn. organizuotas trumpalaikis technologijų ir psichologės projektas 6 kl. mokiniams „Emocijų portretas“.

Spalio mėn. organizuota respublikinė 5-8 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Emocijų pasaulyje“.

Lapkričio mėn. organizuotas trumpalaikis 8 kl. technologijų projektas su mokyklos psichologe „Emocijų takas“.

#### **Ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų vykdymas.**

Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: „LIONS QUEST“, „Laikas kartu“ PUG ir 1-4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl. Užsiėmimai visose klasėse organizuoti klasių valandėlių metu. Klasių val. metu skirta laiko vaikų atsparumo neigiamoms įtakoms ir socialumo ugdymui.

#### **Socialinių projektų ir akcijų organizavimas.**

Vasario 6-10 d. organizuotas projektas „Saugesnio interneto savaitė“.

Kovo 20-24 d. organizuota sąmoningumo didinimo mėnesio akcija „Be patyčių“.



3b klasė dalyvavo Vilniaus m. 1-8 kl. mokinių konkurse „Delnai delniuką glaudžia“, skirtame sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių“ paminėti.

Kovo mėn. vyko tėvų profesijos pristatymas. 5b kl. organizuota išvyka į Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie VRM Vilniaus priešgaisrinės gelbėjimo valdybos 6-ąją valdybą.

Kovo mėn. 8b klasės mokinių komanda dalyvavo Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuojamame teisinių žinių konkurse „Temidė“.

Balandžio 3-7 d. organizuota akcija Knygnešio diena paminėti „Knygų mugė“.

Spalio mėn. organizuota akcija „Dovanokim gerą žodį“ pasaulinei Psichikos sveikatos dienai paminėti.

Lapkričio 8 d. organizuota iniciatyva „Pyragų diena“.

Lapkričio mėn. organizuotas užsiėmimas 6b kl. „Mūsų skirtumai ir panašumai“.

Lapkričio mėn. vyko integruoto trumpalaikio 8 kl. technologijų projekto su mokyklos psichologe „Emocijų takas“ pristatymas.

### **Smurto, patyčių, tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos stiprinimas.**

Vasario mėn. organizuota Vilniaus m. 5-ojo PK bendruomenės pareigūnių paskaita-diskusija 5 kl. mokiniams „Saugus elgesys virtualioje aplinkoje“.

Birželio mėn. organizuoti Vilniaus m. 5-ojo PK bendruomenės pareigūnių prevenciniai pokalbiai su 6a, 6b, 6c, 7c kl. mokiniais.

Gruodžio mėn. organizuota paskaita-diskusija 5 kl. „Pasitikime šventes saugiai“.

Balandžio 17-21 d. organizuota paskaita-diskusija su 5 kl. mokiniais „Elektroninių cigarečių žala. Mitai ir tikrovė“.

Balandžio 24-28 d. organizuota paskaita-diskusija su 6 kl. mokiniais psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai.

Spalio mėn. vyko Vilniaus mobiliosios komandos paskaitos 6-7 kl. mokiniams „Psichoaktyvios medžiagos ir priklausomybės“ ir „Savęs pažinimas“.

Lapkričio mėn. vyko visuomenės sveikatos specialistės paskaita 2 c kl. „Elektroninių cigarečių prevencija“.

Spalio, lapkričio, gruodžio mėn. vyko tęstinis užsiėmimas 3a kl. „Mes prieš patyčias!“

Lapkričio 13-17 organizuotas Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas.

Rugsėjo 20 d. vyko švietimo pagalbos specialistų ir 1-4 bei 5-8 kl. mokytojų, dirbančių su SUP vaikais, pasitarimas dėl metodikos ir pritaikytų programų.

Gruodžio 13 d. vyko 1 ir 5 kl. adaptacijos aptarimas.

„Patyčių dėžutės“ pranešimų negauta.

Parengtas „Vilniaus Maironio progimnazijos Psichoaktyviųjų medžiagų progimnazijoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“, patvirtintas Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2023 10-02 įsakymu Nr. V-166, paskelbtas progimnazijos tinklapyje.

### **Ilgalaikių ir trumpalaikių sveikos gyvensenos įgūdžius stiprinančių programų, *Sveikatą stiprinančios mokyklos* programos veiklos.**

PUG ir 1-4 kl. įgyvendinama ES remiama „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa.

Sausio mėn. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo kūrybinių darbų parodoje „Klasės sveikos mitybos ženklas“.

Rugsėjo mėn. organizuota 5-ojo PK bendruomenės pareigūnės paskaita 1 kl. mokiniams „Saugus eismas“.

2 kl. mokiniai dalyvauja mokymo plaukti programoje.

Rugsėjo-spali mėn. organizuotas trumpalaikis technologijų ir psichologės projektas „Antistresas“ 5 kl.

Rugsėjo-spali mėn. organizuotas trumpalaikis technologijų ir psichologės projektas „Emocijos portretas“ 6 kl.

Vyko Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ mobiliosios komandos užsiėmimai 1-8 kl. mokiniams „Sveikatai palanki mityba. Daržovės ir vaisiai“, „Sveikos pėdutės“, „Greitos mankštelės“, Taisyklinga laikysena“, „Fizinis aktyvumas“, „Dantų ir burnos sandara“, „Valgymo sutrikimai“, „Saugus elgesys prie vandens“, „Savęs pažinimas“, „Maisto švaistymas“, „Sveikatai palanki mityba. Pusryčių ir užkandžių svarba“.

Lapkričio mėn. vyko visuomenės sveikatos specialistės paskaita „Kaip taisyklingai plauti rankas, dėvėti atšvaitą“ ir „Apie vandens naudą organizmui“.

Gruodžio mėn. vyko visuomenės sveikatos specialistės pamokos „Bakterijų tramdytojai“, „Taisyklinga laikysena“ 1 kl. mokiniams, „Lytiškumo ugdymas“ 6 kl. mokiniams.

Organizuotos VšĮ Antakalnio poliklinikos specialistų paskaitos lytinio švietimo tema 5-6 kl. mokiniams.

Birželio mėn. fizinio ugdymo mokytoja O. Liandsbergienė vykdė tyrimą ir praktinius užsiėmimus „Taisyklingos laikysenos menas“.

Maitinimas PUG ir 1-4 klasėse organizuojamas savitarnos stalo principu.

### **3. STRATEGINIS TIKSLAS: SKATINTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME.**

**3.1. Bendruomenės lyderystės tobulinant mokyklą kaip besimokančią organizaciją skatinimas Saviraiškus bendruomenės narių dalyvavimas progimnazijos tapatumą išskleidžiančiose veiklose tęstinumas.**

Progimnazijos tėvų komitetas, progimnazijos tarybos tėvų grupė aktyviai įsitraukia į sprendimų priėmimą.

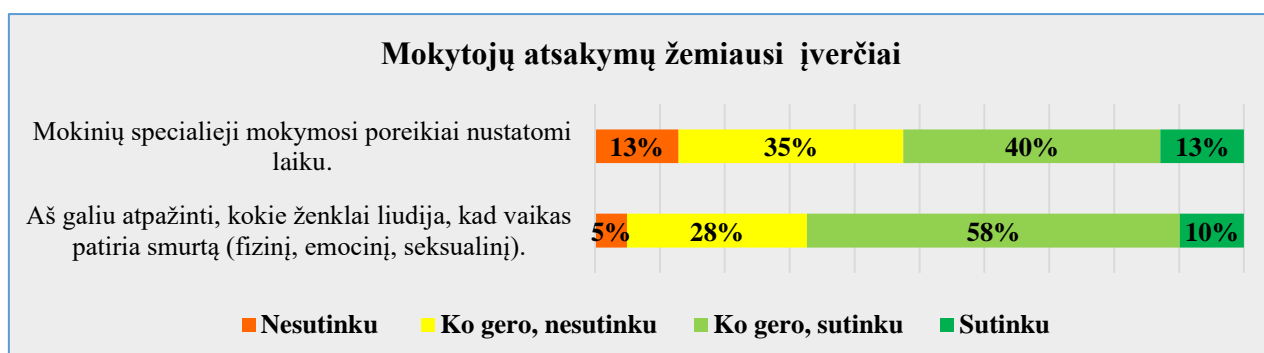
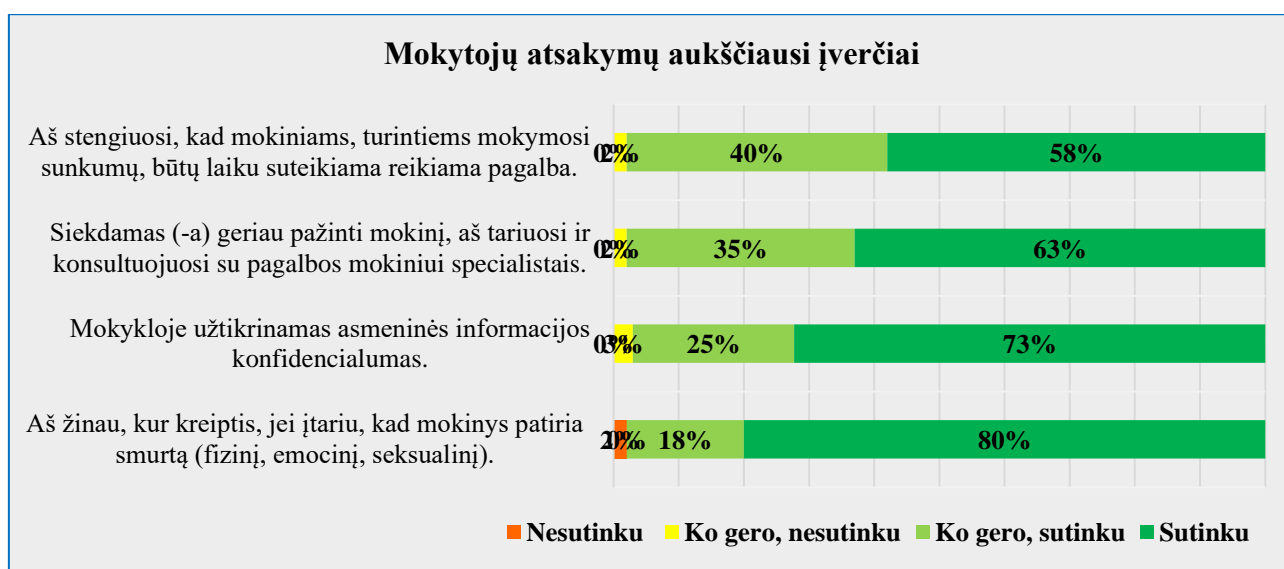
Bendradarbiaujant su Šeškinės bendruomenių sąjunga ir Sostinės krepšinio mokykla birželio mėn. organizuotos bendruomenės šventės: birželio mėn. „Labas, vasara!“, rugsėjo mėn. „Kinas po atviru dangumi“.

1-8 kl. mokinių tėvai dalyvauja karjeros ugdymui programoje, klasių bendruomenėse pristato savo profesijas. Gruodžio mėn. PUG, 1-4 kl. vyko bendruomenės iniciatyva „Žiemos skaitymai“.

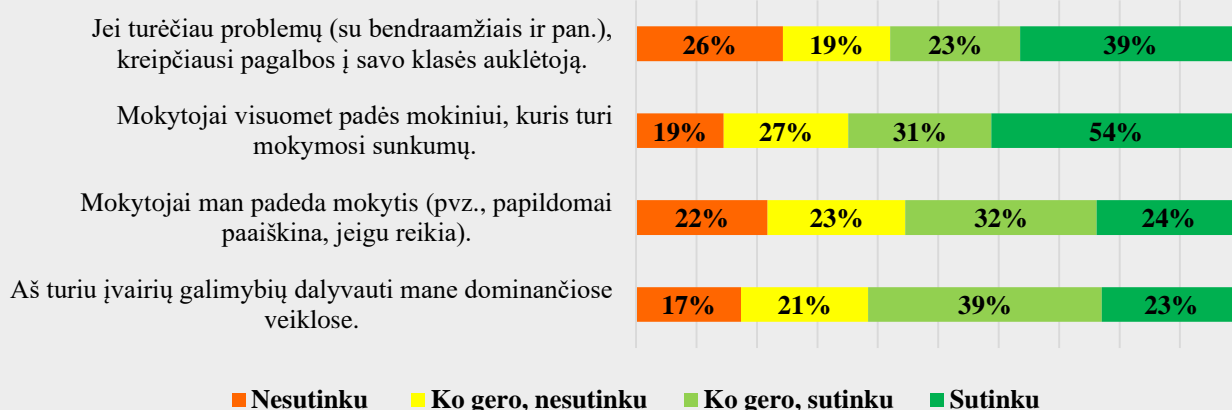
Vykdyta dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva, įsitraukė visų 1-8 klasių bendruomenių atstovai, balsavime dalyvavo 81 proc. mokinių.

Tėvų atstovai dalyvauja Ugdymo plano, Metų veiklos plano rengimo, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupėse.

Progimnazijos 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo apklausų rezultatai:



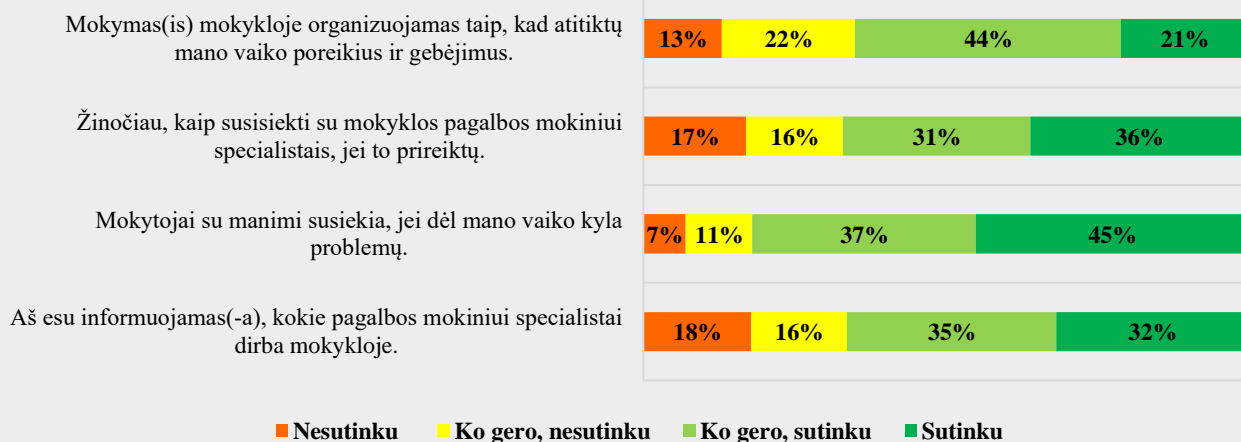
### Mokinių atsakymų aukščiausi įverčiai



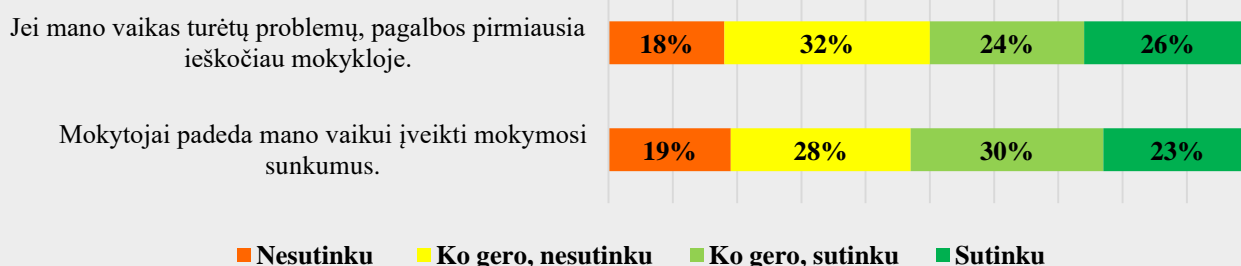
### Mokinių atsakymų žemiausi įverčiai



### Tėvų atsakymų aukščiausi įverčiai



### Tėvų atsakymų žemiausi įverčiai



### **Erasmus+ KA122-SCH projektas „Efektyvus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas”.**

Tobulintos mokytojų kompetencijos tarptautiniuose mokymuose Ispanijoje „Mes visi esame ypatingi: įtraukusis ugdymas ir pagalba specialiuųjų poreikių mokiniams“ ir Italijoje „Emocinės kompetencijos. Mokytojų ir mokinių emocinio intelekto ugdymas”. Po mokymų mokytojai parengė pristatymus ir pasidalijo gera patirtimi, įgytomis žiniomis su progimnazijos bendruomene. Kiekvienas mokymų dalyvis pateikė 2-3 įtraukiojo ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo metodus, praktinius patarimus.

### **Tinklaveikos su socialiniais partneriais plėtojimas.**

Sudarytos sąlygos vykdomų veiklų ir projektų tęstinumui:

Bendradarbiauta su VGTU vykdant „Ateities inžinerijos“ projektus, su NŠA, VU ugdymo mokslų institutu, Vilniaus kolegija, Vilniaus m. 5-uuju PK, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, NVO Lietuvos Caritas, Lietuvos Raudonuoju Kryžiumi, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (LASUC), Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Katechetikos centru, Vilniaus statybininkų rengimo centru, Šeškinės seniūnija, Sostinės krepšinio mokykla, Šeškinės bendruomenių sąjunga.

Bendradarbiauta su kitomis ugdymo įstaigomis, Turkijos Sakarya regiono švietimo skyriaus atstovais.

Studentų pedagoginei praktikai vadovavo 11 mokytojų, pedagoginę praktiką progimnazijoje atliko 14 studentų.

### **Mokytojų metodinė veikla**

Progimnazijos direktorei dr. Linai Tamulytei skirta „2023 m. mokyklos vadovės“ nominacija.

Direktorė dr. L. Tamulytė išleido monografiją „Mokyklų vadybos kultūros labirintai”.

Direktorė dr. L. Tamulytė skaitė pranešimą mokyklos bendruomenei apie emocinio ir socialinio intelekto įtaką sėkmingam mokymuisi “Social and emotional learning (SEL) for successful schools”.

V. Dakanienė parengė *Istorijos pratybų sąsiuvinį* 5 klasei pagal atnaujintas bendrąsias programas.

D. Belovienė koordinavo Erasmus+ KA122-SCH projekto „Efektyvus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas” veiklas. Dešimt progimnazijos pedagogų tobulino kompetencijas projekto tarptautinėse mainų programose Ispanijoje ir Italijoje, vykdė sklaidą progimnazijos pedagogams.

A. Janickienė vedė mokymus šalies lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams pagal Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programą, skirtą pasirengti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.

D. Buivydienė dalyvavo tarptautinių vokiečių kalbos egzaminų DSD I ir DSD II vertinimo komisijos darbe, Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų ir dėstytojų asociacijos revizijos komisijos veikloje.

J. Turlienė vedė autorinį seminarą „Linksmoji kūno perkusija“ pagal VDU Švietimo akademijos Profesinio tobulinimo instituto akredituotą 40 akad. val. programą „IKT įrankiai šiuolaikinei muzikos pamokai“, skaitė pranešimus: „Nuotolinio mokymo(si) iššūkiai ir galimybės ugdant mokinių muzikinį raštingumą progimnazijoje“ tarptautinėje konferencijoje ALTA'23 „Pažangios mokymosi technologijos ir aplikacijos. Mokymosi galimybių stiprinimas taikant skaitmeninę pedagogiką“; „QR kodų panaudojimas pamokoje“ respublikinėje konferencijoje „Efektyvūs pamokos metodai“; „Atkoduok temą“ XII Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodinėje - praktinėje konferencijoje „Muzikos mokytojas mokykloje“. J. Turlienė parengė metodinę priemonę - virtualią knygą „Ritmuokime 2“ - priemonė laimėjo 1 vietą VI tarptautiniame metodinių darbų konkurse Turkijoje. J. Turlienė organizavo XII Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodinę – praktinę konferenciją „Muzikos mokytojas mokykloje“.

M. Stasiulo skaitė pranešimą „Prancūzų kalba jėga, ją naudoja ne tik Europa“ Lietuvos mokinių prancūzų kalbos konkurse „*Je parle français et toi?*“; pranešimą „*Grammaire ludique (préparation des textes ludiques de grammaire)*“ Vasaros universiteto „*Notre patrimoine – notre trésor*“. Mokytojas dalyvavo daugiakalbystės olimpiados „The 10th multilingual tournament“ organizacinio komiteto darbe

M. Vinogradskaja skaitė pranešimą „Gerosios patirties sklaida“ LR(U)KMA.

VBE vyresniosios vertintojos L. Tamulytė, D. Belovienė, A. Janickienė, V. Dakanienė.

Vilniaus miesto 5 -10 kl. mokinių olimpiadų vertintojos O. Šamielytė, A. Janickienė, D. Belovienė, S. Kumpienė, J. Turlienė.

J. Turlienė rengė užduotis respublikinei muzikos olimpiadai. A. Janickienė rengė užduotis Vilniaus m. 6 kl. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadai.

Progimnazijos pedagogai rengė pranešimus ir dalijosi patirtimi metodinėse grupėse.

### **Mokinių tarybos saviraiškų dalyvavimas mokyklos gyvenime.**

Seniūnų tarybos susirinkimuose aptariami mokiniams aktualūs klausimai ir pasiūlymai. Mokinių tarybos susirinkimai vyksta kiekvieną savaitę.

Mokinių taryba teikia siūlymų dėl mokinių veiklų, inicijuoja mokinius įtraukiančias veiklas ir socialines pilietines akcijas:

Sausio 10-13 d. organizuota akcija Sausio 13-ajai įprasinti „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“, kovo mėn. organizuota mokinių tarybos socialinė pilietinė akcija „Padėkime gyvūnams“, spalio mėn. organizuota iniciatyva „Sveikiname mokytojus“, gruodžio mėn. organizuotos iniciatyvos „Kalėdinis paštas“, „Padėkime gyvūnams“, tęsiama popieriaus atliekų rūšiavimo akcija

„Išsaugokime medį rūšiuodami“. Organizuoti teminiai penktadieniai, tvarkingiausios klasės rinkimai. „Metų sėkmės“ šventėje įteiktos metų nominacijos, koncertavo progimnazijos talentai. Lapkričio 29 d. organizuota „Draugo diena“.

### **3.2. Įgalinačios lyderystės plėtojimas ir tvarios vadybos sistemos įtvirtinimas efektyvinant švietimo įstaigos administravimą**

#### **Savivaldos institucijų įtraukimas į ugdymo proceso planavimą, organizavimą, įsivertinimą.**

Periodiškai rengiami Progimnazijos tarybos, Tėvų komiteto, Mokytojų tarybos, metodinių grupių susirinkimai. Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai vyksta bent 1 kartą per mėnesį. Visi Metodinės tarybos nariai dalyvauja Ugdymo plano, Metų veiklos plano rengimo, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupėse.

**Įgyvendintas *Vieno langelio principas***, dokumentai teikiami progimnazijos raštinės vadovei.

Sukurtas dokumentų pavyzdžių e. katalogas, paskelbtas progimnazijos el. svetainėje.

Pakoreguotos mokytojų savianalizės ir metodinių grupių veiklos ataskaitų formos, siekiant išvengti pateikiamos informacijos dubliavimo.

Parengta mokytojo metinių veiklų ataskaitų pateikimo atmintinė.

#### **Savivaldos institucijų dalyvavimas planuojant ir skirstant progimnazijos gaunamus asignavimus.**

Metodinės grupės pateikė aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikį metodinei tarybai.

Metodinė taryba parengė bei suderino 2023 m. mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planą.

2023 m. patenkinta 90 proc. plane numatytų poreikių.

Sudarant metinę sąmatą, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo kompetenciją aktyviai dalyvavo savivaldos institucijų atstovai: vyko 3 visuotiniai tėvų komiteto susirinkimai, kas savaitiniai visuotiniai mokinių savivaldos susirinkimai, 6 Progimnazijos tarybos susirinkimai.

Progimnazijos direktorė pateikė metines finansines ataskaitas progimnazijos internetinėje svetainėje, pristatė Tėvų komiteto, Progimnazijos tarybos susirinkimuose.

## **III. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Vilniaus miesto savivaldybės strateginio veiklos plano 2022–2024 metams strateginių prioritetų.

### **MOKYKLOS VIZIJA**

Vilniaus Maironio progimnazija – moderni, pažangos siekianti mokykla, garantuojanti ugdymo kokybę, skatinanti išskleisti individualius gebėjimus ir suteikianti pagrindus pilietiškai sąmoningos asmenybės, gebančios integruotis visuomenėje, tapsmui.

## **MOKYKLOS MISIJA**

Bendruomeniškoje aplinkoje teikiant kokybišką ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programas siekti kiekvieno mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės.

## **VERTYBĖS**

Nuolatinis tobulėjimas ir iniciatyvumas.

Vidinė kultūra ir tolerancija.

Atsakomybė ir pilietiškumas.

Bendradarbiavimas ir susitarimas.

Lankstumas ir pozityvumas.

Kūrybiškumas ir kritinis mąstymas.

## **STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI**

1. Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.
2. Sudaryti galimybes mokiniams išskleisti individualius gebėjimus ir siekti asmenybės ūgties.
3. Skatinti bendruomenės lyderystę dalyvaujant mokyklos gyvenime.

## **IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

**2024 m.**

### **1. Strateginis tikslas: Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.**

Uždaviniai:

- 1.1. Mokinių atsakomybės už mokymąsi ir individualios pažangos siekimo modelio tobulinimas.
- 1.2. Edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas ugdymo procese.
- 1.3. Nuoseklus ir tvaraus socialinio emocinio ugdymo organizavimas kuriant įtrauktį kiekvienam.

### **2. Strateginis tikslas: Sudaryti galimybes mokiniams dalyvaujant mokyklos gyvenime išskleisti individualius gebėjimus ir siekti asmenybės ūgties.**

Uždaviniai:

- 2.1. Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos dalyvaujant mokyklos gyvenime veiklų tęstinumas.
- 2.2. Ugdymo turinio integralumo, orientuojantis į kontekstualų, sąveikomis ir partnerystėmis grįstą tyrinėjantį ugdymą, veiklų tęstinumas.



2.3. Asmens savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo, skatinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdymas.

### 3. Strateginis tikslas: Skatinti bendruomenės lyderystę dalyvaujant mokyklos gyvenime.

Uždaviniai:

3.1. Bendruomenės lyderystės tobulinant mokyklą kaip besimokančią organizaciją skatinimas.

3.2. Pasirengimas įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato programas.

<b>1. Strateginis tikslas: Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.</b>				
<i>Strateginis uždavinys: 1.1. Mokymas(is) panaudojant asmeninės pažangos (įsi)vertinimą.</i>				
<b>2024 m. uždavinys: 1.1. Mokinių atsakomybės už mokymąsi ir individualios pažangos siekimo modelio tobulinimas.</b>				
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo kriterijai</b>
<b>1.1.1. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8 klasėse.</b>	Iki 2024 rugsėjo mėn.	Intelektiniai ištekliai	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	Mokytojai tobulina kvalifikaciją NŠA / savivaldybės organizuojamuose mokymuose. <i>Kolega – kolegai.</i> Metodinėse grupėse pasidalyta išvalgomis dėl ugdymo turinio planavimo tobulinimo 1, 3, 5, 7 klasėse. Vykdoma informacijos sklaida metodinėse grupėse. ABP privalomas ir pasirenkamas turinys bei ugdymo priemonės aptarta ir suderinta metodinėse grupėse iki 2024 gegužės mėn. Parengti ilgalaikiai planai 2, 4, 6, 8 kl.pagal ABP iki 2024 rugsėjo mėn.
<b>1.1.2. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, matavimo ir reflektavimo pamokose modelio tobulinimas.</b>	2024 m.	Intelektiniai ištekliai	Metodinė taryba	Visi mokytojai organizuoja veiklų refleksijas, naudoja įvairias priemones bei būdus, skatinančius mokinius apmąstyti mokymosi tikslą, pasiekimus, mokymosi strategijas. Mokiniai įsivertina pažangą pildydami VIP stebėjimo lenteles.

<p><b>1.1.3. Ugdymo plano teikiamų galimybių optimalus panaudojimas, siekiant suasmeninto ugdymo.</b></p>	<p>Iki 2024 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos.</p>	<p>Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, pedagogai</p>	<p>Pakoreguotas 5, 6, 7 klasių <i>Ugdymo planas</i>, gerinant sąlygas plėtoti suasmenintą ugdymą ir diferencijuoti ugdymą pagal mokinių polinkius.</p>
<p><b>1.1.4. Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas siekiant didesnės asmeninės pažangos.</b></p>	<p>2024 m. balandžio-birželio mėn.</p>	<p>Intelektiniai išteklių. Savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>Metodinė taryba, metodinės grupės, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>NMPP ir kituose pasiekimų patikrinimuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Analizuojami rezultatai, į juos atsižvelgiama planuojant ugdymo(si) veiklas ir parenkant ugdymo metodus, skatinančius asmeninę pažangą. 25 proc. organizuojamų konsultacijų mokiniams skiriama ugdymo pasiekimams gerinti. 33 proc. valandų ugdymosi poreikiams tenkinti 8 kl. skiriama gabių vaikų ugdymui. Skiriamos tikslinės konsultacijos nepasiekusiems slenkstinio lygio mokiniams. Diferencijuojant ugdymą 7-8 klasėse mokyti matematikos arba lietuvių k. vieną pamoką klasė dalijama į dvi grupes.</p>
<p><b>1.1.5. Mokytojų gerosios patirties sklaida kompetencijų ugdymo tema.</b></p>	<p>2024 m.</p>	<p>Intelektiniai išteklių.</p>	<p>Metodinės grupės</p>	<p><i>Kolega – kolegai.</i> Kiekvienoje metodinėje grupėje pasidalinta patirtimi apie pamokos organizavimą ugdant kompetencijas ir vesta bent po vieną atvirą pamoką. Mokytojų kompetencijų tobulinimas ir savišvieta savivaldaus mokymosi organizavimo tema. Visi mokytojai taiko bendradarbiauti skatinančius ir mokinius įtraukiančius metodus.</p>

<b>1.1.6. Skaitmeninių ugdymosi išteklių panaudojimas.</b>	2024 m.	Intelektiniai ištekliai. Valstybės biudžeto lėšos.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Derinamos tradicinės ir skaitmeninės mokymosi priemonės ir šaltiniai. Bent 50 proc. pamokų naudojamosi turimomis IKT priemonėmis. Kryptingo IT ugdymo tęstinumas. Naudojama informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programa „Vedliai“. Tęsimas VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas, naudojama <i>Eduten Playground</i> platforma.
--	---------	--	--	--

*Strateginis uždavinys: 1.2. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas.*

**2024 m. uždavinys: 1.2. Edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas ugdymo procese.**

<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo kriterijai</b>
<b>1. 2.1. Lauko klasės ir kitų teritorijos erdvių naudojimas formaliojo ir neformaliojo švietimo veikloms.</b>	2024 m.	Intelektiniai ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai	Vadovaujantis lauko klasės užimtumo planu bent 1 kartą per mėnesį vykdomos PUG tiriamosios veiklos, 1-4 klasių pasaulio pažinimo veiklos eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, integruotos pamokos, STEAM veiklos, menų, sveikos gyvensenos įgūdžius stiprinančios veiklos. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių „Smalsieji tyrinėtojai“, „Dailės spalvos“, „Mano spalvos“, „Teatro studija“, „Gabiųjų akademija“ veiklos. 5-8 kl. vykdomos veiklos: STEAM veiklos: biologijos modulis „Biologijos tyrimai“ 7 kl., integruoti projektiniai darbai 5-7 klasėse, ilgalaikių 8 klasės mokinių projektų tiriamieji darbai.

				Projektiniai tiriamieji darbai bendradarbiaujant su VGTU „Ateities inžinerijos“ mokymosi platformoje. Dalis pamokų iš gamtamoksliniams tyrimams pagal ugdymo planą skiriamų 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus. „Maironiečių“ sambūrio kūrybinė veikla. Ugdymo plane numatyti integruoti gamtos / technologijų / inžinerijos / matematikos / menų tiriamieji kūrybiniai darbai. Dailės ir technologijų kūrybiniai darbai. Mokinių tarybos susirinkimai ir diskusijos.
<b>1.2.2. Bibliotekos ir skaityklos modernizavimas.</b>	2024 m.	Savivaldybės ir nuomos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	0-8 klasių mokiniams organizuojamos pamokos, TB ir kitos veiklos kompiuterizuotas darbo vietas turinčioje bibliotekoje.
<b>1.2.3. Mokinių poilsio erdvių įrengimo tęstinumas.</b>	2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos. Paramos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Antro aukšto erdvės atnaujintos ir pritaikytos mokinių poilsiui bei laisvalaikiui.
<i>Strateginis uždavinys: 1.3. Mokymosi pagalbos mokiniui organizavimas.</i>				
<b>2024 m. uždavinys: 1.3. Nuoseklus ir tvaraus socialinio emocinio ugdymo organizavimas kuriant įtrauktį kiekvienam.</b>				
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo kriterijai</b>
<b>1.3.1. Pastoliavimas mokiniui ugdymo procese.</b>	2024 m.	Intelektiniai ištekliai	Metodinė taryba Švietimo pagalbos specialistai	<i>Kolega – kolegai.</i> Metodinėse grupėse organizuotas bent vienas pasidalijimas patirtimi apie pastoliavimą organizuojant pamokos veiklas. Specialioji pedagogė teikia rekomendacijas rengiant

				<p>pritaikytas programas.</p> <p>Sudarant individualius ugdymo planus SUP vaikams įtraukiami mokinių tėvai.</p> <p>Pagalba pamokoje diferencijuojant darbą teikiama įvairių gebėjimų, ne tik specialiųjų poreikių, mokiniams.</p>
<p><b>1.3.2. Personalizuota švietimo pagalba siekiant kiekvieno mokinio įtraukties.</b></p>	2024 m.	<p>Intelektiniai ištekliai.</p> <p>Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai</p>	<p>Turtinami švietimo pagalbos specialistų kabinetai, pritaikant skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.</p> <p>Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir SUP turinčių vaikų tėvų bendradarbiavimas padeda atskleisti vaikų stiprybes ir parinkti efektyviausias strategijas.</p> <p>Adaptacijos pirmoje klasėje sunkumų patiriančių mokinių identifikavimas bei informacijos panaudojimas švietimo pagalbos poreikiams.</p> <p>Penktų klasių mokinių adaptacijos ypatumų atskleidimas, klasių vadovams, mokytojams bei mokiniams pateiktos tyrimo išvados bei rekomendacijos.</p> <p>Stiprinamas mokytojų padėjėjų ir mokytojų bendradarbiavimas, bent kartą per metus organizuojamas pasidalijimas sėkmės patirtimis.</p> <p>Progimnazijos bendruomenė dalyvauja Edu Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamame Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrime.</p>

<b>1.3.3. Tikslinių kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas.</b>	2024 m.	Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos.	Direktorė, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės	Individualiai tobulinama pedagogų kvalifikacija UTA ir įtraukties srityje. Įgytos naujos veikimo patirtys, žinios perteiktos kolegoms, įgyta patirtis viešinama už progimnazijos ribų. Kiekvienas pedagogas bent kartą per metus tobulina kvalifikaciją (šalyje, užsienyje) ir, atnaujinęs žinias, tobulina savo veiklą.
---	---------	---	--	--

**2. Strateginis tikslas: Sudaryti galimybes mokiniams dalyvaujant mokyklos gyvenime išskleisti individualius gebėjimus ir siekti asmenybės ūgties.**

*Strateginis uždavinys: 2.1. Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime skatinimas.*  
**2024 m. uždavinys: 2.1. Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos dalyvaujant mokyklos gyvenime veiklų tęstinumas.**

<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo kriterijai</b>
<b>2.1.1. Tradicinių progimnazijos renginių ir veiklų tęstinumas.</b>	2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, Nuomos, 1,2 proc. GPM lėšos.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos / renginiai. Renginiai detalizuojami mėnesio veiklos planuose.
<b>2.1.2. Neformaliojo švietimo programų tęstinumas didinant ugdymo turinio integralumą.</b>	2024 m. nuolat	Mokymo lėšos. Intelektiniai ištekliai.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atlikus apklausas / pokalbius plėtojamos <i>Ugdymo plane</i> numatytos formaliojo ir neformaliojo švietimo integravimo kryptys. Išnaudojama 100 proc. neformaliajam ugdymui skirtų valandų. Organizuojama būrelių mugė rugsėjo mėn.
<b>2.1.3. Netradicinių ugdymo dienų panaudojimas mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai ugdyti.</b>	2024 m.	Intelektiniai ištekliai.	Metodinė taryba, pedagogai, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vykdoma integruota fenomenų tyrinėjimu grįsta projektinė veikla. Birželio mėn. 5-10 ugdymo dienų numatoma tiriamajai integruotai veiklai (detalizuojama veiklaraštyje). <i>Kultūros paso</i> programose dalyvauja visi mokiniai.

				Programos parenkamos tikslingai atsižvelgiant į ugdymosi tikslus ir klasės mokinių prekius.
<p><i>Strateginis uždavinys: 2.2. Dialogiško ugdymo(si) tiriant plėtojimas.</i></p> <p><b>2024 m. uždavinys: 2.2. Ugdymo turinio integralumo, orientuojantis į kontekstualų, sąveikomis ir partnerystėmis grįstą tyrinėjantį ugdymą, veiklų tęstinumas.</b></p>				
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo kriterijai</b>
<p><b>2.2.1. Kūrybinių-tiriamųjų projektinių darbų rengimas ir viešas pristatymas.</b> (3 priedas)</p>	2024 m. nuolat	Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos.	Metodinės grupės, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	5-8 kl. mokiniai dalyvauja „Ateities inžinerijos” projekte. Ne mažiau kaip 90 proc. 8 klasių mokinių rengia ilgalaikius dalyko arba integruotus tiriamuosius kūrybinius projektinius darbus. Organizuotas viešas mokinių projektų pristatymas 2024 m. gegužės-birželio mėn. Organizuojama respublikinė mokinių projektinių darbų konferencijos birželio mėn. Progimnazija inicijuoja ir organizuoja daugiau negu vieną miesto / šalies lygio projektą.
<p><b>2.2.2. Olimpiadų ir konkursų organizavimas bei mokinių dalyvavimas.</b></p>	2024 m. nuolat	Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos.	Metodinės grupės, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Progimnazijoje organizuojami miesto ir šalies renginiai: Respublikinis 1-4 kl. integruotas IT, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“; Respublikinis 1-4 kl. integruotas dailės, technologijų ir muzikos projektas „Žiemos pasaka“. Respublikinis virtualus 1-8 kl. muzikos projektas „Mano klasės orkestras“. Respublikinis 5-8 kl. integruotas užsienio kalbos, dailės ir muzikos projektas „Let’s sing 2024“. Respublikinis 7-8 kl.

				<p>integuotas technologijų ir matematikos projektas „Geometrinės figūros mūsų gyvenime“;</p> <p>Respublikinis šokių konkursas „Kalėdinė Taurė“;</p> <p>Respublikinis renginys „Poezijos pavasarėlis 2024“ (<i>visi renginiai detalizuojami mėnesio veiklos planuose</i>).</p> <p>Organizuojama Vilniaus miesto 6 kl. lietuvių k. olimpiada.</p>
<p><b>2.2.3. Integruotų veiklų įprasminant UNESCO ir LR Seimo minimas sukaktis organizavimas.</b></p>	2024 m.	<p>Intelektiniai ištekčiai.</p> <p>Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos.</p> <p>Nuomos lėšos.</p>	<p>Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Kontekstualaus, sąveikomis ir partnerystėmis grįšto tyrinėjamojo ugdymo gilinimas.</p> <p>Integruotos veiklos, skirtos 2024-iesiems – Lietuvos narystės NATO ir Europos Sąjungoje – metams (<i>pagal atskirą planą</i>).</p> <p>Europos kalbų dienos skirtos viktorinos.</p> <p>Kūrybiniai darbai Pasaulinei mokytojų dienai.</p> <p>Mokinių Tarybos akcija Draugo dienos.</p> <p>Integruoti tiriamieji projektai Žemės dienos.</p> <p>Socialinės akcijos Tarptautinei tolerancijos dienos.</p> <p>Tarptautinės šeimos dienos minėjimas.</p> <p>Tarptautinės PI dienos projektas.</p> <p>Tarptautinės vaikų gynimo dienos akcijoje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių.</p> <p>Pasaulinės dienos „Be tabako“ prevencinės veiklos.</p> <p>Lietuvių kalbos dienų renginiai.</p>



<p><b>2.2.4. STEAM veiklų plėtojimas.</b></p>	<p>2024 m.</p>	<p>Intelektiniai išteklių. Valstybės biudžeto lėšos.</p>	<p>Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, pedagogai</p>	<p>PU ir pradinio ugdymo gamtinių atradimų projekto tęstinumas: PUG ir pradinių klasių mokiniams bent kartą per mėnesį pasaulio pažinimo užsiėmimai vyksta gamtos mokslų laboratorijoje. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 1-4 kl. ne mažiau kaip 20% ir 5-8 kl. 30% gamtos mokslams skirtų pamokų per mokslo metus. Dvikalbčio ugdymo 5, 6, 7 klasėse, rengiantis dirbti pagal TB programas, integruojamas dalyko ir kalbos mokymas, pakoreguotas ugdymo planas ir ilgalaikiai dalykų planai. Vykdomi integruoti tiriamieji projektiniai darbai.</p>
<p><b>2.2.5. Skaitymo skatinimo ir raštingumo gerinimo programa.</b></p>	<p>2024 m. nuolat</p>	<p>Intelektiniai išteklių.</p>	<p>Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, pedagogai</p>	<p>Mokinių kompetencijų (savarankiško skaitymo įgūdžių, estetinio skonio, empatijos, atvirumo kultūrų, požiūrių įvairovei, etinių nuostatų) ugdymas tikslingai, atsakingai ir sistemingai naudojantis bibliotekoje ir skaitykloje esančiais įvairiais informacijos šaltiniais. Raštingumo reikalavimų laikomasi visų dalykų pamokose. Raštingiausių mokinių konkursas – diktantas 5-8 kl. Tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti. Akcija „Knygų mugė“ Knygnešio dienos. 1-4 kl. projektas „Šiaurės šalių skaitymo savaitė“. Akcija „Kalėdiniai skaitymai“ 1-4 kl. Integruoti projektai „Mano planeta“, „Kūrinio veikėjo portretas“, „Įdomiausia</p>

				<p>knyga”.</p> <p>Respublikinis renginys „Poezijos pavasarėlis“.</p> <p>Mokinių kūrybos almanacho leidimas.</p> <p>Teksto suvokimo gebėjimų refleksija 5-8 kl. „Atverk teksto prasmę”.</p> <p>Viktorina Spaudos gražinimo dienai įprasminti.</p> <p>Vilniaus m. 6 kl. lietuvių kalbos olimpiados organizavimas.</p> <p>1-4 kl. dailėraščių konkursas.</p> <p>Dalyvavimas konkurse „Kalbų kengūra”, meninio skaitymo konkurse.</p>
--	--	--	--	---

*Strateginis uždavinys: 2.3. Asmenybės savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo ugdymas.*

**2024 m. uždavinys: 2.3. Asmens savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo, skatinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdymas.**

<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo kriterijai</b>
<b>2.3.1. Mokinių savivertės skatinimas palaikant bendruomenės narių pageidaujamą elgesį ir puoselėjant progimnazijos vertybes.</b>	2024 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	Visa bendruomenė VGK, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	<p>Ne mažiau kaip 80 proc. 6 klasių mokinių dalyvauja emocinės savijautos gerinimo užsiėmimuose.</p> <p>Pirmų klasių mokiniai supažindinami su psichologo, socialinio pedagogo veiklomis ir galima pagalba.</p> <p>Organizuojama respublikinė 1-8 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Jausmų pasaulyje“.</p> <p>Mokiniai mokomi pozityvaus bendravimo suaugusiųjų bendravimo pavyzdžiu.</p> <p>Mokytojai, vadovaudamiesi SEU rekomendacijomis, organizuodami pamokos veiklas orientuojasi į teigiamą metodų sąveiką.</p> <p>Mokymosi įgūdžių lavinimo užsiėmimai 6 kl. mokiniams.</p>

<p><b>2.3.2. Ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų vykdymas.</b></p>	<p>2024 m. nuolat</p>	<p>Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos.</p>	<p>Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai</p>	<p>Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: „LIONS QUEST“, „Laikas kartu“ PUG, 1-4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl. Užsiėmimams skiriama tikslinė valanda per savaitę visose klasėse. Bent 5 min. klasių val. metu skiriamos vaikų atsparumo neigiamoms įtakoms ir socialumo ugdymui.</p>
<p><b>2.3.3. Socialinių projektų ir akcijų organizavimas.</b></p>	<p>2024 m. nuolat</p>	<p>Intelektiniai ištekliai. Nuomos lėšos.</p>	<p>Socialinės pedagogės, psichologė, klasių auklėtojos</p>	<p>Ne mažiau nei 30 proc. bendruomenės narių įsitraukimas į akcijų „Emocijų pasaulyje“ ir „Dovanokim gerą žodį“ veiklas, ugdančias savęs pažinimo bei pozityvaus bendravimo įgūdžius. 5 kl. ir 8 kl. mokinių dalyvavimas integruotame psichologijos ir technologijų projekte „Emocijų lėlės“, mokiniai įgis žinių apie emocijas, jų atpažinimą bei raišką. Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ organizavimas kovo mėn. „Saugesnio interneto diena“ vasario mėn. Bendruomenės dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Knygų mugė, skirta knygnešio dienai. Dalyvavimas TV3 akcijoje „Pyragų diena“.</p>

<p><b>2.3.4. Smurto, patyčių, tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos stiprinimas.</b></p>	<p>2024 m. nuolat</p>	<p>Intelektiniai ištekliai.</p>	<p>VGK, švietimo pagalbos specialistai, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Progimnazijos ir 5 PK organizuojami bendri projektai, bendruomenės pareigūnų paskaitos-diskusijos pagal poreikį. Greitai reaguojama į visus „Patyčių dėžutės” pranešimus. Ne mažiau nei 50 % progimnazijos mokinių įsitraukimas į Tolerancijos dienos veiklas. Psichikos sveikatos savaitei skirtos veiklos. Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ akcija kovo mėn. 8 kl. mokinių dalyvavimas teisinių žinių konkurse „Temidė”. Organizuojami klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų pagal klasių koncentrus pasitarimai (pagal poreikį). Bendruomenės pareigūnų paskaitos- diskusijos 5kl. „Saugus internetas“. SEU užsiėmimai 6kl. „Geros emocinės savijautos palaikymas. Savipagalba“. Paskaitos –diskusijos 5 kl. „Elektroninių cigarečių žala. Mitai ir tikrovė“.</p>
<p><b>2.3.5 Sveikatos stiprinimo ir ankstyvojo fizinio ugdymo programa.</b></p>	<p>2024 m. nuolat</p>	<p>Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos.</p>	<p>Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai</p>	<p>Ilgalaikių ir trumpalaikių sveikos gyvensenos įgūdžius stiprinančių programų, <i>Sveikatą stiprinančios mokyklos</i> programos veiklos. PUG ir 1-4 kl. įgyvendinama ES remiama „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. 80 proc. mokinių dalyvaus 1-4 kl. parodoje „Klasės sveikos mitybos ženklas“ ir</p>

				<p>ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>Mokiniai dalyvauja Saugaus eismo dienos renginiuose.</p> <p>Vykdoma mokymo plaukti programa Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams.</p> <p>Vykdoma Vilniaus Maironio progimnazijos sveikatos stiprinimo programa, įsitraukiama į trumpalaikius sveiką gyvenseną ir sportinę veiklą skatinančius projektus. (<i>Veiklos detalizuojamos mėnesio planuose</i>).</p> <p>8 kl. projektiniai darbai „Gaiviųjų gėrimų įtaka aplinkai ir žmogui“, „Tvarus vartojimas“.</p> <p>Švediško stalo principas PUG ir 1-4 klasėse.</p>
--	--	--	--	---

**3. Strateginis tikslas: Skatinti bendruomenės lyderystę dalyvaujant mokyklos gyvenime.**

*Strateginis uždavinys: 3.1. Bendruomeniškumo ir savivaldos stiprinimas.*

**2024 m. uždavinys: 3.1. Bendruomenės lyderystės tobulinant mokyklą kaip besimokančią organizaciją skatinimas.**

<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo kriterijai</b>
<b>3.1.1. Saviraiškus bendruomenės narių dalyvavimas progimnazijos tapatumą išskleidžiančiose veiklose tęstinumas.</b>	2024 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	Direktorė, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojos	<p>Sudarytos galimybės tėvų įtraukimui į sprendimų priėmimą progimnazijos lygmenyje ir bendradarbiavimą su bendruomene (dalyvavimas veiklos grupėse, komunikacijos galimybių sudarymas Progimnazijos tarybos tėvų grupei, klasių komitetų atstovų grupei).</p> <p>Vykdoma dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva, įsitraukia visų 1-8 klasių bendruomenių atstovai, balsavime dalyvauja bent 60 proc. mokinių.</p>

<b>3.1.2. Erasmus+ KA122-SCH projektas „Efektyvus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas“.</b>	2024 m.	Intelektiniai ištekliai. Projekto biudžetas	Direktoriaus padavuojoja ugdymui, projekto komanda	Tobulinamos mokytojų kompetencijos, atnaujinami įgūdžiai ir žinios. Visi mokymų dalyviai ir bent 30 proc. kitų progimnazijos mokytojų taikys mokymuose įgytus įgūdžius, mokymo metodus kiekvienoje pamokoje.
<b>3.1.3. Erasmus+ KA122-SCH projektas „STEM ir projektinio ugdymo metodai“</b>	2024 m.	Intelektiniai ištekliai. Projekto biudžetas	Direktoriaus padavuojoja ugdymui, projekto komanda	Tobulinamos mokytojų kompetencijos, atnaujinami įgūdžiai ir žinios. Po mobilumų mokymuose dalyvavę mokytojai pristatys įgytas žinias ir įgūdžius, pateiks praktinių patarimų kolegoms.
<b>3.1.4. Tinklaveikos su socialiniais partneriais plėtojimas.</b>	2024 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	Direktorė, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	Sudaromos sąlygos vykdomų veiklų ir projektų tęstinumui: bendradarbiaujama su VGTU vykdant „Ateities inžinerijos“ projektus, su NŠA, VU ugdymo mokslų institutu, Vilniaus kolegija, Vilniaus m. 5 PK, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, NVO Lietuvos Caritas, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (LASUC), Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Katechetikos centru, Vilniaus statybininkų rengimo centru, Šeškinės seniūnija, VšĮ Terapinio ugdymo centru „Aplink“. Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis.
<b>3.1.5. Mokinių tarybos saviraiškus dalyvavimas mokyklos gyvenime.</b>	2024 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Valstybės biudžeto, nuomos lėšos.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kartą per 3 mėn. Seniūnų tarybos susirinkimuose aptariami mokiniams aktualūs klausimai ir pasiūlymai. Mokinių taryba teikia siūlymų dėl mokinių veiklų,

				<p>inicijuoja 1-2 kitus mokinius įtraukiančias veiklas, 1-2 socialines pilietines akcijas, per metus, į veiklas įtraukia kitus mokinius.</p> <p>Mokinių tarybos akcijos „Draugo diena“, „Sveikiname mokytojus“, „Padėkime gyvūnams“, „Kalėdinis paštas“, „Metų nominacija“, „Atmintis gyva, nes liudija“, teminiai penktadieniai, tvarkingiausios klasės rinkimai.</p>
<p><b>3.1.6. Savivaldos institucijų dalyvavimas planuojant ir skirstant progimnazijos gaunamus asignavimus.</b></p>	<p>2024 m. nuolat</p>	<p>Intelektiniai ištekčiai</p>	<p>Administracija, metodinės grupės, metodinė taryba, bibliotekininkė</p>	<p>Metodinių grupių suformuluotas aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikis pateiktas metodei tarybai.</p> <p>Metodinės tarybos parengtas bei suderintas 2024 m. ugdymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planas. 2024 m. tenkinama ne mažiau 75 proc. plane numatytų poreikių.</p> <p>Sudarant metinę sąmatą, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo kompetenciją aktyviai dalyvauja savivaldos institucijų atstovai.</p> <p>Progimnazijos vadovas pateikia bendruomenei metines finansines ataskaitas.</p>
<p><i>Strateginis uždavinys: 3.2. Įgalinančios lyderystės ir vadybos įtvirtinimas.</i></p> <p><b>2024 m. uždavinys: 3.2. Pasirengimas įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato programas.</b></p>				
<p><b>Įgyvendinimo priemonės</b></p>	<p><b>Terminai</b></p>	<p><b>Kaštai</b></p>	<p><b>Atsakingi vykdytojai</b></p>	<p><b>Tikslo įgyvendinimo kriterijai</b></p>

<b>3.2.1. Savivaldos institucijų įtraukimas į ugdymo proceso planavimą, organizavimą, įsivertinimą.</b>	2024 m.	Intelektiniai ištekliai.	Administracija	<p>Periodiškai rengiami įvairių grupių susirinkimai siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus.</p> <p>Daugiau nei pusė savivaldos institucijų narių dalyvauja tikslinėse ugdymo proceso organizavimo, ugdymo kokybės tobulinimo darbo grupėse.</p>
<b>3.2.2. Ugdymo turinio planavimas pagal TB filosofiją.</b>	2024 m.	Intelektiniai ištekliai.	TB koordinatorė, pedagogai	<p>Ugdymo turinio planavime, PYP programos rengime ir tobulinime dalyvauja 65 proc. mokytojų.</p> <p>Parengti ir įgyvendinami 5 mokymosi ciklai, kurie atitinka TB programos reikalavimus (1 ciklas klasių grupei). Sudarytas parengtų mokymosi ciklų (unitų) bankas.</p> <p>Skatinamas TB mokytojų bendradarbiavimas, organizuojant savaitinius koncentro susirinkimus atskiromis darbo grupėmis.</p> <p>Vykdomi 4 kl. projektai ir organizuojamas projektų baigiamasis renginys.</p>
<b>3.2.3. Progimnazijos dokumentų atnaujinimas ir rengimas pagal TB reikalavimus.</b>	2024 m.	Intelektiniai ištekliai.	Administracija, TB koordinatorė.	<p>Pagal TB reikalavimus parengtos vertinimo, priėmimo, įtraukiojo ugdymo ir kalbos politikos, galiojančios PYP ir MYP programoms.</p>
<b>3.2.4. TB filosofijos sklaida ir bendruomenės narių supratimo stiprinimas</b>	2024 m.	Intelektiniai ištekliai.	Administracija, TB koordinatorė, pedagogai.	<p>Bendruomenės nariams sudarytos galimybės susipažinti su TB filosofija bei vertybėmis.</p> <p>Organizuojamos mokinių asamblėjos.</p>



<b>3.2.5. Nuoseklus visuminis ir integruotas mokymas skirtinguose centruose.</b>	2024 m.	Intelektiniai ištekliai.	TB koordinatore, pedagogai.	Parengtų mokymosi programų TB klasėse pagal visuminio ugdymo principus išmėginimas ir tobulinimas (PYP). Mokytojai ves ne mažiau kaip 5-7 atviras integruotas pamokas, kuriose ugdomos TB moksleivio profilio savybės.
--	---------	--------------------------	-----------------------------	---