

SUDERINTA

Vilniaus Maironio progimnazijos
tarybos nutarimu
2023 m. sausio 23 d.
Protokolo Nr. MT-1

PATVIRTINTA

Vilniaus Maironio
progimnazijos
direktoriaus
2023 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-16

VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJOS

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

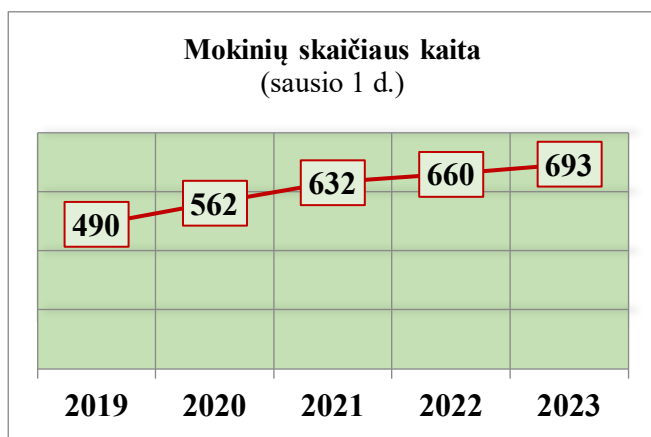
Veiklos planą rengė darbo grupė,
sudaryta Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2022-09-21 įsakymu Nr. V-151

Vilnius
2023 m.

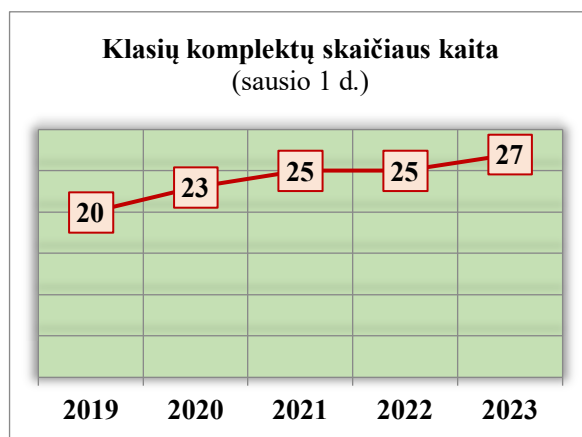
I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Maironio progimnazijos 2023 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2020-2024 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2022 m. atlikto mokyklos veiklos išorinio vertinimo rekomendacijomis, 2022 m. atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis bei 2022 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2022 m. rugsėjo 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-151 „Dėl 2023 metų progimnazijos veiklos plano rengimo grupės sudarymo ir plano parengimo“.

Mokinių skaičius (fiksuoiant kasmet sausio 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)

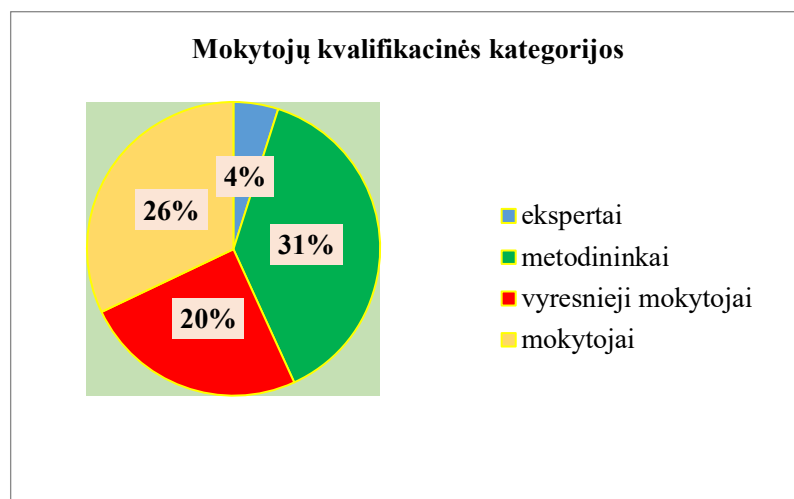


1 pav.



2 pav.

Pedagogų kvalifikacija



3 pav.

2022 metų biudžetas:

Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paramos lėšos (iki 1,2 proc.)	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
1107800 eur	772500 eur	6376,92 eur	12061,35 eur

Papildomai gautas finansavimas / parama:

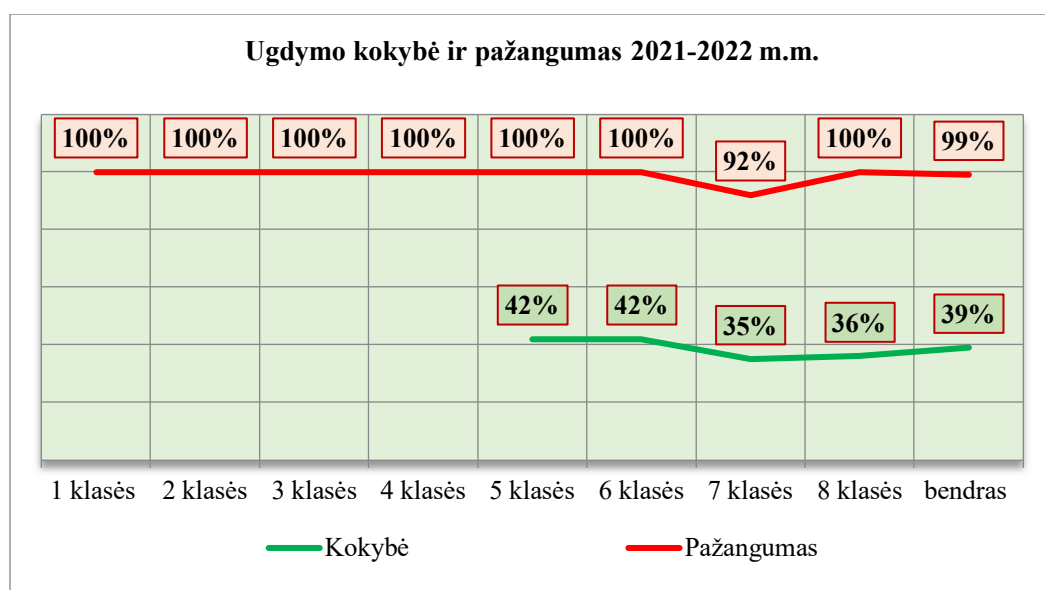
- ŠMSM biudžeto lėšos pagal DNR planą skaitmeninio ugdymo turinio įsigijimui – 18900 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos „Vyturio“ prenumeratai – 796 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos apsaugos priemonių įsigijimui – 3300 eur.
- Vilniaus švietimo pažangos centro lėšos FabLab priemonėms įsigyti – 202,39 eur.
- Vilniaus švietimo pažangos centro lėšos „Dalyvaujamo biudžeto“ projektui – 1500 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės lėšos „Lauko klasės“ projektui – 15000 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės lėšos remonto darbams – 20000 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės lėšos renginių ir konkursų organizavimui – 600 eur.
- Parama – SKM skyrė 1380 eur (ženkliukų įsigijimas), 1500 eur (lauko erdvėms).
- Parama – Augustės ir Justo šokių studija – 1100 eur (aktų salės grindų remontas).
- Tarptautinio projekto „Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika (MOST)“ finansavimas 380 eur.
- Erasmus projektas Erasmus+ KA122-SCH projektas „Efektyvus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas“ – 23107, 20 eur.

Įsiskolinimų einamųjų metų sausio 1 d. nėra.

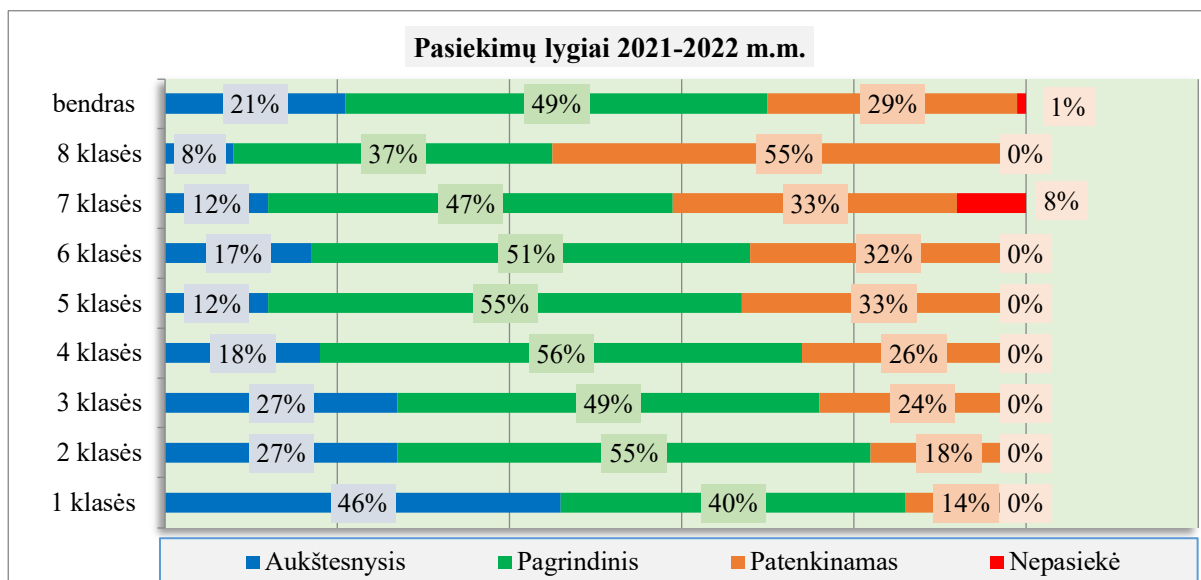
II. 2022 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

1 TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO UGDYMO PAŽANGOS TEIKIANT AUKŠTOS KOKYBĖS UGDYMĄ

Uždavinys 1.1. Veiklų, padedančių mokiniams siekti asmeninės pažangos, plėtojimas.



4 pav.



5 pav.

Atnaujintas *Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas*, patvirtintas direktoriaus 2022 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-72. Nuo 2022-09-01 aprašas taikomas ugdymo procese.

Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas siekiant didesnės asmeninės pažangos

4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP.

4 klasės

NMPP 4 kl. skaitymo testą atliko 91 proc. mokinių, matematikos testą 93 proc. mokinių.

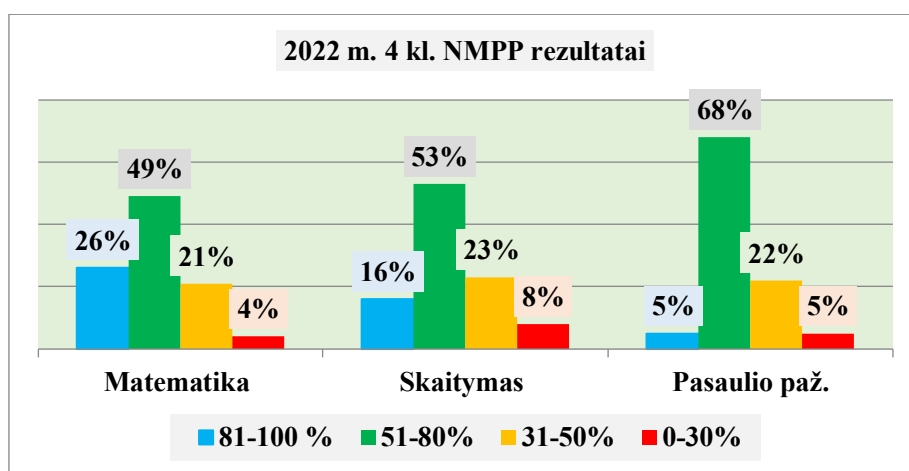
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	79	–
Matematika	76	64,5
Pasaulio pažinimas	74	61,7
Skaitymas	75	60,2

Progimnazijos 4 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 64,5 proc., skaitymas 60,2 proc.

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)
MATEMATIKA		
Žinios ir supratimas	77,8	77,8
Taikymas	62,6	62,6
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	45,5	45,5
PASAULIO PAŽINIMAS		
Žinios ir supratimas	65,3	65,3

Taikymas	56,9	56,9
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	68,8	68,8
SKAITYMAS		
Žinios ir supratimas	70,8	70,8
Taikymas	59,3	59,3
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	52,9	52,9

Atlikdami matematikos aukštesniusius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis mokiniai surinko vidutiniškai 45,5 proc., atlikdami skaitymo aukštesniusius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis – vidutiniškai 52,9 proc. taškų.



6 pav.

6 klasės

NMPP 6 kl. skaitymo testą atliko 94 proc. mokinių, matematikos testą atliko 93 proc. mokinių.

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	70	–
Matematika	67	52,2
Skaitymas	68	72,7

Progimnazijos 6 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 52,2 proc.; skaitymas 72, 7 proc.

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)
MATEMATIKA		
Žinios ir supratimas	67,3	67,3
Supratimas ir žinių taikymas	44,9	44,9
Taikymai	41,3	41,3
Taikymas	53,0	53,0

Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	43,5	43,5
SKAITYMAS		
Supratimas ir žinių taikymas	72,7	72,7
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	72,4	72,4

Atlikdami aukštesniuosius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis 6 kl. mokiniai surinko matematikos 43,5 proc. taškų, skaitymo 72, 4 proc. taškų.

8 klasės

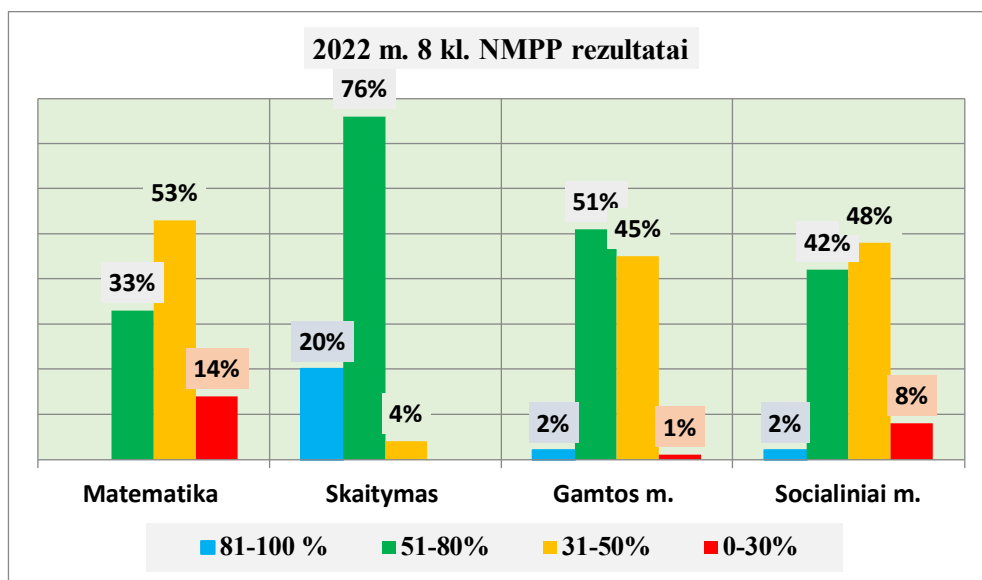
NMPP 8 kl. skaitymo, matematikos, gamtos mokslų testus atliko 93 proc., socialinių mokslų testą 96 proc. mokinių.

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	51	–
Gamtos mokslai	49	53,1
Matematika	49	43,0
Skaitymas	49	70,5
Socialiniai mokslai	50	51,9

Progimnazijos 8 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 43 proc.; skaitymas 70,5 proc.; socialiniai mokslai 51,9 proc.; gamtos mokslai 53,1 proc.

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)
GAMTOS MOKSLAI		
Žinios ir supratimas	53,1	53,1
Taikymai	56,2	56,2
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	45,9	45,9
MATEMATIKA		
Žinios ir supratimas	53,5	53,5
Taikymai	36,3	36,3
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	40,3	40,3
SKAITYMAS		
Supratimas ir žinių taikymas	74,8	74,8
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	67,8	67,8
SOCIALINIAI MOKSLAI		
Žinios ir supratimas	56,2	56,2
Taikymai	47,4	47,4
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	53,4	53,4

Atlikdami aukštesniusius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis 8 kl. mokiniai surinko matematikos 40,3 proc. taškų, skaitymo 67,8 proc. taškų, socialinių mokslų 53,4 proc. taškų, gamtos mokslų 45,9 proc. taškų.

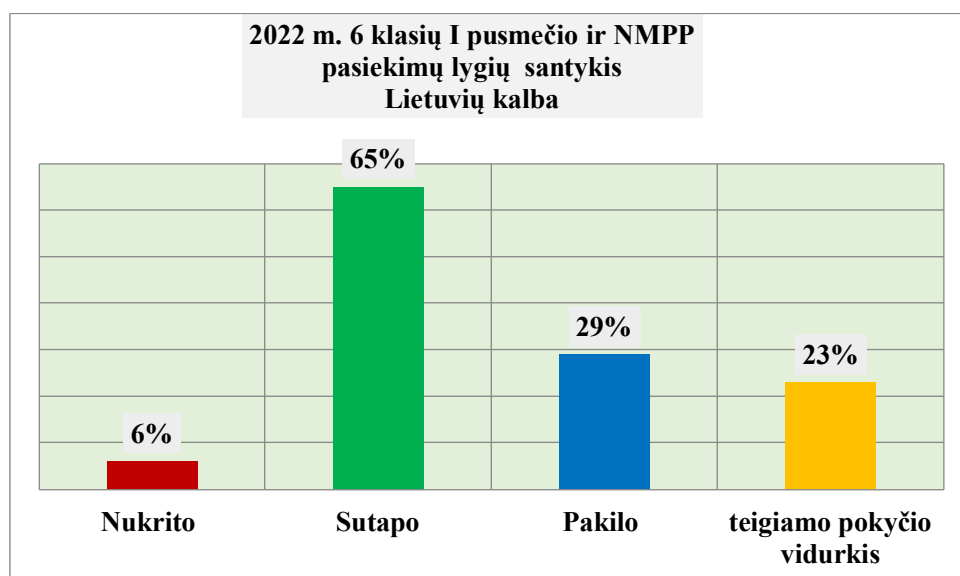


7 pav.

2021-2022 m. m. rezultatų teigiami pokyčiai

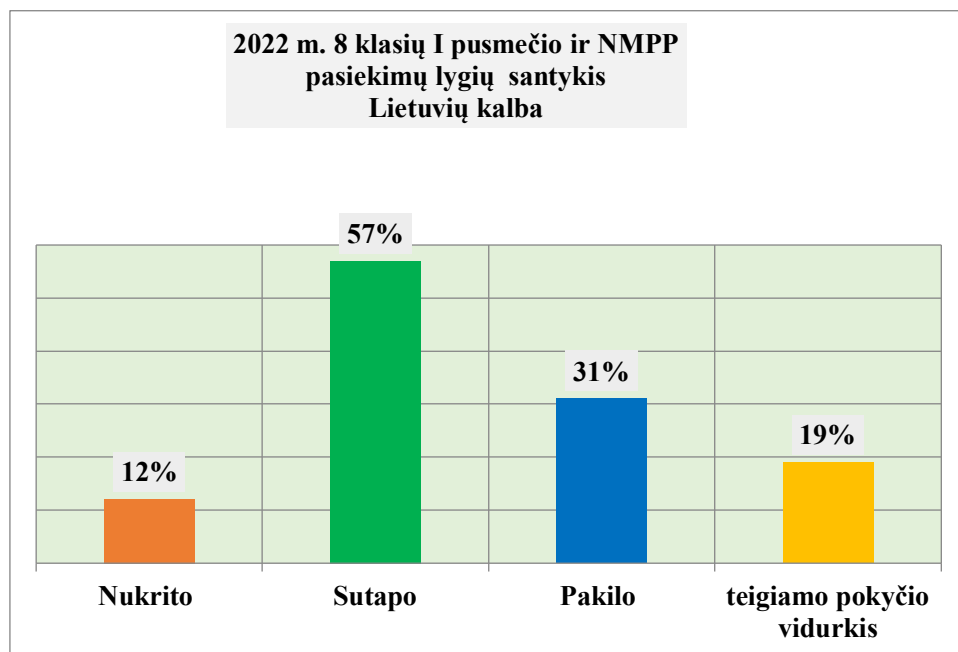
Palyginus pirmo pusmečio (sausio mėn.) ir NMPP (balandžio – gegužės mėn.) 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimus, teigiamų pokyčių yra lietuvių kalbos ir literatūros dalyko srityje.

6 klasėse I pusmečio ir NMPP pasiekimų lygiai išliko tokie patys 65 proc. mokinių. 29 proc. mokinių NMPP pasiekė aukštesnį lygį negu pirmojo pusmečio. Bendras teigiamo pokyčio vidurkis 23 proc.



8 pav.

8 klasėse I pusmečio ir NMPP pasiekimų lygiai išliko tokie patys 57 proc. mokinių. 31 proc. mokinių NMPP pasiekė aukštesnį lygį negu pirmojo pusmečio. Bendras teigiamo pokyčio vidurkis 19 proc.



9 pav.

NMPP grįžtamasis ryšys panaudojamas siekiant didesnės asmeninės pažangos. Rezultatai analizuoti metodinėje taryboje, birželio 7-8 d. mokytojai individualiai su mokiniais aptarė kiekvieno dalyko NMPP pasiekimus ir tobulintinas sritis. Į rezultatus atsižvelgiama planuojant ugdymo(si) veiklas ir parenkant ugdymo metodus.

25 proc. organizuojamų konsultacijų 4 kl. mokiniams skirtos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.

33 proc. valandų ugdymosi poreikiams tenkinti 8 kl. skiriama gabių vaikų ugdymui.

Diferencijuojant ugdymą 7-8 klasėse mokyti matematikos arba lietuvių k. vieną pamoką klasė dalijama į dvi grupes.

Įgyvendinta ilgalaikė ***Skaitymo skatinimo ir raštingumo gerinimo programa***, skirta 2022 metams - Pranciškaus Skorinos metams įprasminginti. Vasario mėn. ir gruodžio mėn. 5-8 kl. vyko knygų pristatymo ir raiškiojo skaitymo popietės „Žiemos vakaras su knyga“. Vasario 21 d. organizuota 5-8 kl. akcija „Renkame gražiausią lietuvišką žodį“, skirta Tarptautinei Gimtosios kalbos dienai paminėti. Kovo mėn. vyko lietuvių k. projektas „Reikšmingiausia / seniausia mano giminės knyga“ 6 kl. Balandžio mėn. organizuotas 5-8 kl. raštingiausių progimnazijos mokinių konkursas, skirtas spaudos gražinimo dienai. Organizuota knygų mugė, skirta knygnešio dienai. 6c kl. vykdytas trumpalaikis projektas „Mano vardo kilmė“ rugsėjo mėn. 5-8 kl. mokiniai spalio mėn. minint Maironio gimimo metines atliko teksto skaitymo ir suvokimo užduotis „Atverk teksto prasmę. Skaitome Maironį“. 7c kl. organizuotas trumpalaikis integruotas projektas „Emocijų spalvos“ pagal K. Binkio poeziją. Birželio mėn. vyko respublikinė 5-8 kl. mokinių projektinių darbų konferencija, skirta Pranciškaus Skorinos metams

PU grupėse įgyvendintas projektas „Skaityme vaikams“: vaikams pasakas skaitė progimnazijos direktorė, 5 klasių mokiniai. Birželio-rugpjūčio mėn. vyko progimnazijos 1-4 klasių mokinių skaitymo čempionatas. Pradinių klasių bendruomenės perskaitė 782 knygas.

Įgyvendinamas 1-4 klasių mokinių skaitymo kultūrą formuojantis projektas „Skaitymo stotelė“. Gruodžio mėn. ilgųjų pertraukų metu vyko „Žiemos skaitymai“ 1-4 klasių mokiniams.

Vykdyta mokytojų gerosios patirties apie mokinių pažangos stebėseną sklaida. Kiekviena metodinė grupė mažiausiai kartą per metus savo profesinės praktikos pagrindu inicijavo sutelktos diskusijos grupes: sausio 4-5 d. vyko 5-8 kl. ir 1-4 kl. auklėtojų patirties sklaida „SEU klasės valandėlės“; balandžio 19-26 d. vyko metodinių grupių susirinkimai įtraukiojo ugdymo ir ugdymo diferencijavimo tema; balandžio 22 d. vyko 1-4 kl. mokytojų *kolega-kolegai* susitikimas „Mokymosi diferencijavimas, individualizavimas“.

Gruodžio 28 d. vyko progimnazijos mokytojų metodinė konferencija apie mokinių pažangos stebėseną.

1.2. Tęsiamas progimnazijos edukacinių erdvių pritaikymas bendruomenės poreikiams

Įrengta gamtos mokslų laboratorija 5-8 klasių mokiniams. Spalio 27 d. vyko kabineto atidarymas, organizuotos *Kultūros paso* edukacinės programos 7 klasių mokiniams „Mėgintuvėlis. Ekologinis iššūkis – eksperimentai laboratorijoje“. Kabinetas tenkina formaliojo ir neformaliojo gamtos mokslų pažinimo ugdymo poreikius.

Funkcionaliai išnaudota priešmokyklinio ugdymo erdvė, įrengtos papildomos poilsio ir žaidimų zonos priešmokyklinio ugdymo mokiniams.

Įrengta papildoma aktyvaus poilsio zona 5-8 klasių mokiniams, ji aktyviai naudojama pertraukų metu. Papildomai įrengta poilsio erdvė pradinių klasių korpuse, aktyviai naudojama mokinių pertraukų ir VDM metu.

Įrengtas 211 kabinetas mokytojų darbui ir poilsiui, atnaujintas 1-4 klasių mokytojų metodikos kabinetas. 104, 211 ir 305 mokytojų poilsio ir darbo kabinetuose yra kopijavimo aparatai, 104 kab. dvi kompiuterizuotos darbo vietos.

1.3. Mokinių tikslingo mokymosi ir mokymosi savivaldumo skatinimas.

Metodikos grupėse ir metodinėje taryboje išsiaiškintas veiklos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams poreikis.

Veikia „Gabių mokinių klubas“ 3 klasių mokiniams. 1-4 kl. mokiniams skiriamos aukštesniųjų gebėjimų užduotys *Eduka* platformoje.

Nuo 2022-09-01 organizuojamos tikslinės dalykinės konsultacijos 5-8 klasių aukštesniųjų gebėjimų mokiniams, sudarant sąlygas gilinti turimas žinias, ruošti olimpiadoms, konkursams.

Vadovaujantis *Ugdymo planu* sudarytos sąlygos plėtoti suasmenintą ugdymą: 5-8 kl. organizuojamos lietuvių k., matematikos, biologijos, geografijos, istorijos konsultacijos, pasirenkamieji istorijos, biologijos moduliai. Mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, parodose, pamokose – praktikuose.

Olimpiadų ir konkursų laureatai 2021-2022 m. m.

Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Vieta	Dalykas, sritis	Rengęs mokytojas
Tarptautiniai konkursai				
Rūta Lelkaitė	3a	1	Tarptautinis nuotolinis festivalis – konkursas „Зірковий драйв“. Ukraina	J.Turlienė
Kristupas Skrebė	3a	1	Tarptautinis nuotolinis festivalis – konkursas „Весняне Сузирия“. Bulgarija	J.Turlienė
Rūta Lelkaitė	3a	1	II tarptautinis muzikinis konkursas „Moderato“. Turkija	J.Turlienė
Augvilė Lapkė	2c	1	Tarptautinis konkursas „Winter Story 2022“. Rumunija	J.Turlienė
Rūta Lelkaitė ir jaunučių choras	3a 1-3	1	Tarptautinis nuotolinis konkursas „Talents of world 2022“. Slovakija	J.Turlienė
Augvilė Lapkė	2c	2	VIII-asis tarptautinis muzikos festivalis – konkursas „Christmas Stars“. Lietuva	J.Turlienė
Ariana Juras	7a	2	VIII-asis tarptautinis muzikos festivalis – konkursas „Christmas Stars“. Lietuva	J.Turlienė
Augvilė Lapkė	2c	2	Tarptautinis nuotolinis talentų festivalis – konkursas, Believe in yourself“. Ukraina	J.Turlienė
Jaunučių choras	1-3	2	Tarptautinis konkursas „Valencia ART FEST – SPAIN 2022“. Ispanija	J.Turlienė
Rūta Lelkaitė	3a	2	Tarptautinis konkursas „Valencia ART FEST – SPAIN 2022“. Ispanija	J.Turlienė
Augvilė Lapkė	2c	2	Tarptautinis nuotolinis konkursas „Talents of world 2022“. Slovakija	J.Turlienė
Vingaudas Kanapickas	3b	2	Tarptautinis nuotolinis konkursas „Talents of world 2022“. Slovakija	J.Turlienė
Rūta Lelkaitė	3a	2	IV tarptautinis muzikos konkursas „Muzika kitaip“. Lietuva	J.Turlienė
Rūta Lelkaitė Ieva Lelkaitė	3a ir 4b	3	Tarptautinis mokinių vokalinės sakralinės muzikos festivalis-	J.Turlienė

			konkursas „Skriski, giesmele...”	
Barbora Ščiavinskaitė	3b	3	Tarptautinis konkursas „Winter Story 2022“. Rumunija	J. Turlienė
Kristupas Skrebė	3a	3	IV tarptautinis muzikos konkursas „Muzika kitaip“. Lietuva	J. Turlienė
Adomas Sakalauskas	4c	3	IV tarptautinis muzikos konkursas „Muzika kitaip“. Lietuva	J. Turlienė
Titas Paulavičius	4c	Diplomantas	IV tarptautinis muzikos konkursas „Muzika kitaip“. Lietuva	J. Turlienė
Eimantas Klybas	5a	3	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea”	O. Šamielytė
Barbora Ščiavinskaitė	3b	3	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea”.	M. Jonuškienė
Augustas Ibiškas	3b	2	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea”.	M. Jonuškienė
Martynas Butkus	4c	Laureatas	Tarptautinis aeronautikos federacijos (FAI) piešinių konkursas "Sukurk tobulą orlaivį".	L. Jakniūnienė
Šalies konkursai				
Ūla Remeisyte	4b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	S. E. Zukaitė
Rasa Rutkauskaitė	4c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	L. Sabaliauskienė
Smiltė Daujotaitė	5a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	L. Bairauskienė
Agnieška Radiun	5b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Aleknienė
Žemyna Lapkė	5b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Aleknienė
Mėta Pletaitė	5b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Aleknienė
Lukas Strogonovas	6a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Aleknienė
Augustas Petrulevič	6a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Aleknienė
Marija Gustė Karnylaitė	6b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Aleknienė
Justina Lukšaitė	6b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Aleknienė
Gustė Balčiauskaitė	6b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis”(anglų kalba)	N. Aleknienė

Justina Kazlauskaitė	6b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	D. Belovienė
Nojus Katkevičius	7a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Austėja Butkutė	7a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Jokūbas Bukinas	7a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Simas Danupas	7b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Rytis Burauskas	7b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Viltė Kokaitė	7b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Miglė Balčetytė	7b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Patricija Baumilaitė	7b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Žygimantas Keršys	7b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	I. Grubienė
Žiedė Muliarčikaitė	7c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Ieva Voitkevičiūtė	7c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Elzė Poškevičiūtė	7c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Ugnė Narkaitytė	7c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Ernestas Stručko	7c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Justina Sereikaitė	8a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Milena Miliauskaitė	8b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“(anglų kalba)	N. Aleknienė
Gustė Balčetytė	3a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	L. Sabaliauskienė
Akvilė Bobinaitė	3b	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė

Gertrūda Išganaitytė	3b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Paulė Duksaitė	3b	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Augustas Ibianskas	3b	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Melita Paulikaitė	3b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Urtė Varneckaitė	4a	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Ignas Veliulis	4a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Saulė Zaicevaitė	4a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Eva Jarmolovič	4a	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	L. Sabaliauskienė
Jonas Spranginas	4b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Ignas Satkevičius	4b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Gustas Grakauskas	4b	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	L. Sabaliauskienė
Martynas Butkus	4c	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	S. E. Zukaitė
Titas Paulavičius	4c	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	L. Sabaliauskienė
Smiltė Daujotaitė	5a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	L. Bairašauskienė
Ainė Mėlinytė	5a	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Kajus Matkevičius	5b	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Žemyna Lapkė	5b	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Adelė Dirgėlaitė	5b	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Dovydas Ralys	5c	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	D. Belovienė
Paulius Sakalauskas	6a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Rasa Čeikauskaitė	6a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Domantas Bimba	6a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė

Deimantė Butrykaitė	6a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Miglė Dūdėnaitė	6a	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Justina Lukšaitė	6b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Dominykas Grigaliūnas	6b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Justina Kazlauskaitė	6b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	D. Belovienė
Mykolas Butautis	6c	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	D. Belovienė
Matas Janušauskas	6c	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	D. Belovienė
Tija Brasiūnaitė	6c	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	D. Belovienė
Kamilė Kamsiukaitė	7a	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Nojus Katkevičius	7a	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Arnas Dzindzalėtas	7a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Aistė Jurskytė	7a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Viktorija Kuznetsova	7a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Aiva Medelytė	7a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Simas Danupas	7b	Oranžinės kengūros diplomas	Projektas „Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Rytis Burauskas	7b	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Elzė Poškevičiūtė	7c	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Ernestas Stručko	7c	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Justina Sereikaitė	8a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Kristina Voroneckytė	8a	Sidabrinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Greta Romeikaitė	8a			N. Aleknienė

Greta Bogovecaitė	8a	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	I. Grubienė
Beata Godlevska	8a			I. Grubienė
Žygintas Mačeika	8a			I. Grubienė
Evelina Baranovska	8b			N. Aleknienė
Emilė Mikolajevičiūtė	8b	Oranžinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Rimantė Raginytė	8b	Auksinės kengūros diplomas	„Kalbų kengūra 2022” (anglų k.)	N. Aleknienė
Aidas Petrulevičius	8b			N. Aleknienė
Jokūbas Rimša	8b			N. Aleknienė
Gabrielė Jančiauskaitė	8b			I. Grubienė
Mingailė Ivaškaitė	8b			I. Grubienė
Auris Buivydas	7b	Aukso medalis ir sertifikatas	Kings lyga - anglų k.	N. Aleknienė
Rytis Burauskas	7b	Sidabro medalis ir sertifikatas	Kings lyga- anglų k.	N. Aleknienė
Viktorija Ivanickaja	7b	Diplomas	Kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2021“ IT	R. Kazlauskienė
Agnieška Radiun	5b	3	Respublikinis konkursas „Antrasis daiktų gyvenimas. Suvenyras Lietuvai”	I. Leskauskienė
Justina Kazlauskaitė	6b	3	Respublikinis konkursas „Antrasis daiktų gyvenimas. Suvenyras Lietuvai”	I. Leskauskienė
Akvilė Bobinaitė	3b	Nominacija už kūrybinį žaismingumą	Respublikinis mokinių piešinių konkursas „Matau muziką”	M. Jonuškienė
Eva Jarmolovič	4a	1	Vilniaus miesto 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų” II etapas	I. Kolkienė
Šarūnas Šulija	2a	1	Vilniaus miesto 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų” II etapas	R. Švatelytė

Kristupas Skrebė	3a	Aukso medaliai ir sertifikatai	Kings lyga - matematika, anglų k., lietuvių k.	J. Kniažytė
Augustas Ibianskas	3b	Aukso medaliai ir sertifikatai	Kings lyga - matematika, anglų k., lietuvių k.	M. Jonuškienė
Ainius Žukauskas	3b	Aukso medalis ir sertifikatas Sidabro medalis ir sertifikatas	Kings lyga - anglų k. Kings lyga - matematika	M. Jonuškienė
Ineta Kasperovičiūtė	4a	1	Respublikinis pradinio ugdymo mokinių darbelių iš antrinių žaliavų konkursas „Sportuojanti eglutė”	I. Kolkienė
Urtė Varneckaitė	4a	2	Respublikinis pradinio ugdymo mokinių darbelių iš antrinių žaliavų konkursas „Sportuojanti eglutė”	I. Kolkienė
Vilniaus miesto olimpiados ir konkursai				
Rūta Lelkaitė	3a	1	X-osios Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etapas	J. Turlienė
Kristupas Skrebė	3a	1	X-osios Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etapas	J. Turlienė
Anabelė Gerbutavičiūtė	2b	1	Pramoginių šokių konkursas „Pavasario Taurė 2022”	V. Žukienė
Deimantė Bačinskaitė	3b			
Akvilė Bobinaitė	3b			
Martyna Latvėnaitė	3a			
Rugilė Koval	7c			
Smiltė Daujotaitė	5a			
Gustė Klišauskaitė	5b			
8-ą kl. mokinių komanda (Greta Bogovecaitė, Justina Sereikaitė, Žygintas Mačeika, Austėja Adomavičiūtė, Gabrielė Jančiauskaitė, Gabriela Marija Polidovskaja, Rimantė Raginytė)	8a ir 8b	3	Vilniaus miesto 8 – 10 kl. mokinių viktorina „Matematika ir muzika kartu“	J. Turlienė O. Šamielytė
Adomas Rimša Justina Kazlauskaitė Aldas Pašvenskas	6b	Nominacija	STEAM konkursas “Reljefinis žiemos peizažas”	I. Leskauskienė
Justina Lukšaitė	6 b	Aukštinės kengūros diplomas	Projektas „Kalbų kengūra 2022” Lietuvių kalba	S. Kumpienė
Smiltė Daujotaitė	5a	Oranžinės kengūros diplomas	Projektas „Kalbų kengūra 2022” Lietuvių kalba	S. Kumpienė

Nerijus Karalevičius	6 c	Sidabrinės kengūros diplomas	Projektas „Kalbų kengūra 2022“ Lietuvių kalba	B. Valatkienė
Žygintas Mačeika	8a	4-oji vieta	Vilniaus m. anglų k. 8 kl. mokinių olimpiada	I. Grubienė
Paulė Duksaitė	3b	Laureatė	Vilniaus m. 3-4 klasių mokinių dailės olimpiada	M. Jonuškienė
Ineta Kasperovičiūtė	4a	1	Vilniaus m. dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“.	I. Kolkienė
Ieva Razdaigoraitė Paulius Jasevičius	4a	Laureatai	Vilniaus m. ugdymo įstaigų 3-4 klasių mokinių pasakų kūrimo ir iliustravimo „Aguonos trapumas - akimirkos žavumas“ konkursas.	I. Kolkienė

Sausio mėn. vyko 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“ I etapas, 7-8 kl. mokinių technologijų kūrybinių darbų paroda „Interjero dekoracijos“; dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2022“, tarptautiniame FAI piešinių konkurse „Sukurk tobulą orlaivį“, Vilniaus m. 7 kl. prancūzų k. konkurse.

Vasario mėn. vyko 5-8 kl. meninio skaitymo konkursas, 2022 m. – Lietuvos krepšinio šimtmečio metams skirtas baidų metimo konkursas „Taiklioji ranka“, konkursas „Mano gaublys“, 5-8 kl. biologijos olimpiada „Biologijos sprintas“, vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“, mokyklinė 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada; esė ir eilėraščių konkursas „Švenčiu Lietuvą“, dalyvauta Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etape, tarptautinės olimpiados „Kings“ kvalifikaciniame etape, nacionaliniame mokinių meninės kūrybos darbų konkurse „Kelionė laiku – atgimusi Vilniaus istorija“, Respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Matau muziką“, skirtame Europos muzikos dienai.

Kovo mėn. vyko anglų kalbos olimpiada 8 kl., dalyvauta VKIF konkurso „Kalbų kengūra 2022“ lietuvių, anglų ir rusų kalbos programose, Pasaulio pažinimo olimpiadoje 2022, dailės olimpiadoje, technologijų olimpiadoje, šalies prancūzų kalbos olimpiadoje, tarptautiniame epistolinio rašinio konkurse „Parašykite laišką įtakingam asmeniui apie tai, kodėl ir kaip imtis veiksmų dėl klimato kaitos“, matematikos konkurse 1-8 kl „Kengūra 2022“, respublikiniame Č. Kudabos geografijos konkurse, tarptautiniame 1-4 klasių mokinių piešinių konkurse „Pasaulio gyvūnai“, Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių pasakų kūrimo ir iliustravimo konkurse „Aguonos trapumas – akimirkos žavumas“.

Balandžio mėn. vyko raštingiausių progimnazijos 5-8 kl. mokinių konkursas, skirtas Spaudos gražinimo dienai; anglų k. konkursas „Tongue Twisters“ 4 kl.; dalyvauta Vilniaus m. 5-8 kl. matematikos olimpiadoje, 8 klasių lietuvių kalbos olimpiadoje, Vilniaus m. 5-8 kl. biologijos olimpiadoje.

Gegužės mėn. vyko šeštasis šalies 1-5 klasių mokinių krikščioniškosios muzikos festivalis – konkursas „Meilės giesmės“; dalyvauta Vilniaus miesto 8 - 10 klasių mokinių viktorinoje „Matematika ir muzika kartu“; 3–4 klasių mokinių dailės olimpiadoje, respublikiniame mokinių autorinės muzikos festivalyje „Nauja gaida“, respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Mano meilė, tau mamyte“, tarptautiniame eilėraščių konkurse „Ir ropoja, ir šuoliuoja, ir liuoksi, ir bėgioja“.

Rugsėjo mėn. vyko Europos kalbų dienos skirti renginiai.

Spalio mėn. vyko netradicinės pamokos 6-8 klasėse, skirtos vokiečių kalbos dienai. „Deutsch? Interessant!“ „O kaip vokiškai?“.

Lapkričio mėn. vyko IT Konkursas „Bebras“, anglų k. konkursas 6-7 klasėse „Spelling Bee“, dalyvauta respublikiniame pradinio ugdymo mokinių muzikos konkurse „Muzika kitaip 2022“, Vilniaus miesto 1–4 kl. mokinių meninio skaitymo konkurse „Ant žodžio sparnų“, Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, konkurse Olympis 2022, tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijos darbų parodoje „STEAM skrybėlė“.

Gruodžio mėn. vyko Vilniaus miesto progimnazijų 5-8 klasių mokinių poezijos anglų kalba popietė, respublikinis 1-4 kl. mokinių integruotas dailės ir technologijų bei muzikos projektas „Žiemos pasaka“, kalėdinis 8 kl. tinklinio turnyras, kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija“, vertimo ir iliustracijų konkursas „Let it snow“ 7 kl., respublikinis šokių konkursas „Kalėdinė taurė“, dalyvauta tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijos darbų parodoje „STEAM skrybėlė“, tarptautiniame pradinio ugdymo klasių mokinių piešimo konkurse „Kalėdų senelio pagalvė“, respublikiniame pradinio ugdymo klasių mokinių piešinių konkurse „Seku seku pasaką“.

Teikiama personalizuota švietimo pagalba siekiant kiekvieno mokinio įtraukties.

Birželio 16 d. vyko 4 kl. mokytojų, būsimų 5 kl. auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų susitikimas „Sklandus ugdymosi tęstinumas“.

Rugsėjo 20 d. vyko švietimo pagalbos specialistų ir 1-4 kl. bei 5-8 kl. mokytojų, dirbančių su SUP vaikais, pasitarimai dėl metodikos ir pritaikytų programų.

Atnaujinti švietimo pagalbos specialistų kabinetai, pritaikant juos skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Visiems SUP mokiniams parengti individualios pagalbos planai. Juos rengiant dalyvauja mokinių tėvai. Po pirmojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje tėvai susipažįsta su individualios pažangos aprašais.

Visiems SUP mokiniams teikiama PPT rekomenduota psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, logopedo pagalba, mokytojo padėjėjo pagalba. Organizuotos 4 švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir administracijos atstovų konsultacijos su PPT ir 2 konsultacijos su LASUC įtraukiojo ugdymo, ugdymo planavimo ir organizavimo, mikroklimato vertinimo klausimais.

Pasirašyta trišalė konsultacinės pagalbos sutartis (2022-10-28) su LASUC dėl konsultavimo įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais.

Siekiant sėkmingos įtraukties ir vykdant lankomumo prevenciją organizuojamas namų mokymas nuotoliniu ir kontaktiniu būdu paviene mokymosi forma arba su daline integracija.

Vykdyti švietimo pagalbos specialistų susitikimai su konsultuojamų mokinių tėvais kontaktiniu ir nuotoliniu būdu ir telefonu aktualiais klausimais. Suteikta naudingų įžvalgų, patarimų ir rekomendacijų tėvams vaikų ugdymo, auklėjimo bei psichologinės gerovės klausimais. Gruodžio 29 d. vyko 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimo aptarimas (1-ą, 5-ą kl. vadovams ir dėstantiems mokytojams).

Pedagogai individualiai tobulino kvalifikaciją mokinio asmeninės pažangos stebėsenos srityje. Lankyti seminarai, mokymai nurodyti pedagogų metinės veiklos įsivertinimo formoje.

Tikslingai įgyvendinta bendra pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“.

Kovo 17 d. vyko administracijos darbuotojų mokymai „Vaiko gerovės komisijos veikla įtraukiojo švietimo kontekste“.

Balandžio 7 d. vyko pedagogų mokymai „Vaiko gerovės komisijos veikla įtraukiojo švietimo kontekste“, 1 modulis „Įtraukiojo švietimo nuostatų įgyvendinimas. Vaiko gerovės mokykla“.

Įgytos naujos veikimo patirtys, žinios perteiktos kolegoms:

sausio mėn. vyko 5-8 kl. auklėtojų patirties sklaida „SEU klasių valandėlių metu pagal prevencinę programą „Paauglystės kryžkelės“ ir 1-4 kl. mokytojų pasidalijimas patirtimi „SEU klasės valandėlės“; balandžio mėn. vyko metodinių grupių susirinkimai įtraukiojo ugdymo klausimais, 1-4 kl. mokytojų *kolega-kolegai* susirinkimas „Mokymosi diferencijavimas, individualizavimas“.

2 TIKSLAS. SUDARYTI GALIMYBES MOKINIAMS DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME IŠSKLEISTI INDIVIDUALIUS GEBĖJIMUS IR SIEKTI ASMENYBĖS ŪGTIES

2.1. Mokinių kūrybiškumo ugdymo ir dalyvavimo mokyklos gyvenime veiklų tęstinumas

Tikslingai integruojamas formalusis ir neformalusis švietimas pagal progimnazijos Ugdymo plane siūlomas integravimo kryptis: STEAM ugdymas, meninė saviraiška, sveikatinimas, intelektinė - kūrybinė veikla. Išnaudojama 100 proc. neformaliajam ugdymui skirtų valandų. Rugsėjo mėn. organizuota būrelių mugė.

Vykdyta integruota fenomenų tyrinėjimu grįsta, projektinė veikla. Birželio 13-28 d. ugdymo dienos skirtos tiriamajai integruotai veiklai.

2.2. Ugdymo turinio integralumo, orientuojantis į kontekstualų, sąveikomis ir partnerystėmis grįstą tyrinėjantį ugdymą, gilinimas

Progimnazijoje organizuojama integruota kūrybinė tiriamoji veikla, taikomas bendradarbiauti ir tyrinėti skatinantis projektinio darbo metodas.

Projekto pavadinimas	Sritis
AI projekto - šviestuvo „Korys“	Fizika, IT, technologijos
AI projekto - šviestuvo „Šviesos lašelis“	Fizika, IT, technologijos
AI projekto „Šaškės“	Fizika, IT, technologijos
AI projekto „Kazeino plastikas“	Fizika, IT, technologijos
QR kodų ir judriųjų stotelių sukūrimas. Varžybų organizavimas.	IT, fizinis ugdymas
8 klasių mokinių vardų dažnumas pagal kilmę.	Matematika
Mikroorganizmai, paplitę ant rankų ir liečiamų paviršių.	Biologija
Mitybos dienoraštis.	Biologija
Bičių svarba ekosistemoje.	Biologija
Vilniuje sutinkami paukščiai.	Biologija
Gyvūnų prieglaudos - situacija Lietuvoje.	Biologija
Triukšmo tyrimas Vilniaus Maironio progimnazijos patalpose.	Fizika, IT
Apšvietos tyrimas Vilniaus Maironio progimnazijos 5-8 klasių patalpose.	Fizika, IT
Elektros energijos gavimas iš maisto produktų.	Fizika IT
Brūkšninis kodas.	Matematika
Trumpalaikis projektas „Kuriu savo geometrijos atmintinę“ 7 kl.	Matematika
Trumpalaikis 6 klasių integruotas projektas „Matematika architektūroje“	Matematika, dailė
Trumpalaikis 7 kl. integruotas projektas „Lankstinukas. Fizikiniai dydžiai ir jų matavimo vienetai“.	Matematika, IT, fizika
Trumpalaikis projektas: „5 gyvosios gamtos karalystės“. 7 kl.	Matematika, biologija
Trumpalaikis 7 klasių integruotas projektas „Tiksliosios estafetės“.	Matematika, fizinis ugdymas
Trumpalaikis 6b klasės integruotas projektas „Keliaujam po pasaulį“.	IT, geografija
Trumpalaikis 7 klasių integruotas projektas „Difuzija“.	Fizika, IT, technologijos
Trumpalaikis projektas „Tarptautinė PI diena“.	Matematika, IT
Trumpalaikis integruotas projektas „Šviesa, šešėliai“ 7 kl.	Fizika, IT, technologijos
Respublikinis integruotas 7 kl. projektas „Atomai ir molekulės“.	Fizika, IT, technologijos
Trumpalaikis integruotas projektas „Aplinkosaugos problemos Lietuvoje ir pasaulyje“.	IT, anglų
Integruotas projektas: „Mikroorganizmai aplink mus“. 7 kl.	Biologija, dailė
Biologijos projektas: „Širdies modelis“. 8 kl.	Biologija
Integruotas projektas: „Gamtos spalvos“. 7 kl.	Biologija, technologijos
Integruotas gamta ir žmogus ir dailės projektas: „Klimato kaita“. 6 kl.	Biologija, dailė
Biologijos projektas „5 gyvosios gamtos karalystės“ 7 kl.	Biologija, matematika
Kompiuterinių piešinių projektas „Su Mokytojų diena“ 5 kl.	IT
Trumpalaikis fizikos projektas „Energijos taupymo planas“.	Fizika
Integruotas projektas „Laiko skaičiavimas“ 6 kl.	Matematika, IT
8 kl. mokinių ilgalaikis projektas „Gaminių iš antrinių žaliavų dizainas“.	Technologijos
8 kl. mokinių tiriamasis projektinis darbas „QR kodų kūrimas ir judriųjų stotelių sukūrimas ir varžybų organizavimas“.	IT ir fizinis ugdymas
Trumpalaikis integruotas projektas 5 kl. „Muzikos instrumentas“.	Dailė, muzika
Trumpalaikis integruotas projektas 7 kl. „Dainininko solisto portretas“.	Dailė, muzika
Trumpalaikis integruotas projektas 5 kl. „Muzikinė pasaka“.	Dailė, muzika

Trumpalaikis integruotas projektas 7 klasėse „Variacijos“.	Dailė, muzika
Trumpalaikis integruotas projektas 6 kl. „Eglė žalčių karalienė“.	Dailė, muzika
Virtualus sveikinimas Baltijos lituanistinei mokyklai (Baltis Lithuanian school) Lietuvos valstybės atkūrimo dienos proga.	Muzika
Dailės būrelio „Dailės raiška“ ir vokalinės – instrumentinės grupės virtualus sveikinimas Lietuvai.	Dailė, muzika
Integruotas projektas „Sveikinu mamą“.	Dailė, muzika šokis
Virtualus sveikinimas mamoms.	Muzika, šokis
Virtualus sveikinimas tėčiams.	Dailė, muzika šokis
Mokinių kūrybos almanacho sudarymas.	Lietuvių k., dailė, muzika
Trumpalaikis integruotas projektas „Mano Čiurlionis“ 8 kl.	Dailė, muzika
Integruotas projektas 8 kl., skirtas karaimų metams paminėti.	Dailė, istorija, muzika, technologijos
Integruotas projektas „Natų traukinukas“ 2 kl.	Dailė, muzika, technologijos
Integruotas 1- 4 kl. mokinių projektas „Piešiu žiemos dainą“.	Dailė, muzika
Trumpalaikis projektas „Patyčioms - NE“.	Etika
Trumpalaikis projektas „Gerumo bumerangas“.	Etika
Trumpalaikis projektas „Nerimas“.	Etika, psichologija
Trumpalaikis integruotas projektas „Margos knygelės“ 7 kl.	Technologijos, IT
Trumpalaikis integruotas projektas „Mano laukiamiausia šventė“	Technologijos, anglų kalba
Trumpalaikis integruotas projektas „Difuzija“ 7 kl.	Technologijos, fizika
Trumpalaikis integruotas projektas „Šviesa, šešėliai“ 7 kl.	Technologijos, fizika
Trumpalaikis integruotas projektas „Gamtos spalvos“ 7 kl.	Technologijos, biologija
Trumpalaikis projektas „Antistresas“ 5 kl.	Technologijos, psichologija
Trumpalaikis projektas „Emocijų lėlės“ 8 kla.	Technologijos, psichologija
Projektas „Sveikiname mokytojus“ 5-7 kl.	Technologijos
Projektas „Žmogaus ir gyvūno draugystė“, skirtas Gyvūnų gerovės metams 5 kl.	Technologijos
Projektai „Velykos“ ir „Baltos Kalėdos“ 5-7 kl.	Technologijos
Trumpalaikis projektas 6 kl. „Klimato kaita“.	Dailė, gamta ir žmogus
Trumpalaikis 7c klasės projektas „Emocijų spalvos“ (pagal Kazio Binkio eilėraščius).	Dailė, lietuvių kalba
Integruotas projektas 8 kl., skirtas karaimų metams paminėti.	Dailė, istorija, muzika, technologijos
Trumpalaikis projektas „Mikroorganizmai aplink mus“.	Biologija ir dailė
Trumpalaikis socialinis projektas „Ramybės namelis“ 6 kl.	Technologijos ir socialinė veikla
7-8 kl. mokinių kūrybinių darbų „Interjero dekoracijos“ virtuali paroda	Technologijos
Kūrybinės dirbtuvės progimnazijos bendruomenei „Advento vainikas 2022“.	Technologijos
8 kl. projektiniai darbai „Adomo Mickevičiaus Vilniaus laikotarpis“, „Romano Gary pėdsakai Vilniuje“.	Lietuvių kalba ir literatūra
5 kl. projektas „Baltų pilys“.	Istorija
Integruotas projektas 8 kl., skirtas karaimų metams paminėti.	Istorija, dailė, muzika, technologijos
Trumpalaikis projektas V. Mačerniui – 100.	Lietuvių kalba ir literatūra
Trumpalaikis projektas „Reikšmingiausia/ seniausia mano giminės knyga“.	Lietuvių kalba ir literatūra
Tiriamasis darbas 5 kl. „Visit Lithuania“.	Anglų kalba

Trumpalaikis integruotas projektas 6 kl. „Aplinkosaugos problemos Lietuvoje ir pasaulyje”.	Anglų kalba, IT
Tiriamasis darbas 6 kl.. Pasirinktos šventės atsiradimo istorija bei jos paplitimas pasaulyje, palyginimas su panašia švente Lietuvoje.	Anglų kalba
6-7 kl. mokinių konkursas “Spelling bee”.	Anglų kalba
Tiriamasis projektinis darbas 7 kl. „skirtas Tarptautinei Švietimo dienai paminėti “The importance of education nowadays”.	Anglų kalba
Tiriamasis darbas 5 kl. “The country I would like to visit and why“.	Anglų kalba
Tiriamasis darbas 6 kl. “Our Precious Water“, skirtas Vandens dienai paminėti.	Anglų kalba
Ilgalaikis tiriamasis projektas 8 kl., skirtas Karaimų metams paminėti „Karaimų kelias į Lietuvą“.	Anglų kalba
Ilgalaikis tiriamasis projektas 8 klasėse, skirtas Karaimų metams paminėti „Trakai- karaimų kultūros centras“.	Anglų kalba
6 kl. trumpalaikis projektas „Halloween šventė“.	Anglų kalba
Tiriamasis darbas 7 klasėse “Thanksgiving day: its origin, history and meaning “.	Anglų kalba
Trumpalaikis projektinis darbas 6 kl. „Gražiausio Kalėdinio atviruko kūrimas”.	Anglų kalba, dailė
Tiriamasis projektinis darbas 7 kl. “The World Literacy Day”.	Anglų kalba
Trumpalaikis projektinis darbas 4 kl. “My best friend”.	Anglų kalba
Tiriamasis darbas 5 kl. “The country I would like to visit and why“.	Anglų kalba
Tiriamasis projektinis darbas 8 kl. “Who was Sir. Arthur Conan Doyle and how is Sherlock Holmes related to him?”	Anglų kalba
Trumpalaikis 6 kl. projektinis darbas “The International Women’s Day: it’s origin and celebration in Lithuania“.	Anglų kalba
Trumpalaikis anglų k. projektinis darbas 8 kl. “The World Poetry Day.“	Anglų kalba
Projektinis darbas 7 kl. “Save our planet“, skirtas Žemės dienai paminėti.	Anglų kalba

Visi 8 kl. mokiniai rengė ilgalaikius dalyko arba integruotus tiriamuosius-kūrybinius projektinius darbus. Juos birželio 10 d. pristatė progimnazijos bendruomenei.

Veiklos FabLab dirbtuvėse įtrauktos į ilgalaikius technologijų dalykų planus. Vyko integruotos technologijų pamokos FabLab dirbtuvėse. Dirbtuvėse gaminta Progimnazijos reprezentacinė atributika, prizai renginiams.

Organizuotos integruotos veiklos įprasminant UNESCCO ir LR Seimo minimas sukaktis. Vykdyti ilgalaikiai tiriamieji projektai, skirti Karaimų metams paminėti „Trakai – karaimų kultūros centras“, „Karaimų kelias į Lietuvą“. Gruodžio mėn. vyko 2022-ųjų metų – Lietuvos Respublikos Seimo paskelbtų Lietuvos karaimų metais – baigiamieji renginiai 5-8 klasių mokiniams.

Sausio mėn. rengtas tiriamasis projektinis darbas 7 klasėse, skirtas Tarptautinei švietimo dienai paminėti „The importance of education nowadays“.

Kovo mėn. vyko prancūzų k. viktorina 6-7 kl. „Frankofonijos dienai“ paminėti.

Kovo mėn. vykdytas trumpalaikis anglų k. projektinis darbas Pasaulinei poezijos dienai „The World Poetry Day“ 8 kl.

Kovo mėn. organizuoti integruoti tiriamieji projektai Žemės diena: anglų k. projektinis darbas „Save our planet“ 7 kl.; geografijos projektas „Laiškas žemei“ 6 kl.; 5 kl. mokinių popietė-viktorina anglų k. apie klimato kaitą; plakato anglų k., skirto Žemės dienai paminėti, konkursas 6 kl.; trumpalaikis integruotas anglų k. ir IT projektas „Aplinkosaugos problemos Lietuvoje ir pasaulyje“.

Rugsėjo mėn. organizuotos anglų, vokiečių, rusų k. viktorinos Europos kalbų diena paminėti.

Organizuotos socialinės paskaitos ir akcijos Tarptautinei tolerancijos dienai: lapkričio 14-30 d. paskaitos-diskusijos 7-8 kl. mokiniams psichikos sutrikimų turinčių asmenų įtraukties tema „Skirtingi ir panašūs“; lapkričio 7-30 d. vyko ilgalaikės programos „Vyresnysis draugas“ veiklos, technologijų ir psichologijos projektas 5 kl. „Emocijos ir faktūra“; lapkričio 14-17 d. trumpalaikis dorinio ugdymo projektas 5-8 kl. „Tolerancijos miestas“.

PUG ir pradinių klasių mokiniams bent kartą per mėnesį pasaulio pažinimo užsiėmimai organizuojami gamtos mokslų laboratorijoje. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirta ne mažiau kaip 20% pasaulio pažinimui skirtų pamokų per mokslo metus.

Informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje „Vedliai“ dalyvauja 2a ir 2c kl., kartą per savaitę organizuojamos technologinės kūrybos pamokos IT kabinete.

Tęsimas VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas. Projekte dalyvauja 2a, 2c, 4a ir 4b kl. Projekto mokytojai dalyvauja mokymuose, susijusiuose su Eduten Playground platformos naudojimu ir analitika.

2.3. Asmenybės tapimo ugdymas

Progimnazijos darbuotojai kryptingai tobulina savo kompetencijas. Birželio 28-29 d. vykdyta kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo mokymo iššūkiai ir galimybės“; spalio 5 d. vyko kvalifikacijos tobulinimo renginys mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Vertikali ir horizontali integracija šiuolaikinėje pamokoje“; gruodžio 22 d. vyko progimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinė popietė „Žvilgsnis į nueinančius 2022-uosius metus“.

Tikslingai išnaudotos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės.

Lapkričio mėn. dalyvauta TV3 akcijoje „Pyragų diena“, paaukota 1065.87 Eur

Įgyvendintos ilgalaikės ir trumpalaikės sveikos gyvensenos įgūdžius stiprinančios programos. PUG ir 1-4 kl. įgyvendinama ES remiama „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. Sausio mėn. organizuota 1-4 kl. mokinių darbų paroda „Mano mėgstamiausias vaisius ar daržovė“. Vykdoma mokymo plaukti programa Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams. Spalio mėn. 1-4 kl. dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte „Olimpinis mėnuo“.

Organizuotos VVSB specialistės paskaitos: sveikatos įgūdžių ugdymo pamokos „Švarios rankytės – sveiki vaikučiai“ 2 kl.; projektas „Paguodos skrynelė“ 4 kl.; užsiėmimai plokščiapėdystės profilaktikai „Sveika pėdutė“ 1-4 kl.; paskaita 6c kl. „Bendroji higiena“; užsiėmimai 5 kl. „Pirmoji pagalba“; paskaitų ciklas „Graži šypsena“, „Dantys ir jų reikšmė“, „Dantukų priežiūra“, „Cukraus poveikis dantims“ 1-4 kl.; pamoka „Sveikos akys“; paskaita alkoholio vartojimo prevencijos tema 8 kl. Vasario mėn. organizuotos judriosios pertraukos „Judėti sveika“. Dalyvaujama „Mokyklos eina“ projekte, progimnazija pateko į II projekto etapą.

2022 m. gruodžio mėn. pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas.

Smurto, patyčių, tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos stiprinimas.

Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse „LIONS QUEST“ programose: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Įsigyti papildomi darbo vadovo komplektai „LIONS QUEST“, „Laikas kartu“ priešmokykliniam ugdymui, 1, 2, 3, 4 kl.

Užsiėmimams skirta tikslinė valanda per savaitę visose klasėse. Mokytojai bent 3 min. pamokoje / veikloje skiria vaikų socialiniams emociniams gebėjimams ugdyti. Sausio mėn. vyko projektas „Paguodos skrynelė“ 4 kl.

Balandžio mėn. vyko paskaita-diskusija su 5 kl. mokiniais „Elektroninių cigarečių žala. Mitai ir tikrovė.“, alkoholio vartojimo prevencijos paskaitos 8 kl. Gegužės mėn. vyko narkotikų, tabako ir alkoholio departamento organizuojama socialinė akcija „Ženk nerūkęs“.

Rugsėjo mėn. 1d, 2b, 3b kl. vyko socialinės pedagogės pamokos „Mano jausmai“.

Rugsėjo mėn. 7a kl. vyko diskusija su psichologu „Mūsų skirtumai ir panašumai“.

Organizuoti socialiniai projektai ir akcijos. Vasario mėn. organizuota saugesnio interneto savaitė 1-8 kl., paskaita diskusija su Vilniaus m. 6 PK bendruomenės pareigūnėmis 5kl. mokinimas „Saugus internetas“.

Progimnazija bendradarbiaudama su 6PK organizavo bendrus projektus. Sausio mėn. bendruomenės pareigūnės skaitė pranešimą 6b kl. mokiniams „Tinkamas elgesys virtualioje erdvėje“. Vasario mėn. vyko paskaita-diskusija su Vilniaus m. 6 PK bendruomenės pareigūnėmis 5 kl. mokiniams „Saugus internetas“. Kovo mėn. bendruomenės pareigūnės skaitė pranešimą 6a kl. mokinių tėvams „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“. Gruodžio mėn. vyko Vilniaus m. 6 PK bendruomenės pareigūnių paskaita-diskusija su 8 kl. mokiniais „Nepilnamečiams aktualūs administracinės ir baudžiamosios teisės pažeidimai“.

Kovo mėn. vyko sąmoningumo didinimo akcija „Be patyčių“, organizuoti užsiėmimai su 7 kl. mokiniais „Geros emocinės savijautos palaikymas“, balandžio mėn. vyko trumpalaikis technologijų projektas 6 kl. „Nusiramino namelis“; gegužės mėn. 1-4 kl. organizuotas Tarptautinės šeimos

dienos minėjimas; birželio 1 d. organizuota akcija „Tėvai sveikina vaikus!“, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti; spalio mėn. organizuoti socialinio pedagogo ir psichologo užsiėmimai su 7 kl. mokiniais „Geros emocinės savijautos palaikymas“, tarptautinės šypsenos dienos minėjimas, diskusija su psichologu „Mūsų skirtumai ir panašumai“ 7a kl.

Socialinė pedagogė skaitė paskaitas ir vedė užsiėmimus mokiniams. Vasario mėn. vyko užsiėmimai su 7 kl. mokiniais „Geros emocinės savijautos palaikymas“. Kovo mėn. organizuota sąmoningumo didinimo akcija „Be patyčių“. Balandžio mėn. organizuota paskaita alkoholio vartojimo prevencijai 8 kl., paskaita -diskusija su 5 kl. mokiniais „Elektroninių cigarečių žala. Mitai ir tikrovė“, gegužės mėn. vykdyta narkotikų, tabako ir alkoholio departamento organizuojama socialinė akcija „Ženk nerūkęs“; spalio mėn. vyko socialinės pedagogės ir psichologo užsiėmimai su 7 kl. mokiniais „Geros emocinės savijautos palaikymas“.

Lapkričio mėn. psichologė organizavo paskaitas-diskusijas 7-8 kl. mokiniams psichikos sutrikimų turinčių asmenų įtraukties tema „Skirtingi ir panašūs“. Rugsėjo 20 d. vyko švietimo pagalbos specialistų ir 1-4 kl. bei 5-8 kl. mokytojų, dirbančių su SUP vaikais, pasitarimai dėl metodikos ir pritaikytų programų.

„Patyčių dėžutės“ pranešimų 2022 m. negauta.

Atlikti mokyklos mikroklimato tyrimai: 2-8 kl. mokinių savijautos mokykloje tyrimai gegužės ir gruodžio mėn.; tėvų apklausa ir mokytojų apklausa gegužės mėn. Mokinių apklausos apie savijautą mokykloje duomenys padeda vertinti emocinės savijautos mokykloje ypatumus bei pokyčius.

3 TIKSLAS. SKATINTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME

3.1. Pasidalytosios lyderystės kultūros auginimas

Sudarytos galimybės tėvams įsitraukti priimant sprendimus progimnazijos lygmeniu ir bendradarbiauti su bendruomene. Organizuojami tėvų komiteto, progimnazijos tarybos posėdžiai. Tėvų atstovai įtraukti į Progimnazijos įvaizdžio kūrimo, atestacinės komisijos darbo grupes.

Tapatumą stiprinančių veiklų testinumas.

Įgyvendinti planuoti renginiai, bendruomenė įsitraukia į jų organizavimą ir juose dalyvauja.

Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos. Minimos valstybės šventės ir reikšmingos istorinės datos: sausio 13 d. vyko akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; vasario 9-11 d. vyko istorijos pamokos-refleksijos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Kodėl / ar Vasario 16-oji man yra šventė?“, protų mūšis 7 kl. „Ar pažįsti Lietuvą?“ Kovo 11 d. vyko minėjimas Kovo 11-ajai, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai. Organizuotas tarptautinis integruotas IT, dailės

ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“ 1-4 kl. balandžio mėn. organizuota respublikinė 1-4 kl. mokinių konferencija „Tautosakos skrynią pravėrus“. Gegužės mėn. vyko priešmokyklinio ugdymo programos baigimo šventė, birželio mėn. 8 kl. progimnazijos baigimo šventė. Mokslo metų pabaigoje birželio 9 d. vyko tradicinė mokinių pasiekimų šventė „Metų sėkmė“. Organizuotas mokinių kūrybos almanacho pristatymas. Rugsėjo 1 d. vyko mokslo metų pradžios šventė „Mokslo ir žinių diena“. Spalio 5 d. minima Tarptautinė mokytojų diena. Spalio 26-28 d. surengta moliūgų žibintų šventė, skirta Maironio progimnazijos vardadieniui. Lapkričio 10 d. organizuota akcija Pyragų diena; lapkričio 16 d. minėta Tarptautinė tolerancijos diena; gruodžio 23 d. organizuota etnokultūrinio ugdymo diena „Kalėdų papročiai šiandien“.

Progimnazijos mokytojai inicijavo ir organizavo šalies renginius bei projektus, sudarydami galimybes mokinių saviraiškai bei kūrybiškumui atsiskleisti ir švietimo įstaigų bendradarbiavimui.

Progimnazija organizavo

- respublikinį renginį „Poezijos pavasarėlis 2022“,
- respublikinį integruotą anglų k., dailės ir muzikos projektą „Let's sing 2022“,
- respublikinę 1-8 kl. mokinių kūrybinių darbų parodą „Gyvenimo džiaugsmas“,
- respublikinį integruotą 7 kl. technologijų, fizikos ir IT projektą „Atomai ir molekulės“,
- respublikinę 5-8 kl. mokinių projektinių darbų konferenciją, skirtą Pranciškaus Skorinos metams,
- Vilniaus m. 5-8 kl. mokinių poezijos anglų k. popietę,
- respublikinį 1-4 kl. mokinių integruotą dailės, technologijų ir muzikos projektą „Žiemos pasaka“,
- respublikinį krikščioniškosios muzikos festivalį „Meilės giesmės“,
- tarptautinį integruotą IT, dailės ir muzikos projektą „Švenčiu Lietuvą“,
- Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etapą,
- respublikinį mokinių autorinės muzikos festivalį „Nauja gaida“.

Vykdyta sklaida apie veiklą ir pasiekimus internetinėje progimnazijos svetainėje, FB paskyroje.

Mokiniai skatinti rinktis vienodą mokyklinės aprangos stilių su progimnazijos simbolika. Mokinių taryba rinko aktyviausiai mokyklinę uniformą dėvinčią klasę. Klasė, kurios mokiniai, atsakingiausiai dėvėjo uniformas, apdovanota išvyka į boulingą ir ženklų „Už pagarbą progimnazijos tradicijoms“.

Tinklaveikos su socialiniais partneriais plėtojimas.

Tęsiamas bendradarbiavimas su VGTU vykdant „Ateities inžinerijos“ projektus. Parengti ir pristatyti AI projektai: šviestuvai „Korys“, šviestuvai „Šviesos lašelis“, „Šaškės“, „Kazeino plastikas“.

Bendradarbiaujant su Vilniaus Universiteto Filosofijos fakultetu vykdytas tarptautinis projektas *Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika (MOST)*. Bendradarbiaujama su NŠA, VU ugdymo mokslų institutu, Vilniaus kolegija, Vilniaus m. 6 PK, Pal. J. Matulaičio šeimos

pagalbos centru, NVO Lietuvos Caritas, Lietuvos Raudonojo Kryžiumi, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus statybininkų rengimo centru, Vilniaus Pedagogine psichologine tarnyba, vaikų darželiu „Čiauškutis“, Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centru, sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, VšĮ Abos centras.

Organizuoti bendri renginiai su Vilniaus Žemynos gimnazija.

Aktyvinta Seniūnų tarybos veikla, rengti seniūnų susirinkimai.

Progimnazijos Mokinių taryboje dalyvavo po 2 kiekvienos 5-8 kl. mokinius. Mokinių taryba inicijavo kitus mokinius įtraukiančias veiklas: sausio mėn. prisidėjo prie akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ organizavimo, gegužės mėn. padėjo organizuoti „Metų sėkmės“ renginį. Birželio mėn. inicijavo ir organizavo „Talentų šou“.

Spalio mėn. vyko mokinių tarybos iniciatyva „Sveikinimas mokytoji“, lapkričio mėn. organizuota „Spalvų savaitė“, „Draugo dienos“ minėjimas. Gruodžio mėn. vyko mokinių tarybos akcija „Kalėdinis paštas“, iniciatyva „Padėkime gyvūnams“. Mokinių taryba tęsė rūšiavimo akciją „Išsaugokime medį“. Mokinių tarybos iniciatyva bendradarbiaujant su atliekų tvarkymo organizacija „Žaliasis taškas“ visi kabinetai aprūpinti rūšiavimo dėžėmis.

Progimnazija įsitraukė į „EDU Vilnius“ ir „Transparency International“ Lietuvos skyriaus įgyvendinamą *Dalyvaujamojo biudžeto* iniciatyvą. Pagrindinis iniciatyvos tikslas – skatinti mokyklos bendruomenę aktyviau dalyvauti sprendimų priėmimo procesuose ir gerinti mokinių supratimą apie biudžeto sudarymo procesą. 1–8 klasėse vyko pasitarimai „Ką norėtum pakeisti mokykloje? Tam turi 1,500 Eur – pasiūlyk savo idėją.“ Kiekviena klasė išrinko vieną, jiems patikusią idėją, vėliau atrinktos 3 galutinės dalyvaujamojo biudžeto idėjos, kiekvienas mokyklos bendruomenės narys galėjo išsirinkti labiausiai patikusią idėją. Daugiausiai balsų surinko idėja „Sporto inventorių“.

Lapkričio mėn. 8b kl. mokiniai dalyvavo Šeškinės seniūnijos organizuotoje „Kartų stovykloje“. Mokiniai turėjo savanorystės mokymus, praktines technologines dirbtuves.

Progimnazijos 2 ir 6-8 klasių mokiniai bendradarbiaudami su Vilniaus Universitetu ir Vilniaus statybininkų rengimo centru dalyvavo Tarptautiniame projekte „Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika (MOST)“. Atlikę tyrimus ir eksperimentus, projekto dalyviai pateikė energijos taupymo rekomendacijas.

3.2. Lyderystės mokymuisi plėtojimas, akcentuojant bendradarbiavimo skatinimą.

Progimnazijos direktorė Dr. L. Bairašauskienė dalyvavo organizuojant Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos ir Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos VI-ąją Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) konferenciją „Švietimo praktika ir tyrimai turbulentiame pasaulyje“, skaitytas pranešimas „Šiuolaikinės mokyklos iššūkiai“, 2022-10-13 – 14.

Vilnius EDU projektas „Pokyčių mokyklos”, konsultantė Vilniaus Jeruzalės progimnazijai (Grįžtamojo ryšio įveiklinimas ugdymo procese).

Organizuotas kartu su ŠMSM XVIII Edukacijos forumas „Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos ateitis. Kuo klausimės: skaičiuote ar vaizduote?“. Dalyvauta diskusijoje (2022-10-27).

Dalyvauta ŠMSM darbo grupėje rengiant Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją (2022 m. rugsėjis-spalis).

Dalyvauta Vilniaus m. savivaldybės darbo grupėje Strateginio planavimo rekomendacijoms parengti (2022 m. kovas-spalis).

Direktorė Dr. L. Bairašauskienė dalyvavo EBPO projekte “Above and Beyond”, ekspertinės grupės Lietuvoje narė, Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų atstovė (2022 m. spalio).

Mokytoja M. Vinogradskaja skaitė pranešimą LR(U)KMA šalies metodiniame seminare „Gerosios patirties sklaida“.

Direktoriaus pavaduotoja A. Janickienė rengė Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos, skirtos pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, modulį „Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas“. Skaitė pranešimą „Tekstų lyginimas pasitelkiant kontekstus“ nacionalinėje lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų konferencijoje „Atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros mokymo(si) turinys ir kompetencijų ugdymas 9–12 klasėse: idėjos, galimybės, patirtys“.

Spalio mėn. progimnazijos mokytojai N. Aleknienė, R. Kazlauskienė, J. Jurkevičiūtė, A. Janickienė, V. Vaičekauskytė dalijosi ilgalaikių projektinių darbų organizavimo 8 klasėje patirtimi virtualiame susitikime su Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos mokytojais.

Muzikos mokytoja J. Turlienė parengė metodines priemones – virtualias knygas „Ritmuokime“, „Grojame mokyklinė dūdele“, „Grojame ukulėlė“. Knygoje Pagauk debesį! spausdinama J. Turlienės kūrybos daina „Kalėdų senelis“. Mokytoja vedė autorinius seminarus „Linksmoji kūno perkusija“, „Nemokami IKT įrankiai muzikiniam ugdymui“, skaitė pranešimą „Skaitmeninės priemonės vertinimui ir įsivertinimui“ XI Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodinėje - praktinėje konferencijoje „Muzikos mokytojas mokykloje“.

Technologijų mokytoja J. Jurkevičiūtė dalyvavo respublikiniame tapybos plenere „Širvintų kraštas 2022“, ir 2 parodose Gelvonuose, respublikinėje mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Polėkis X“.

Progimnazijos mokytojai dalyvavo olimpiadų ir VBE vertinimo komisijų darbe.

D. Belovienė Vilniaus miesto 9-10 kl. mokinių anglų k. olimpiados vertinimo grupės narė.

J. Robačevskienė Vilniaus m. 5-8 kl. matematikos olimpiados vertinimo komisijos narė.

L. Bairašauskienė, D. Belovienė, V. Dakanienė VBE vertinimo komisijų narės, vyresniosios vertintojos.

Visi pradedantys dirbti arba mažesnę pedagoginę patirtį turintys mokyklos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai turi patyrusį mentorį, vyksta sėkminga integracija.

Pradinio ugdymo, istorijos, lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos mokytojai, socialinė pedagogė vadovavo studentų praktikai.

VGK veiklos tobulinimas.

Parengtas Vaiko gerovės komisijos narių darbo funkcijų pasiskirstymas (2022-03-23, Įsak Nr. V-69).

Patvirtintas Veiksmų planas SUP vaikų ugdymui gerinti (2022-06-20, Įsak. Nr. V-107).

Patvirtintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (2022-03-23, Įsak. Nr. V- 72).

Klasių auklėtojai dalyvauja VGK posėdžiuose svarstant auklėtinių ugdymosi klausimus.

Organizuoti mokinių – tėvų – švietimo pagalbos specialistų / auklėtojų / mokytojų / administracijos susitikimai ugdymosi ir elgesio korekcijos klausimais.

Organizuoti mokytojų / auklėtojų / pagalbos mokiniui specialistų / administracijos susirinkimai sprendžiant konkrečias mokinio / klasės ugdymosi problemas.

Organizuoti tiksliniai klasės tėvų susirinkimai dalyvaujant administracijai ar / ir švietimo pagalbos specialistams sprendžiant konkrečias klasės ugdymosi problemas.

Organizuotas mokytojo padėjėjų susirinkimas – refleksija sausio mėn.

Rengiami 6 PK bendruomenės pareigūnių susitikimai su mokiniais ir jų tėvais klasių valandėlių, susirinkimų metu ir pagal poreikį.

Specialioji pedagogė mokytojams individualiai pateikė rekomendacijas dėl BP pritaikymo.

Teikta socialinių pedagogių, psichologų, specialiosios pedagogės pagalba mokiniams sprendžiant netinkamo elgesio, mokymosi, lankomumo, emocines problemas.

Teikta socialinių pedagogių, psichologų, specialiosios pedagogės pagalba mokytojams pamokų metu.

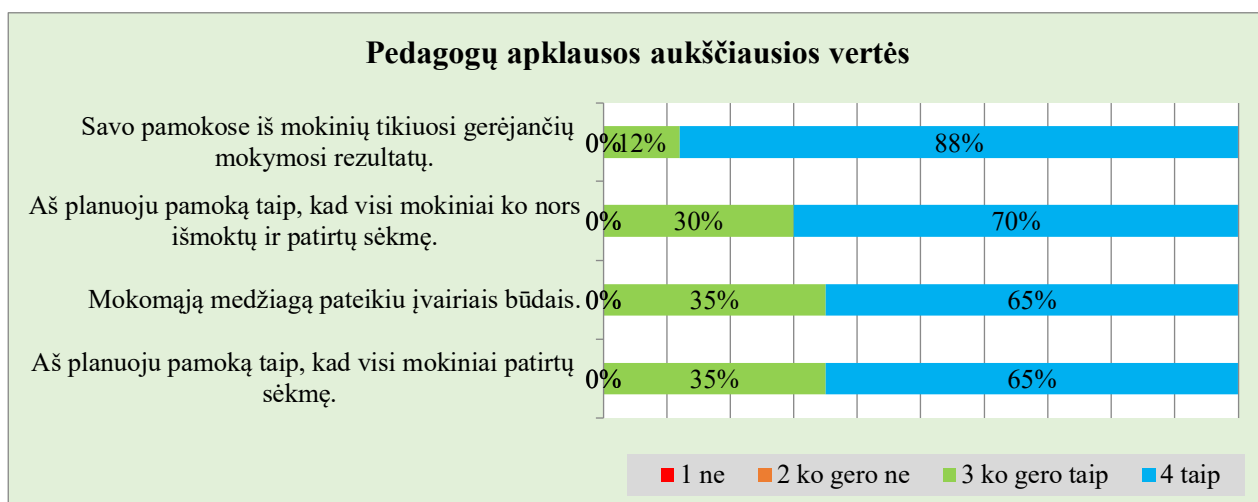
Bendradarbiauta su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriumi, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centro, Socialinės paramos centro, Vaiko teisių apsaugos skyriaus, Vaiko raidos centro, Vilniaus m. 6 PK, PPT, LASUC specialistais

3.3. Įgalinančios lyderystės plėtojimas ir tvarios vadybos sistemos įtvirtinimas.

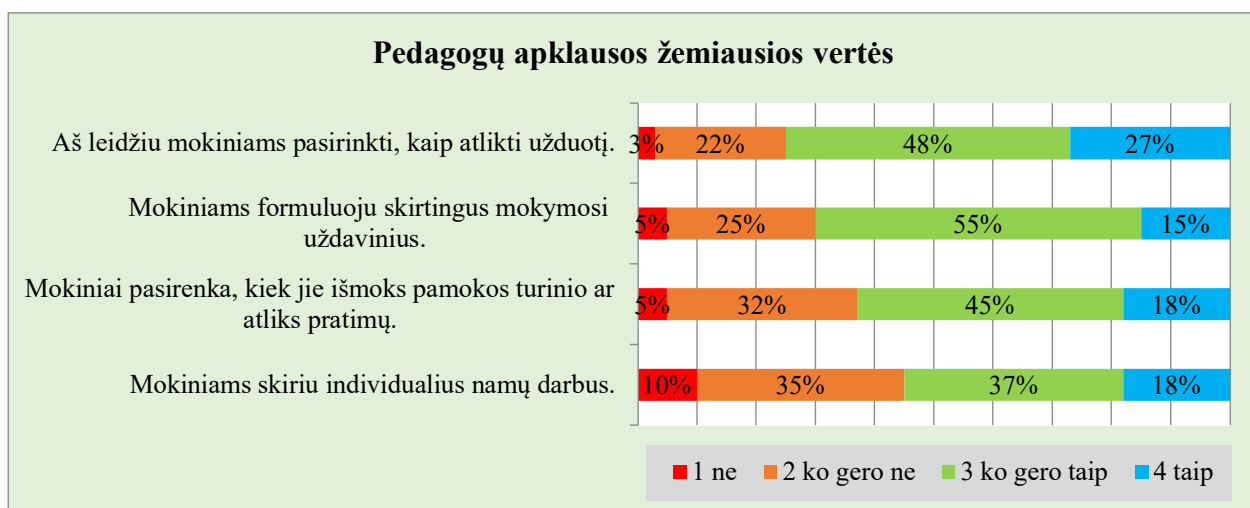
Periodiškai rengiami progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, tėvų komiteto, Metodinės tarybos, VGK, metodinių grupių, klasių seniūnų susirinkimai siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus.

Visi progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, tėvų komiteto, Metodinės tarybos nariai buvo pakviesti dalyvauti Mokyklos veiklos kokybės vertinimo apklausoje bei psichologiniuose sociologiniuose tyrimuose.

Atliktas **2022 m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.** Vykdyta progimnazijos bendruomenės apklausa apie ugdymo(si) organizavimą. Įsivertinimo rezultatai:



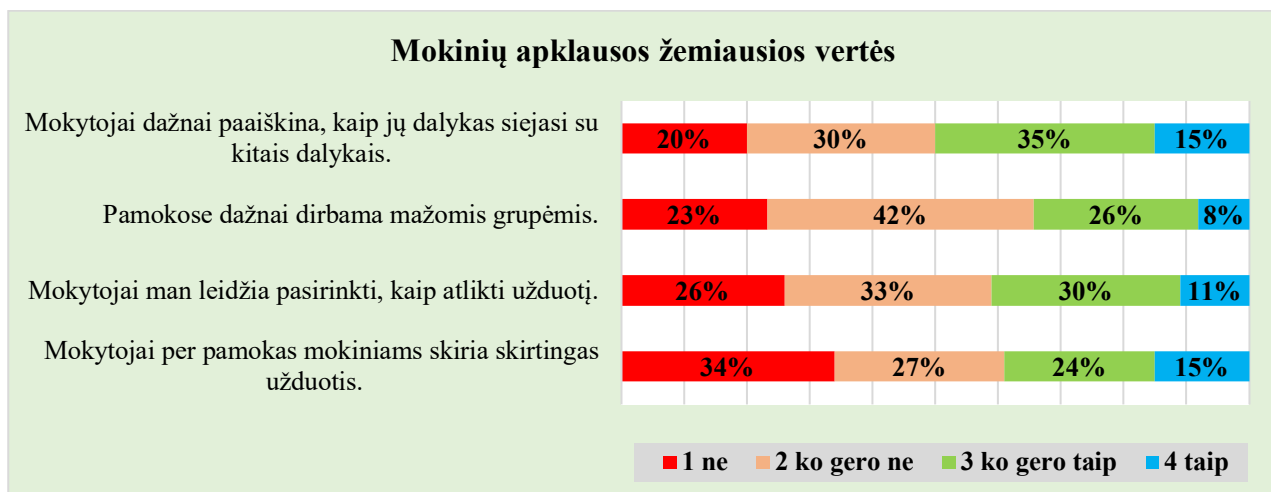
10 pav.



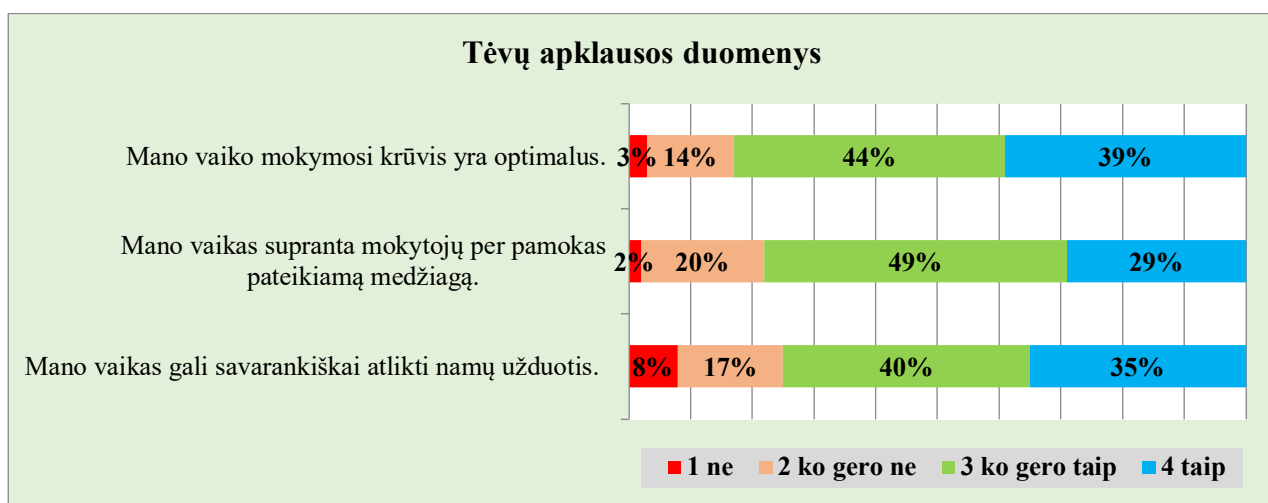
11 pav.



12 pav.



13 pav.



14 pav.

Savivaldos institucijų dalyvavimas planuojant ir skirstant progimnazijos gaunamus asignavimus.

Metodinės grupės pateikė aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikį metodinei tarybai.

Metodinė taryba parengė bei suderino 2022 m. mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planą.

2022 m. tenkinama ne mažiau 75 proc. plane numatytų poreikių.

Sudarant metinę sąmatą, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo kompetenciją aktyviai dalyvauja savivaldos institucijų atstovai.

Progimnazijos vadovas pateikia bendruomenei metines finansines ataskaitas.

III. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Igyvendinant metinį planą prisidedama prie Vilniaus miesto savivaldybės strateginio veiklos plano 2022–2024 metams strateginių prioritetų.

MOKYKLOS VIZIJA

Vilniaus Maironio progimnazija – moderni, pažangos siekianti mokykla, garantuojanti ugdymo kokybę, skatinanti išskleisti individualius gebėjimus ir suteikianti pagrindus pilietiškai sąmoningos asmenybės, gebančios integruotis visuomenėje, tapsmui.

MOKYKLOS MISIJA

Bendruomeniškoje aplinkoje teikiant kokybišką ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programas siekti kiekvieno mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės.

VERTYBĖS

Nuolatinis tobulėjimas ir iniciatyvumas.

Vidinė kultūra ir tolerancija.

Atsakomybė ir pilietiškumas.

Bendradarbiavimas ir susitarimas.

Lankstumas ir pozityvumas.

Kūrybiškumas ir kritinis mąstymas.

STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI

1. Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.
2. Sudaryti galimybes mokiniams išskleisti individualius gebėjimus ir siekti asmenybės ūgties.
3. Skatinti bendruomenės lyderystę dalyvaujant mokyklos gyvenime.

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

2023 m.

1. Strateginis tikslas: Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.

Uždaviniai:

- 1.1. Veiklų, padedančių mokiniams siekti individualios pažangos augimo, plėtojimas.

1.2. Progimnazijos edukacinių erdvių pritaikymo bendruomenės poreikiams testinumas.

1.3. Nuoseklaus ir tvaraus socialinio emocinio ugdymo modelio diegimas kuriant įtrauktį kiekvienam.

2. Strateginis tikslas: Sudaryti galimybes mokiniams dalyvaujant mokyklos gyvenime išskleisti individualius gebėjimus ir siekti asmenybės ūgties.

Uždaviniai:

2.1. Mokinių kūrybiškumo ugdymo ir dalyvavimo mokyklos gyvenime veiklų testinumas.

2.2. Ugdymo turinio integralumo, orientuojantis į kontekstualų, sąveikomis ir partnerystėmis grįstą tyrinėjantį ugdymą, veiklų testinumas.

2.3. Asmens savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo, skatinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdymas.

3. Strateginis tikslas: Skatinti bendruomenės lyderystę dalyvaujant mokyklos gyvenime.

Uždaviniai:

3.1. Bendruomenės lyderystės tobulinant mokyklą kaip besimokančią organizaciją skatinimas.

3.2. . Įgalinačios lyderystės plėtojimas ir tvarios vadybos sistemos įtvirtinimas efektyvinant švietimo įstaigos administravimą.

1. Strateginis tikslas: Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.				
<i>Strateginis uždavinys: 1.1. Mokymas(is) panaudojant asmeninės pažangos (įsi)vertinimą.</i> 2023 m. uždavinys: 1.1. Veiklų, padedančių mokiniams siekti individualios pažangos augimo, plėtojimas.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.1.1. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 1, 3, 5, 7 klasėse.	Iki 2023 rugsėjo mėn.	Intelektiniai ištekliai	Sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	Mokytojai tobulina kvalifikaciją NŠA / savivaldybės organizuojamuose mokymuose. Vykdoma informacijos sklaida metodinėse grupėse. ABP privalomas ir pasirenkamas turinys bei ugdymo priemonės aptarta ir suderinta metodinėse grupėse iki 2023 gegužės mėn. Parengti ilgalaikiai planai pagal ABP iki 2023 rugsėjo mėn. <i>Kolega – kolegai.</i> Metodinėse grupėse pasidalyta pamokos

				uždavinio, orientuoto į kompetencijų ugdymą ir aiškiais kriterijais grįstą bei pamatuojamą pamokos rezultatą, formuluočių pavyzdžiais.
1.1.2. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, matavimo ir reflektavimo pamokose modelio tobulinimas.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai	Metodinė taryba	Susisteminta pasiekimų vertinimo įvairovės pamokose patirtis. Metodinėse grupėse aptarta ABP vertinimo ir pagal pasiekimų lygius sistema. Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo aprašas pagal ABP iki 2023-12-01. Naudojamasi e.mokykla virtualių mokymosi aplinkų EMA ir EDUKA mokinių mokymosi ir pažangos stebėjimo bei vertinimo priemonėmis.
1.1.3. Pastoliavimas mokiniui ugdymo procese.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai	Metodinė taryba Švietimo pagalbos specialistai	<i>Kolega – kolegai.</i> Metodinėse grupėse organizuotas bent vienas pasidalijimas patirtimi apie pagalbos mokiniui būdus ir vertinimo kriterijus, taikomus metodus bei pamokos organizavimo būdus, padedančius mokiniams išvengti mokymosi kliūčių ir siekti mokymosi sėkmės. Specialioji pedagogė teikia rekomendacijas rengiant pritaikytas programas. Sudarant individualius ugdymo planus SUP vaikams įtraukiami mokinių tėvai. Pagalba pamokoje diferencijuojant darbą teikiama įvairių gebėjimų, ne tik specialiųjų poreikių, mokiniams.

1.1.4. Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas siekiant didesnės asmeninės pažangos.	2023 m. balandžio-birželio mėn.	Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Metodinė taryba, metodinės grupės, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	NMPP ir kituose pasiekimų patikrinimuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Analizuojami rezultatai, į juos atsižvelgiama planuojant ugdymo(si) veiklas ir parenkant ugdymo metodus, skatinančius asmeninę pažangą. 25 proc. organizuojamų konsultacijų mokiniams skiriama ugdymo pasiekimų gerinti. 33 proc. valandų ugdymosi poreikiams tenkinti 8 kl. skiriama gabių vaikų ugdymui. Skiriamos tikslinės konsultacijos nepasiekusiems patenkinamo lygio mokiniams. Diferencijuojant ugdymą 6-8 klasėse mokyti matematikos arba lietuvių k. vieną pamoką klasė dalijama į dvi grupes.
1.1.5. Mokytojų gerosios patirties sklaida mokymosi paradigma paremta ugdymo tema.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai.	Metodinės grupės	<i>Kolega – kolegai.</i> Kiekvienoje metodinėje grupėje pasidalinta patirtimi apie savivaldaus mokymosi organizavimo sėkmes ir organizuota bent po vieną atvirą pamoką. Kompetencijų tobulinimas ir savišvieta savivaldaus mokymosi organizavimo tema. Organizuoti vieni mokymai apie mokymosi paradigma paremtą ugdymą. Visi mokytojai taiko bendradarbiauti skatinančius ir mokinius įtraukiančius metodus.
1.1.6. Šiuolaikinių ugdymosi priemonių panaudojimas.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai.	Metodinė taryba, metodinės grupės, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas	Bent 50 proc. pamokų naudojamos turimomis IKT priemonėmis. Derinamos tradicinės ir skaitmeninės mokymosi

			ugdymui	priemonės ir šaltiniai. Pagal galimybes naudojamos virtualios mokymosi aplinkos <i>Ema, Eduka, Eduten Palyground, Vedliai</i> .
<i>Strateginis uždavinys: 1.2. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas.</i> 2023 m. uždavinys: 1.2. Progimnazijos edukacinių erdvių pritaikymo bendruomenės poreikiams testinumas.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1. 2.1. Lauko klasės įrengimas.	2023 m.	Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos, nuomos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Vadovaujantis lauko klasės užimtumo planu bent 1 kartą per mėnesį vykdomos PUG ir 1-4 kl. veiklos: Priešmokyklinio ugdymo grupių tiriamosios veiklos. 1-4 klasių pasaulio pažinimo veiklos eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, integruotos pamokos, STEAM veiklos, menų, sveikos gyvensenos įgūdžius stiprinančios veiklos. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių „Smalsieji tyrinėtojai“, „Dailės spalvos“, „Mano spalvos“, „Teatro studija“, „Gabiųjų akademija“ veiklos. 5-8 kl. vykdomos veiklos: STEAM veiklos: biologijos modulis „Biologijos tyrimai“ 7 kl., integruoti projektiniai darbai 5-7 klasėse, ilgalaikių 8 klasės mokinių projektų tiriamieji darbai. Projektiniai tiriamieji darbai bendradarbiaujant su VGTU „Ateities inžinerijos“ mokymosi platformoje. Dalis pamokų iš gamtamoksliniams tyrimams pagal ugdymo planą skiriamų 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.

				„Maironiečių“ sambūrio kūrybinė veikla. Ugdymo plane numatyti integruoti gamtos / technologijų / inžinerijos / matematikos / menų tiriamieji kūrybiniai darbai. Dailės ir technologijų kūrybiniai darbai. Mokinių tarybos susirinkimai ir diskusijos. „Žinių gilinimo klubo“ tiriamieji darbai.
1.2.4. Pradinio ugdymo mokinių poilsio erdvių turtinimas.	2023 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos. Nuomos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Papildomai įrengta bent 1 poilsio erdvė pradinių klasių korpuse, aktyviai naudojama mokinių pertraukų ir VDM metu.
1.2.5. Mokinių poilsio erdvių įrengimo tęstinumas.	2023 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos. Paramos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įrengta papildoma aktyvaus poilsio zona mokiniams lauke, aktyviai naudojama pertraukų metu.
1.2.6. Mokymosi erdvių turtinimas rengiantis įtraukiamam ugdymui.	2023 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos. 1,2 proc. Paramos lėšų Nuomos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įrengtas sensorinis kambarys SUP vaikams.
<i>Strateginis uždavinys: 1.3. Mokymosi pagalbos mokiniui organizavimas.</i> 2023 m. uždavinys: 1.3. Nuoseklaus ir tvaraus socialinio emocinio ugdymo modelio diegimas kuriant įtrauktį kiekvienam.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai

1.3.1. Ugdymo plano teikiamų galimybių optimalus panaudojimas, siekiant suasmeninto ugdymo.	2023 m.	Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, pedagogai	Parengtas <i>Ugdymo planas</i> , sudarant sąlygas plėtoti suasmenintą ugdymą: darbas mažesnėse grupėse pamokose, konsultacijos, pasirenkamieji dalykų moduliai, olimpiados, konkursai, parodos, pamokos – praktikumai.
1.3.2. Personalizuota švietimo pagalba siekiant kiekvieno mokinio įtraukties.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai. Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Turtinami švietimo pagalbos specialistų kabinetai, pritaikant skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir SUP turinčių vaikų tėvų bendradarbiavimas padeda atskleisti vaikų stiprybes ir parinkti efektyviausias strategijas. Adaptacijos pirmoje klasėje sunkumų patiriančių mokinių identifikavimas bei informacijos panaudojimas švietimo pagalbos poreikiams. Penktų klasių mokinių adaptacijos ypatumų atskleidimas, klasių vadovams, mokytojams bei mokiniams pateiktos tyrimo išvados bei rekomendacijos. Stiprinamas mokytojų padėjėjų ir mokytojų bendradarbiavimas, bent kartą per metus organizuojamas pasidalijimas sėkmės patirtimis. Progimnazijos bendruomenė dalyvauja Edu Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamame Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrime.

1.3.3. Tikslinių kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas.	2023 m.	Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos.	Direktorė, sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės	Individualiai tobulinama pedagogų kvalifikacija mokinio UTA ir įtraukties srityje. Įgytos naujos veikimo patirtys, žinios perteiktos kolegoms, įgyta patirtis viešinama už progimnazijos ribų. Kiekvienas pedagogas bent kartą per metus tobulina kvalifikaciją (šalyje, užsienyje) ir, atnaujinęs žinias, tobulina savo veiklą.
2. Strateginis tikslas: Sudaryti galimybes mokiniams dalyvaujant mokyklos gyvenime išskleisti individualius gebėjimus ir siekti asmenybės ūgties.				
<i>Strateginis uždavinys: 2.1. Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime skatinimas.</i> 2023 m. uždavinys: 2.1. Mokinių kūrybiškumo ugdymo ir dalyvavimo mokyklos gyvenime veiklų tęstinumas.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
2.1.1. Tradicinių progimnazijos renginių ir veiklų tęstinumas.	2023 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, Nuomos, 1,2 proc. GPM lėšos.	Sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos / renginiai. Renginiai detalizuojami mėnesio veiklos planuose.
2.1.2. Neformaliojo švietimo programų tęstinumas didinant ugdymo turinio integralumą.	2023 m. nuolat	Mokymo lėšos. Intelektiniai ištekliai.	Sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atlikus apklausas / pokalbius plėtojamos Ugdymo plane numatytos formaliojo ir neformaliojo švietimo integravimo kryptys. Išnaudojama 100 proc. neformaliajam ugdymui skirtų valandų. Organizuojama būrelių mugė rugsėjo mėn.
2.1.3. Netradicinių ugdymo dienų panaudojimas mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai ugdyti.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai.	Metodinė taryba, pedagogai, sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vykdoma integruota fenomenų tyrinėjimu grįsta, projektinė veikla. Birželio mėn. 5-10 ugdymo dienų numatoma tiriamajai integruotai veiklai, skirtai Vilniaus 700 metų jubiliejui. (detalizuojama veiklaraštyje).

				<i>Kultūros paso</i> programose dalyvauja vis mokiniai. Programos parenkamos tikslingai atsižvelgiant į ugdymosi tikslus ir klasės mokinių prekius.
Strateginis uždavinys: 2.2. Dialogiško ugdymo(si) tiriant plėtojimas. 2023 m. uždavinys: 2.2. Ugdymo turinio integralumo, orientuojantis į kontekstualų, sąveikomis ir partnerystėmis grįstą tyrinėjantį ugdymą, veiklų tęstinumas.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
2.2.1. Kūrybinių-tiriamųjų projektinių darbų rengimas ir viešas pristatymas. (3 priedas)	2023 m. nuolat	Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos.	Metodinės grupės, sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	5-8 kl. mokiniai dalyvauja bent dviejuose „Ateities inžinerijos“ projektuose. Ne mažiau kaip 90 proc. 8 klasių mokinių rengia ilgalaikius dalyko arba integruotus tarpdalykinius tiriamuosius -kūrybinius projektinius darbus. Organizuotas viešas mokinių projektų pristatymas 2023 m. gegužės-birželio mėn. Organizuojama respublikinė mokinių projektinių darbų konferencijos birželio mėn. Progimnazija inicijuoja ir organizuoja daugiau negu vieną miesto / šalies lygio projektą.
2.2.2. Olimpiadų ir konkursų organizavimas bei mokinių dalyvavimas.	2023 m. nuolat	Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos.	Metodinės grupės, sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Progimnazijoje organizuojami miesto ir šalies renginiai. Organizuojamos Vilniaus miesto muzikos olimpiada ir ir Vilniaus miesto 6 kl. lietuvių k. olimpiada.
2.2.3. Integruotų kūrybinių – tiriamųjų veiklų įprasminant Vilniaus 700 metų sukaktį organizavimas. (4 priedas)	2023 m.	Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos. Nuomos lėšos.	Sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės,	Parengta programa Vilniaus 700 metų metams įprasmininti. Vykdomi 8 kl. tiriamieji projektiniai darbai Vilniaus 700 metų sukakčiai. Parengtas mokinių kūrybos almanachas, dedikuotas

			pedagogai	Vilniaus 700 metų sukakčiai.
2.2.4. Integruotų veiklų įprasminant UNESCO ir LR Seimo minimas sukaktis organizavimas.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos. Nuomos lėšos.	Sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Kontekstualaus, sąveikomis ir partnerystėmis grįsto tyrinėjančio ugdymo gilinimas. 2023 metų, LR Seimo paskelbtų Lietuvos sostinės Vilniaus ir Gedimino laiškų metais, įprasminimas (<i>pagal atskirą programą</i>). Europos kalbų dienos skirtos viktorinos. Kūrybiniai darbai Pasaulinei mokytojų dienai. Mokinių Tarybos akcija Draugo dienos. Integruoti tiriamieji projektai Žemės dienos. Socialinės akcijos Tarptautinei tolerancijos dienos. Tarptautinės šeimos dienos minėjimas. Sveikinimas visiems 1-8 kl. Mokiniams Tarptautinės vaikų gynimo dienos proga.
2.2.5. PU ir pradinio ugdymo gamtinių atradimų projekto tęstinumas.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai. Valstybės biudžeto lėšos.	Sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, PU ir pradinio ugdymo pedagogai	Sudarytos sąlygos visiems PUG ir pradinio klasių mokiniams bent kartą per mėnesį pasaulio pažinimo užsiėmimams gamtos mokslų laboratorijoje. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 20% pasaulio pažinimui skirtų pamokų per mokslo metus.
2.2.6. Kryptingas IT ugdymo pradinėse klasėse tęstinumas.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai. Valstybės biudžeto lėšos.	Sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinio ugdymo pedagogai	Informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje „Vedliai“ dalyvauja visos 2 kl. Tęsiamas VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“ įgyvendinimas. Projekte dalyvauja 2, 4 kl. Visi

				projekto mokytojai dalyvauja mokymuose, susijusiuose su <i>Eduten Playground</i> platformos naudojimu ir analitika.
<i>Strateginis uždavinys: 2.3. Asmenybės savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo ugdymas.</i> 2023 m. uždavinys: 2.3. Asmens savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo, skatinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdymas.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
2.3.1. Mokinių savivertės skatinimas palaikant bendruomenės narių pageidaujamą elgesį ir puoselėjant progimnazijos vertybes.	2023 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	Visa bendruomenė VGK, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Ne mažiau kaip 30 proc. 6 klasių mokinių dalyvauja bendravimo įgūdžių užsiėmimuose. Visų pirmų klasių mokiniai su psichologo, socialinio pedagogo veiklomis ir galima pagalba. Organizuojama respublikinė 1-8 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Mano emocijos ir jausmai“ 2023 m. spalio mėn. Mokiniai mokomi pozityvaus bendravimo suaugusiųjų bendravimo pavyzdžiu. Visi pedagoginiai darbuotojai laikosi „Pedagogų etikos“ principų. Viešinami mokinių ir mokytojų pasiekimai. 5-8 kl. projektas „Gerumo bumerangas“.
2.3.2. Ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų vykdymas.	2023 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos.	Sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai,	Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: „LIONS QUEST“, „Laikas kartu“ PUG, 1-4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ 5-8

			klasių auklėtojai	kl. Užsiėmimams skiriama tikslinė valanda per savaitę visose klasėse. Bent 5 min. klasių val. metu skiriamos vaikų atsparumo neigiamoms įtakoms ir socialumo ugdymui.
2.3.3. Socialinių projektų ir akcijų organizavimas.	2023 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Nuomos lėšos.	Socialinės pedagogės, psichologės, klasių auklėtojos	Ne mažiau nei 30 proc. Bendruomenės narių įsitraukimas į akcijų „Emocijų portretai“ ir „Dovanokim gerą žodį“ veiklas, ugdančias savęs pažinimo bei pozityvaus bendravimo įgūdžius. Ne mažiau nei 80 proc. 8 kl. mokinių dalyvaudami integruotame psichologijos ir technologijų projekte „Emocijų lėlės“ įgis žinių apie emocijas, jų atpažinimą bei raišką. 8 kl. mokinių dalyvavimas teisinių žinių konkurse „Temidė“. Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ organizavimas kovo mėn. „Saugesnio interneto diena“ vasario mėn. Bendruomenės dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Knygų mugė, skirta knygnešio dienai. Dalyvavimas TV3 akcijoje „Pyragų diena“. 30 proc. 6-8 kl. mokinių dalyvauja solidarumo akcijoje „Kas yra mano artimas?“ 8 kl. mokiniai dalyvaudami projekte „Socialinė reklama“ ugdosi gebėjimą pastebėti netinkamo elgesio apraiškas.

2.3.4. Smurto, patyčių, tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos stiprinimas.	2023 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	VGK, švietimo pagalbos specialistai, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Progimnazijos ir 6 PK organizuojami bendri projektai, pareigūnų paskaitos diskusijos 5 klasėse ir pagal poreikį kitose klasėse. Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas, jo duomenys padeda vertinti emocinės savijautos progimnazijoje ypatumus bei pokyčius. Greitai reaguojama į visus „Patyčių dėžutės” pranešimus. Ne mažiau nei 50 % progimnazijos mokinių įsitraukimas į Tolerancijos dienos veiklas. Psichikos sveikatos savaitei skirtos veiklos. Organizuojami klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų pagal klasių koncentrus pasitarimai (pagal poreikį).
2.3.5 Ilgalaikių ir trumpalaikių sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinančių programų, Sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklos.	2023 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	PUG ir 1-4 kl. įgyvendinama ES remiama „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. 80 proc. mokinių dalyvavo 1-4 kl. parodoje „Klasės sveikos mitybos ženklas“ ir ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžius. Mokiniai dalyvauja Saugaus eismo dienos renginiuose. Vykdoma mokymo plaukti programa Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams. Vykdoma Vilniaus Maironio progimnazijos sveikatos stiprinimo programa. Įsitraukiama į trumpalaikius

				sveiką gyvenimą ir sportinę veiklą skatinančius projektus. Veiklos detalizuojamos mėnesio planuose. 8 kl. projektinis darbas „Taisyklinga laikysena. Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių laikysenos analizė“. Integruotas 7 kl. projektas „Mikroorganizmai aplink mus“. Švediško stalo principas PUG ir 1-4 klasėse.
3. Strateginis tikslas: Skatinti bendruomenės lyderystę dalyvaujant mokyklos gyvenime.				
<i>Strateginis uždavinys: 3.1. Bendruomeniškumo ir savivaldos stiprinimas.</i> 2023 m. uždavinys: 3.1. Bendruomenės lyderystės tobulinant mokyklą kaip besimokančią organizaciją skatinimas.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
3.1.1. Saviraiškus bendruomenės narių dalyvavimas progimnazijos tapatumą išskleidžiančiose veiklose tęstinumas.	2023 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	Direktorė, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojos	Sudarytos galimybės tėvų įtraukimui į sprendimų priėmimą progimnazijos lygmenyje ir bendradarbiavimą su bendruomene (dalyvavimas veiklos grupėse, komunikacijos galimybių sudarymas Progimnazijos tarybos tėvų grupei, klasių komitetų atstovų grupei). Vykdoma dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva, įsitraukia visų 1-8 klasių bendruomenių atstovai, balsavime dalyvauja bent 60 proc. mokinių.
3.1.2. Erasmus+ KA122-SCH projektas “Efektyvus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas”.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai. Projekto biudžetas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projekto komanda	Tobulinamos mokytojų kompetencijos, atnaujinami įgūdžiai ir žinios. Visi mokymų dalyviai ir bent 30 proc. kitų progimnazijos mokytojų taikys mokymuose įgytus įgūdžius, mokymo metodus kiekvienoje pamokoje.

				Atlikus mokinių savijautos apklausą bent 5 proc. padaugės gerai besijaučiančių mokinių.
3.1.3. Tinklaveikos su socialiniais partneriais plėtojimas.	2023 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	Direktorė, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	Sudaromos sąlygos vykdomų veiklų ir projektų tęstinumui: bendradarbiaujama su VGTU vykdant „Ateities inžinerijos“ projektus, su NŠA, VU ugdymo mokslų institutu, Vilniaus kolegija, Vilniaus m. 6 PK, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, NVO Lietuvos Caritas, Lietuvos Raudonojo Kryžiumi, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centru (LASUC), Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba., Vaiko raidos centru, Katechetikos centru, Vilniaus statybininkų rengimo centru, Šeškinės seniūnija. Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis.
3.1.4. Mokinių tarybos saviraiškus dalyvavimas mokyklos gyvenime.	2023 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Valstybės biudžeto, nuomos lėšos.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kartą per 3 mėn. Seniūnų tarybos susirinkimuose aptariami mokiniams aktualūs klausimai ir pasiūlymai. Mokinių taryba teikia siūlymų dėl mokinių veiklų, inicijuoja 1-2 kitus mokinius įtraukiančias veiklas, 1-2 socialines pilietines akcijas, per metus, į veiklas įtraukia kitus mokinius. Mokinių tarybos akcijos „Draugo diena“, „Sveikiname mokytojus“, „Padėkime gyvūnams“, „Kalėdinis paštas“, „Išsaugokime medį rūšiuodami“, „Metų nominacija“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Ieškome talentų“, „Metų

				nominacijos“, teminiai penktadieniai, tvarkingiausios klasės rinkimai.
Strateginis uždavinys: 3.2. Įgalinančios lyderystės ir vadybos įtvirtinimas. 2023 m. uždavinys: 3.2. Įgalinančios lyderystės plėtojimas ir tvarios vadybos sistemos įtvirtinimas efektyvinant švietimo įstaigos administravimą.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
3.3.1. Savivaldos institucijų įtraukimas į ugdymo proceso planavimą, organizavimą, įsivertinimą.	2023 m.	Intelektiniai ištekčiai.	Administracija, metodinės grupės, pedagogai	Periodiškai rengiami įvairių grupių susirinkimai siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus. Daugiau nei pusė savivaldos institucijų narių dalyvauja tikslinėse ugdymo proceso organizavimo, ugdymo kokybės tobulinimo apklausose.
3.3.2. Veiksmingo švietimo įstaigos administravimo efektyvinimas.	2023 m.	Intelektiniai ištekčiai.	Administracija	Įgyvendintas <i>Vieno langelio principas</i> . Suburta darbo grupė, priimti sprendimai mokytojų administracinei naštai mažinti. Teikiamų ataskaitų kiekio ir formos optimizavimas. Mokytojo metinių veiklų atmintinės parengimas. Sukurtas dokumentų pavyzdžių e. katalogas.
3.3.2. Savivaldos institucijų dalyvavimas planuojant ir skirstant progimnazijos gaunamus asignavimus.	2023 m. nuolat	Intelektiniai ištekčiai	Administracija, metodinės grupės, metodinė taryba, bibliotekininkė	Metodinių grupių suformuluotas aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikis pateiktas metodinei tarybai. Metodinės tarybos parengtas bei suderintas 2023 m. ugdymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planas. 2023 m. tenkinama ne mažiau 75 proc. plane numatytų poreikių. Sudarant metinę sąmatą, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo

				kompetenciją aktyviai dalyvauja savivaldos institucijų atstovai. Progimnazijos vadovas pateikia bendruomenei metines finansines ataskaitas.
--	--	--	--	--