



VMP /
VILNIAUS
MAIRONIO
PROGIMNAZIJA

Priešmokyklinio ugdymo kabinetas





Priešmokyklinio
ugdymo
žaidimų erdvė



Mokytojų dalykininkų veiklos

Muzika (2 k. per savaitę)

Fizinis ugdymas (2 k. per savaitę)

Anglų kalba (1 k. per savaitę)



PU grupių vaikų dienos ritmas

Laikas	Veikla
7.00 – 8.05	Vaikų priėmimas, žaidimai, mankšta.
8.15 – 8.30	Pusryčiai.
9.00 – 11.00	Ugdomoji veikla grupėje. Ryto ratas. Savaitės temos sklaida. Ugdomos šios vaikų kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Veikla organizuojama visai grupei kartu, grupelėmis ir individualiai. Muzikos, fizinio ugdymo, anglų k. valandėlės (pagal tvarkaraštį).
11.00 – 12.00	Pasivaikščiavimas, žaidimai ir ugdomosios veiklos lauke.
12.00 – 12.30	Pietūs.
12.30 – 14.30	Poilsis, skaitymo, stalo žaidimų, teminių pokalbių laikas.
14.30 – 15.30	Dienos veiklų aptarimas, dalijimasis dienos įspūdžiais, planai rytdienai.
15.30 – 16.00	Pavakariai.
16.00 – 18.00	Kūrybinė – žaidybinė veikla. Pasivaikščiavimas, žaidimai lauke.

Priešmokyklinio ugdymo programa

Programa siekiama atliepti 5–6 metų vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes.

Igyvendinant Programą svarbi vaikų žaidybinė, patyriminė veikla, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimas, nes taip sudaromos sąlygos vaikams ugdytis Programoje numatytas kompetencijas.

Kompetencijos ugdomos integraliai visose ugdymosi srityse ir visose veiklose, kuriose vaikas dalyvauja, siekiant užtikrinti visų kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę. Svarbi ugdymo dalis – vaikų vertybinių nuostatų plėtojimas padedant jiems tapti smalsiems, pasitikintiems savimi, aktyviems, motyvuotiems, drąsiai įgyvendinantiems savo sumanymus, kūrybiškiems, savarankiškiems, atsakingiems.

Priešmokyklinio ugdymo programa

Programoje išskirtos šešios ugdymosi sritys:

gamtamokslinis ugdymas,

kalbinis ugdymas,

matematinis ugdymas,

meninis ugdymas,

visuomeninis ugdymas,

sveikatos ir fizinis ugdymas.

Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis.

Ugdomos kompetencijos ir gebėjimai

Įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo programą ugdomos šios kompetencijos:

komunikavimo,

kultūrinė,

kūrybiškumo,

pažinimo,

pilietiškumo,

skaitmeninė,

socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

Tarptautinio Bakalaureato programa

Tarptautinio Bakalaureato tikslas ugdyti žingeidžius, išmanančius ir rūpestingus jaunos žmones, kurie padeda kurti geresnį ir taikesnį pasaulį, remdamiesi tarpkultūriniu supratimu ir pagarba.



Tarptautinio bakalaureato (IB) mokyklose:

- ugdymas nukreiptas į mokinius,
- taikomi veiksmingi mokymo ir mokymosi metodai,
- atsižvelgiama į vietos ir pasaulio kontekstą, padedama mokiniams suprasti skirtingas kalbas ir kultūras,
- ugdymas atitinka tarptautinius standartus.



TB moksleivio profilio savybės:

- Tyrinėtojai (inquirers)
- Išprusę (knowledgeable)
- Mąstantys (thinkers)
- Bendraujantys (communicators)
- Principingi (principled)
- Atviri pasauliui (open-minded)
- Rūpestingi (caring)
- Nebijantys rizikuoti (risk-takers)
- Visapusiški (balanced)
- Savikritiški (reflective)



IB learner profile

The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.

As IB learners we strive to be:

INQUIRERS We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.	OPEN-MINDED We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.
KNOWLEDGEABLE We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.	CARING We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.
THINKERS We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.	RISK-TAKERS We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.
COMMUNICATORS We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.	BALANCED We understand the importance of balancing different aspects of our lives—intellectual, physical, and emotional—to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.
PRINCIPLED We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.	REFLECTIVE We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

The IB learner profile represents 10 attributes valued by IB World Schools. We believe these attributes, and others like them, can help individuals and groups become responsible members of local, national and global communities.

 International Baccalaureate
Baccalauréat International
Diploma Programme
International Certificate of Education

© International Baccalaureate Organization 2012
International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Diploma Programme®



**Vilniaus Maironio progimnazija
teikia švietimo pagalbos
specialistų paslaugas**

- **Logopedas**
- **Specialusis pedagogas**
- **Psichologas**
- **Socialinis pedagogas**



Projektinis ugdymas STEAM laboratorijoje

Projektinis ugdymas





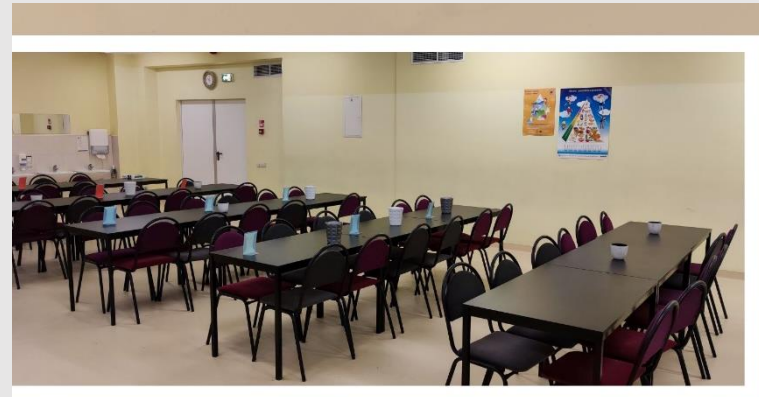
Patyriminės edukacijos





Sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas

Maitinimas organizuojamas savitarnos stalo principu





- Maloniai kviečiame sekti informaciją:
- <https://www.maironio.lt/>
- <https://www.facebook.com/maironio.prog>
- Jei turite klausimų, susisiekite:
- Danutė Belovienė
- *direktorius pavaduotoja ugdymui*
- danute.beloviene@maironioproгимnazija.vilnius.lm.lt