

**GAMTOS, TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ IR GEOGRAFIJOS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ
VERTINIMO TVARKA**

1. Mokinių pažanga ir pasiekimai gamtos, tikslųjų mokslų ir geografijos pamokose vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Matematikos bendrąja programa (20 priedu), Informatikos bendrąja programa (21 priedu), Biologijos bendrąja programa (23 priedu), Chemijos bendrąja programa (24 priedu), Fizikos bendrąja programa (25 priedu), Geografijos bendrąja programa (32 priedu) ir Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
2. Pamokose taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis, kaupiamasis vertinimas.
3. Įvairiais vertinimo būdais mokiniui teikiama grįžtamojo ryšio informacija, padedanti jam suprasti, kaip tobulėti.
4. Mokiniai rugsėjo mėnesį per pirmąją pamoką supažindinami su mokinių mokymosi pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistema, aptariami vertinimo kriterijai, metodai ir formos.
5. Vertinimo metodikos skatina mokinio asmenybės brandą, žadina pasitikėjimą savo jėgomis, kelia mokymosi motyvaciją, ugdo atsakomybę už mokymosi rezultatus.
6. Formuojamasis vertinimas taikomas kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu.
7. Taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, klausinėjimas, diskusija, užduočių analizavimas bei aptarimas, mokinių supratimo įvertinimas ir kt. Teikiama grįžtamoji informacija – darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni. Informacija teikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo.
8. Atsiskaitomieji darbai vertinami pagal užduočių vertinimo normas taškais, paskui pagal skalę konvertuojami į pažymį.
9. **Kontrolinis darbas** rašomas baigus temą ar skyrių. Jis trunka 45 minutes. Apibendrinamąjį darbą sudaro trijų lygių užduotys. Darbų rezultatų analizė pristatoma ir aptariama su visais klasės mokiniais.
10. **Savarankiškas / praktinis darbas** rašomas mokytojo nuožiūra iš vienos ar daugiau temų, nebūtinai išankstinis įspėjimas. Savarankiškas darbas gali trukti 15–35 min. Tikrinamos ir

vertinamos esminės sąvokos, dėsniai, taisyklės, apibrėžimai ir gebėjimas juos taikyti. Pagal susitarimą mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis, vadovėliais bei kita informacine medžiaga.

11. Kontroliniuose ir savarankiškuose darbuose šalia uždavinio yra nurodytas taškų, skiriamų už teisingai išspręstą uždavinį, skaičius. Taškų skaičius priklauso nuo uždavinio / užduoties sudėtingumo. Prieš kontrolinius ir savarankiškus darbus mokiniai supažindinami su taškų konvertavimo į pažymį lentele.

12. Apklausa raštu (kompiuteriu) ar žodžiu. Rašoma mokytojo nuožiūra iš vienos ar daugiau temų, prieš tai iš anksto įspėjus ir aptarus temas. Apklausa gali trukti apie 10 min. Tai greitas mokinio ar klasės žinių patikrinimas. Užduotys pateikiamos konkrečios, trumpos ir aiškos. Apklausos formos gali būti klausimynas, testas, trumpi uždaviniai, diktantas. Tikrinamos ir vertinamos esminės sąvokos, dėsniai, taisyklės, apibrėžimai ir gebėjimas juos taikyti. Prieš apklausą mokiniai supažindinami su taškų konvertavimo į pažymį lentele.

13. Trumpalaikis ir/ar ilgalaikis projektinis darbas. Projektinių darbų vertinimo kriterijai – aktyvumas rengiant projektą, renkant informaciją, ieškant problemų sprendimų, darbo nuoseklumas ir išbaigtumas, darbo apipavidalinimas, išvadų kokybė, darbo pristatymas.

14. Kiti individualūs mokinio pasiekimai. Jeigu mokinsys olimpiadoje / konkurse užėmė prizinę vietą arba pateko į geriausiai pasirodžiusių mokinių dešimtuką, vertinamas pažymiu „10“.

15. Biologijos, chemijos ir fizikos tiriamieji (laboratoriniai) darbai skirti patikrinti mokinių gebėjimus, kaip teorines žinias taikyti praktikoje. Atliekamos užduotys, skirtos ugdyti praktiniams mokinių gebėjimams. Naudodamasis darbui reikalingomis priemonėmis mokinsys sprendžia iškeltą problemą (išmatuoja, apskaičiuoja, įvertina, palygina, sistemina, braižo brėžinius, formuluoja išvadas). Prieš tiriamuosius (laboratorinius) darbus mokiniai supažindinami su taškų konvertavimo į pažymį lentele.

16. Vertinimas:

- atliktas darbas, matavimo rezultatai – 60 %,
- darbo ataskaita, išvados – 30 %,
- papildomos užduotys – 10 %.