

## ISTORIJOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKA

1. Mokinių pažanga ir pasiekimai istorijos pamokose vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Istorijos bendrąja programa (31 priedu) ir Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

### 2. Kontrolinis darbas.

2.1. Kontrolinis darbas rašomas baigus skyrių / temą. Kontrolinio darbo trukmė iki 45 minučių. Kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių. Kontrolinį darbą sudaro dvi dalys: testas ir šaltinių analizės užduotys (jų skaičius priklauso nuo skyriaus medžiagos). Šaltinių analizės užduotis sudaro rašytiniai šaltiniai, ikonografinė medžiaga ir jiems skirti klausimai.

### 2.2. Kontrolinio darbo vertinimas.

Žemesnieji gebėjimai	Taškai	Aukštesnieji gebėjimai	Taškai
Testas su pasirenkamuoju atsakymu	0,5- 1	Palyginimas	2
Data (apibūdinimas arba metai)	0,5- 1	Priežasčių ir (ar) pasekmių nurodymas	2
Sąvokos apibūdinimas, asmenybės įvardijimas	1	Atsakymas į pateiktą klausimą, argumentuotas, logiškas jo pagrindimas	2
Apibūdinimas keliais žodžiais (asmenybės, įvykio)	1- 2	Asmenybių, įvykių istorinės reikšmės įvertinimas	2
Objektų atpažinimas žemėlapyje	1	Įvykių, procesų atpažinimas žemėlapyje, atsakymo argumentavimas	2

2.3. Uždaro tipo užduočių su pasirenkamaisiais atsakymais vertinimas:

Taškai	1	2	3-4	5	6	7	8	9	10
Pažymys	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.4. Dviejų dalių kontrolinio darbo vertinimas:

Taškai	1	2	3-4	5-7	8-10	11-13	14-16	17-18	19-20
Pažymys	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### 3. Savarankiškas darbas (6- 8 kl.)

3.1. Savarankiško darbo tikslas – padėti mokiniui įsivertinti, kaip įgytas žinias geba pritaikyti praktikoje, atlikdamas įvairias šaltinių ir žemėlapių analizės užduotis.

3.2. Savarankiškas darbas skiriamas iš vienos ar kelių temų ir gali trukti 15–30 min.

3.3. Savarankiški darbai rašomi mokytojo nuožiūra ir be išankstinio įspėjimo.

3.4. Savarankiški darbai vertinami pagal kontrolinio darbo vertinimo kriterijus.

### 4. Apklausa raštu (6- 8 kl.)

4.1. Apklausos raštu tikslas – greitas mokinių žinių patikrinimas (10-20 min.).

4.2. Užduotys konkrečios, trumpos, aiškios, apima vieną temą.

4.3. Naudojama kaip pagalbos mokiniams priemonė siekiant sistemingo mokymosi.

4.4. Apklausos raštu vertinimas:

Aspektai	Taškai	
Data (įvykio nurodymas, datos nurodymas)	0,5- 1	
Sąvokos paaiškinimas	0,5- 1	
Asmenybės įvardijimas, apibūdinimas keliais žodžiais	1- 2	
Priežasčių ir (ar) pasekmių nurodymas	2	
Asmenybės veiklos ar įvykio reikšmės nurodymas	2	
Bruožų ar požymių nustatymas	2	
Maksimalus surinktų balų skaičius		10

### 5. Kaupiamasis vertinimas. Kaupiamieji balai rašomi:

- už namų darbus (apklausos raštu, pratybų ar kitas užduotis);
- už darbą pamokų metu.

5.1. Už teisingai atliktą namų darbų rašto užduotį rašomas vienas pliusas (+), už neatliktą namų darbą – minusas (-), už neteisingai atliktą namų darbų užduotį minusas nerašomas. Kaupiamojo ženklo vertė yra 1 balas. Surinkus dešimt ženklų, parašomas pažymys (kiek (+), toks ir pažymys). Į dienyną rašomas per semestrą vienas pažymys, jeigu jų yra daugiau, tada vedamas pažymių vidurkis. Jei mokinys surinko pvz. 9,5 balo, tai balai yra apvalinami mokinio naudai –10 balų.

5.2. Savarankiškai atliktos pratybų užduotys 5- 6 klasėse vertinamos 1- 2 kartus per pusmetį, pažymys, gautas išvedus vidurkį, įrašomas į dienyną.

### 6. Projektinis darbas

6.1. Individualūs ar grupėmis atliekami kūrybiniai, tiriamieji istorijos darbai vertinami:

Aspektai	Taškai	
Tvarkingumas, apipavidalinimas, raštingumas	3	
Turinys	5	
Pristatymas (pasirengimas, kūrybiškumas)	2	
Iš viso		10

7. **Kiti vertinimo principai.** Rašoma 10 balų mokiniams, kurie dalyvavo olimpiadose ir konkursuose.