



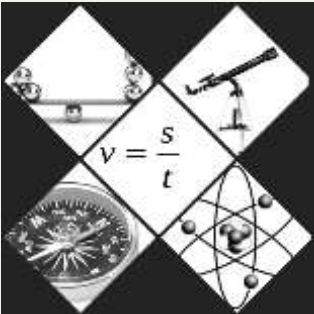









NEFORMALIOJO UGDYMO BŪRELIAI

Neformaliojo ugdymo būrelio pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Klasių grupė	Trumpas būrelio veiklos apibūdinimas
STEAM			
Informacinės technologijos 	Asta Pivoriūnienė Virginija Pastarnokienė Gražina Pirmaitienė	3 kl.	<p>Būrelyje bus sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui ugdytis informacinį mąstymą siekiant sumaniai spręsti realias gyvenimo problemas, kūrybiškai, atsakingai ir saugiai taikyti skaitmenines technologijas mokantis ir kitoje asmeninėje veikloje. Mokiniai bendraus ir bendradarbiaus, vartos informatikos sąvokas, išmoks naudotis kompiuterijos žodynu, įvaldys informacinio mąstymo elementus, spręs patirtį ir interesus atitinkančias kasdienio gyvenimo problemas. Supras informatikos ir informacinių technologijų svarbą savo ir kitų gyvenime, pritaikomumą įvairiose žmonių praktinės veiklos srityse, vertins kūrybiškumą, gilinsis į informacines technologijas. Išmoks rinkti ir tvarkyti duomenis.</p>
“Smalsieji tyrinėtojai” 	Raimonda Petkūnienė	2 kl.	<p>Būrelis „Smalsieji tyrinėtojai“ skirtas smalsiems vaikams, kurie pasiruošę leistis į nuotykius, imti į rankas gyvalazdes, vorus, varles ir kitus nuostabius gyvūnus. Vaikams, kurie myli gamtą ir nori kartu stebėti paukščius ir tyrinėti jų rūšis. Šis būrelis tiems, kurie pamatę šliužą žavisi jo elegancija, o pamatę ant kelio varlę perneša ją, kad nesuvažinėtų automobilis. Šis būrelis tiems, kurie nori išmokti iš sėklos užauginti gėlę, daržovę ar net medį. Vaikams, kuriems patinka kasinėti ir tyrinėti, ieškoti slikių ir grambuolio lervų, kantriai laukti sudygstančių sėklų ir bėgioti paskui drugelius, pievoje rankioti vabzdžius ir juos tyrinėti. Į šį būrelį yra vykdoma atranka. Norintys patekti turi turėti gamtamokslinių žinių ir didelį norą eksperimentuoti.</p>
Gabių mokinių klubas 	Laima Jakniūnienė	3 kl.	<p>Gabių mokinių klubas skirtas 3 klasių mokiniams. Jei esi smalsus, nori tyrinėti, atrasti, atlikti įvairiausių eksperimentus bei komunikuoti vardan naujo atradimo – ateik į Gabių vaikų klubą.</p> <p>Gabių mokinių klubo veiklos metu bus stiprinami matematiniai, loginiai, patyriminiai, eksperimentiniai gebėjimai. Mokiniai ieškos ir kels probleminius klausimus, juos spręs. Bandymų bei eksperimentų metu pagrįs arba paneigs išsikeltas hipotezes, formuluos išvadas.</p>




<p>„Steam klasė - antroakai“</p> 	<p>Laima Jakniūnienė</p>	<p>2 kl.</p>	<p>Antroakai tęsia pažintį su mus supančiu margaspalviu pasauliu per įvairiausias briaunas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • išmoks laboratorinės įrangos pavadinimus ir jų paskirtį; • atliks paprasčiausius atradimo džiaugsmą ir daugybę įspūdžių keliančius bandymus; • komunikuos ir bendradarbiaus vardan bendro rezultato; • mėgausis mokslu.
<p>Fizika kitaip</p> 	<p>Rima Kazlauskienė</p>	<p>7-8 kl.</p>	<p>Fizika yra kaip didelis detektyvas, bandantis atskleisti pasaulio paslaptis ir atrasti, kaip viskas veikia. Fizika yra mokslas, kuris leidžia mums pažinti daugybę stebuklingų dalykų, kurie mus supa. Ji paaiškina, kodėl obuoliai krenta nuo medžio, kodėl saulė šviečia, kaip veikia mobilioji telefonija, ... Tai yra mokslas, kuris suteikia mums galimybę suprasti gamtos dėsnius ir juos panaudoti mūsų kasdiniame gyvenime.</p>
<p>Meninė saviraiška</p>			
<p>Pramoginių šokių kolektyvas „Svaja“</p> 	<p>Violeta Žukienė</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupė 1-4 kl. 5-8 kl.</p>	<p>Šokis-tai tauriausias, nuostabiausias ir labiausiai jaudinantis iš visų menų, nes jis - ne vien gyvenimo atspindys...jis - pats gyvenimas. Kolektyve šoka vaikai nuo priešmokyklinės ugdymo grupės. Vyriausieji šokėjai ne tik patys šoka, bet ir paragauja vadovų “duonos”. Šiuo metu yra 2 pramoginių šokėjų grupės ir 4 solo mergaičių grupės. Vaikai gyvena intensyvią ir tikrai įdomų gyvenimą- ne tik treniruojasi, repetuoja, bet ir labai daug koncertuoja, dalyvauja įvairiuose pramoginių ir šiuolaikinių šokių konkursuose, festivaliuose, projektuose. Pasirodo beveik visuose mokyklos renginiuose, o taip pat ir miesto ar rajono šventėse, įvairiuose pristatymuose, važiuoja šokti ir į kitus miestus ar rajonus, yra šokę Lietuvoje ir Latvijoje, Čekijoje ir Vokietijoje, Paryžiuje ir Lido di Jesolo, Baltarusijoje ir Lenkijoje, kelte į Švediją, net kelis kartus - Venecijos karnavale, Vengrijoje ir Slovakijoje. Taip, tiek šalių aplankyta, ir tai galbūt dar ne visos, gal kuri liko ir nepamiršta. Nes koncertų,</p>

			<p>festivalių, konkursų, kuriuose dalyvauja vaikai, kiekvienais metais galima priskaičiuoti virš dvidešimties ar trisdešimties.</p>
<p>Liaudies šokių kolektyvas „Trepsiukas“</p> 	<p>Rita Švatelytė</p>	<p>4 kl., 8 kl.</p>	<p>Liaudies šokių kolektyvas „Trepsiukas“ susikūrė 2002 metais. Tai pastoviai jaunas, atsinaujinantis naujais nariais kolektyvas. Šokėjai šoka „Kepurinę“, „Šėltinį“, „Granskverą“, „Rolenderį“, „Pakrėstinukę“, „Kertinį Jonkelį“, „Žiogelius“... Kolektyvas turi nemažai patirties: koncertavo savo mokyklos, Šeškinės mikrorajono, kaimyninių mokyklų, Vilniaus miesto, Širvintų rajono renginiuose ir šventėse. Dalyvavo festivaliuose „Aš galiu daugiau“, „Perliukas“, „Vaikai – vaikams“, „Džiaukimės drauge“, „Ant stogo“, „Žilvitis“, „Žiemos pasaka“, „Pavasario šauklių sulaukus“, „Šokim, šokim, nesustokim“, „Fantazijos akimirkos“, „Vilniaus Jovarai“. Teko koncertuoti ir užsienio šalyse: Austrijoje Zalcburgo menų mokykloje, Lenkijoje Zakopanės menų mokykloje, Mikolaičių kultūros centre, Varšuvos bendrojo lavinimo mokykloje, Estijoje Saremo salos kultūros centre, Latvijoje, Vokietijoje Drezdeno senelių globos namuose, Vengrijoje Budepešto menų rūmuose vaikų dienos minėjimo koncerte, Segedo mieste vykusiame tarptautiniame šokių festivalyje.</p>
<p>Jaunučių choras</p> 	<p>Jurgita Turlienė</p>	<p>1-4 kl.</p>	<p>Jaunučių chore dainuoja 1 – 4 klasių mokiniai. Čia jie supažindinami su dainavimo pradmenimis. Mokosi taisyklingai sėdėti ir kvėpuoti, stovėti scenoje, valdyti savo balsą, išgirsti jį sąskambyje su kitais. Dainuojame lietuvių kompozitorių sukurtas daineles, į repertuarą įtraukiame ir kitų šalių liaudies melodijas. Tyrinėjame, kaip atrodo pagrindiniai muzikos ženklai, prie kai kurių dainelių pritaikome judesius – taip smagiau dainuoti, o augančios smegenys turi daugiau užduočių. 1 – 4 kl. choras dainuoja mokyklos renginiuose, pasirodo Vilniaus miesto bei šalies festivaliuose, konkursuose.</p>
<p>Vokalinė – instrumentinė grupė</p> 	<p>Jurgita Turlienė</p>	<p>5-8 kl.</p>	<p>Vokalinė – instrumentinė grupė skirta mylintiems muziką 5 – 8 klasių mokiniams. Užsiėmimų metu dainuojame lietuvių kompozitorių, Lietuvos grupių ir atlikėjų dainas. Į vokalinę – instrumentinę grupę kviečiami mokiniai, kuriems patinka dainuoti, taip pat mokiniai, mokantys groti įvairiais instrumentais. Kiekvienam instrumentui dainose pritaikome partiją. Galima naudotis mokykloje esančiais muzikos instrumentais- pianinu, melodika, būgnais, ukulėlėmis, bosine ir elektrine gitaromis. Vokalinė – instrumentinė grupė pasirodo mokyklos renginiuose, dalyvauja Vilniaus miesto, šalies koncertuose, festivaliuose, konkursuose. Jaunieji grojantys muzikantai kelias dainas išmoksta pritarti ir jaunučių choro atliekamoms dainoms.</p>

<p style="text-align: center;">Teatro būrelis</p> 	<p style="text-align: center;">Janina Mažeikienė</p>	<p style="text-align: center;">1-4 kl. 5-8 kl.</p>	<p>Teatro būrelis kviečia mokinius pasimatuoti ne tik aktorius batus, bet ir plėsti savo socialinius bei kūrybinius sugebėjimus. Teatriniuose užsiėmimuose ugdoma mokinių vaizduotė, dėmesingumas sau ir aplinkai, spontaniškumas. Per teatrinius trenazus apšylamas kūnas ir protas, o tai atveria mokinių gilesnį įsitraukimą į būrelio veiklą. Studijoje vaidiname save, kitus, kuriame personažus ir jų pozas, šokame, reiškiamo emocijas, piešiame savo personažą, kuriame istorijas ir jas improvizuotai vaidiname, skaitome pasakas, kuriame lėles, dalinamės savo žiniomis ir hobiais.... Būrelio veiklos tikslas, kad mokiniai atsipalaiduotų, šiek tiek atsiribotų nuo savo kasdienybės, pasinertų į žaidimą ir per jį leistųsi į aplinkos pažinimą. Labai vertinu žmogiškumą, humorą ir jų atspindžius mene, todėl to visada siekiu savo darbe su mokiniais.</p>
<p style="text-align: center;">Dailės spalvos</p> 	<p style="text-align: center;">Marytė Jonuškienė</p>	<p style="text-align: center;">1 kl.</p>	<p>Būrelis skirtas ugdyti mokinių kūrybiškumą bei estetiinį ir meninį suvokimą, taikant skirtingas dailės technikas bei priemones.</p> <p>Užsiėmimų metu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavinama vaizduotė ir meniniai gabumai, • skatinamas kūrybiškas mąstymas, • supažindinama su menininkais ir jų darbais, • mokomasi dirbti grupėje ir individualiai, • supažindinama su įvairiomis dailės technikomis, • mokomasi naudoti pagrindines dailės sąvokas, • ugdoma pagarba savo ir kitų kūrybai, taip pat mokomasi vertinti savo bei kitų darbus. <p>Kūrybiniai darbai puošia progimnazijos interjerą, dalyvauja miesto ir respublikinėse parodose, konkursuose.</p>
<p style="text-align: center;">Dailės raiška</p> 	<p style="text-align: center;">Kristina Savičiūtė</p>	<p style="text-align: center;">5-8 kl.</p>	<p>„Dailės raiškos“ užsiėmimų metu mokiniai mokosi kurti įvairiomis dailės technikomis ir priemonėmis, jungiant tradicinius ir netradicinius raiškos būdus. Kreipiamas dėmesys į vaiko polinkį vienai ar kitai dailės sričiai ir individualizuojamos užduotys pagal mokinių gebėjimus. Mokiniai gali rinktis jiems patinkančias ir priimtinas dailės technikas ir priemones, bei kryptingai lavinti gebėjimus vienoje dailės technikoje. Skatinama analizuoti ir vertinti savo bei kitų kūrybinius darbus.</p> <p>Užsiėmimų metu mokiniai savo kūrybai atranda kitokią erdvę mokyklos aplinkoje arba už jos ribų, bei susipažįsta su muziejų eksponuojamomis parodomis ir juose vykstančiomis edukacinėmis programomis.</p>

<p>Mano spalvos</p> 	<p>Jolanta Vaznienė</p>	<p>4 kl.</p>	<p>Keliausime dailės istorijos keliu, stebėdami ir aptardami žymiausius Lietuvos bei pasaulio dailės kūrinius, atliepančius mokinių pasaulėjautą, pažinsime Lietuvos bei pasaulio dailės paveldą. Išmėgindami įvairias tradicines ir šiuolaikines dailės raiškos priemones, išradingai ir drąsiai eksperimentuosime bei atrasime dailės stiliškos įvairovę.</p>
<p>Sveikatos ir fizinis ugdymas</p>			
<p>Regbio būrelis</p> 	<p>Augustas Taralis</p>	<p>1-4 kl. 5-8 kl.</p>	<p>Regbio būrelio užsiėmimai Maironio progimnazijoje vyksta nuo 2015 metų. Treniruotes noriai ir aktyviai lanko nuo pirmoko iki aštuntoko. Dalyvaujame miesto, Lietuvos ir tarptautiniuose regbio turnyruose, čempionatuose ir festivaliuose. Vaikai džiaugiasi ne tik iškovotais prizais ir medaliais, bet ir gera savijauta, patirtomis emocijomis.</p>
<p>Joga vaikams</p> 	<p>Ona Liandsbergienė</p>	<p>1 – 4 kl.</p>	<p>Joga vaikams (Mai Ram Yoga Kids) - visapusiškos sveikatos ugdymo studijos vaikams Klasikinė integruota Mai Ram Yoga – tai jogos praktika mokanti kurti ir palaikyti kūno ir proto pusiausvyrą. Praktikuodami Mai Ram Yoga, žmonės pamažu savyje pajunta virsmą, kuris pasireiškia gerėjančia sveikata, augančiu sąmoningumu, emociniu stabilumu, sugebėjimu suvokti realybę ir adaptuotis prie gyvenimo pokyčių. Mai Ram Yoga Kids programa yra adaptuota 6-7 ir 8 - 12 metų vaikams. Ką veiksime užsiėmimų metu? <u>STIPRINSIME KŪNĄ:</u> - Daug judėsime, atliksime adaptuotas vaikams jogos asanas; - Žaisime aktyvius žaidimus; - Mokysimės sveikos ir darnios gyvenimo pagrindų (paros režimo, sveikos mitybos, higienos svarba); <u>STIPRINSIME PROTĄ:</u> - Pažinsime ir mokysimės valdyti savo emocijas;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Mokysimės sutelkti dėmesį ir jį išlaikyti ilgą laiką; - Stiprinsime savivertę, pasitikėjimą savimi; <u>ATVERSIME ŠIRDELES:</u> - Mokysimės pozityvaus požiūrio į save ir aplinkinius; - Stiprinsime ryšį su gamta, savęs kaip gamtos dalies suvokimą; - Mokysimės formuoti konstruktyvius gyvenimo tikslus; <u>ATSIPALaiduosime ir nurimsime:</u> - Mokysimės sąmoningai ir giliai atsipalaiduoti; - Mokysimės paleisti neigytivas emocijas, nurinti prieš atliekant bet kokią veiksmą.
<p>Sportiniai žaidimai</p> 	<p>Ona Liandsbergienė</p>	<p>5 – 6 kl.</p>	<p>Badmintonas - tai labai greitas ir dinamiškas žaidimas, teikiantis daug teigiamų emocijų. Jį gali žaisti bet kokio fizinio pasirengimo vaikai. Šis žaidimas puikiai ugdo vikrumą, greitumą, ištvermę, kūrybiškumą, mokina komandinio darbo ir emocijų valdymo.</p> <p>Užsiėmimo metu mokysimės bazinių žaidimo elementų, lavinsime reakciją ir kitas fizines ypatybes, žaisime įvairius paruošiamuosius žaidimus.</p>
Humanitarinis ir socialinis ugdymas			
<p>Augu skaitydamas</p> 	<p>Irma Kolkienė</p>	<p>2 kl.</p>	<p>Skaitymo būrelyje mokiniai pasiners į paslaptinę knygų pasaulį. Susipažins su respublikine Martyno Mažvydo biblioteka ir veiklomis joje. Atsiras didesnė motyvacija skaityti. Įsitrauks į skaitymą, skatins pozityvų požiūrį į knygą. Supras, kad skaityti malonumas. Bus organizuojami susitikimai su rašytojais. Ugdys skaitymo, bendravimo, kritinio mąstymo, bendradarbiavimo įgūdžius. Prasmingai leis laisvalaikį.</p>
<p>“Maironiečiai“</p> 	<p>Roma Šegždavičienė</p>	<p>5 – 7 kl.</p>	<p>Maironiečių būrelis įkurtas 2017 metais ir yra savanoriška organizacija, ugdomi pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinę, socialinę - emocinę kompetencijas. Kartu keliaujame po Vilnių ir atpažįstame jo paslaptis, organizuojame susitikimus su įdomiomis asmenybėmis. Susipažįstame su kūrybinio rašymo galimybėmis, kuriame patys ir dalinamės su bendruomene. Generuojame idėjas, kurios įprasmintų kasdienybę mokykloje. Tai mėgstančių keliauti, norinčių pažinti save ir aplinką, kūrybiškų mokinių sambūris.</p>

<p>Archeologijos paslaptys</p> 	<p>Vita Dakanienė</p>		<p>Būrelis, skirtas istorijos mylėtojams ir tyrinėtojams. Istorija yra ne tik tai, kas buvo labai seniai, arba labai toli. Istorija yra mūsų artimųjų ir nežinomų žmonių atsiminimai. Tai yra mus supanti aplinka, architektūros paminklai, gatvės ir parkai. Būrelyje mėgstantieji tyrinėti aiškinsis, kas parašyta apie Vilnių, kokias paslaptis atskleidė archeologai, ką nuostabaus sukūrė čia gyvenę žmonės.</p>
<p>Debatų klubas</p> 	<p>Laima Jakniūnienė</p>	<p>1 c kl.</p>	<p>Norintys išmokti ar pastiprinti savo kalbėjimo stilių, manierą, įtaigumą ir įgyti daugiau pasitikėjimo viešojo kalbėjimo srityje, kviečiami į Debatų klubą. Klube žaisdami situacinius kalbėjimo žaidimus mokysimės debatuoti: aiškiai ir užtikrintai reikšti poziciją „Už“ ir „Prieš“, keistis vaidmenimis, gerbti kito nuomonę, išklausti ir išlaukti, argumentuoti ir formuluoti išvadas. Debatų klubas laukia 1c klasės mokinių viešojo kalbėjimo ir debatų užsiėmimuose.</p>
<p>Debatų klubas</p> 	<p>Laima Jakniūnienė</p>	<p>7 – 8 kl.</p>	<p>Vienas iš svarbiausių uždavinių kiekvienam ugdytojui – auginti kritiškai ir savarankiškai mąstantį jaunuolį. Šie gebėjimai itin svarbūs besimokant mokykloje, kai pamažu įsitraukiama į bendruomeninių ir socialinių problemų sprendimą. Kritinis mąstymas, raiškus bei strateginis minčių dėstymas ir įsiklausymas į priešingą nuomonę. Tai kertiniai elementai, kuriuos Debatų klubas sieks įgyvendinti. Debatų klube mokiniai mokysis perlipti savas baimes, išaukštinti stiprybes bei atrasti savąjį kalbėjimo stilių. Metų eigoje mokysimės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debatų teorijos: argumentas, kontrargumentas, klausimas, loginės klaidos bei vertinimas (politinis, ekonominis, socialinis, moralinis). • Debatų praktikos: skirtingos kalbėtojų rolės bei pasiruošimas debatams. • Viešojo kalbėjimo ekspromtu: 3-5 min kalbos laisva forma su 3 min pasiruošimu. <p>Į debatų klubą kviečiami 7-8 klasės mokiniai.</p>