

FIZINIO UGDYMO MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKA

1. Mokinių pažanga ir pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Fizinio ugdymo bendraja programa (18 priedu) ir Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
2. Fizinio ugdymo pamokose taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis ir kaupiamasis vertinimas.
3. Formuojamasis vertinimas – du kartus per metus (rudenį ir pavasarį) atliekami fizinio pajėgumo testai, kuriais patikrinamas vaiko lankstumas, staigioji jėga, vikrumas, greitumas, ištvermė. Testo rezultatai nelyginami ir pažymiais nevertinami, jie parodo, ar mokinys padarė pažangą.
4. Diagnostinis vertinimas – pasiekimai vertinami pažymiais pagal atskiras veiklas, rungtis, veiksmus: lengvoji atletika, tinklinis, gimnastika, krepšinis, futbolas, teorinės žinios ir t.t. Veiklos vertinamos atsižvelgiant į asmenines mokinio pastangas atliekant užduotis.
5. Kaupiamasis vertinimas – kaupiamąja sistema vertinamas mokinio lankomumas, pasiruošimas ir aktyvumas pamokose, pagalba mokytojui ir klasės draugams, mokinių darbai fizinio ugdymo ir sporto tematika.
6. Apibendrinamasis vertinimas – pažymiu vertinama baigus šias veiklos sritis: sveika gyvensena, sporto šakos, judėjimo įgūdžiai, netradicinis fizinis aktyvumas (teoriniai ir praktiniai atsiskaitymai).
7. Kita pažymiu vertinama veikla – mokiniai skatinami už dalyvavimą varžybose, turnyruose, konkursuose, teisėjavimą varžybose, sporto švenčių organizavimą.