

## TECHNOLOGIJŲ MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO APRAŠAS

1. Mokinių pažanga ir pasiekimai technologijų pamokose vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Technologijų bendraja programa (27 priedu) ir Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
2. Technologijų pamokose taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis ir kaupiamasis vertinimas.

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
<p><b>1. Formuojamasis vertinimas –</b> tai nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama operatyviai suteikti detalią informaciją apie tolesnio mokinio mokymosi bei tobulėjimo galimybes, numatant mokymosi perspektyvą, pastiprinant daromą pažangą. Formuojamasis vertinimas skatina mokinius mokytiis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti.</p>	<p><b>Pažymys nerašomas</b> Mokiniai vertinami žodiniu paskatinimu už aktyvumą pamokoje, užduočių atlikimą ir kt. Atkreipiamas dėmesys į klaidas. Mokinių įsivertinimas (savęs ir draugų). Refleksija.</p>
<p><b>2. Diagnostinis vertinimas –</b> tai vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso, programos dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymo(si) galimybes, suteikti pagalbą, įveikiant sunkumus.</p>	<p><b>Pažymiu vertinama:</b> <b>savarankiškas darbas,</b> <b>kūrybinis praktinis darbas</b> – tai darbas technologijų pamokose, kurio trukmė nurodoma mokytojo; <b>projektinis darbas</b> – tai 1 pamokos arba ilgalaikis darbas, kurio galutinis vertinimas susideda iš kelių dalių: atsakymai į temą ir medžiagos pateikimas, darbo pristatymas ir estetiškumas, atsakymai į papildomus klausimus;</p>

	<b>apklausa raštu</b> – tai darbas raštu, užduočių, ženklų, simbolių rinkinys mokinių žinioms patikrinti.
<b>3. Kaupiamasis vertinimas</b> – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, sudėtinis įvairių mokinio veiklų, pasiekimų, pastangų suminis balas, kurio kriterijus pritaiko mokyklos mokytojai, vertinantys mokinių pasiekimus pažymiu.	<b>Pažymiu vertinama</b> už nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami taškai: darbo etapų vertinimas; aktyvus mokinio darbas pamokoje; nedidelis individualus darbas; dalyvavimas projektinėje veikloje, konkursuose, akcijose, renginiuose ir kt.
<b>4. Apibendrinamasis vertinimas</b> naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.	<b>Pažymiu vertinama:</b> didelės apimties kūrybinis/projektinis darbas; baigus programos sritį.
Kita pažymiu vertinama veikla	Vertinimas skaitmeninėje erdvėje (mokyklos el. platformoje atliekami darbai); dalyvavimas projektuose, olimpiadose, respublikiniuose konkursuose ir kt.

### 3. Vertinimo lygiai:

3.1. Aukštesnysis lygis (9 – 10 balų). Taiko ir paaiškina informaciją problemai spręsti, tikslina ir apsibrėžia problemą, vadovaudamasis kriterijais pavaizduoja ją pasirinkta grafine ir (ar) aprašomąja forma. Pagal reikalavimus sudaro ir paaiškina problemos sprendimo įgyvendinimo planą ir jį pristato. Tyrinėdamas ir analizuodamas klasifikuoja naudojamas medžiagas (ar komponentus, sistemas), jų savybes ir (ar) charakteristikas, įrankius (ar priemones, įrangą), technologinius procesus bei sekas problemos sprendimo įgyvendinimui įvairiose situacijose. Problemai spręsti racionaliai parenka, derina ir taiko medžiagas (ar komponentus, sistemas), jų savybes ir (ar) charakteristikas, įrankius (ar priemones, įrangą), technologinius procesus, įvertina jų tinkamumą gamybos būdai, formai, paskirčiai. Saugiai, nuosekliai atlieka ir valdo technologinius procesus, eksperimentuoja, koreguoja sprendimus, pasiekia suplanuotą rezultatą. Derindamas raiškos priemones ir formas, sutarta struktūra parengia ir viešai pristato problemos sprendimo rezultatą, išvadas.

3.2. Pagrindinis lygis (7 – 8 balai). Taiko ir paaiškina informaciją problemai spręsti, tikslina ir apsibrėžia problemą, pavaizduoja ją pasirinkta grafine ir (ar) aprašomąja forma. Sudaro,

paaškina ir pristato problemos sprendimo įgyvendinimo planą. Tyrinėdamas apibūdina, klasifikuoja įprastoje aplinkoje naudojamas medžiagas (komponentus), jų savybes ir (ar) charakteristikas, įrankius (ar priemones, įrangą), technologinius procesus ir sekas problemos sprendimui įgyvendinti. Problemai spręsti parenka, derina ir taiko medžiagas (komponentus), jų savybes ir (ar) charakteristikas, įrankius (ar priemones, įrangą), technologinius procesus, įvertina jų tinkamumą gamybos būdui, formai, paskirčiai. Saugiai, nuosekliai atlieka ir valdo nesudėtingus technologinius procesus, koreguoja sprendimus, pasiekia suplanuotą rezultatą. Derindamas raiškos priemones, sutarta forma ir struktūra parengia ir viešai pristato problemos sprendimo rezultatą, išvadas.

3.3. Patenkinamas lygis (5 - 6 balai). Taiko informaciją problemai spręsti, tikslina ir apsibrėžia problemą, pavaizduoja sutarta grafine ir (ar) aprašomąja forma. Pagal instrukciją sudaro ir pristato problemos sprendimo įgyvendinimo planą. Tyrinėdamas išvardija ir apibūdina kasdienėje aplinkoje taikomas medžiagas (komponentus), jų savybes ir (ar) charakteristikas, įrankius (ar priemones, įrangą), technologinius procesus ir sekas problemos sprendimui įgyvendinti. Problemai spręsti parenka, derina ir taiko medžiagas (komponentus), įrankius (ar priemones, įrangą), technologinius procesus, paaškina jų tinkamumą gamybos būdui, formai, paskirčiai. Saugiai, pagal nurodymus, nuosekliai atlieka nesudėtingus technologinius procesus, koreguoja sprendimus, pasiekia suplanuotą rezultatą. Derindamas raiškos priemones, sutarta forma parengia ir pristato problemos sprendimo rezultatą, išvadas.

3.4. Slenkstinis lygis (1-4 balai). Taiko informaciją problemai spręsti, tikslina problemą, atvaizduoja grafine ir (ar) aprašomąja forma. Atrenka problemos sprendimą. Tyrinėdamas skiria ir įvardija artimiausioje aplinkoje taikomas medžiagas / komponentus / priemones / įrankius / įrangą, jų savybes ir / ar charakteristikas, technologinius procesus problemos sprendimui įgyvendinti. Problemai spręsti parenka ir taiko medžiagas (komponentus), įrankius (ar priemones, įrangą), technologinius procesus, paaškina jų tinkamumą gamybos būdui ir paskirčiai. Saugiai, pagal aiškius nurodymus, atlieka elementarius technologinius procesus, koreguoja sprendimus, sukuria suplanuotą rezultatą. Pasiūlyta raiškos priemone ir forma parengia ir pristato problemos sprendimo rezultatą.