

Vilniaus Maironio progimnazijos  
Mokinių pažangos ir pasiekimų  
vertinimo tvarkos aprašo  
1 priedas

**DORINIO UGDYMO (ETIKOS, TIKYBOS)  
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ  
VERTINIMO TVARKA**

1. Mokinių pažanga ir pasiekimai dorinio ugdymo pamokose vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Etikos bendraja programa (5 priedu), Katalikų tikybos bendraja programa (6 priedu) ir Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
2. Pradinio ugdymo programoje dorinio ugdymo mokinių pasiekimai aprašomi trumpais komentarais, aprašais.
3. Pagrindinio ugdymo programoje dorinio ugdymo mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.
4. Dorinio ugdymo pamokose taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis ir kaupiamasis vertinimas.
5. Vyrauja formuojamasis vertinimas – mokytojas stebi mokinių darbą klasėje, jų savijautą, nuostatas, elgesį, tarpusavio santykius. Skiriamas mokinio asmens vertinimas ir dalyko pasiekimų vertinimas, netaikomi griežti standartai, matuojant mokinių dorinio ugdymo pasiekimus, gerbiamas asmens orumas ir pasaulėžiūrinio apsisprendimo bei nuomonių įvairovė.
6. Diagnostinis vertinimas atliekamas baigus temą. Parengiamos užduotys, kurios matuoja konkrečius etikos ar tikybos pasiekimus.
7. Kaupiamasis vertinimas taikomas sumuojant mokinių veiklos rezultatus – balus arba taškus.
8. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas pasibaigus pusmečiui. Dorinio ugdymo pasiekimai viešai tarpusavy nelyginimi.