

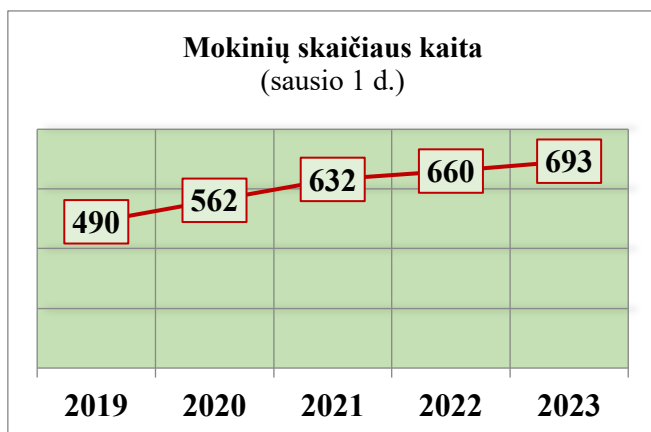
VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

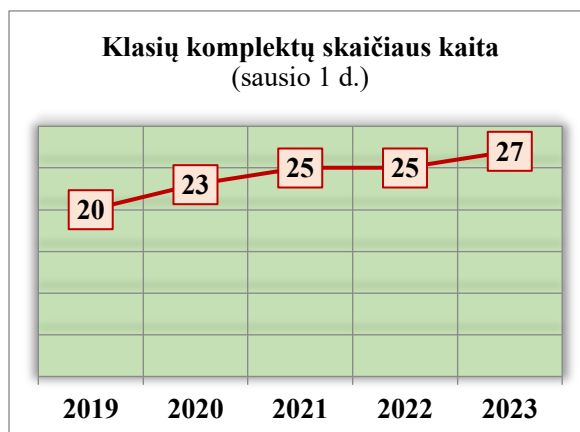
I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Maironio progimnazijos 2023 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2020-2024 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2022 m. atlikto mokyklos veiklos išorinio vertinimo rekomendacijomis, 2022 m. atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis bei 2022 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2022 m. rugsėjo 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-151 „Dėl 2023 metų progimnazijos veiklos plano rengimo grupės sudarymo ir plano parengimo“.

Mokinių skaičius (fiksuoiant kasmet sausio 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)

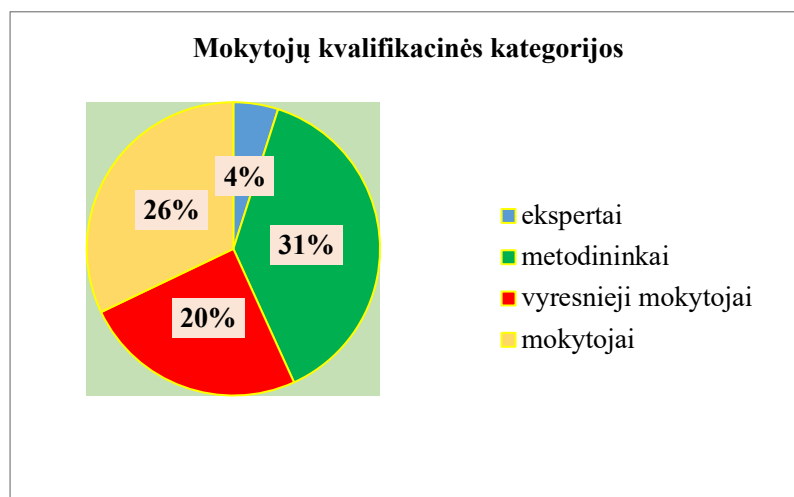


1 pav.



2 pav.

Pedagogų kvalifikacija



3 pav.

2022 metų biudžetas:

Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paramos lėšos (iki 1,2 proc.)	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
1107800 eur	772500 eur	6376,92 eur	12061,35 eur

Papildomai gautas finansavimas / parama:

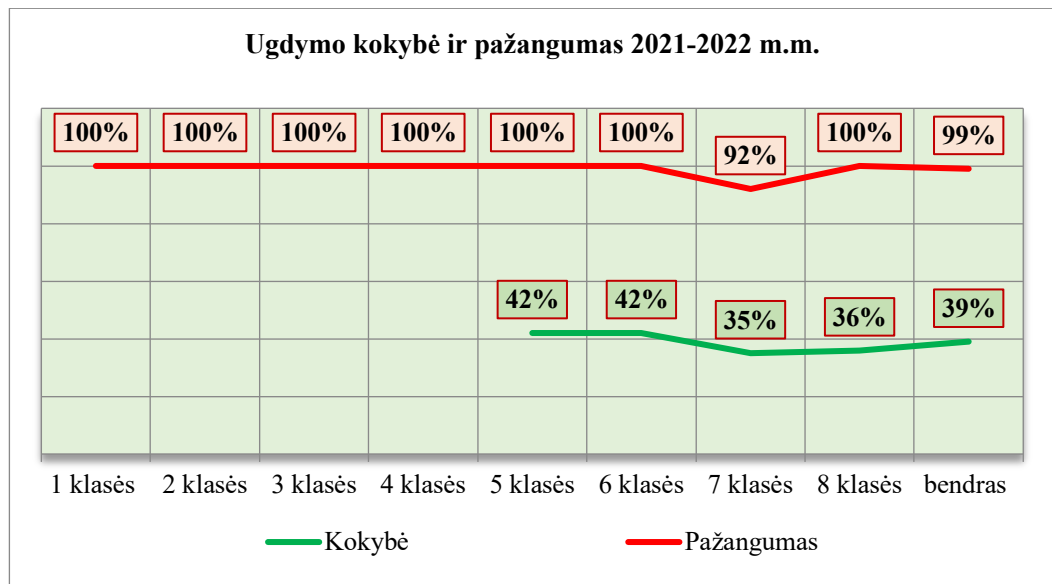
- ŠMSM biudžeto lėšos pagal DNR planą skaitmeninio ugdymo turinio įsigijimui – 18900 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos „Vyturio“ prenumeratai – 796 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos apsaugos priemonių įsigijimui – 3300 eur.
- Vilniaus švietimo pažangos centro lėšos FabLab priemonėms įsigyti – 202,39 eur.
- Vilniaus švietimo pažangos centro lėšos „Dalyvaujamo biudžeto” projektui – 1500 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės lėšos „Lauko klasės” projektui – 15000 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės lėšos remonto darbams – 20000 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės lėšos renginių ir konkursų organizavimui – 600 eur.
- Parama – SKM skyrė 1380 eur (ženkliukų įsigijimas), 1500 eur (lauko erdvėms).
- Parama – Augustės ir Justo šokių studija – 1100 eur (aktų salės grindų remontas).
- Tarptautinio projekto „Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika (MOST)“ finansavimas 380 eur.
- Erasmus projektas Erasmus+ KA122-SCH projektas „Efektyvus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas” – 23107, 20 eur.

Įsiskolinimų einamųjų metų sausio 1 d. nėra.

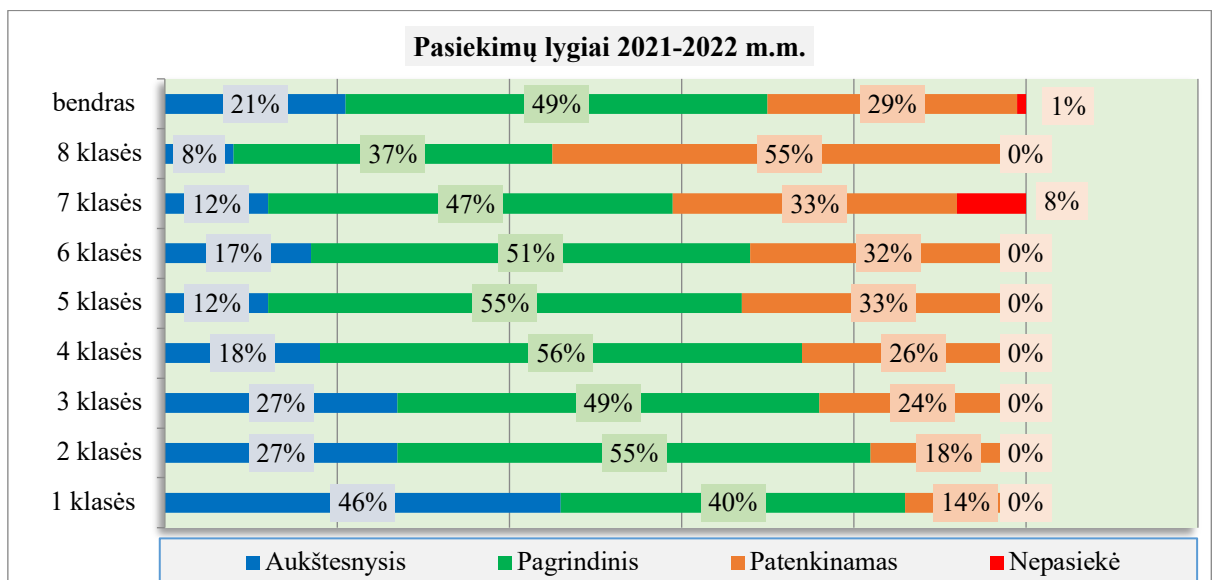
II. 2022 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

1 TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO UGDYMO PAŽANGOS TEIKIANT AUKŠTOS KOKYBĖS UGDYMĄ

Uždavinys 1.1. Veiklų, padedančių mokiniams siekti asmeninės pažangos, plėtojimas.



4 pav.



5 pav.

Atnaujintas *Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas*, patvirtintas direktoriaus 2022 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-72. Nuo 2022-09-01 aprašas taikomas ugdymo procese.

Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas siekiant didesnės asmeninės pažangos

4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP.

4 klasės

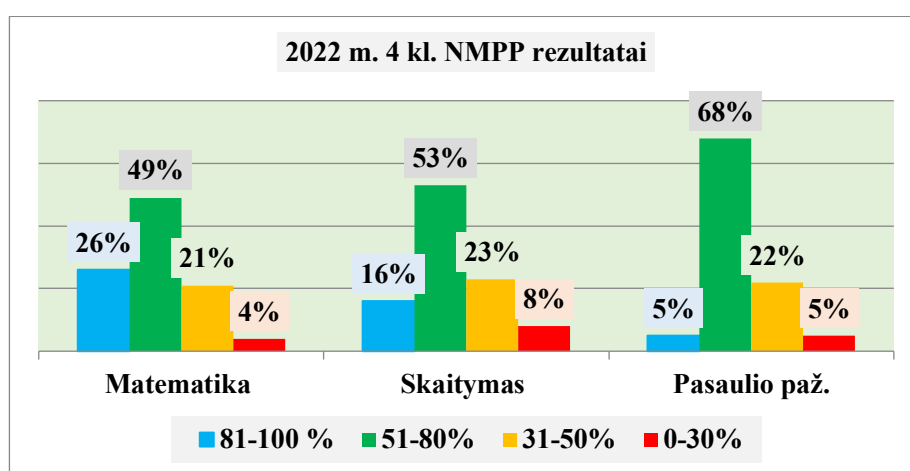
NMPP 4 kl. skaitymo testą atliko 91 proc. mokinių, matematikos testą 93 proc. mokinių.

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	79	–
Matematika	76	64,5
Pasaulio pažinimas	74	61,7
Skaitymas	75	60,2

Progimnazijos 4 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 64,5 proc., skaitymas 60,2 proc.

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)
MATEMATIKA		
Žinios ir supratimas	77,8	77,8
Taikymas	62,6	62,6
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	45,5	45,5
PASAULIO PAŽINIMAS		
Žinios ir supratimas	65,3	65,3
Taikymas	56,9	56,9
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	68,8	68,8
SKAITYMAS		
Žinios ir supratimas	70,8	70,8
Taikymas	59,3	59,3
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	52,9	52,9

Atlikdami matematikos aukštesnius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis mokiniai surinko vidutiniškai 45,5 proc., atlikdami skaitymo aukštesnius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis – vidutiniškai 52,9 proc. taškų.



6 pav.

6 klasės

NMPP 6 kl. skaitymo testą atliko 94 proc. mokinių, matematikos testą atliko 93 proc. mokinių.

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	70	–
Matematika	67	52,2
Skaitymas	68	72,7

Progimnazijos 6 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 52,2 proc.; skaitymas 72, 7 proc.

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)
MATEMATIKA		
Žinios ir supratimas	67,3	67,3
Supratimas ir žinių taikymas	44,9	44,9
Taikymai	41,3	41,3
Taikymas	53,0	53,0
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	43,5	43,5
SKAITYMAS		
Supratimas ir žinių taikymas	72,7	72,7
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	72,4	72,4

Atlikdami aukštesnius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis 6 kl. mokiniai surinko matematikos 43,5 proc. taškų, skaitymo 72, 4 proc. taškų.

8 klasės

NMPP 8 kl. skaitymo, matematikos, gamtos mokslų testus atliko 93 proc., socialinių mokslų testą 96 proc. mokinių.

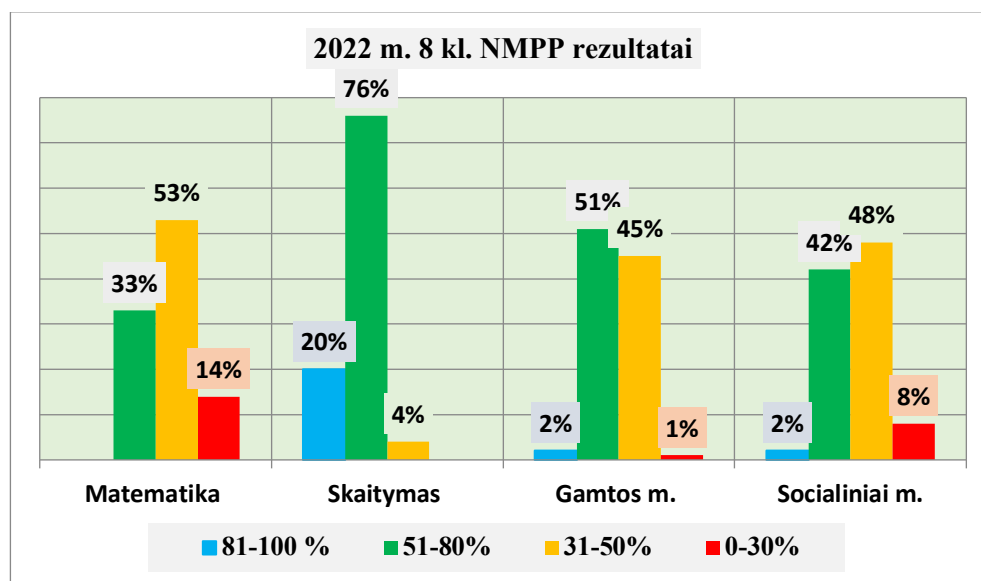
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	51	–
Gamtos mokslai	49	53,1
Matematika	49	43,0
Skaitymas	49	70,5
Socialiniai mokslai	50	51,9

Progimnazijos 8 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 43 proc.; skaitymas 70,5 proc.; socialiniai mokslai 51,9 proc.; gamtos mokslai 53,1 proc.

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)
-----------------------------------	--	--

GAMTOS MOKSLAI		
Žinios ir supratimas	53,1	53,1
Taikymai	56,2	56,2
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	45,9	45,9
MATEMATIKA		
Žinios ir supratimas	53,5	53,5
Taikymai	36,3	36,3
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	40,3	40,3
SKAITYMAS		
Supratimas ir žinių taikymas	74,8	74,8
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	67,8	67,8
SOCIALINIAI MOKSLAI		
Žinios ir supratimas	56,2	56,2
Taikymai	47,4	47,4
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	53,4	53,4

Atlikdami aukštesnius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis 8 kl. mokiniai surinko matematikos 40,3 proc. taškų, skaitymo 67,8 proc. taškų, socialinių mokslų 53,4 proc. taškų, gamtos mokslų 45,9 proc. taškų.

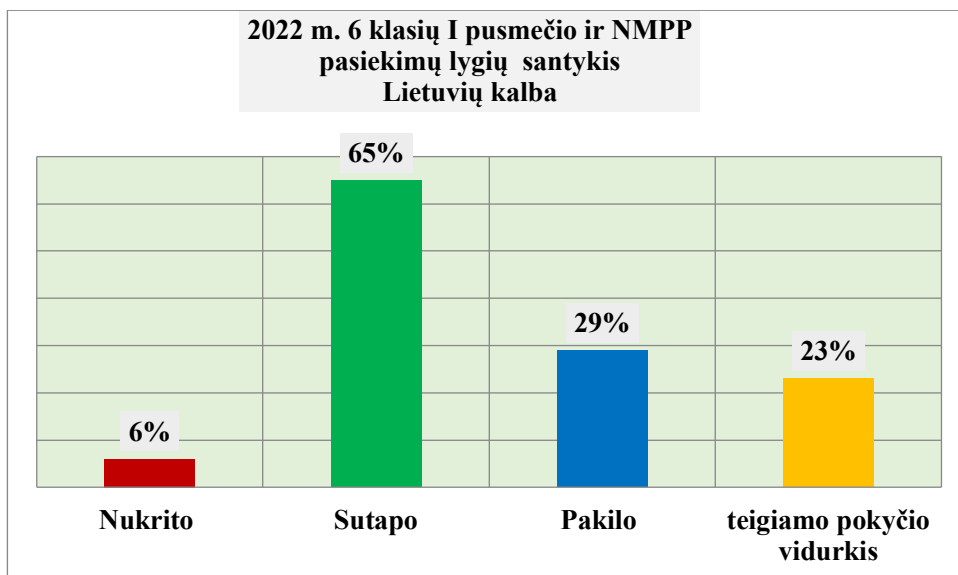


7 pav.

2021-2022 m. m. rezultatų teigiami pokyčiai

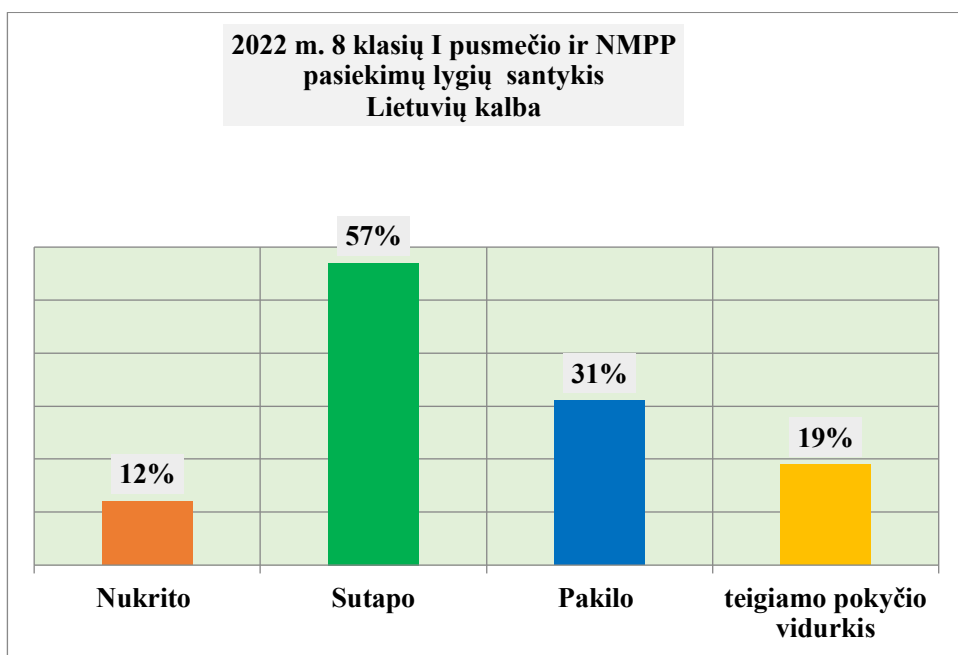
Palyginus pirmo pusmečio (sausio mėn.) ir NMPP (balandžio – gegužės mėn.) 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimus, teigiamų pokyčių yra lietuvių kalbos ir literatūros dalyko srityje.

6 klasėse I pusmečio ir NMPP pasiekimų lygiai išliko tokie patys 65 proc. mokinių. 29 proc. mokinių NMPP pasiekė aukštesnį lygį negu pirmojo pusmečio. Bendras teigiamo pokyčio vidurkis 23 proc.



8 pav.

8 klasėse I pusmečio ir NMPP pasiekimų lygiai išliko tokie patys 57 proc. mokinių. 31 proc. mokinių NMPP pasiekė aukštesnį lygį negu pirmojo pusmečio. Bendras teigiamo pokyčio vidurkis 19 proc.



9 pav.

NMPP grįžtamasis ryšys panaudojamas siekiant didesnės asmeninės pažangos. Rezultatai analizuoti metodinėje taryboje, birželio 7-8 d. mokytojai individualiai su mokiniais aptarė kiekvieno dalyko NMPP pasiekimus ir tobulintinas sritis. Į rezultatus atsižvelgiama planuojant ugdymo(si) veiklas ir parenkant ugdymo metodus.

25 proc. organizuojamų konsultacijų 4 kl. mokiniams skirtos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.

33 proc. valandų ugdymosi poreikiams tenkinti 8 kl. skiriama gabių vaikų ugdymui.

Diferencijuojant ugdymą 7-8 klasėse mokytis matematikos arba lietuvių k. vieną pamoką klasė dalijama į dvi grupes.

Įgyvendinta ilgalaikė **Skaitymo skatinimo ir raštingumo gerinimo programa**, skirta 2022 metams - Pranciškaus Skorinos metams įprasminėti. Vasario mėn. ir gruodžio mėn. 5-8 kl. vyko knygų pristatymo ir raiškiojo skaitymo popietės „Žiemos vakaras su knyga“. Vasario 21 d. organizuota 5-8 kl. akcija „Renkame gražiausią lietuvišką žodį“, skirta Tarptautinei Gimtosios kalbos dienai paminėti. Kovo mėn. vyko lietuvių k. projektas „Reikšmingiausia / seniausia mano giminės knyga“ 6 kl. Balandžio mėn. organizuotas 5-8 kl. raštingiausių progimnazijos mokinių konkursas, skirtas spaudos gražinimo dienai. Organizuota knygų mugė, skirta knygnešio dienai. 6c kl. vykdytas trumpalaikis projektas „Mano vardo kilmė“ rugsėjo mėn. 5-8 kl. mokiniai spalio mėn. minint Maironio gimimo metines atliko teksto skaitymo ir suvokimo užduotis „Atverk teksto prasmę. Skaitome Maironį“. 7c kl. organizuotas trumpalaikis integruotas projektas „Emocijų spalvos“ pagal K. Binkio poeziją. Birželio mėn. vyko respublikinė 5-8 kl. mokinių projektinių darbų konferencija, skirta Pranciškaus Skorinos metams

PU grupėse įgyvendintas projektas „Skaitome vaikams“: vaikams pasakas skaitė progimnazijos direktorė, 5 klasių mokiniai. Birželio-rugpjūčio mėn. vyko progimnazijos 1-4 klasių mokinių skaitymo čempionatas. Pradinių klasių bendruomenės perskaitė 782 knygas.

Įgyvendinamas 1-4 klasių mokinių skaitymo kultūrą formuojantis projektas „Skaitymo stotelė“. Gruodžio mėn. ilgųjų pertraukų metu vyko „Žiemos skaitymai“ 1-4 klasių mokiniams.

Vykdyta mokytojų gerosios patirties apie mokinių pažangos stebėseną sklaida. Kiekviena metodinė grupė mažiausiai kartą per metus savo profesinės praktikos pagrindu inicijavo sutelktos diskusijos grupes: sausio 4-5 d. vyko 5-8 kl. ir 1-4 kl. auklėtojų patirties sklaida „SEU klasės valandėlės“; balandžio 19-26 d. vyko metodinių grupių susirinkimai įtraukiojo ugdymo ir ugdymo diferencijavimo tema; balandžio 22 d. vyko 1-4 kl. mokytojų *kolega-kolegai* susitikimas „Mokymosi diferencijavimas, individualizavimas“.

Gruodžio 28 d. vyko progimnazijos mokytojų metodinė konferencija apie mokinių pažangos stebėseną.

1.2. Tęsiamas progimnazijos edukacinių erdvių pritaikymas bendruomenės poreikiams

Įrengta gamtos mokslų laboratorija 5-8 klasių mokiniams. Spalio 27 d. vyko kabineto atidarymas, organizuotos *Kultūros paso* edukacinės programos 7 klasių mokiniams „Mėgintuvėlis. Ekologinis iššūkis – eksperimentai laboratorijoje“. Kabinetas tenkina formaliojo ir neformaliojo gamtos mokslų

pažinimo ugdymo poreikius.

Funkcionaliai išnaudota priešmokyklinio ugdymo erdvė, įrengtos papildomos poilsio ir žaidimų zonos priešmokyklinio ugdymo mokiniams.

Įrengta papildoma aktyvaus poilsio zona 5-8 klasių mokiniams, ji aktyviai naudojama pertraukų metu. Papildomai įrengta poilsio erdvė pradinėjų klasių korpusuose, aktyviai naudojama mokinių pertraukų ir VDM metu.

Įrengtas 211 kabinetas mokytojų darbui ir poilsiui, atnaujintas 1-4 klasių mokytojų metodikos kabinetas. 104, 211 ir 305 mokytojų poilsio ir darbo kabinetuose yra kopijavimo aparatai, 104 kab. dvi kompiuterizuotos darbo vietos.

1.3. Mokinių tikslingo mokymosi ir mokymosi savivaldumo skatinimas.

Metodikos grupėse ir metodinėje taryboje išsiaiškintas veiklos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams poreikis.

Veikia „Gabių mokinių klubas“ 3 klasių mokiniams. 1-4 kl. mokiniams skiriamos aukštesniųjų gebėjimų užduotys *Eduka* platformoje.

Nuo 2022-09-01 organizuojamos tikslinės dalykinės konsultacijos 5-8 klasių aukštesniųjų gebėjimų mokiniams, sudarant sąlygas gilinti turimas žinias, ruošti olimpiadoms, konkursams.

Vadovaujantis *Ugdymo planu* sudarytos sąlygos plėtoti suasmenintą ugdymą: 5-8 kl. organizuojamos lietuvių k., matematikos, biologijos, geografijos, istorijos konsultacijos, pasirenkamieji istorijos, biologijos moduliai. Mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, parodose, pamokose – praktikumuose.

Olimpiadų ir konkursų laureatai 2021-2022 m. m.

Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Vieta	Dalykas, sritis	Rengęs mokytojas
Tarptautiniai konkursai				
Rūta Lelkaitė	3a	1	Tarptautinis nuotolinis festivalis – konkursas „Зірковий драйв“. Ukraina	J.Turlienė
Kristupas Skrebė	3a	1	Tarptautinis nuotolinis festivalis – konkursas „Весняне Сузирья“. Bulgarija	J.Turlienė
Rūta Lelkaitė	3a	1	II tarptautinis muzikinis konkursas „Moderato“. Turkija	J.Turlienė
Augvilė Lapkė	2c	1	Tarptautinis konkursas „Winter Story 2022“. Rumunija	J.Turlienė
Rūta Lelkaitė ir jaunučių choras	3a 1-3	1	Tarptautinis nuotolinis konkursas “Talents of world 2022”. Slovakija	J.Turlienė
Augvilė Lapkė	2c	2	VIII-asis tarptautinis muzikos festivalis – konkursas „Christmas Stars“. Lietuva	J.Turlienė

Ariana Juras	7a	2	VIII-asis tarptautinis muzikos festivalis – konkursas „Christmas Stars“. Lietuva	J.Turlienė
Augvilė Lapkė	2c	2	Tarptautinis nuotolinis talentų festivalis – konkursas, Believe in yourself“. Ukraina	J.Turlienė
Jaunučių choras	1-3	2	Tarptautinis konkursas „Valencia ART FEST – SPAIN 2022“. Ispanija	J.Turlienė
Rūta Lelkaitė	3a	2	Tarptautinis konkursas „Valencia ART FEST – SPAIN 2022“. Ispanija	J.Turlienė
Augvilė Lapkė	2c	2	Tarptautinis nuotolinis konkursas „Talents of world 2022“. Slovakija	J.Turlienė
Vingaudas Kanapickas	3b	2	Tarptautinis nuotolinis konkursas „Talents of world 2022“. Slovakija	J.Turlienė
Rūta Lelkaitė	3a	2	IV tarptautinis muzikos konkursas „Muzika kitaip“. Lietuva	J.Turlienė
Rūta Lelkaitė Ieva Lelkaitė	3a ir 4b	3	Tarptautinis mokinių vokalinės sakralinės muzikos festivalis-konkursas „Skriski, giesmele...“	J.Turlienė
Barbora Ščiavinskaitė	3b	3	Tarptautinis konkursas „Winter Story 2022“. Rumunija	J.Turlienė
Kristupas Skrebė	3a	3	IV tarptautinis muzikos konkursas „Muzika kitaip“. Lietuva	J.Turlienė
Adomas Sakalauskas	4c	3	IV tarptautinis muzikos konkursas „Muzika kitaip“. Lietuva	J.Turlienė
Titas Paulavičius	4c	Diplomantas	IV tarptautinis muzikos konkursas „Muzika kitaip“. Lietuva	J.Turlienė
Eimantas Klybas	5a	3	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“	O.Šamielytė
Barbora Ščiavinskaitė	3b	3	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“.	M. Jonuškienė
Augustas Ibiaskas	3b	2	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“.	M. Jonuškienė
Martynas Butkus	4c	Laureatas	Tarptautinis aeronautikos federacijos (FAI) piešinių konkursas "Sukurk tobulą orlaivį".	L. Jakniūnienė
Šalies konkursai				
Ūla Remeisytė	4b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	S. E. Zukaitė
Rasa Rutkauskaitė	4c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	L. Sabaliauskienė
Smiltė Daujotaitė	5a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	L. Bairašauskienė
Agnieška Radiun	5b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Alekniene

Žemyna Lapkė	5b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Mėta Pletaitė	5b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Lukas Strogonovas	6a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Augustas Petrulevič	6a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Marija Gustė Karnylaitė	6b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Justina Lukšaitė	6b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Gustė Balčiauskaitė	6b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Justina Kazlauskaitė	6b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	D. Belovienė
Nojus Katkevičius	7a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Austėja Butkutė	7a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Jokūbas Bukinas	7a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Simas Danupas	7b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Rytis Burauskas	7b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Viltė Kokaitė	7b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Miglė Balčetytė	7b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Patricija Baumilaitė	7b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė
Žygimantas Keršys	7b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	I. Grubienė
Žiedė Muliarčikaitė	7c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniėnė

Ieva Voitkevičiūtė	7c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniene
Elzė Poškevičiūtė	7c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniene
Ugnė Narkaitytė	7c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniene
Ernestas Stručko	7c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniene
Justina Sereikaitė	8a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniene
Milena Miliauskaitė	8b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Alekniene
Gustė Balčetytė	3a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	L. Sabaliauskienė
Akvilė Bobinaitė	3b	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Gertrūda Išganaitytė	3b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Paulė Duksaitė	3b	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Augustas Ibiaskas	3b	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Melita Paulikaitė	3b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Urtė Varneckaitė	4a	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Ignas Veliulis	4a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Saulė Zaicevaitė	4a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Eva Jarmolovič	4a	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	L. Sabaliauskienė
Jonas Spranginas	4b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Ignas Satkevičius	4b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Gustas Grakauskas	4b	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	L. Sabaliauskienė
Martynas Butkus	4c	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Titas Paulavičius	4c	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	L. Sabaliauskienė
Smiltė Daujotaitė	5a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	L. Bairašauskienė

Ainė Mėlinytė	5a	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Kajus Matkevičius	5b	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknieinė
Žemyna Lapkė	5b	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknieinė
Adelė Dirgėlaitė	5b	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Dovydas Ralys	5c	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	D. Belovienė
Paulius Sakalauskas	6a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknieinė
Rasa Čeikauskaitė	6a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Domantas Bimba	6a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Deimantė Butrymaitė	6a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Miglė Dūdėnaitė	6a	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Justina Lukšaitė	6b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknieinė
Dominykas Grigaliūnas	6b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknieinė
Justina Kazlauskaitė	6b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	D. Belovienė
Mykolas Butautis	6c	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	D. Belovienė
Matas Janušauskas	6c	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	D. Belovienė
Tija Brasiūnaitė	6c	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	D. Belovienė
Kamilė Kamsiukaitė	7a	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknieinė
Nojus Katkevičius	7a	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknieinė
Arnas Dzindzalėtas	7a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknieinė
Aistė Jurskytė	7a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknieinė

Viktorija Kuznetsova	7a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Aiva Medelytė	7a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Simas Danupas	7b	Oranžinės kengūros diplomas	Projektas „Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Alekniene
Rytis Burauskas	7b	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Alekniene
Elzė Poškevičiūtė	7c	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Alekniene
Ernestas Stručko	7c	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Alekniene
Justina Sereikaitė	8a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Alekniene
Kristina Voroneckytė	8a	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Alekniene
Greta Romeikaitė	8a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Alekniene
Greta Bogovecaitė	8a			I. Grubienė
Beata Godlevska	8a			I. Grubienė
Žygintas Mačeika	8a			I. Grubienė
Evelina Baranovska	8b			N. Alekniene
Emilė Mikolajevičiūtė	8b			Oranžinės kengūros diplomas
Rimantė Raginytė	8b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Alekniene
Aidas Petrulevičius	8b			N. Alekniene
Jokūbas Rimša	8b			N. Alekniene
Gabrielė Jančiauskaitė	8b			I. Grubienė
Mingailė Ivaškaitė	8b			I. Grubienė
Auris Buivydas	7b			Aukso medalis ir sertifikatas
Rytis Burauskas	7b	Sidabro medalis ir sertifikatas	Kings lyga- anglų k.	N. Alekniene
Viktorija Ivanickaja	7b	Diplomas	Kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2021“ IT	R. Kazlauskienė

Agnieška Radiun	5b	3	Respublikinis konkursas „Antrasis daiktų gyvenimas. Suvenyras Lietuvai”	I.Leskauskienė
Justina Kazlauskaitė	6b	3	Respublikinis konkursas „Antrasis daiktų gyvenimas. Suvenyras Lietuvai”	I.Leskauskienė
Akvilė Bobinaitė	3b	Nominacija už kūrybinį žaismingumą	Respublikinis mokinių piešinių konkursas „Matau muziką”	M. Jonuškienė
Eva Jarmolovič	4a	1	Vilniaus miesto 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų” II etapas	I.Kolkienė
Šarūnas Šulija	2a	1	Vilniaus miesto 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų” II etapas	R. Švatelytė
Kristupas Skrebė	3a	Aukso medaliai ir sertifikatai	Kings lyga - matematika, anglų k., lietuvių k.	J. Kniažytė
Augustas Ibianskas	3b	Aukso medaliai ir sertifikatai	Kings lyga - matematika, anglų k., lietuvių k.	M. Jonuškienė
Ainius Žukauskas	3b	Aukso medalis ir sertifikatas Sidabro medalis ir sertifikatas	Kings lyga - anglų k. Kings lyga - matematika	M. Jonuškienė
Ineta Kasperovičiūtė	4a	1	Respublikinis pradinio ugdymo mokinių darbų iš antrinių žaliavų konkursas „Sportuojanti eglutė”	I. Kolkienė
Urtė Varneckaitė	4a	2	Respublikinis pradinio ugdymo mokinių darbų iš antrinių žaliavų konkursas „Sportuojanti eglutė”	I. Kolkienė
Vilniaus miesto olimpiados ir konkursai				
Rūta Lelkaitė	3a	1	X-osios Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etapas	J.Turlienė
Kristupas Skrebė	3a	1	X-osios Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etapas	J.Turlienė

Anabelė Gerbutavičiūtė	2b	1	Pramoginių šokių konkursas „Pavasario Taurė 2022“	V.Žukienė
Deimantė Bačinskaitė	3b			
Akvilė Bobinaitė	3b			
Martyna Latvėnaitė	3a			
Rugilė Koval	7c			
Smiltė Daujotaitė	5a			
Gustė Klišauskaitė	5b			
8-ą kl. mokinių komanda (Greta Bogovecaitė, Justina Sereikaitė, Žygintas Mačeika, Austėja Adomavičiūtė, Gabrielė Jančiauskaitė, Gabriela Marija Polidovskaja, Rimantė Raginytė)	8a ir 8b	3	Vilniaus miesto 8 – 10 kl. mokinių viktorina „Matematika ir muzika kartu“	J.Turlienė O.Šamielytė
Adomas Rimša Justina Kazlauskaitė Aldas Pašvenskas	6b	Nominacija	STEAM konkursas “Reljefinis žiemos peizažas”	I.Leskauskienė
Justina Lukšaitė	6 b	Aukštinės kengūros diplomas	Projektas „Kalbų kengūra 2022” Lietuvių kalba	S. Kumpienė
Smiltė Daujotaitė	5a	Oranžinės kengūros diplomas	Projektas „Kalbų kengūra 2022” Lietuvių kalba	S. Kumpienė
Nerijus Karalevičius	6 c	Sidabrinės kengūros diplomas	Projektas „Kalbų kengūra 2022” Lietuvių kalba	B. Valatkienė
Žygintas Mačeika	8a	4-oji vieta	Vilniaus m. anglų k. 8 kl. mokinių olimpiada	I. Grubienė
Paulė Duksaitė	3b	Laureatė	Vilniaus m. 3-4 klasių mokinių dailės olimpiada	M. Jonušienė
Ineta Kasperovičiūtė	4a	1	Vilniaus m. dailės rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį”.	I. Kolkienė
Ieva Razdaigoraitė Paulius Jasevičius	4a	Laureatai	Vilniaus m. ugdymo įstaigų 3-4 klasių mokinių pasakų kūrimo ir iliustravimo „Aguonos trapumas - akimirkos žavumas” konkursas.	I. Kolkienė

Sausio mėn. vyko 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“ I etapas, 7-8 kl. mokinių technologijų kūrybinių darbų paroda „Interjero dekoracijos“; dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2022“, tarptautiniame FAI piešinių konkurse „Sukurk tobulą orlaivį“, Vilniaus m. 7 kl. prancūzų k. konkurse.

Vasario mėn. vyko 5-8 kl. meninio skaitymo konkursas, 2022 m. – Lietuvos krepšinio šimtmečio metams skirtas baidų metimo konkursas „Taikloji ranka“, konkursas „Mano gaublys“, 5-8 kl. biologijos olimpiada „Biologijos sprintas“, vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“, mokyklinė 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada; esė ir eilėraščių konkursas „Švenčiu Lietuvą“, dalyvauta Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etape, tarptautinės olimpiados „Kings“ kvalifikaciniame etape, nacionaliniame mokinių meninės kūrybos

darbų konkurse „Kelionė laiku – atgimusi Vilniaus istorija“, Respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Matau muziką“, skirtame Europos muzikos dienai.

Kovo mėn. vyko anglų kalbos olimpiada 8 kl., dalyvauta VKIF konkurso „Kalbų kengūra 2022“ lietuvių, anglų ir rusų kalbos programose, Pasaulio pažinimo olimpiadoje 2022, dailės olimpiadoje, technologijų olimpiadoje, šalies prancūzų kalbos olimpiadoje, tarptautiniame epistolinio rašinio konkurse „Parašykite laišką įtakingam asmeniui apie tai, kodėl ir kaip imtis veiksmų dėl klimato kaitos“, matematikos konkurse 1-8 kl „Kengūra 2022“, respublikiniame Č. Kudabos geografijos konkurse, tarptautiniame 1-4 klasių mokinių piešinių konkurse „Pasaulio gyvūnai“, Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių pasakų kūrimo ir iliustravimo konkurse „Aguonos trapumas – akimirkos žavumas“.

Balandžio mėn. vyko raštingiausių progimnazijos 5-8 kl. mokinių konkursas, skirtas Spaudos gražinimo dienai; anglų k. konkursas „Tongue Twisters“ 4 kl.; dalyvauta Vilniaus m. 5-8 kl. matematikos olimpiadoje, 8 klasių lietuvių kalbos olimpiadoje, Vilniaus m. 5-8 kl. biologijos olimpiadoje.

Gegužės mėn. vyko šeštasis šalies 1-5 klasių mokinių krikščioniškosios muzikos festivalis – konkursas „Meilės giesmės“; dalyvauta Vilniaus miesto 8 - 10 klasių mokinių viktorinoje „Matematika ir muzika kartu“; 3–4 klasių mokinių dailės olimpiadoje, respublikiniame mokinių autorinės muzikos festivalyje „Nauja gaida“, respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Mano meilė, tau mamyte“, tarptautiniame eilėraščių konkurse „Ir ropoja, ir šuoluoja, ir liuoksi, ir bėgioja“.

Rugsėjo mėn. vyko Europos kalbų dienai skirti renginiai.

Spalio mėn. vyko netradicinės pamokos 6-8 klasėse, skirtos vokiečių kalbos dienai. „Deutsch? Interessant!“ „O kaip vokiškai?“.

Lapkričio mėn. vyko IT Konkursas „Bebras“, anglų k. konkursas 6-7 klasėse „Spelling Bee“, dalyvauta respublikiniame pradinio ugdymo mokinių muzikos konkurse „Muzika kitaip 2022“, Vilniaus miesto 1–4 kl. mokinių meninio skaitymo konkurse „Ant žodžio sparnų“, Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, konkurse Olympis 2022, tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijos darbų parodoje „STEAM skrybėlė“.

Gruodžio mėn. vyko Vilniaus miesto progimnazijų 5-8 klasių mokinių poezijos anglų kalba popietė, respublikinis 1-4 kl. mokinių integruotas dailės ir technologijų bei muzikos projektas „Žiemos pasaka“, kalėdinis 8 kl. tinklinio turnyras, kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija“, vertimo ir iliustracijų konkursas „Let it snow“ 7 kl., respublikinis šokių konkursas „Kalėdinė taurė“, dalyvauta tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijos darbų parodoje „STEAM skrybėlė“, tarptautiniame pradinį klasių mokinių piešimo konkurse „Kalėdų senelio pagalvė“, respublikiniame pradinį klasių mokinių piešinių konkurse „Seku seku pasaką“.

Teikiama personalizuota švietimo pagalba siekiant kiekvieno mokinio įtraukties.

Birželio 16 d. vyko 4 kl. mokytojų, būsimų 5 kl. auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų susitikimas „Sklandus ugdymosi tęstinumas“.

Rugsėjo 20 d. vyko švietimo pagalbos specialistų ir 1-4 kl. bei 5-8 kl. mokytojų, dirbančių su SUP vaikais, pasitarimai dėl metodikos ir pritaikytų programų.

Atnaujinti švietimo pagalbos specialistų kabinetai, pritaikant juos skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Visiems SUP mokiniams parengti individualios pagalbos planai. Juos rengiant dalyvauja mokinių tėvai. Po pirmojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje tėvai susipažįsta su individualios pažangos aprašais.

Visiems SUP mokiniams teikiama PPT rekomenduota psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, logopedo pagalba, mokytojo padėjėjo pagalba. Organizuotos 4 švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir administracijos atstovų konsultacijos su PPT ir 2 konsultacijos su LASUC įtraukiojo ugdymo, ugdymo planavimo ir organizavimo, mikroklimato vertinimo klausimais. Pasirašyta trišalė konsultacinės pagalbos sutartis (2022-10-28) su LASUC dėl konsultavimo įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais.

Siekiant sėkmingos įtraukties ir vykdant lankomumo prevenciją organizuojamas namų mokymas nuotoliniu ir kontaktiniu būdu paviene mokymosi forma arba su daline integracija.

Vykdyti švietimo pagalbos specialistų susitikimai su konsultuojamų mokinių tėvais kontaktiniu ir nuotoliniu būdu ir telefonu aktualiais klausimais. Suteikta naudingų įžvalgų, patarimų ir rekomendacijų tėvams vaikų ugdymo, auklėjimo bei psichologinės gerovės klausimais. Gruodžio 29 d. vyko 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimo aptarimas (1-ą, 5-ą kl. vadovams ir dėstantiems mokytojams).

Pedagogai individualiai tobulino kvalifikaciją mokinio asmeninės pažangos stebėsenos srityje. Lankyti seminarai, mokymai nurodyti pedagogų metinės veiklos įsivertinimo formoje.

Tikslingai įgyvendinta bendra pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“.

Kovo 17 d. vyko administracijos darbuotojų mokymai „Vaiko gerovės komisijos veikla įtraukiojo švietimo kontekste“.

Balandžio 7 d. vyko pedagogų mokymai „Vaiko gerovės komisijos veikla įtraukiojo švietimo kontekste“, 1 modulis „Įtraukiojo švietimo nuostatų įgyvendinimas. Vaiko gerovės mokykla“.

Įgytos naujos veikimo patirtys, žinios perteiktos kolegoms:

sausio mėn. vyko 5-8 kl. auklėtojų patirties sklaida „SEU klasių valandėlių metu pagal prevencinę programą „Paauglystės kryžkelės“ ir 1-4 kl. mokytojų pasidalijimas patirtimi „SEU klasės valandėlės“; balandžio mėn. vyko metodinių grupių susirinkimai įtraukiojo ugdymo klausimais, 1-4 kl. mokytojų *kolega-kolegai* susirinkimas „Mokymosi diferencijavimas, individualizavimas“.

2 TIKSLAS. SUDARYTI GALIMYBES MOKINIAMS DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME IŠSKLEISTI INDIVIDUALIUS GEBĖJIMUS IR SIEKTI ASMENYBĖS ŪGTIES

2.1. Mokinių kūrybiškumo ugdymo ir dalyvavimo mokyklos gyvenime veiklų tęstinumas

Tikslingai integruojamas formalusis ir neformalusis švietimas pagal progimnazijos Ugdymo plane siūlomas integravimo kryptis: STEAM ugdymas, meninė saviraiška, sveikatinimas, intelektinė - kūrybinė veikla. Išnaudojama 100 proc. neformaliajam ugdymui skirtų valandų. Rugsėjo mėn. organizuota būrelių mugė.

Vykdyta integruota fenomenų tyrinėjimu grįsta, projektinė veikla. Birželio 13-28 d. ugdymo dienos skirtos tiriamajai integruotai veiklai.

2.2. Ugdymo turinio integralumo, orientuojantis į kontekstualų, sąveikomis ir partnerystėmis grįstą tyrinėjantį ugdymą, gilinimas

Progimnazijoje organizuojama integruota kūrybinė tiriamoji veikla, taikomas bendradarbiauti ir tyrinėti skatinatis projektinio darbo metodas.

Projekto pavadinimas	Sritis
AI projekto - šviestuvo „Korys“	Fizika, IT, technologijos
AI projekto - šviestuvo „Šviesos lašelis“	Fizika, IT, technologijos
AI projekto „Šaškės“	Fizika, IT, technologijos
AI projekto „Kazeino plastikas“	Fizika, IT, technologijos
QR kodų ir judriųjų stotelių sukūrimas. Varžybų organizavimas.	IT, fizinis ugdymas
8 klasių mokinių vardų dažnumas pagal kilmę.	Matematika
Mikroorganizmai, paplitę ant rankų ir liečiamų paviršių.	Biologija
Mitybos dienoraštis.	Biologija
Bičių svarba ekosistemoje.	Biologija
Vilniuje sutinkami paukščiai.	Biologija
Gyvūnų prieglaudos - situacija Lietuvoje.	Biologija
Triukšmo tyrimas Vilniaus Maironio progimnazijos patalpose.	Fizika, IT
Apšvietos tyrimas Vilniaus Maironio progimnazijos 5-8 klasių patalpose.	Fizika, IT
Elektros energijos gavimas iš maisto produktų.	Fizika IT
Brūkšninis kodas.	Matematika
Trumpalaikis projektas „Kuriu savo geometrijos atmintinę“ 7 kl.	Matematika
Trumpalaikis 6 klasių integruotas projektas „Matematika architektūroje“	Matematika, dailė
Trumpalaikis 7 kl. integruotas projektas „Lankstinukas. Fizikiniai dydžiai ir jų matavimo vienetai“.	Matematika, IT, fizika
Trumpalaikis projektas: „5 gyvosios gamtos karalystės“. 7 kl.	Matematika, biologija
Trumpalaikis 7 klasių integruotas projektas „Tiksliosios estafetės“.	Matematika, fizinis ugdymas
Trumpalaikis 6b klasės integruotas projektas „Keliaujam po pasaulį“.	IT, geografija
Trumpalaikis 7 klasių integruotas projektas „Difuzija“.	Fizika, IT, technologijos
Trumpalaikis projektas „Tarptautinė PI diena“.	Matematika, IT

Trumpalaikis integruotas projektas „Šviesa, šešėliai“ 7 kl.	Fizika, IT, technologijos
Respublikinis integruotas 7 kl. projektas „Atomai ir molekulės“.	Fizika, IT, technologijos
Trumpalaikis integruotas projektas „Aplinkosaugos problemos Lietuvoje ir pasaulyje“.	IT, anglų
Integruotas projektas: „Mikroorganizmai aplink mus“. 7 kl.	Biologija, dailė
Biologijos projektas: „Širdies modelis“. 8 kl.	Biologija
Integruotas projektas: „Gamtos spalvos“. 7 kl.	Biologija, technologijos
Integruotas gamta ir žmogus ir dailės projektas: „Klimato kaita“. 6 kl.	Biologija, dailė
Biologijos projektas „5 gyvosios gamtos karalystės“ 7 kl.	Biologija, matematika
Kompiuterinių piešinių projektas „Su Mokytojų diena“ 5 kl.	IT
Trumpalaikis fizikos projektas „Energijos taupymo planas“.	Fizika
Integruotas projektas „Laiko skaičiavimas“ 6 kl.	Matematika, IT
8 kl. mokinių ilgalaikis projektas „Gaminių iš antrinių žaliavų dizainas“.	Technologijos
8 kl. mokinių tiriamasis projektinis darbas „QR kodų kūrimas ir judriųjų stotelių sukūrimas ir varžybų organizavimas“.	IT ir fizinis ugdymas
Trumpalaikis integruotas projektas 5 kl. „Muzikos instrumentas“.	Dailė, muzika
Trumpalaikis integruotas projektas 7 kl. „Dainininko solisto portretas“.	Dailė, muzika
Trumpalaikis integruotas projektas 5 kl. „Muzikinė pasaka“.	Dailė, muzika
Trumpalaikis integruotas projektas 7 klasėse „Variacijos“.	Dailė, muzika
Trumpalaikis integruotas projektas 6 kl. „Eglė žalčių karalienė“.	Dailė, muzika
Virtualus sveikinimas Baltijos lituanistinei mokyklai (Baltis Lithuanian school) Lietuvos valstybės atkūrimo dienos proga.	Muzika
Dailės būrelis „Dailės raiška“ ir vokalinės – instrumentinės grupės virtualus sveikinimas Lietuvai.	Dailė, muzika
Integruotas projektas „Sveikinu mamą“.	Dailė, muzika šokis
Virtualus sveikinimas mamoms.	Muzika, šokis
Virtualus sveikinimas tėčiams.	Dailė, muzika šokis
Mokinių kūrybos almanacho sudarymas.	Lietuvių k., dailė, muzika
Trumpalaikis integruotas projektas „Mano Čiurlionis“ 8 kl.	Dailė, muzika
Integruotas projektas 8 kl., skirtas karaimų metams paminėti.	Dailė, istorija, muzika, technologijos
Integruotas projektas „Natų traukinukas“ 2 kl.	Dailė, muzika, technologijos
Integruotas 1- 4 kl. mokinių projektas „Piešiu žiemos dainą“.	Dailė, muzika
Trumpalaikis projektas „Patyčioms - NE“.	Etika
Trumpalaikis projektas „Gerumo bumerangas“.	Etika
Trumpalaikis projektas „Nerimas“.	Etika, psichologija
Trumpalaikis integruotas projektas „Margos knygelės“ 7 kl.	Technologijos, IT
Trumpalaikis integruotas projektas „Mano laukiamiausia šventė“	Technologijos, anglų kalba
Trumpalaikis integruotas projektas „Difuzija“ 7 kl.	Technologijos, fizika
Trumpalaikis integruotas projektas „Šviesa, šešėliai“ 7 kl.	Technologijos, fizika
Trumpalaikis integruotas projektas „Gamtos spalvos“ 7 kl.	Technologijos, biologija
Trumpalaikis projektas „Antistresas“ 5 kl.	Technologijos, psichologija
Trumpalaikis projektas „Emocijų lėlės“ 8 kla.	Technologijos, psichologija
Projektas „Sveikiname mokytojus“ 5-7 kl.	Technologijos
Projektas „Žmogaus ir gyvūno draugystė“, skirtas Gyvūnų gerovės metams 5 kl.	Technologijos
Projektai „Velykos“ ir „Baltos Kalėdos“ 5-7 kl.	Technologijos
Trumpalaikis projektas 6 kl. „Klimato kaita“.	Dailė, gamta ir žmogus

Trumpalaikis 7c klasės projektas „Emocijų spalvos“ (pagal Kazio Binkio eilėraščius).	Dailė, lietuvių kalba
Integruotas projektas 8 kl., skirtas karaimų metams paminėti.	Dailė, istorija, muzika, technologijos
Trumpalaikis projektas „Mikroorganizmai aplink mus“.	Biologija ir dailė
Trumpalaikis socialinis projektas „Ramybės namelis“ 6 kl.	Technologijos ir socialinė veikla
7-8 kl. mokinių kūrybinių darbų „Interjero dekoracijos“ virtuali paroda	Technologijos
Kūrybinės dirbtuvės progimnazijos bendruomenei „Advento vainikas 2022“.	Technologijos
8 kl. projektiniai darbai „Adomo Mickevičiaus Vilniaus laikotarpis“, „Romeno Gary pėdsakai Vilniuje“.	Lietuvių kalba ir literatūra
5 kl. projektas „Baltų pilys“.	Istorija
Integruotas projektas 8 kl., skirtas karaimų metams paminėti.	Istorija, dailė, muzika, technologijos
Trumpalaikis projektas V. Mačerniui – 100.	Lietuvių kalba ir literatūra
Trumpalaikis projektas „Reikšmingiausia/ seniausia mano giminės knyga“.	Lietuvių kalba ir literatūra
Tiriamasis darbas 5 kl. „Visit Lithuania“.	Anglų kalba
Trumpalaikis integruotas projektas 6 kl. „Aplinkosaugos problemos Lietuvoje ir pasaulyje“.	Anglų kalba, IT
Tiriamasis darbas 6 kl. Pasirinktos šventės atsiradimo istorija bei jos paplitimas pasaulyje, palyginimas su panašia švente Lietuvoje.	Anglų kalba
6-7 kl. mokinių konkursas „Spelling bee“.	Anglų kalba
Tiriamasis projektinis darbas 7 kl. ,skirtas Tarptautinei Švietimo dienai paminėti “The importance of education nowadays”.	Anglų kalba
Tiriamasis darbas 5 kl. “The country I would like to visit and why“.	Anglų kalba
Tiriamasis darbas 6 kl. “Our Precious Water“, skirtas Vandens dienai paminėti.	Anglų kalba
Ilgalaikis tiriamasis projektas 8 kl., skirtas Karaimų metams paminėti „Karaimų kelias į Lietuvą“.	Anglų kalba
Ilgalaikis tiriamasis projektas 8 klasėse, skirtas Karaimų metams paminėti „Trakai- karaimų kultūros centras“.	Anglų kalba
6 kl. trumpalaikis projektas „Halloween šventė“.	Anglų kalba
Tiriamasis darbas 7 klasėse “Thanksgiving day: its origin, history and meaning “.	Anglų kalba
Trumpalaikis projektinis darbas 6 kl. „Gražiausio Kalėdinio atviruko kūrimas“.	Anglų kalba, dailė
Tiriamasis projektinis darbas 7 kl. “The World Literacy Day”.	Anglų kalba
Trumpalaikis projektinis darbas 4 kl. “My best friend”.	Anglų kalba
Tiriamasis darbas 5 kl. “The country I would like to visit and why“.	Anglų kalba
Tiriamasis projektinis darbas 8 kl. “Who was Sir. Arthur Conan Doyle and how is Sherlock Holmes related to him?“	Anglų kalba
Trumpalaikis 6 kl. projektinis darbas “The International Women’s Day: it’s origin and celebration in Lithuania“.	Anglų kalba
Trumpalaikis anglų k. projektinis darbas 8 kl. “The World Poetry Day.“	Anglų kalba
Projektinis darbas 7 kl. “Save our planet“, skirtas Žemės dienai paminėti.	Anglų kalba

Visi 8 kl. mokiniai rengė ilgalaikius dalyko arba integruotus tiriamuosius-kūrybinius projektinius darbus. Juos birželio 10 d. pristatė progimnazijos bendruomenei.

Veiklos FabLab dirbtuvėse įtrauktos į ilgalaikius technologijų dalykų planus. Vyko integruotos technologijų pamokos FabLab dirbtuvėse. Dirbtuvėse gaminta Progimnazijos reprezentacinė atributika, prizai renginiams.

Organizuotos integruotos veiklos įprasminant UNESCCO ir LR Seimo minimas sukaktis. Vykdyti ilgalaikiai tiriamieji projektai, skirti Karaimų metams paminėti „Trakai – karaimų kultūros centras“, „Karaimų kelias į Lietuvą“. Gruodžio mėn. vyko 2022-ųjų metų – Lietuvos Respublikos Seimo paskelbtų Lietuvos karaimų metais – baigiamieji renginiai 5-8 klasių mokiniams.

Sausio mėn. rengtas tiriamasis projektinis darbas 7 klasėse, skirtas Tarptautinei švietimo dienai paminėti „The importance of education nowadays“.

Kovo mėn. vyko prancūzų k. viktorina 6-7 kl. „Frankofonijos dienai“ paminėti.

Kovo mėn. vykdytas trumpalaikis anglų k. projektinis darbas Pasaulinei poezijos dienai „The World Poetry Day“ 8 kl.

Kovo mėn. organizuoti integruoti tiriamieji projektai Žemės dienai: anglų k. projektinis darbas „Save our planet“ 7 kl.; geografijos projektas „Laiškas žemei“ 6 kl.; 5 kl. mokinių popietė-viktorina anglų k. apie klimato kaitą; plakato anglų k., skirto Žemės dienai paminėti, konkursas 6 kl.; trumpalaikis integruotas anglų k. ir IT projektas „Aplinkosaugos problemos Lietuvoje ir pasaulyje“.

Rugsėjo mėn. organizuotos anglų, vokiečių, rusų k. viktorinos Europos kalbų dienai paminėti.

Organizuotos socialinės paskaitos ir akcijos Tarptautinei tolerancijos dienai: lapkričio 14-30 d. paskaitos-diskusijos 7-8 kl. mokiniams psichikos sutrikimų turinčių asmenų įtraukties tema „Skirtingi ir panašūs“; lapkričio 7-30 d. vyko ilgalaikės programos „Vyresnysis draugas“ veiklos, technologijų ir psichologijos projektas 5 kl. „Emocijos ir faktūra“; lapkričio 14-17 d. trumpalaikis dorinio ugdymo projektas 5-8 kl. „Tolerancijos miestas“.

PUG ir pradinių klasių mokiniams bent kartą per mėnesį pasaulio pažinimo užsiėmimai organizuojami gamtos mokslų laboratorijoje. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirta ne mažiau kaip 20% pasaulio pažinimui skirtų pamokų per mokslo metus.

Informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje „Vedliai“ dalyvauja 2a ir 2c kl., kartą per savaitę organizuojamos technologinės kūrybos pamokos IT kabinete.

Tęsiamas VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas. Projekte dalyvauja 2a, 2c, 4a ir 4b kl. Projekto mokytojai dalyvauja mokymuose, susijusiuose su Eduten Playground platformos naudojimu ir analitika.

2.3. Asmenybės tapimo ugdymas

Progimnazijos darbuotojai kryptingai tobulina savo kompetencijas. Birželio 28-29 d. vykdyta kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo mokymo iššūkiai ir galimybės“; spalio 5 d. vyko kvalifikacijos tobulinimo renginys mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Vertikali ir horizontali integracija šiuolaikinėje pamokoje“; gruodžio 22 d. vyko progimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinė popietė „Žvilgsnis į nueinančius 2022-uosius metus“.

Tikslingai išnaudotos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės.

Lapkričio mėn. dalyvauta TV3 akcijoje „Pyragų diena“, paaukota 1065.87 Eur

Įgyvendintos ilgalaikės ir trumpalaikės sveikos gyvensenos įgūdžius stiprinančios programos. PUG ir 1-4 kl. įgyvendinama ES remiama „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. Sausio mėn. organizuota 1-4 kl. mokinių darbų paroda „Mano mėgstamiausias vaisius ar daržovė“. Vykdoma mokymo plaukti programa Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams. Spalio mėn. 1-4 kl. dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte „Olimpinis meniu“.

Organizuotos VVSB specialistės paskaitos: sveikatos įgūdžių ugdymo pamokos „Švarios rankytės – sveiki vaikučiai“ 2 kl.; projektas „Paguodos skrynelė“ 4 kl.; užsiėmimai plokščiapėdystės profilaktikai „Sveika pėdutė“ 1-4 kl.; paskaita 6c kl. „Bendroji higiena“; užsiėmimai 5 kl. „Pirmoji pagalba“; paskaitų ciklas „Graži šypsena“, „Dantys ir jų reikšmė“, „Dantukų priežiūra“, „Cukraus poveikis dantims“ 1-4 kl.; pamoka „Sveikos akys“; paskaita alkoholio vartojimo prevencijos tema 8 kl. Vasario mėn. organizuotos judriosios pertraukos „Judėti sveika“. Dalyvaujama „Mokyklos eina“ projekte, progimnazija pateko į II projekto etapą.

2022 m. gruodžio mėn. pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas.

Smurto, patyčių, tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos stiprinimas.

Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse „LIONS QUEST“ programose: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Įsigyti papildomi darbo vadovo komplektai „LIONS QUEST“, „Laikas kartu“ priešmokykliniam ugdymui, 1, 2, 3, 4 kl.

Užsiėmimams skirta tikslinė valanda per savaitę visose klasėse. Mokytojai bent 3 min. pamokoje / veikloje skiria vaikų socialiniams emociniams gebėjimams ugdyti. Sausio mėn. vyko projektas „Paguodos skrynelė“ 4 kl.

Balandžio mėn. vyko paskaita-diskusija su 5 kl. mokiniais „Elektroninių cigarečių žala. Mítai ir tikrovė.“, alkoholio vartojimo prevencijos paskaitos 8 kl. Gegužės mėn. vyko narkotikų, tabako ir alkoholio departamento organizuojama socialinė akcija „Ženk nerūkęs“.

Rugsėjo mėn. 1d, 2b, 3b kl. vyko socialinės pedagogės pamokos „Mano jausmai“.

Rugsėjo mėn. 7a kl. vyko diskusija su psichologu „Mūsų skirtumai ir panašumai“.

Organizuoti socialiniai projektai ir akcijos. Vasario mėn. organizuota saugesnio interneto savaitė 1-8 kl., paskaita diskusija su Vilniaus m. 6 PK bendruomenės pareigūnėmis 5kl. mokinimas „Saugus internetas“.

Progimnazija bendradarbiaudama su 6PK organizavo bendrus projektus. Sausio mėn. bendruomenės pareigūnės skaitė pranešimą 6b kl. mokiniams „Tinkamas elgesys virtualioje erdvėje“. Vasario mėn. vyko paskaita-diskusija su Vilniaus m. 6 PK bendruomenės pareigūnėmis 5 kl. mokiniams „Saugus internetas“. Kovo mėn. bendruomenės pareigūnės skaitė pranešimą 6a kl. mokinių tėvams „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“. Gruodžio mėn. vyko Vilniaus m. 6 PK bendruomenės pareigūnių paskaita-diskusija su 8 kl. mokiniais „Nepilnamečiams aktualūs administracinės ir baudžiamosios teisės pažeidimai“.

Kovo mėn. vyko sąmoningumo didinimo akcija „Be patyčių“, organizuoti užsiėmimai su 7 kl. mokiniais „Geros emocinės savijautos palaikymas“, balandžio mėn. vyko trumpalaikis technologijų projektas 6 kl. „Nusiramino namelis“; gegužės mėn. 1-4 kl. organizuotas Tarptautinės šeimos dienos minėjimas; birželio 1 d. organizuota akcija „Tėvai sveikina vaikus!“, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti; spalio mėn. organizuoti socialinio pedagogo ir psichologo užsiėmimai su 7 kl. mokiniais „Geros emocinės savijautos palaikymas“, tarptautinės šypsenos dienos minėjimas, diskusija su psichologu „Mūsų skirtumai ir panašumai“ 7a kl.

Socialinė pedagogė skaitė paskaitas ir vedė užsiėmimus mokiniams. Vasario mėn. vyko užsiėmimai su 7 kl. mokiniais „Geros emocinės savijautos palaikymas“. Kovo mėn. organizuota sąmoningumo didinimo akcija „Be patyčių“. Balandžio mėn. organizuota paskaita alkoholio vartojimo prevencijai 8 kl., paskaita -diskusija su 5 kl. mokiniais „Elektroninių cigarečių žala. Mitai ir tikrovė“, gegužės mėn. vykdyta narkotikų, tabako ir alkoholio departamento organizuojama socialinė akcija „Ženk nerūkęs“; spalio mėn. vyko socialinės pedagogės ir psichologo užsiėmimai su 7 kl. mokiniais „Geros emocinės savijautos palaikymas“.

Lapkričio mėn. psichologė organizavo paskaitas-diskusijas 7-8 kl. mokiniams psichikos sutrikimų turinčių asmenų įtraukties tema „Skirtingi ir panašūs“. Rugsėjo 20 d. vyko švietimo pagalbos specialistų ir 1-4 kl. bei 5-8 kl. mokytojų, dirbančių su SUP vaikais, pasitarimai dėl metodikos ir pritaikytų programų.

„Patyčių dėžutės“ pranešimų 2022 m. negauta.

Atlikti mokyklos mikroklimato tyrimai: 2-8 kl. mokinių savijautos mokykloje tyrimai gegužės ir gruodžio mėn.; tėvų apklausa ir mokytojų apklausa gegužės mėn. Mokinių apklausos apie savijautą mokykloje duomenys padeda vertinti emocinės savijautos mokykloje ypatumus bei pokyčius.

3 TIKSLAS. SKATINTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĖ DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME

3.1. Pasidalytosios lyderystės kultūros auginimas

Sudarytos galimybės tėvams įsitraukti priimant sprendimus progimnazijos lygmeniu ir bendradarbiauti su bendruomene. Organizuojami tėvų komiteto, progimnazijos tarybos posėdžiai. Tėvų atstovai įtraukti į Progimnazijos įvaizdžio kūrimo, atestacinės komisijos darbo grupes.

Tapatumą stiprinančių veiklų tęstinumas.

Įgyvendinti planuoti renginiai, bendruomenė įsitraukia į jų organizavimą ir juose dalyvauja.

Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos. Minimoms valstybės šventės ir reikšmingos istorinės datos: sausio 13 d. vyko akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; vasario 9-11 d. vyko istorijos pamokos-refleksijos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Kodėl / ar Vasario 16-oji man yra šventė?“, protų mūšis 7 kl. „Ar pažįsti Lietuvą?“ Kovo 11 d. vyko minėjimas Kovo 11-ajai, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai. Organizuotas tarptautinis integruotas IT, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“ 1-4 kl. balandžio mėn. organizuota respublikinė 1-4 kl. mokinių konferencija „Tautosakos skrynią pravėrus“. Gegužės mėn. vyko priešmokyklinio ugdymo programos baigimo šventė, birželio mėn. 8 kl. progimnazijos baigimo šventė. Mokslo metų pabaigoje birželio 9 d. vyko tradicinė mokinių pasiekimų šventė „Metų sėkmė“. Organizuotas mokinių kūrybos almanacho pristatymas. Rugsėjo 1 d. vyko mokslo metų pradžios šventė „Mokslo ir žinių diena“. Spalio 5 d. minima Tarptautinė mokytojų diena. Spalio 26-28 d. surengta moliūgų žibintų šventė, skirta Maironio progimnazijos vardadieniui. Lapkričio 10 d. organizuota akcija Pyragų diena; lapkričio 16 d. minėta Tarptautinė tolerancijos diena; gruodžio 23 d. organizuota etnokultūrinio ugdymo diena „Kalėdų papročiai šiandien“.

Progimnazijos mokytojai inicijavo ir organizavo šalies renginius bei projektus, sudarydami galimybes mokinių saviraiškai bei kūrybiškumui atsiskleisti ir švietimo įstaigų bendradarbiavimui.

Progimnazija organizavo

- respublikinį renginį „Poezijos pavasarėlis 2022“,
- respublikinį integruotą anglų k., dailės ir muzikos projektą „Let's sing 2022“,
- respublikinę 1-8 kl. mokinių kūrybinių darbų parodą „Gyvenimo džiaugsmas“,
- respublikinį integruotą 7 kl. technologijų, fizikos ir IT projektą „Atomai ir molekulės“,
- respublikinę 5-8 kl. mokinių projektinių darbų konferenciją, skirtą Pranciškaus Skorinos metams,
- Vilniaus m. 5-8 kl. mokinių poezijos anglų k. popietę,
- respublikinį 1-4 kl. mokinių integruotą dailės, technologijų ir muzikos projektą „Žiemos

pasaka“,

- respublikinį krikščioniškosios muzikos festivalį „Meilės giesmės“,
- tarptautinį integruotą IT, dailės ir muzikos projektą „Švenčiu Lietuvą“,
- Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etapą,
- respublikinį mokinių autorinės muzikos festivalį „Nauja gaida“.

Vykdyta sklaida apie veiklą ir pasiekimus internetinėje progimnazijos svetainėje, FB paskyroje.

Mokiniai skatinti rinktis vienodą mokyklinės aprangos stilių su progimnazijos simbolika. Mokinių taryba rinko aktyviausiai mokyklinę uniformą dėvinčią klasę. Klasė, kurios mokiniai, atsakingiausiai dėvėjo uniformas, apdovanota išvyka į boulingą ir ženklų „Už pagarbą progimnazijos tradicijoms“.

Tinklaveikos su socialiniais partneriais plėtojimas.

Tęsiamas bendradarbiavimas su VGTU vykdant „Ateities inžinerijos“ projektus. Parengti ir pristatyti AI projektai: šviestuvai „Korys“, šviestuvai „Šviesos lašelis“, „Šaškės“, „Kazeino plastikas“.

Bendradarbiaujant su Vilniaus Universiteto Filosofijos fakultetu vykdytas tarptautinis projektas *Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika (MOST)*. Bendradarbiaujama su NŠA, VU ugdymo mokslų institutu, Vilniaus kolegija, Vilniaus m. 6 PK, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, NVO Lietuvos Caritas, Lietuvos Raudonuoju Kryžiumi, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus statybininkų rengimo centru, Vilniaus Pedagogine psichologine tarnyba, vaikų darželiu „Čiauškutis“, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru, sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, VšĮ Abos centras.

Organizuoti bendri renginiai su Vilniaus Žemynos gimnazija.

Aktyvinta Seniūnų tarybos veikla, rengti seniūnų susirinkimai.

Progimnazijos Mokinių taryboje dalyvavo po 2 kiekvienos 5-8 kl. mokinius. Mokinių taryba inicijavo kitus mokinius įtraukiančias veiklas: sausio mėn. prisidėjo prie akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ organizavimo, gegužės mėn. padėjo organizuoti „Metų sėkmės“ renginį. Birželio mėn. inicijavo ir organizavo „Talentų šou“.

Spalio mėn. vyko mokinių tarybos iniciatyva „Sveikinimas mokytojui“, lapkričio mėn. organizuota „Spalvų savaitė“, „Draugo dienos“ minėjimas. Gruodžio mėn. vyko mokinių tarybos akcija „Kalėdinis paštas“, iniciatyva „Padėkime gyvūnams“. Mokinių taryba tęsė rūšiavimo akciją „Išsaugokime medį“. Mokinių tarybos iniciatyva bendradarbiaujant su atliekų tvarkymo organizacija „Žalioji taškas“ visi kabinetai aprūpinti rūšiavimo dėžėmis.

Progimnazija įsitraukė į „EDU Vilnius“ ir „Transparency International“ Lietuvos skyriaus įgyvendinamą *Dalyvaujamojo biudžeto* iniciatyvą. Pagrindinis iniciatyvos tikslas – skatinti mokyklos bendruomenę aktyviau dalyvauti sprendimų priėmimo procesuose ir gerinti mokinių supratimą apie biudžeto sudarymo procesą. 1–8 klasėse vyko pasitarimai „Ką norėtum pakeisti mokykloje? Tam turi 1,500 Eur – pasiūlyk savo idėją.“ Kiekviena klasė išrinko vieną, jiems patikusią idėją, vėliau

atrinktos 3 galutinės dalyvaujamojo biudžeto idėjos, kiekvienas mokyklos bendruomenės narys galėjo išsirinkti labiausiai patikusią idėją. Daugiausiai balsų surinko idėja „Sporto inventorių“.

Lapkričio mėn. 8b kl. mokiniai dalyvavo Šeškinės seniūnijos organizuotoje „Kartų stovykloje“. Mokiniai turėjo savanorystės mokymus, praktines technologines dirbtuves.

Progimnazijos 2 ir 6-8 klasių mokiniai bendradarbiaudami su Vilniaus Universitetu ir Vilniaus statybininkų rengimo centru dalyvavo Tarptautiniame projekte „Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika (MOST)“. Atlikę tyrimus ir eksperimentus, projekto dalyviai pateikė energijos taupymo rekomendacijas.

3.2. Lyderystės mokymuisi plėtojimas, akcentuojant bendradarbiavimo skatinimą.

Progimnazijos direktorė Dr. L. Bairašauskienė dalyvavo organizuojant Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos ir Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos VI-ąją Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) konferenciją „Švietimo praktika ir tyrimai turbulentiniame pasaulyje“, skaitytas pranešimas „Šiuolaikinės mokyklos iššūkiai“, 2022-10-13 – 14.

Vilnius EDU projektas „Pokyčių mokyklos“, konsultantė Vilniaus Jeruzalės progimnazijai (Grįžtamojo ryšio įveiklinimas ugdymo procese).

Organizuotas kartu su ŠMSM XVIII Edukacijos forumas „Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos ateitis. Kuo klausimės: skaičiuote ar vaizduote?“. Dalyvauta diskusijoje (2022-10-27).

Dalyvauta ŠMSM darbo grupėje rengiant Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją (2022 m. rugsėjis-spalis).

Dalyvauta Vilniaus m. savivaldybės darbo grupėje Strateginio planavimo rekomendacijoms parengti (2022 m. kovas-spalis).

Direktorė Dr. L. Bairašauskienė dalyvavo EBPO projekte „Above and Beyond“, ekspertinės grupės Lietuvoje narė, Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų atstovė (2022 m. spalio).

Mokytoja M. Vinogradskaja skaitė pranešimą LR(U)KMA šalies metodiniame seminare „Gerosios patirties sklaida“.

Direktorios pavaduotoja A. Janickienė rengė Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos, skirtos pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, modulį „Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas“. Skaitė pranešimą „Tekstų lyginimas pasitelkiant kontekstus“ nacionalinėje lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų konferencijoje „Atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros mokymo(si) turinys ir kompetencijų ugdymas 9–12 klasėse: idėjos, galimybės, patirtys“.

Spalio mėn. progimnazijos mokytojai N. Aleknienė, R. Kazlauskienė, J. Jurkevičiūtė, A. Janickienė, V. Vaičekauskytė dalijosi ilgalaikių projektinių darbų organizavimo 8 klasėje patirtimi virtualiame susitikime su Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos mokytojais.

Muzikos mokytoja J. Turlienė parengė metodines priemones – virtualias knygas „Ritmuokime“, „Grojame mokykline dūdele“, „Grojame ukulėle“. Knygoje Pagauk debesį!“ spausdinama J. Turlienės kūrybos daina „Kalėdų senelis“. Mokytoja vedė autorinius seminarus „Linksmoji kūno perkusija“, „Nemokami IKT įrankiai muzikiniam ugdymui“, skaitė pranešimą „Skaitmeninės priemonės vertinimui ir įsivertinimui“ XI Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodinėje - praktinėje konferencijoje „Muzikos mokytojas mokykloje“.

Technologijų mokytoja J. Jurkevičiūtė dalyvavo respublikiniame tapybos plenere „Širvintų kraštas 2022“, ir 2 parodose Gelvonuose, respublikinėje mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Polėkis X“.

Progimnazijos mokytojai dalyvavo olimpiadų ir VBE vertinimo komisijų darbe.

D. Belovienė Vilniaus miesto 9-10 kl. mokinių anglų k. olimpiados vertinimo grupės narė.

J. Robačevskienė Vilniaus m. 5-8 kl. matematikos olimpiados vertinimo komisijos narė.

L. Bairašauskienė, D. Belovienė, V. Dakanienė VBE vertinimo komisijų nerės, vyresniosios vertintojos.

Visi pradedantys dirbti arba mažesnę pedagoginę patirtį turintys mokyklos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai turi patyrusį mentorių, vyksta sėkminga integracija.

Pradinio ugdymo, istorijos, lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos mokytojai, socialinė pedagogė vadovavo studentų praktikai.

VGK veiklos tobulinimas.

Parengtas Vaiko gerovės komisijos narių darbo funkcijų pasiskirstymas (2022-03-23, Įsak Nr. V-69).

Patvirtintas Veiksmų planas SUP vaikų ugdymui gerinti (2022-06-20, Įsak. Nr. V-107).

Patvirtintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (2022-03-23, Įsak. Nr. V- 72).

Klasių auklėtojai dalyvauja VGK posėdžiuose svarstant auklėtinių ugdymosi klausimus.

Organizuoti mokinių – tėvų – švietimo pagalbos specialistų / auklėtojų / mokytojų / administracijos susitikimai ugdymosi ir elgesio korekcijos klausimais.

Organizuoti mokytojų / auklėtojų / pagalbos mokiniui specialistų / administracijos susirinkimai sprendžiant konkrečias mokinio / klasės ugdymosi problemas.

Organizuoti tiksliniai klasės tėvų susirinkimai dalyvaujant administracijai ar / ir švietimo pagalbos specialistams sprendžiant konkrečias klasės ugdymosi problemas.

Organizuotas mokytojo padėjėjų susirinkimas – refleksija sausio mėn.

Rengiami 6 PK bendruomenės pareigūnių susitikimai su mokiniais ir jų tėvais klasių valandėlių, susirinkimų metu ir pagal poreikį.

Specialioji pedagogė mokytojams individualiai pateikė rekomendacijas dėl BP pritaikymo.

Teikta socialinių pedagogių, psichologų, specialiosios pedagogės pagalba mokiniams sprendžiant netinkamo elgesio, mokymosi, lankomumo, emocines problemas.

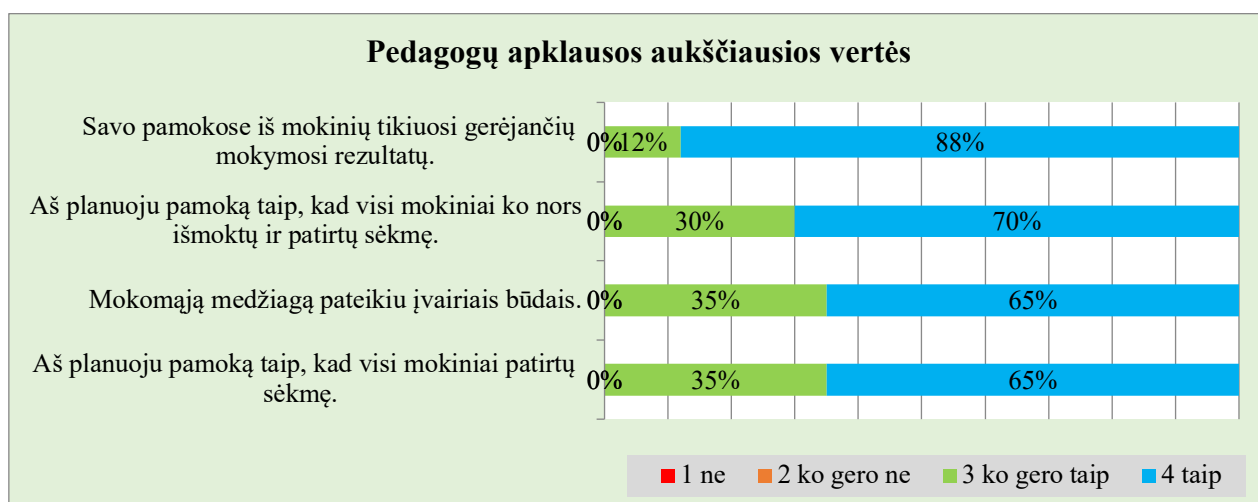
Teikta socialinių pedagogių, psichologų, specialiosios pedagogės pagalba mokytojams pamokų metu. Bendradarbiauta su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriumi, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centro, Socialinės paramos centro, Vaiko teisių apsaugos skyriaus, Vaiko raidos centro, Vilniaus m. 6 PK, PPT, LASUC specialistais

3.3. Įgalinančios lyderystės plėtojimas ir tvarios vadybos sistemos įtvirtinimas.

Periodiškai rengiami progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, tėvų komiteto, Metodinės tarybos, VGK, metodinių grupių, klasių seniūnų susirinkimai siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus.

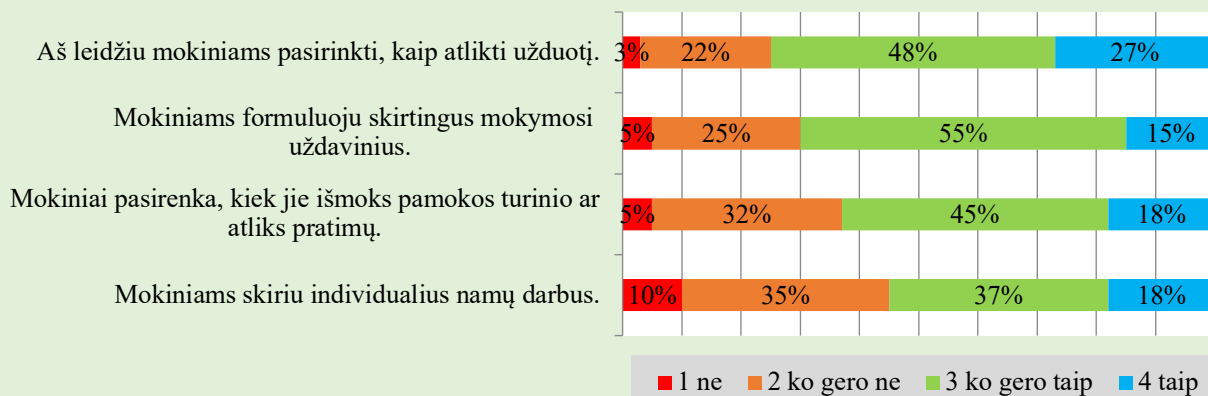
Visi progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, tėvų komiteto, Metodinės tarybos nariai buvo pakviesti dalyvauti Mokyklos veiklos kokybės vertinimo apklausoje bei psichologiniuose sociologiniuose tyrimuose.

Atliktas **2022 m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas**. Vykdyta progimnazijos bendruomenės apklausa apie ugdymo(si) organizavimą. Įsivertinimo rezultatai:



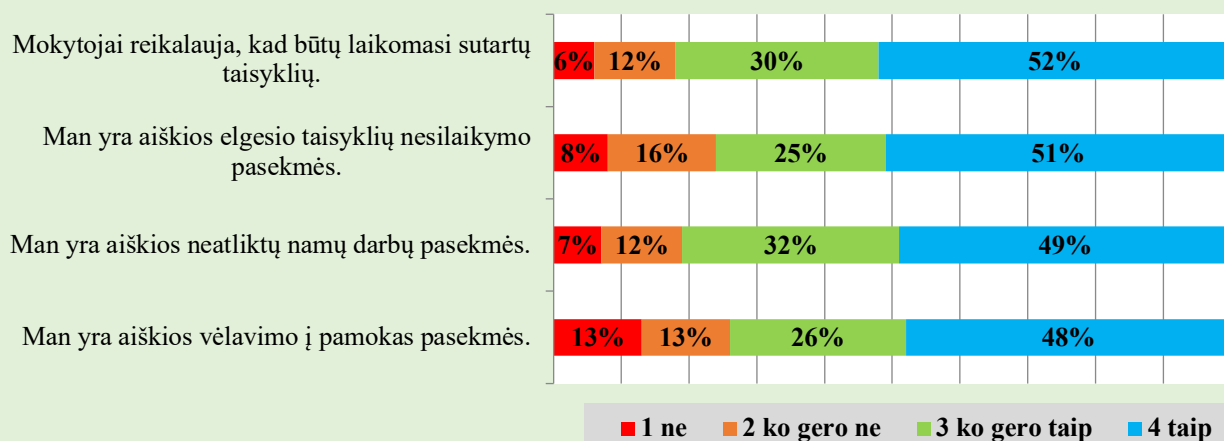
10 pav.

Pedagogų apklausos žemiausios vertės



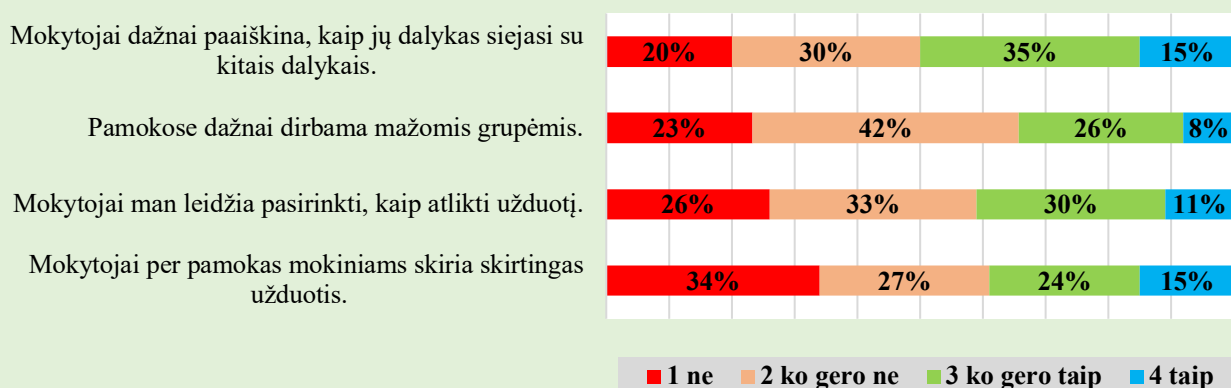
11 pav.

Mokinių apklausos aukščiausios vertės



12 pav.

Mokinių apklausos žemiausios vertės



13 pav.