

Vilniaus Maironio progimnazijos
Mokinių pažangos ir pasiekimų
vertinimo tvarkos aprašo
3 priedas

**PIRMOSIOS IR ANTROSIOS UŽSIENIO KALBŲ
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ
VERTINIMO TVARKA**

1. Mokinių pažanga ir pasiekimai užsienio kalbų pamokose vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pirmosios užsienio kalbos bendraja programa (18 priedu), Antrosios užsienio kalbos bendraja programa (19 priedu) ir Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
2. Užsienio kalbos pamokose yra vertinamos šios pasiekimų sritys:
 - Supratimas ir (arba) recepcija,
 - Raiška ir (arba) produkavimas,
 - Sąveika ir (arba) interakcija,
 - Tarpininkavimas ir (arba) mediacija.

PRADINIO UGDYMO MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

3. Pradinio ugdymo programoje mokinių anglų kalbos pasiekimai pažymiu nevertinami; taikomas ideografinis vertinimas.
4. Mokymo(si) rezultatai aprašomi siejant juos su Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse (2020) pateikiamais kalbos mokėjimo lygių aprašais: 2 klasės numatomi mokinių pasiekimai siejami su kalbos mokėjimo lygiu prieš – A1, o 3–4 klasėse su kalbos mokėjimo lygiais A1 / A1+.
5. Išskiriami keturi pasiekimų lygiai: slenkstinis (1), patenkinamas (2), pagrindinis (3) ir aukštesnysis (4). Kiekvienas pasiekimo lygio požymis parodo mokinio pasiektus rezultatus.
6. Vertinant dažniausiai taikomas individualios pažangos vertinimo principas Pasiekimų vertinimas yra nukreiptas į mokymo(si) rezultatų gerinimą ir asmeninės pažangos siekimą, o ne mokinio klaidų ar nesėkmių akcentavimą. Pasiekimai vertinami remiantis pasiekimų raidos ir pasiekimų lygių požymiais, pradinėje pakopoje vertinant tik raišką, supratimą ir interakciją žodžiu.

5-8 KLASIŲ MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

7. **Sakytinio teksto produkavimas. Sąveika (interakcija, dialogas)** skirta patikrinti mokinių gebėjimą užsienio kalba tinkamai palaikyti pokalbį. Vertinimo kriterijai:

Kriterijus	Balai	Aprašymas
Sąveika ir lankstumas	2	Tinkamai pradedamas, palaikomas ir pabaigiamas pokalbis. Imamasi iniciatyvos ir reaguojama į pasiūlymus.
	1	Palaikomas paprastas pokalbis. Dažniau kartojama tai, ką pasakė pašnekovas.
	0	Nepalaikomas pokalbis. Atsakinėjama su pašnekovo pagalba.
Komunikacinių intencijų realizavimas	2	Komunikacinis tikslas pasiektas. Pakanka kalbinių išteklių aiškiai dėstyti mintis, pasverti skirtingus pranašumus ir trūkumus.
	1	Komunikacinis tikslas pasiektas iš dalies. Suprantamai, tačiau glaustai pasakoma asmeninė nuomonė.
	0	Komunikacinis tikslas nepasiektas. Perteikiama skurdi asmeninė informacija.
Teksto rišlumas, kalbos sklandumas	2	Rišli, sklandi kalba be netikslingų pauzių.
	1	Nerišli kalba, ilgos pauzės, trukdančios komunikacijai.
	0	Kalba nerišli, atskiros frazės, komunikacija nevyksta.
Kalbos taisyklingumas	2	Tekste nėra esminių kalbos, fonetinių ir leksikos klaidų.
	1	Tekste daug fonetinių, kalbos ir leksikos klaidų, trukdančių komunikacijai.
	0	Tekste labai daug fonetinių, kalbos ir leksikos klaidų, komunikacija nevyksta.
Dialogo apimtis ir išsamumas	2	Dialogas išsamus, jo apimtis pakankama.
	1	Dialogas neišsamus, minimaliai išnaudotas užduoties laikas.
	0	Padrikos frazės, pokalbio tema neatskleista, komunikacija nevyksta.
Iš viso:	10	

8. **Sakytinio teksto produkavimas (monologas)** skirtas patikrinti mokinių gebėjimą užsienio kalba taisyklingai, argumentuotai reikšti mintis. Vertinimo kriterijai:

Kriterijus	Balai	Aprašymas
Turinio atskleidimas, išsamumas. Žodyno turtingumas, įvairovė, tinkamumas.	3	Turinys išsamus, atskleisti visi užduoties punktai. Žodynas turtingas, įvairus, vartojamas tikslingai.
	1	Turinys neišsamus, nors atskleisti beveik visi užduoties punktai. Žodynas ribotas, neįvairus, vartojamas ne visuomet tinkamai.
	0	Turinys siauras, atskleisti tik keli užduoties punktai. Žodynas skurdus, dažniausiai vartojamas netinkamai. Negeba argumentuoti.
Teksto struktūra ir nuoseklumas.	3	Tikslingai planuojamas (įžanga, dėstymas, pabaiga) tekstas, nuosekliai dėstomos mintys.
	1	Tekstas neteisingai struktūruotas, mintys dėstomos nenuosekliai.
	0	Tekstas nestruktūruotas, mintys padrikos.
Kalbos priemonių (leksinių ir	3	Kalbos priemonės visada ar beveik visada vartojamos taisyklingai. Pasitaiko viena kita ne esminė klaida.

gramatinių struktūrų) taisyklingas panaudojimas.	1	Kalbos priemonės ne visada vartojamos taisyklingai. Yra keletas klaidų, tačiau prasmė aiški.
	0	Kalbos priemonės dažniausiai vartojamos netaisyklingai. Labai daug klaidų, prasmė beveik neaiški.
Tarimas, intonavimas.	1	Tekste nėra tarties ir intonavimo esminių klaidų.
	0	Tekste daug fonetinių klaidų, trukdančių suprasti tekstą.
Iš viso maks.	10	

9. **Rašytinio teksto produkcavimas. Kūrybiniai darbai (rašinys, laiškas, esė)**, rašomi namuose, įvertinami kaupiamuoju pažymiu, rašomi klasėje – pažymiu. Vertinimo kriterijai:

Kriterijus	Balai	Aprašymas
Turinys	3	Tinkamai realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Laisvai ir išsamiai perteikiama informacija, pasakojama ar apibūdinama. Mintys rišlios.
	2	Dauguma komunikacinių intencijų realizuotos, bet ne visada sėkmingai. Informacija perteikiama gana apibendrintai, dažnai nepakanka detalių.
	1	Komunikacinės intencijos realizuotos tik iš dalies. Pasitaiko nukrypimų nuo temos. Pasitaiko paminėtų, bet neišplėtotų intencijų. Mintis gali būti sunku suprasti dėl nepakankamo rišlumo.
	0	Užduoties tikslas nepasiektas. Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuotos.
Teksto struktūra, forma	3	Turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas ir įformintas. Teksto siejimo žodžiais pavieniai elementai jungiami į grandininę seką.
	2	Turinys išdėstytas beveik nuosekliai ir logiškai. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas. Gali pasitaikyti įforminimo trūkumų.
	1	Turinys išdėstytas nenuosekliai. Teksto siejimo žodžių vartojama per daug arba per mažai, gali būti klystama (teksto siejimo žodžiai vartojami netinkamai). Skirstymas į pastraipas netinkamas, pasitaiko įforminimo trūkumų.
	0	Turinys išdėstytas nenuosekliai. Teksto siejimo žodžiai vartojami mechaniškai, dažnai netinkamai ir (arba) išvis nevartojami. Teksto struktūra ir įforminimas netinkami.
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė	2	Bendrojo ir teminio žodyno mokama užtektinai, kad pavyktų paaiškinti svarbiausius dalykus. Dažniausiai vartojama laiško temos ir bendroji leksika, vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, pasitaiko viena kita sudėtingesnė struktūra ar retesnis žodis.
	1	Bendrojo ir teminio žodyno užtenka asmeninėms mintims reikšti. Vyrauja paprastas kasdienis žodynas ir paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. Bendrasis ir teminis žodynas vidutiniškas, tačiau kartais jo nepakanka detalėms apibūdinti. Vartojamos tik paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, dažniausia kasdienė leksika.
	0	Žodynas labai ribotas arba jo nepakanka, norint įvertinti tekstą pagal šį kriterijų. Jį sudaro pavieniai pagrindiniai žodžiai ir frazės.
Leksinių ir gramatinių	2	Pasitaiko (dažniausiai rašybos ir (arba) skyrybos) klaidų (0–4 klaidos).
	1	Daroma daug klaidų. Klaidos kartais trukdo suprasti mintį.

struktūrų taisyklingumas. Rašyba ir skyryba	0	Dažnai daroma net elementariausių klaidų (16 ir daugiau klaidų). Dėl klaidų arba dėl to, kad nepakanka teksto, gali būti sunku suprasti pagrindinę mintį.
---------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.2. Rašytinio teksto produkavimas. Žinutės, raštelio, sveikinimo vertinimas. Rašomi namuose įvertinami kaupiamuoju pažymiu, rašomi klasėje – pažymiu. Vertinimo kriterijai:

Balai	Aprašymas
Turinys	
6	Išsamiai atsakyta į visus užduoties punktus.
4	Atsakyta į visus užduoties punktus. Neatsakyta į (1) užduoties punktą arba atsakyta
2	Atsakyta į pusę užduoties punktų. Neatsakyta į (2) užduoties punktus arba atsakyta
0	Atsakyta į vieną užduoties punktą. Neatsakyta į (3) užduoties punktus arba atsakyta
Kalbos taisyklingumas	
4	Yra ne daugiau kaip 1-2 gramatikos, žodyno, rašybos ar skyrybos klaidos
2	Yra ne daugiau kaip 3-7 gramatikos, žodyno, rašybos ar skyrybos klaidos
0	Yra daugiau kaip 8 gramatikos, žodyno, rašybos ar skyrybos klaidos
Iš viso: 10	

10. Diktantų vertinimas.

Klaidų skaičius	Pažymys
1	10
2-3	9
4-5	8
6-7	7
8-9	6
10-11	5
12-13	4
14-15	3
16 ir daugiau	2

11. Skaitymo (rašytinio teksto supratimo) vertinimas.

Skaitymo užduočių tipai, kurie vertinami:

- reikalaujančios tik *taip/ne* atsakymo užduotys;
- reikalaujančios *teisingai/neteisingai* atsakymo užduotys
- pasirinkimo iš kelių variantų užduotis;
- atvirų, uždarų klausimų, teiginių tipo užduotis;
- išsamūs atsakymai į teksto klausimus.
- Mokiniai skaitant, kreipiamas dėmesys į taisyklingą žodžių tarimą bei intonaciją.

12. Klausymo (sakinio teksto supratimo) vertinimas.

12.1. Suvokimas vertinamas šio pobūdžio klausymo užduotimis:

- reikalaujančios tik *taip/ne* atsakymo užduotys;
- pasirinkimo iš kelių variantų užduotis;
- atsakymai į klausimus po klausymo pratimo;
- lentelės pildymas;
- sakinio baigtumo užduotis;
- tinkamos informacijos suradimo užduotis

13. Teksto mediacija. Pristatymai, pranešimai (pateiktys) vertinami pažymiu.

Eil. Nr.	Kriterijai	Vertinimas balais *
1.	Sudominantis, informatyvus įvadas (įžanga).	0-1-2
2.	Nuosekliai išdėstytas turinys (išsamiai atsakyta į iškeltus klausimus, pateikti tinkami argumentai, iliustratyvūs pavyzdžiai ir t. t.).	0-1-2
3.	Pateiktos pagrįstos, apibendrinančios, pranešimo esmę pabrėžiančios išvados.	0-1-2
4.	Tinkamas skaidrių dizainas (struktūruotos, gerai matomos, neperkrautos iliustracijomis ir tekstu, saikinga animacija, vienodas stilius).	0-1-2
5.	Pranešėjas (-a, -ai) kalbėjo aiškiai, garsiai, sklandžiai, taisyklingai.	0-1-2
6.	Skaidrėse nėra gramatinių, stiliaus klaidų, teisingai vartojami terminai, sąvokos.	0-1-2
7.	Pristatymas, pranešimas parengtas savarankiškai.	0-1-2
8.	Išsamiai atsakyta į mokytojo, klasės draugų pateiktus klausimus.	0-1-2
	Iš viso maks.	16

* 0 – neatitinka, 1 – iš dalies atitinka, 2 – atitinka