

SUDERINTA

Vilniaus Maironio progimnazijos
tarybos nutarimu
2023 m. birželio 30 d.
Protokolo Nr. MT-4

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 30-1973/23

PATVIRTINTA

Vilniaus Maironio progimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-142

VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJOS

2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMŲ

UGDYMO PLANAS

Ugdymo planą rengė darbo grupė,
sudaryta Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2023-02-27 įsakymu Nr. V-57

VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJOS
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS.	4
BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II SKYRIUS	5
UGDYMO ORGANIZAVIMAS	5
PIRMASIS SKIRSNIS.....	5
MOKSLO METŲ TRUKMĖ.....	5
ANTRASIS SKIRSNIS	7
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....	7
TREČIASIS SKIRSNIS.....	8
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	8
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	9
NAMŲ DARBŲ SKYRIMO PRINCIPAI.....	9
PENKTASIS SKIRSNIS	10
UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS	10
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	11
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS.....	11
SEPTINTASIS SKIRSNIS	11
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS	11
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	12
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMOPASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	12
DEVINTASIS SKIRSNIS	12
SOCIALINIS EMOCINIS UGDYMAS	12
DEŠIMTASIS SKIRSNIS.....	13
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS	13
VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS	14
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	14
DVYLIKTASIS SKIRSNIS.....	15
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	15
TRYLIKTASIS SKIRSNIS	15
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	15
KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS	16
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	16
PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS.....	17
NEFORMALIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	17

III SKYRIUS	19
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	19
PIRMASIS SKIRSNIS	19
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	19
ANTRASIS SKIRSNIS	25
PRADINIO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS	25
IV SKYRIUS.....	28
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	28
PIRMASIS SKIRSNIS.....	28
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	28
ANTRASIS SKIRSNISa.....	30
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	30
V SKYRIUS	41
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	41
PIRMASIS SKIRSNIS.....	41
BENDROSIOS NUOSTATOS	41
ANTRASIS SKIRSNIS	41
INDIVIDUALAUS UGDYMO PAGALBOS PLANO RENGIMAS.....	41
TREČIASIS SKIRSNIS.....	43
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	43
KETVIRTASIS SKIRSNIS	44
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS	44
PENKTASIS SKIRSNIS	43
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	43

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Maironio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus progimnazijos ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - 4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
 - 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - 4.4. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
 - 4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
 - 4.6. **CLIL ugdymas** – integruotas dalyko ir užsienio kalbų mokymas(is) (CLIL – Content and Language Integrated Learning (angl.).
 - 4.7. **STEAM ugdymas** – integralus, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste (science, technology, engineering, arts, math (angl.).
 - 4.8. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
5. Progimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos

reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Progimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Progimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Progimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka progimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas mokslo metų eigoje.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.
8. Mokslo metus sudaro ugdymo proceso laikas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms.
9. Mokiniams skiriamos atostogos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir, pasibaigus ugdymo procesui, vasaros atostogos.
10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.
11. **2023 – 2024** mokslo metai:
 - 11.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;
 - 11.1. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

1-4 KLASĖS		
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ		
35 savaitės (175 ugdymo dienos) nuo 2023-09-01 iki 2024-06-12		
PUSMEČIŲ TRUKMĖ		
I pusmetis	2023-09-01	2024-01-26
II pusmetis	2024-01-29	2024-06-12
ATOSTOGŲ TRUKMĖ		
Atostogos	Prasideda	Baigiasi (imtinai)
Rudens	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros	2024-06-13	2024-08-31
5-8 KLASĖS		
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ		
37 savaitės (185 ugdymo dienos) nuo 2021-09-01 iki 2022-06-27		
PUSMEČIŲ TRUKMĖ		
I pusmetis	2024-09-01	2024-01-26
II pusmetis	2024-01-29	2024-06-27
ATOSTOGŲ TRUKMĖ		
Atostogos	Prasideda	Baigiasi (imtinai)
Rudens	2023-10-30	2023-11-03

Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros	2024-06-28	2024-08-31

12. **2024 – 2025 mokslo metai:**

12.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d.;

12.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

1-4 KLASĖS		
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ		
35 savaitės (175 ugdymo dienos) nuo 2024-09-01 iki 2025-06-12		
PUSMEČIŲ TRUKMĖ		
I pusmetis	2024-09-01	2025-01-24
II pusmetis	2025-01-27	2025-06-12
ATOSTOGŲ TRUKMĖ		
Atostogos	Prasideda	Baigiasi (imtinai)
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-08
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros	2025-06-13	2025-08-31
5-8 KLASĖS		
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ		
37 savaitės (185 ugdymo dienos) nuo 2024-09-01 iki 2025-06-27		
PUSMEČIŲ TRUKMĖ		
I pusmetis	2024-09-01	2025-01-24
II pusmetis	2025-01-27	2025-06-27
ATOSTOGŲ TRUKMĖ		
Atostogos	Prasideda	Baigiasi (imtinai)
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-08
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros	2025-06-28	2025-08-31

13. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas.

14. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma.

14.1. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 8 klasėse – 45 min.

14.2. **Pamokų laikas:**

Pamoka	2-8 klasės	1 klasės
1.	8.00 – 8.45	8.00 – 8.35
2.	8.55 – 9.40	8.55 – 9.30
3.	9.50 – 10.35	9.50 – 10.25
4.	10.55 – 11.40	10.55 – 11.30
5.	12.00 – 12.45	12.00 – 12.35

6.	12.55 – 13.40	
7.	13.50 – 14.35	
8.	14.40 – 15.25	
9.	15.30 – 16.15	

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

15.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse;

15.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėse. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

15.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

16. Pradinio ir pagrindinio ugdymo turinys progimnazijoje įgyvendinamas pagal bendruomenėje sutartas ugdymo kryptis:

- STEAM,
- meninis ugdymas,
- sveikatos ir fizinis ugdymas,
- socialinis ir humanitarinis ugdymas.

17. Planuodamas ugdymo turinį, ilgalaikiame dalyko ugdymo plane mokytojas išdėsto Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų 70 proc. metinių pamokų ir 30 proc. mokytojo nuožiūra pasirenkamo ugdymo turinio, iš kurio 10 proc. laiko skiriama temoms, susijusioms su Lietuvos sostine Vilniumi, likę 20 proc. – mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan., atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

18. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, progimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis: organizuojami mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniai renginiai, skatinantys mokinių saviraišką, kūrybiškumą, pilietinį įsitraukimą, ugdantys mokinių vertybines nuostatas, gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti progimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose, suburiantys bendruomenės narius, įtraukiantys socialinius partnerius.

19. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos ir už progimnazijos ribų: muziejuose, atviros prieigos

centruose ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

20. Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką) detalizuojamas progimnazijos mėnesio veiklos planuose.

21. Etninės kultūros ugdymas:

21.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir integruojama į dalykų programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, klasių valandėles;

21.2. skiriama valanda iš neformaliojo vaikų švietimo valandų tautinių šokių būreliui „Trepšiukas“;

21.3. pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir integruojama į dalykų programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, klasių valandėles.

22. Progimnazijoje pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma(si) nuo 2 klasės.

22.1. Anglų kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5–8 klasėje.

23. Antrosios užsienio kalbos – prancūzų, rusų arba vokiečių kalbos – mokomasi nuo 6 klasės.

24. Mokiniam siūloma rinktis neformaliojo švietimo užsienio kalbų programas: ispanų kalbą – 4, 5 klasėse, prancūzų, vokiečių kalbą – 5 klasėse.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

26. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

27. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

28. Mokinio tėvai (globėjai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinyas mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai.

29. Mokinyas gali būti atleidžiamas nuo menų, kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų dalies pamokų lankymo:

- 29.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;
- 29.2. kurių mokosi formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);
- 29.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.
30. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pusmečio pradžioje (iki spalio 1 d. ir iki vasario 1d.) pateikia:
- 30.1. progimnazijos direktoriui prašymą dėl atleidimo nuo to dalyko dalies pamokų;
- 30.2. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinsys mokosi, arba nuorodą į ją ar formalųjų švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį.
31. Mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjų švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai,
- 31.1. mokytojas siūlo atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatydamas mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;
- 31.2. progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.
32. Progimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Progimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.
33. Mokinsys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinsys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai dėstantis mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) .
34. Menų ir sporto srities / fizinio ugdymo dalykai, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, pradiniam ugdyme konvertuojami į aukštesnįjį lygį, o pagrindiniame ugdyme konvertuojami į 10 balų.
35. Atsiskaitomųjų darbų atlikimo datą mokytojai derina elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje, kad mokiniai vieną dieną turėtų ne daugiau nei vieną kontrolinį darbą.
36. Atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje kontrolinis darbas pažymimas ne vėliau kaip prieš savaitę.
37. Kontroliniai darbai neskiriami adaptaciniu laikotarpiu, dieną prieš atostogas, dieną po atostogų ar šventinių dienų.
38. Jei mokinsys neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), mokytojas paskiria laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir teikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinsys per mokytojo numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytą Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam įvertinimui „1“ (vienetui).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

NAMŲ DARBŲ SKYRIMO PRINCIPAI

39. Namų darbai skiriami atsižvelgiant į jų tikslingumą, trukmę ir mokinių amžių.
40. Užduotys atlikti namuose skiriamos siekiant:

- 40.1. įtvirtinti ugdymo turinį;
- 40.2. šalinti mokymosi spragas;
- 40.3. skatinti domėjimąsi dėstomu dalyku ir pagilinti žinias;
- 40.4. sudaryti galimybes tiriamajai veiklai;
- 40.5. ugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę ir (ar) socialinę, emocinę, sveikos gyvensenos kompetencijas.
- 41. Namų darbų užduotys gali būti:
 - 41.1. trumpalaikės – privaloma atlikti iki kitos mokomojo dalyko pamokos;
 - 41.2. ilgalaikės – privaloma atlikti iki sutartos datos.
- 42. Namų darbų užduotys įrašomos e. dienyno skiltyje „Namų darbai“.
- 43. Mokytojas, atsižvelgdamas į klasės mokymosi lygį, mokinių individualias savybes, mokymosi stilius ir pasiekimus, nustato namų užduočių skyrimo poreikį, turinį, atlikimo būdus, diferencijavimo principus.
- 44. Namų darbai neskiriami:
 - 44.1. pirmų klasių mokiniams;
 - 44.2. prieš mokinių atostogas.
- 45. Mokytojas su mokiniais aptaria namų užduočių atsiskaitymo ir vertinimo tvarką.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

- 46. Diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos, atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius. Diferencijuojant pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriama nevienodai mokymosi laiko.
- 47. Diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai ir mokinių grupėms, klasėms.
- 48. Ugdymosi diferencijavimo kryptys:
 - 48.1. darbas su gabiais mokiniais;
 - 48.2. darbas su ugdymosi sunkumų turinčiais ir motyvacijos stokojančiais mokiniais;
 - 48.3. ugdymosi krypties (STEAM, meninio ugdymo, sveikatos ir fizinio ugdymo arba socialinio humanitarinio ugdymo) pasirinkimas;
 - 48.4. darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;
 - 48.5. atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas.
- 49. Ugdymo diferencijavimo veiklos:
 - 49.1. pamokose pritaikant įvairias mokymosi strategijas;
 - 49.2. mokantis pasirenkamojo modulio;
 - 49.3. skiriant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti;
 - 49.4. lietuvių kalbos pamokos atvykusiems iš užsienio vaikams, reemigrantams;
 - 49.5. projektinė, tiriamoji veikla, sudarant panašių polinkių, interesų mokinių grupes;
 - 49.6. neformalusis švietimas, popamokinė veikla;
 - 49.7. darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais pritaikant dalykų *Bendrąsias programas*.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

50. Laikinosios mokymosi grupės sudaromos ir klasės dalijamos į grupes atsižvelgiant į mokinių poreikius ir skirtas mokymo lėšas.
51. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
52. Mažiausias mokinių skaičius grupėje 10 mokinių.
53. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes:
- 53.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
- 53.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinis;
- 53.3. informacinėms technologijoms – pagal darbo vietų skaičių (14-15);
- 53.4. technologijų pagrindinio ugdymo atskiroms programoms mokytis klasė dalijama per pusę;
- 53.5. 7 klasėje sudarant galimybes siekti individualios pažangos vieną pamoką klasė dalijama į dvi grupes mokytis lietuvių kalbos diferencijuojant pagal polinkius ir gebėjimus;
- 53.6. 8 klasėje sudarant galimybes siekti individualios pažangos vieną pamoką klasė dalijama į dvi grupes mokytis matematikos diferencijuojant pagal polinkius ir gebėjimus;
- 53.7. mokytis anglų kalbos klasė dalijama į vienodo dydžio grupes paskirstant mokinius pagal abėcėlę;
- 53.8. keisti grupę mokinis gali tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus motyvuotą prašymą progimnazijos direktoriui ir esant galimybei užtikrinti vienodą mokinių skaičių paralelėse grupėse.
54. Sudaromos laikinosios grupės:
- 54.1. švietimo pagalbai teikti (ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms);
- 54.2. išlyginamajam lietuvių kalbos ir literatūros moduliui iš paralelių 5 klasių;
- 54.3. pasirenkamajam biologijos moduliui iš paralelių 7 klasių;
- 54.4. pasirenkamajam istorijos moduliui iš paralelių 8 klasių;
- 54.5. projektiniams darbams.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

55. Mokymosi pagalba mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą, teikiama vadovaujantis *Vilniaus Maironio progimnazijos Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu*, patvirtintu 2020-09-01 Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 111.
56. Progimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima:
- 56.1. žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti);
- 56.2. intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas);
- 56.3. žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).
57. Skiriama po vieną papildomą pamoką lietuvių kalbai 6 klasėje, matematikai 7, 8 klasėse iš valandų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
58. Aukščiausius pasiekimus turintiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, konsultacijos, dalykų moduliai, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų, taikomos efektyvios ugdymo strategijos ir kt.

59. Progimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, ypač šiais atvejais:
- 59.1. 5 klasių mokiniams bei naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis nerašant neigiamų pažymių;
 - 59.2. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
 - 59.3. kai atsiskaitomasis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;
 - 59.4. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 59.5. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 59.6. kai nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
 - 59.7. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
 - 59.8. kitais Progimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
60. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų.
61. Progimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:
- 61.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką – pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, strategijas, metodus ir kt.;
 - 61.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;
 - 61.3. metodą *mokinys – mokiniui*: pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
 - 61.4. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas, mokinys – tėvai – klasės auklėtojas, mokinys – tėvai – administracija).
62. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių.
63. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.
64. Mokiniams teikiama psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba.
65. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms.
66. Klasių koncentrų pasitarimuose analizuojamas pagalbos mokiniui teikimo priemonių poveikis.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

67. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
68. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
69. Konsultacijas gali teikti mokinį mokęs, mokantis ar kitas progimnazijos mokytojas.
70. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
71. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

72. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius, arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

DEVINTASIS SKIRSNIS

SOCIALINIS EMOCINIS UGDYMAS

73. Progimnazijoje vykdoma socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa LIONS QUEST: 1-4 klasėse „Laikas kartu“, 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“.

74. Socialinis emocinis ugdymas vykdomas:

74.1. skatinant mokinių įsitraukimą ir susidomėjimą;

74.2. skatinant ir palaikant pozityvų elgesį;

74.3. stiprinant mokymosi ryšį su gyvenimu;

74.4. diegiant patyriminį ugdymą;

74.5. kuriant saugią ir palankią mokymosi aplinką;

74.6. taikant ugdymo metodus, veikiančius akademinius, socialinius ir emocinius įgūdžius.

75. Socialinio emocinio ugdymo formos:

75.1. teminės klasės valandėlės;

75.2. paskaitos, diskusijos;

75.3. trumpalaikių socialinius įgūdžius stiprinančių programų veiklos;

75.4. progimnazijoje organizuojami socialiniai projektai, akcijos ir veiklos, ugdančios savęs pažinimo bei pozityvaus bendravimo įgūdžius;

75.5. dalyvavimas socialiniuose projektuose, akcijose ir prevencinėse veiklose už progimnazijos ribų;

75.6. bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;

75.7. socialinio emocinio ugdymo integravimas į dalykų programas ugdant socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją;

75.8. kiekvieno dalyko pamokoje skiriant 2-3 min. vaikų socialiniams emociniams gebėjimams ugdyti;

75.9. mokytojų, klasių auklėtojų bendradarbiavimas su švietimo pagalbos specialistais klasės valdymo ir / ar mokinių įtraukties klausimais;

75.10. patyčių prevencija;

75.11. tėvų, bendruomenės ir progimnazijos partnerystė.

76. Prevencinės programos, apimančios smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, integruojamos į klasės valandėles. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

77. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, ugdymasis šeimoje organizuojamas vadovaujantis Vilniaus Maironio progimnazijos *Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu*, patvirtintu 2020-08-26 Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 101.

78. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis *Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir *Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu*.

79. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma. Mokiniui, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

80. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

81. Mokiniais, kurie mokosi namie:

81.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

81.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

81.1. 2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

81.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

81.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

81.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

82. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

83. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

84. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ,
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

85. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, priima jį mokytis ir organizuoja jo ugdymąsi vadovaudamasi *Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių, grįžusių ar atvykusių iš užsienio, priėmimo ir ugdymo organizavimo gairėmis*, patvirtintomis Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-83.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

86. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, ugdymas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas vadovaujantis *Vilniaus Maironio progimnazijos nuotolinio mokymo gairėmis*, patvirtintomis Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-100.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

87. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu.

88. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi *Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu* ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, 2023-2024 m. m. 6, 8 klasėse *Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-185 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, 5, 7 klasėse *Pradinio ugdymo bendrųjų programų, Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų* vertinimo aprašais. Įvertinus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo patirtį, progimnazijoje susitariama dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo 2024-2025 m. m.

89. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui 5 klasėje ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis: mokinių pasiekimai pirmąjį mėnesį netikrinami kontroliniais darbais ir nevertinami neigiamais pažymiais. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, įtraukiami klasės vadovai ir progimnazijos švietimo specialistai.

90. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami dešimtbele sistema.

91. Progimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) dalyvauja savivaldybės arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

92. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

93. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

- minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
- minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;
- 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

94. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

94.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

94.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas progimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

94.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

95. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, progimnazija:

95.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

95.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

95.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

95.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

95.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

95.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

95.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

95.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

95.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

95.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama progimnazijos tinklapyje;

95.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

95.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

96. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninę ar kitą veiklą, padedančią atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą bei sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

97. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje atlieka mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikių analizę ir ją patikslina naujų mokslo metų pradžioje iki rugsėjo 5 d. Atsižvelgdama į ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų rekomendacijas bei bendruomenės įgyvendinamą Visos dienos mokyklos modelį, parengia ir mokiniams pateikia neformaliojo vaikų švietimo skirtingų krypčių mokinių saviraiškos poreikius tenkinantį, asmeninį tobulėjimą skatinantį bei Visos dienos

mokyklos veiklas papildantį neformaliojo švietimo programų planą pagal bendruomenėje sutartas ugdymo kryptis.

98. Neformaliojo švietimo veiklos 1-4 klasėse:

Veiklos pavadinimas	Klasių grupė	Pamokų skaičius
STEAM		
Informacinės technologijos	3 a kl.	1
Informacinės technologijos	3 b kl.	1
Informacinės technologijos	3 c kl.	1
Smalsieji tyrinėtojai	2 kl.	2
Tyrimų laboratorija	1 kl.	1
Gabių mokinių klubas	3 – 4 kl.	1
„STEAM klasė – antroakai“	2 kl.	1
Meninis ugdymas		
Pramoginių šokių kolektyvas „Svaja“	1- 4 kl.	4
Liaudies šokių kolektyvas „Trepsiukas“	2 kl.	2
Jaunučių choras	1 – 4 kl.	2
Dailės spalvos	1 kl.	2
Mano spalvos	3 kl.	1
Teatras	1 – 4 kl.	2
Sveikatos ir fizinis ugdymas		
Regbio būrelis	1 – 4 kl.	2
Joga vaikams	1 kl.	1
Judrieji žaidimai	2 kl.	1
Socialinis ir humanitarinis ugdymas		
Ispanų kalba	4 kl.	1
Debatų klubas	1 kl.	1
CLIL	1-4 kl.	3
Iš viso		30

99. Neformaliojo švietimo veiklos 5-8 klasėse:

Klasė	5	6	7	8	Pamokų skaičius
Veiklos pavadinimas					
STEAM					
Fizika kitaip: bandymai ir eksperimentai			1		1
Kūrybinės dirbtuvės		1	1		2
Meninis ugdymas					
Teatras		3			3
Vokalinė – instrumentinė grupė		2			2
Pramoginių šokių kolektyvas „Svaja“		2			2
Liaudies šokių kolektyvas „Trepsiukas“				2	2
Dailės raiška		1			1
Sveikatos ir fizinis ugdymas					
Sportiniai žaidimai		1			1
Regbis	1				1
Socialinis ir humanitarinis ugdymas					
Ispanų kalba	1				1

Prancūzų kalba	1				1
Vokiečių kalba	1				1
„Maironiečiai“	2				2
Mokinių savivalda	1				1
Debatų klubas		1			1
Archeologijos paslaptys	1				1
Iš viso					23

100. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 *Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo*.

101. Neformaliojo vaikų švietimo programas parengę vadovai jas suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, atsakingu už neformalųjį švietimą.

102. Neformaliojo vaikų švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau kaip 10 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

103. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimo trukmė – 45 minutės, o pirmoje klasėje – 35 minutės. Užsiėmimai baigiasi ne vėliau kaip 18.00 val.

104. Už neformaliojo vaikų švietimo veiklos rezultatus organizatorius atsiskaito ne rečiau kaip kartą per metus (organizuoja koncertus, parodas, veiklas pristato informaciniuose stenduose, progimnazijos FB paskyroje, svetainėje ir pan.).

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

105. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

106. Mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus) pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį:

106.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką;

106.2. numato integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus atsižvelgiant į bendrosiose programose numatytus ugdymo(si) pasiekimus, kompetencijas, aktualias temas, problemas, ugdymo tikslus;

106.3. pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai;

106.4. derina Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

106.5. planuojamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Progimnazijos ugdymo plano 108 punkte;

106.6. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas visos dienos mokyklos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

106.7. planuojami ugdymo turinį mokytojai tradicines pamokas derina su veiklomis ne pamokų forma: projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik mokykloje, bet ir kitose saugiose aplinkose, dalį ugdymo turinio įgyvendina per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką;

106.8. progimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė sportinė ir kt. veikla yra privaloma ir sudaro ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su progimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama mokykloje ir už jos ribų;

106.9. veiklos organizuojamos nuosekliai per mokslo metus ir koncentruojamos mokslo metų pabaigoje;

106.10. pažintinei kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama rugsėjo mėn. – viena diena, gruodžio mėn. – viena diena, gegužės – birželio mėn. – 8 dienos;

106.11. integruotą ugdymą, bent 5 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo taikydamos dvikalbio ugdymo elementus – vartodamos lietuvių ir anglų kalbas savo klasėse – organizuoja mokytojos Marytė Jonuškienė, Karolina Krikštolaitytė, Erika Kašaljanovaitė, Raimonda Petkūnienė, Laima Jakniūnienė, Agata Radiunaitė, Asta Pivročiūnienė, Gražina Pirmaitienė, Jolanta Vaznienė.

107. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės.

108. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

2023–2024 mokslo metai						
Klasė / Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	
Užsienio kalba (anglų k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)
Užsienio kalba (anglų k.)	–	–	70 (2)	–	70 (2)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)	

ir šokis)					
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	-	*	-	*
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (visuomeninis ugdymas, fizinis ugdymas).

** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, visuomeninis ugdymas, technologijos, muzika). 2023–2024 mokslo metais trečioje klasėje skiriama 1 neformaliojo švietimo valanda per savaitę informacinių technologijų pamokoms.

*** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas, dailė, muzika, šokis).

Klasė / Dalykai	1a	1b	1c	1d	3a	3b	3c	Iš viso
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	7
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	7	7	7	53
Užsienio kalba (anglų k.)	-	-	-	-	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	7
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	7
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	31
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	7
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	14
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	7
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	21
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*	*	*	*
Informatika**	**	**	**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	23	23	23	25	25	25	167
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	1	1	1	1	1	1	1	7
Maksimalus leistinas	25	25	25	25	30	30	30	

pamokų skaičius								
Neformalus vaikų švietimas	14							14

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (visuomeninis ugdymas, fizinis ugdymas).

** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, visuomeninis ugdymas, technologijos, muzika). 2023–2024 mokslo metais trečioje klasėje skiriama 1 neformaliojo švietimo valanda per savaitę informacinių technologijų pamokoms.

*** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas, dailė, muzika, šokis).

Klasė / Dalykai	2a	2b	2c	2d	4a	4b	4c	4d	Iš viso
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba	7	7	7	7	7	7	7	7	56
Užsienio kalba (anglų k.)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Meninis ugdymas									
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Informatika**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25	25	25	25	25	25	25	25	200
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	30	30	30	30	30	30	30	30	
Neformalus vaikų švietimas	16								16

** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, visuomeninis ugdymas, technologijos, muzika).

*** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas, dailė, muzika, šokis).

2024–2025 mokslo metai					
Klasė / Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)

Užsienio kalba (anglų k.)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (visuomeninis ugdymas, fizinis ugdymas).

** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, visuomeninis ugdymas, technologijos, muzika). 2024–2025 mokslo metais ketvirtose klasėse skiriama 1 neformaliojo švietimo valanda per savaitę informacinių technologijų pamokoms.

*** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas, dailė, muzika, šokis).

Klasė / Dalykai	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	Iš viso
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	7	7	7	7	60
Užsienio kalba (anglų k.)	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	36
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Informatika**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	23	23	23	25	25	25	25	1920
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	25	25	25	30	30	30	30	
Neformalus vaikų švietimas	16								16

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (visuomeninis ugdymas, fizinis ugdymas).

** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, visuomeninis ugdymas, technologijos, muzika).

*** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas, dailė, muzika, šokis).

Klasė / Dalykai	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	Iš viso
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	7
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	7	7	7	49
Užsienio kalba (anglų k.)	2	2	2	2	2	2	2	14
Visuomeninis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	7
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	7
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	35
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	7
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	14
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	7
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	21
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*	*	*	*
Informatika**	**	**	**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25	25	25	25	25	25	25	175
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	1	1	1	1	1	1	1	7
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	25	25	25	30	30	30	
Neformalus vaikų švietimas	14							14

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (visuomeninis ugdymas, fizinis ugdymas).

** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, visuomeninis ugdymas, technologijos, muzika). 2024–2025 mokslo metais ketvirtose klasėse skiriama 1 neformaliojo švietimo valanda per savaitę informacinių technologijų pamokoms.

*** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas, dailė, muzika, šokis).

109. Valandos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

109.1. 1–3 klasėse skiriamos ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos pamokos–konsultacijos, 4 klasėse skiriamos ilgalaikės matematikos, lietuvių kalbos ir projektinės veiklos pamokos–konsultacijos, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti: individualioms ir grupinėms konsultacijoms, t. y. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, itin gabiems, esant žemiems mokymosi pasiekimams. Projektinės veiklos konsultacijoms skiriama ne mažiau nei 10 pamokų.

109.2. 2023-2024 m. m.

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti			
Eil. Nr.	Veikla	Klasė	Pamokų skaičius per savaitę
1.	Konsultacija 1 kl.	1a	1
2.	Konsultacija 1 kl.	1b	1
3.	Konsultacija 1 kl.	1c	1
4.	Konsultacija 1 kl.	1d	1
5.	Konsultacija 2 kl.	2a	1
6.	Konsultacija 2 kl.	2b	1
7.	Konsultacija 2 kl.	2c	1
8.	Konsultacija 2 kl.	2d	1
9.	Konsultacija 3 kl.	3a	1
10.	Konsultacija 3 kl.	3b	1
11.	Konsultacija 3 kl.	3c	1
12.	Konsultacija 4 kl./ projektinė veikla	4a	1
13.	Konsultacija 4 kl./ projektinė veikla	4b	1
14.	Konsultacija 4 kl./ projektinė veikla	4c	1
15.	Konsultacija 4 kl./ projektinė veikla	4d	1
Iš viso			15

109.3. 2024-2025 m. m.

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti			
Eil. Nr.	Veikla	Klasė	Pamokų skaičius per savaitę
1.	Konsultacija 1 kl.	1a	1
2.	Konsultacija 1 kl.	1b	1
3.	Konsultacija 1 kl.	1c	1
4.	Konsultacija 1 kl.	1d	1
5.	Konsultacija 2 kl.	2a	1
6.	Konsultacija 2 kl.	2b	1
7.	Konsultacija 2 kl.	2c	1
8.	Konsultacija 2 kl.	2d	1
9.	Konsultacija 3 kl.	3a	1
10.	Konsultacija 3 kl.	3b	1
11.	Konsultacija 3 kl.	3c	1
12.	Konsultacija 3 kl.	3d	1
13.	Konsultacija 4 kl./ projektinė veikla	4a	1
14.	Konsultacija 4 kl./ projektinė veikla	4b	1
15.	Konsultacija 4 kl./ projektinė veikla	4c	1
Iš viso			15

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

110. Dorinis ugdymas.

110.1. Mokinio atstovai pagal įstatymą kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą.

110.2. Klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš paralelinių klasių mokinių.

110.3. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

111. Kalbinis ugdymas.

111.1. Lietuvių kalba.

111.1.1. 3–4 klasėse skiriama 1 ugdymo valanda per savaitę lietuvių kalbos konsultacijoms, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

111.1.2. mokytojams ir mokiniams siekti Bendrojoje programoje numatytų ugdymo(si) pasiekimų, kompetencijų, ieškoti aktualių temų, problemų sprendimo būdų padeda ir mokyklos biblioteka.

Pirma klasė	Didžiausias dėmesys skiriamas mokymuisi skaityti. Tris kartus per metus visi pirmokai garsiniuose skaitymuose bibliotekoje skaito savo mėgstamas knygas draugams.
Antra klasė	Skiriamas dėmesys skaitymo tobulinimui. Teikiama pagalba silpniau skaitantiems.
Trečia klasė	Veiklos organizuojamos siekiant stiprinti mokinių nuostatą, kad skaityti yra malonu ir lengva. Vyksta kūrybiškumo ir kritinio mąstymo užsiėmimai aptariant skaitymo procesą bei įvairią literatūrą.
Ketvirta klasė	Ugdomi sąmoningi skaitytojai, kurie skaito sau ir kitiems bei geba skaitinius rekomenduoti. Skatinama savanorystė, kurios metu ketvirtųjų klasių mokiniai skaito jaunesniems vaikams bei padeda jiems skaityti.

111.1.3. Bibliotekos erdvė – knygų ir kūrybos erdvė. Čia nuolat vyksta vaikų pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skirti užsiėmimai pagal vaikų amžių. Šios veiklos padeda atsiskleisti jų pomėgiams bei talentams, užtikrinami jų poreikiai – estetiška skaitymo aplinka, įvairi bei šiuolaikiška literatūra, bendrystė.

112. Pirmosios užsienio kalbos mokymas.

Progimnazijoje pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Užsienio kalbos, pradėtos mokyti pagal pradinio ugdymo programą 2-oje klasėje, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

113. Matematinis, gamtamokslinis, technologinis ir visuomeninis ugdymas.

113.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai.

113.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėje, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla.

113.3. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi progimnazijos turimomis priemonėmis, taip pat virtualiomis laboratorijomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, Vilniaus universiteto botanikos sodu, nacionaliniais parkais ir kt.) bei lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

113.4. Matematinis ugdymas.

113.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (įvairių autorių metodiniai leidiniai, uždavinynai, elektroninės ir interaktyvios mokymosi aplinkos).

114. Fizinis ugdymas.

114.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems parenkami pagal gydytojo rekomendacijas (atsakingi – sveikatos priežiūros specialistas ir fizinio ugdymo mokytojas).

115. Meninis ugdymas.

115.1. 2023–2024 mokslo metais meniniam ugdymui 1–3 klasėse skiriama po 4 ugdymo valandas per savaitę, 2–4 klasėse po 5 valandas per savaitę.

115.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje skiriama po 1 valandą dailei ir technologiniam ugdymui. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

115.3. Muzikos mokymas pradinio ugdymo programoje detalizuotas 108 punkte.

115.4. Šokio mokymas pradinio ugdymo programoje detalizuotas 108 punkte.

115.5. Teatro mokoma integruotai, taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

116. Informacinės technologijos.

116.1. 2023–2024 mokslo metais trečiose klasėse, o 2024–2025 mokslo metais ketvirtose klasėse skiriama 1 neformaliojo švietimo valanda per savaitę informacinių technologijų pamokoms.

116.2. 1–4 klasėse 25 proc. ugdymo proceso organizuojama naudojant nuoseklų IKT raštingumą ugdančias priemones ir metodus (e-pratybos, e-vadovėliai, interaktyvios pamokos ir mokymosi platformos, supažindinimas su kompiuterio veikimo principais, elektroninės informacijos paieškos ir atrankos mokymas ir kt. pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje aptartos bei nuspręstos išbandyti ir taikyti priemonės, metodai), mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

117. Įgyvendinant pradinio ugdymo programos turinį 1 kl., progimnazija siūlo rinktis pagilintą STEAM, meninio ugdymo, socialinio ir humanitarinio ugdymo, sveikatos ir fizinio ugdymo programą.

117.1. **STEAM** klasėje įgyvendinama gilesnė gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos pradinio ugdymo bendroji programa. STEAM klasę pasirinkęs mokinys mokosi pagal pradinio ugdymo (I pakopos) bendrąją ugdymo programą. Mokiniai tyrinėja ir analizuoja natūraliomis gamtos sąlygomis, atliekant stebėjimus ir tyrinėjimus lauko erdvėse, integruojant į kitus mokomuosius dalykus. Šių klasių mokiniai turi 1 pamoką per savaitę daugiau nei bendrojo ugdymo klasės.

117.2. **Meninio ugdymo** klasėje įgyvendinamos gilesnės menų (dailės, muzikos, šokio, teatro) programos. Meninio ugdymo klasę pasirinkęs mokinys mokosi pagal pradinio ugdymo (I pakopos) bendrąją ugdymo programą. Mokiniai meninio ugdymo klasėje ugdomi gebėjimą kūrybingai reikšti savo patirtį pasitelkdamis dailės, muzikos, teatro, šokio priemones, būdus bei technikas. Šių klasių mokiniai turi 1 pamoką per savaitę daugiau nei bendrojo ugdymo klasės.

117.3. **Sveikatos ir fizinio ugdymo** klasėje mokinys mokosi pagal pradinio ugdymo (I pakopos) bendrąją ugdymo programą. Įgyvendinant sveikatos ir fizinio ugdymo turinį, siekiama plėtoti savęs pažinimą, pasitikėjimą savo galiomis, suformuoti ir įtvirtinti judėjimo ir fizinio aktyvumo įgūdžius, suteikti tvariai saviugdai būtinas žinias ir supratimą, visam gyvenimui įtvirtinant sveikatos

tausojimo ir stiprinimo nuostatas bei kompetencijas. Šių klasių mokiniai turi 1 pamoką per savaitę daugiau nei bendrojo ugdymo klasės.

117.4. **Socialinio ir humanitarinio ugdymo** klasėje mokinys mokosi pagal pradinio ugdymo (I pakopos) bendrąją ugdymo programą. Įgyvendinant Socialinio ir humanitarinio ugdymo turinį naudojami tiriamojo pobūdžio metodai, mokymasis bendradarbiaujant, diskusijos, organizuojamos veiklos netradicinėse aplinkose: muziejuose, nacionaliniuose ir regioniniuose parkuose, bibliotekose, parodų centruose ir kt. Šių klasių mokiniai turi 1 pamoką per savaitę daugiau nei bendrojo ugdymo klasės.

118. Projektinė veikla.

118.1. Projektinė veikla organizuojama vadovaujantis Vilniaus Maironio progimnazijos projektinės veiklos tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-190.

119. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus. Skiriama valanda iš neformaliojo vaikų švietimo valandų tautinių šokių būreliui „Trepsiukas“.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

120. Pamokų skaičius mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skiriamas remiantis švietimo stebėsenos duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

121. Pagrindinio ugdymo pirmojoje pakopoje mokiniams sudaromos galimybės kiekvienoje klasėje rinktis įvairių sričių formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas: dalykų modulius, ilgalaikes konsultacijas, projektinę veiklą, neformaliojo švietimo veiklas.

122. Progimnazija, formuodama ugdymo turinį, išanalizavusi mokinių pasiekimų rezultatus, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius bei lūkesčius ir mokyklos ugdymo patirtį, siūlo šias veiklų kryptis ir formas:

STEAM (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika)		
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	Papildoma matematikos pamoka	7 klasė 8 klasė
	Biologijos modulis „Biologijos tyrimai“	7 klasė
	Ugdymo diferencijavimas vieną matematikos pamoką dalijant klasę į grupes.	8 klasė
	Ilgalaikis projektinis darbas	8 klasė
Neformalusis vaikų švietimas	Kūrybinės dirbtuvės	6-7 klasės
	„Fizika kitaip: bandymai ir eksperimentai“	7-8 klasės
Bendradarbiavimas su VILNIUS TECH	Projektinės veiklos platformoje „Ateities inžinerija“	6- 8 klasės
Humanitarinis socialinis ugdymas		

Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	Papildoma lietuvių kalbos pamoka	6 klasė
	Istorijos modulis „Istorijos labirintai“	8 klasė
	Ugdymo diferencijavimas vieną lietuvių kalbos ir literatūros pamoką dalijant klase į grupes	7 klasė
	Išlyginamasis lietuvių kalbos modulis „Raštingumo ugdymas“	5 klasė
	Debatų klubas	5-8 klasės
	Ilgalaikis projektinis darbas	8 klasė
Neformalusis vaikų švietimas	Prancūzų kalba	5 klasė
	Vokiečių kalba	5 klasė
	Ispanų kalba	5-6 klasės
	„Maironiečiai“	5-6 klasės
	Mokinių taryba	5-8 klasės
	Archeologijos paslaptys	5-6 klasės
Sveikatinimas ir sportas		
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	Ilgalaikis projektinis darbas	8 klasė
Neformalusis vaikų švietimas	Sportiniai žaidimai	5 klasė
	Regbis	5 klasė
Meninis ugdymas		
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	Ilgalaikis projektinis darbas	8 klasė
Neformalusis vaikų švietimas	Teatras	5-8 klasės
	Vokalinė – instrumentinė grupė	5-8 klasės
	Pramoginių šokių kolektyvas „Svaja“	5-8 klasės
	Liaudies šokių kolektyvas „Trepsiukas“	8 klasė
	Dailės raška	5-8 klasės

123. Mokiniais, kurie nepasiekia mokomojo dalyko Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba norintiems pagerinti pasiekimus, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes matematikos, istorijos, lietuvių kalbos, geografijos, fizikos, biologijos konsultacijas.

124. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

124.1. tiesiogiai siedami dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka mokymąsi kitose aplinkose mokytojai planuoja kas pusmetį;

124.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant;

124.3. birželio mėn. 5-8 klasių mokiniams organizuojamos integruotos veiklos siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

124.4. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

125. Planuodami ugdymo turinį mokytojai tradicines pamokas derina su veiklomis ne pamokų forma: projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik mokykloje, bet ir kitose saugiose

aplinkose, dalį ugdymo turinio įgyvendina per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką. Mokytojai, klasių auklėtojai derina tarpusavyje bendrai organizuojamas veiklas.

126. Progimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė sportinė ir kt. veikla yra privaloma ir sudaro ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su progimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama mokykloje ir už jos ribų.

127. Veiklos organizuojamos nuosekliai per mokslo metus ir koncentruojamos mokslo metų pabaigoje.

128. Integruotai pažintinei, kultūrinei, tiriamajai veiklai birželio mėn. skiriama 10 dienų.

129. Mokytojai tarpusavyje derina edukacinių programų laiką, tikslus, skiriamas integruotas užduotis ir vertinimo metodus.

130. Skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas, laikantis nuostatų:

130.1. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas, mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą; rašto darbus, pranešimus, pristatymus pateikti taisyklinga lietuvių (CLIL klasėse – ir anglų) kalba,

130.2. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, skaičiavimo ir skaitmeninius gebėjimus, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

130.3. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

131. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma, ji organizuojama vadovaujantis *Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu* patvirtintu Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu V-121:

131.1. jai skiriama 2023-2024 m. m. 6, 8 klasėse 10 valandų (pamokų) mokslo metus, 5, 7 klasėse 20 valandų (pamokų) mokslo metus; 2024-2025 m. m. 5-8 klasėse 20 valandų (pamokų) mokslo metu;

131.2. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai gali atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

131.3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

132. Projektinė veikla 5-8 klasėse numatoma metų veiklos plane.

133. Metų trukmės 8 klasių projektiniai darbai organizuojami vadovaujantis *Vilniaus Maironio progimnazijos projektinės veiklos tvarkos aprašu*, patvirtintu Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V- 190.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

134. **Dorinis ugdymas.**

134.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar katalikų tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).

134.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkamosi dvejiems metams (5– 6, 7– 8 klasėms).

135. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

135.1. Progimnazija, išanalizavusi mokinių pasiekimų rezultatus ir NMPP rezultatus, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius ir lūkesčius bei mokyklos ugdymo patirtį, skiria:

135.1.1. 6 klasėse vieną papildomą pamoką;

135.1.2. 7 klasėse vieną papildomą pamoką ugdymo diferencijavimui dalijant klasę į dvi grupes.

135.2. Jei mokinyss yra atvykęs iš užsienio ar mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos ir literatūros gali būti:

135.2.1. mokoma pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą;

135.2.2. skiriamos konsultacijos;

135.2.3. esant finansinėms galimybėms, skiriamas intensyvaus lietuvių kalbos mokymosi laikotarpis;

135.2.4. mokyklos nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

135.3. Mokiniam sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes lietuvių kalbos konsultacijas.

135.4. Mokiniai ir mokytojai, siekdami Bendrojoje programoje numatytų ugdymo(si) pasiekimų ir ugdydamiesi kompetencijas, bendradarbiauja su progimnazijos biblioteka (skaitykla).

Penkta klasė	Mokiniai ugdosi savarankiško skaitymo įgūdžius, mokosi tikslingai, atsakingai ir sistemingai naudotis bibliotekoje ir skaitykloje esančiais įvairiais informacijos šaltiniais (žodynais, enciklopedijomis, informaciniais portalais).
Šešta klasė	Mokiniai mokosi suprasti literatūrą kaip žodžio meną, savęs ir pasaulio pažinimo priemonę, ugdytis savarankiško skaitymo įgūdžius ir pomėgį skaityti; mokosi pasirinkti tinkamus informacijos šaltinius, kritiškai vertinti negrožinius ir šiuolaikinių medijų tekstus.
Septinta klasė	Mokiniai planuoja ilgalaikę skaitymo veiklą, skaitydami grožinės ir negrožinės literatūros, tautosakos, įvairių medijų kūrinius ugdosi empatiją, atvirumą kultūrų, požiūrių įvairovei, etines nuostatas; naudojami skaitmeniniais lietuvių kalbos, literatūros ir kitais ištekliais, mokosi etiškai ir atsakingai naudotis įvairiuose šaltiniuose rasta informacija.
Aštunta klasė	Mokiniai kelia skaitymo tikslus, supranta skaitymo reikšmę. Skaitydami lavinasi estetinį skonį, išvelgia literatūros sąsajas su kitais menais, šiuolaikinės literatūros multimodalumą. Ruošdamiesi įvairių dalykų pamokoms pasirenka tinkamus ir patikimus informacijos šaltinius, etiškai ir atsakingai jais naudojami.

136. **Užsienio kalbos.**

136.1. Anglų kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5–8 klasėje.

136.2. Antrosios užsienio kalbos – prancūzų, rusų arba vokiečių – mokomasi nuo 6 klasės. Minimalaus mokinių skaičiaus grupėje vidurkis 10 mokinių.

136.3. Mokiniui iki 14 metų antrąją užsienio kalbą parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).

136.4. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jei:

136.4.1. mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje. Mokinio pasiekimų lygiui nustatyti progimnazijos užsienio kalbos mokytojas parengia tos klasės pasiekimus atitinkantį testą.

136.4.2. mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir progimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

136.4.3. susidarius 6 mokinių grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, visai grupei gali būti skiriamos dvi papildomos pamokos.

136.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokinio pasiekimų lygiui nustatyti progimnazijos užsienio kalbos mokytojas parengia tos klasės pasiekimus atitinkantį testą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitų dalykų pamokas kitose klasėse.

136.6. Jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

136.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Vilniaus miesto savivaldybe;

136.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

136.7. Mokiniams sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes anglų kalbos konsultacijas.

137. Iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų) gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis.

138. **Matematika.**

138.1. Progimnazija, išanalizavusi mokinių pasiekimų rezultatus ir NMPP rezultatus, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius ir lūkesčius bei mokyklos ugdymo patirtį, skiria:

138.1.1. 6 ir 8 klasėse po vieną papildomą matematikos pamoką;

138.1.2. 8 klasėse vieną papildomą matematikos pamoką ugdymo diferencijavimui dalijant klasę į dvi grupes.

138.1.3. Mokiniams sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant 5-7 klasėse trumpalaikes matematikos konsultacijas.

139. **Informacinės technologijos.**

139.1. 5–7 klasėse skiriama po vieną savaitinę pamoką.

140. **Socialinis ugdymas.**

140.1. Gabių vaikų ugdymui 8 klasėse skiriama istorijos modulio pamoka „Istorijos labirintai“.

140.2. Mokiniams sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes istorijos ir geografijos konsultacijas.

141. **Gamtamokslinis ugdymas.**

141.1. Per gamtos mokslų dalykų pamokas mokomasi tiriant, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

141.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi progimnazijos turimomis priemonėmis, taip pat virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekiais už mokyklos ribų (mokslo parkų, Vilniaus universiteto botanikos sodu, nacionaliniais parkais ir kt.) bei lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

141.3. Progimnazija siūlo mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

141.4. 7 klasėje siūloma rinktis biologijos modulį „Biologijos tyrimai“.

141.5. Mokiniais sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes biologijos ir fizikos konsultacijas.

142. **Meninis ugdymas.**

142.1. Mokomasi dviejų meninio ugdymo dalykų – dailės ir muzikos.

142.2. Mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas meno mokyklas, gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų.

143. **Technologijos.**

143.1. Mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms, mokytojo nuožiūra pasirenkant 30 proc. ugdymo turinio.

144. **Fizinis ugdymas.**

144.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

144.2. Pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių gali būti sudaromos 7–12 mokinių grupės skiriant 3 pamokas.

144.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje.

144.4. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, veiklą skaitykloje, socialinę veiklą ir pan.).

144.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

144.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami dešimtbale sistema.

144.7. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“.

144.8. Mokiniai, lankantys specializuotas sporto mokyklas, gali būti atleidžiami nuo privalomų dalyko pamokų.

145. **Pamokų paskirstymas 2023-2024 m. m.**

Dalykas / klasė	5	6	7	8	5-8 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	4

Lietuvių kalba ir literatūra	5	6*	5	5	21
Užsienio kalba (1-oji) - anglų kalba	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (2-oji) – prancūzų kalba / rusų kalba / vokiečių kalba		2	2	2	6
Matematika	4	4	5*	5*	18
Informacinės technologijos	1	1	1		3
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2	2			4
Biologija			2	1	3
Fizika			1	2	3
Chemija				2	2
Socialinis ugdymas					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija		2	2	2	6
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga				1	
Gyvenimo įgūdžiai	1		1		
Socialinė pilietinė veikla	20	10	20	10	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29+1*	30+1*	31+1*	
Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Iš jų:	12	9	9	9	39
Papildomoms pamokoms*:					
Lietuvių kalba*		3*			3*
Matematika*			3*	3*	6*
Moduliai gabių vaikų ugdymui:					
Istorijos modulis „Istorijos labirintai“				1	1
Biologijos modulis „Biologijos tyrimai“			1		1
Projektinė veikla				5	5
Ugdymo diferencijavimui:					
Matematikos modulis				3x2 (su techn.)	6
Lietuvių kalbos modulis			3x2 (su IT)		6
Lietuvių k. išlyginamasis modulis „Raštingumo ugdymas“	1				1
Lietuvių k. ilgalaikė konsultacija gabiems „Kalbos vartojimo praktika“				1	1
Konsultacijos mokymosi pagalbai:					
Lietuvių kalba 6-7	1				1
Anglų k. 5-6, 7-8	1		1		2
Matematika 5-7	1				1

Istorija 5-8	1				1
Geografija (6-8 kl.)	1				1
Fizika (7-8 kl.)	1				1
Biologija (5-8 kl.)	1				1
Lietuvių kalba užsieniečiams	1				1
Neformalusis vaikų švietimas	8	6	6	3	23
STEAM					
Fizika kitaip: bandymai ir eksperimentai			1		1
Kūrybinės dirbtuvės		1	1		2
Meninė saviraiška					
Teatras	3				3
Vokalinė – instrumentinė grupė	2				2
Pramoginių šokių kolektyvas „Svaja“	2				2
Liaudies šokių kolektyvas „Trepsiukas“				2	2
Dailės raiška	1				1
Sveikatos ir fizinis ugdymas					
Sportiniai žaidimai	1				1
Regbis	1				1
Intelektinė kūrybinė veikla					
Ispanų kalba	1				1
Prancūzų kalba	1				1
Vokiečių kalba	1				1
„Maironiečiai“	2				2
Mokinių savivalda	1				1
Debatų klubas		1			1
Archeologijos paslaptys	1				1

145.1. Pamokų paskirstymas 5-8 klasėse 2023 – 2024 m. m.

Dalykas / klasė	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
/ etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Lietuvių kalba ir lit.	5	5	5	5	6*	6*	6*	7**	7**	7**	5	5	5	74
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
- anglų kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Užsienio kalba (2-oji)														
prancūzų kalba /					2 (x2)			2			2			8
rusų kalba /					2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
vokiečių kalba					2 (x2)			2			2			8
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	5*	5*	5*	7**	7**	7**	64
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				20
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Gamtamokslinis ugdymas														
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	2							23+1

Biologija								2	2	2	1	1	1	
Fizika								1	1	1	2	2	2	9
Chemija											2	2	2	6
Socialinis ugdymas														
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26+1
Geografija					2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Meninis ugdymas														
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	46
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Žmogaus sauga											1	1	1	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1				1	1	1				7
Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Iš jų:	12				9			9			9			39
Papildomoms pamokoms*:														
Lietuvių kalba*					3*									3*
Matematika*								3*			3*			6*
Moduliai gabių vaikų ugdymui:														
Istorijos modulis „Istorijos labirintai“											1			1
Biologijos modulis „Biologijos tyrimai“								1						1
Projektinė veikla											5			5
Ugdymo diferencijavimui:														
Matematikos modulis											3x2 (su techn.)			6
Lietuvių kalbos modulis								3x2 (su IT)						6
Lietuvių k. išlyginamasis modulis „Raštingumo ugdymas“	1													1
Lietuvių k. ilgalaikė konsultacija gabiems „Kalbos vartojimo praktika“											1			1
Konsultacijos mokymosi pagalbai:														
Lietuvių kalba 6-7	1													1
Anglų k. 5-6, 7-8	1							1						2
Matematika 5-7	1													1
Istorija 5-8	1													1

Geografija (6-8 kl.)	1	1
Fizika (7-8 kl.)	1	1
Biologija (5-8 kl.)	1	1
Lietuvių kalba užsieniečiams	1	1

146. Pamokų paskirstymas 2024-2025 m. m.

Dalykas / klasė	5	6	7	8	5-8 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	6*	5	5	21
Užsienio kalba (1-oji) - anglų kalba	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (2-oji) – prancūzų kalba / rusų kalba / vokiečių kalba		2	2	2	6
Matematika	4	4	5*	5*	18
Informacinės technologijos	1	1	1		3
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2	2			4
Biologija			2	1	3
Fizika			1	2	3
Chemija				2	2
Socialinis ugdymas					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija		2	2	2	6
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	0,5	1	0,5	3
Socialinė pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5+1*	30+1*	31,5+1*	
Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Iš jų:	12	12	9	9	42
Papildomoms pamokoms*:					
Lietuvių kalba*		4*			4*
Matematika*			3*	3*	6*
Moduliai gabių vaikų ugdymui:					
Istorijos modulis „Istorijos labirintai“				1	1
Biologijos modulis „Biologijos tyrimai“			1		1
Projektinė veikla				7	7
Ugdymo diferencijavimui:					
Matematikos modulis				3x2 (su techn.)	6

Lietuvių kalbos modulis			3x2 (su IT)		6
Lietuvių k. išlyginamasis modulis „Raštingumo ugdymas“	1				1
Lietuvių k. ilgalaikė konsultacija gabiems „Kalbos vartojimo praktika“				1	1
Konsultacijos mokymosi pagalbai:					
Lietuvių kalba 6-7	1				1
Anglų k. 5-6, 7-8	1		1		2
Matematika 5-7	1				1
Istorija 5-8	1				1
Geografija (6-8 kl.)	1				1
Fizika (7-8 kl.)	1				1
Biologija (5-8 kl.)	1				1
Lietuvių kalba užsieniečiams	1				1
Neformalusis vaikų švietimas	8	8	6	3	25
STEAM					
Fizika kitaip: bandymai ir eksperimentai			1		1
Kūrybinės dirbtuvės		1	1		2
Meninis ugdymas					
Teatras	4				4
Vokalinė – instrumentinė grupė	2				2
Pramoginių šokių kolektyvas „Svaja“	2				2
Liaudies šokių kolektyvas „Trepsiukas“				2	2
Dailės raiška	1				1
Sveikatos ir fizinis ugdymas					
Sportiniai žaidimai	1				1
Regbis	1				1
Socialinis ir humanitarinis ugdymas					
Ispanų kalba	1				1
Prancūzų kalba	1				1
Vokiečių kalba	1				1
„Maironėčiai“	2				2
Mokinių savivalda	1				1
Debatų klubas		1			1
Archeologijos paslaptys	1				1

147. Pamokų paskirstymas 5-8 klasėse 2024 – 2025 m. m.

Dalykas / klasė	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	8a	8b	8c	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Lietuvių kalba ir lit.	5	5	5	5	6*	6*	6*	6*	7**	7**	7**	5	5	5	74
Užsienio kalba (1-oji) - anglų kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78

Užsienio kalba (2-oji) prancūzų kalba /					2		2	2	2			2			8
rusų kalba /					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
vokiečių kalba					2	2			2			2			8
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	5*	5*	5*	7**	7**	7**	64
Informacinės technologijos	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1				20
Gamtamokslinis ugdymas															
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	2	2							23+1
Biologija									2	2	2	1	1	1	
Fizika									1	1	1	2	2	2	9
Chemija												2	2	2	6
Socialinis ugdymas															
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26+1
Geografija					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Meninis ugdymas															
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	46
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	10,5
Pamokos ugdymosi poreikiams	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Papildomoms pamokoms*:															
Lietuvių kalba*					4*								4*		
Matematika*									3*				3*		
Moduliai gabių vaikų ugdymui:															
Istorijos modulis „Istorijos labirintai“													1		
Biologijos modulis „Biologijos tyrimai“									1						
Projektinė veikla													2		
Ugdymo diferencijavimui:															
Matematikos modulis													3x2 (su techn.)		
Lietuvių kalbos modulis									3x2 (su IT)						
Lietuvių k. išlyginamasis modulis „Raštingumo ugdymas“	1														
Lietuvių k. ilgalaikė konsultacija gabiems „Kalbos vartojimo													1		

praktika“					
Konsultacijos mokymosi pagalbai:					
Lietuvių kalba 6-7	1				1
Anglų k. 5-6, 7-8	1		1		2
Matematika 5-7	1				1
Istorija 5-8	1				1
Geografija (6-8 kl.)	1				1
Fizika (7-8 kl.)	1				1
Biologija (5-8 kl.)	1				1
Lietuvių kalba užsieniečiams	1				1
Rezervas					5
Neformalusis vaikų švietimas	8	8	6	3	25
STEAM					
Fizika kitaip: bandymai ir eksperimentai			1		1
Kūrybinės dirbtuvės		1	1		2
Meninis ugdymas					
Teatras	3				3
Vokalinė – instrumentinė grupė	2				2
Pramoginių šokių kolektyvas „Svaja“	2				2
Liaudies šokių kolektyvas „Trepsiukas“				2	2
Dailės raiška	1				1
Sveikatos ir fizinis ugdymas					
Sportiniai žaidimai	1				1
Regbis	1				1
Socialinis ir humanitarinis ugdymas					
Ispanų kalba	1				1
Prancūzų kalba	1				1
Vokiečių kalba	1				1
„Maironiečiai“	2				2
Mokinių savivalda	1				1
Debatų klubas		1			1
Archeologijos paslaptys	1				1

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIO NUOSTATOS

148. Progimnazija, teikdama būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, vadovaujasi *Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakyму Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. *Vilniaus Maironio progimnazijos Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu*, patvirtintu 2020-11-24 Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus įsakyму Nr. V-179.

149. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Progimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

- 149.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 149.2. formaliojo švietimo programą;
- 149.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 149.4. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PAGALBOS PLANO RENGIMAS

150. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (toliau – IUP), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas (toliau – IPP), apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

- 150.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
- 150.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
- 150.3. IPP formą nusistato pati progimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

151. Progimnazija, rengdama IPP mokiniui ir vadovaudamasi Bendruosiuose ugdymo planuose numatytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

151.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

151.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

151.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

151.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

151.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

151.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

151.7. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

151.8. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį.

152. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

152.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

152.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, be to:

152.3. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

152.4. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

152.5. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – atsižvelgiant į konkretų atvejį;

152.6. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

152.7. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

152.8. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

152.9. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) įtraukti mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

152.10. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, ugdomosios veiklos metu daromos fizinio aktyvumo pertraukos, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

152.11. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

153. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

154. Progimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba rekomenduojama mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

155. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

156. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

157. Švietimo pagalbą mokiniui rekomenduoja pedagoginė psichologinė tarnyba.
158. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, jos tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio IPP.
159. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, siekia šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
160. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
161. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:
- 161.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
- 161.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

162. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
163. Mokiniui, kuris mokosi pagal:
- 163.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais:
- 163.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
- 163.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
- 163.1.3. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.