

PATVIRTINTA

Vilniaus Maironio progimnazijos
direktoriaus 2021 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. V-8

VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJOS 2020-2024 M. STRATEGINIO PLANO 2020 M. STRATEGINIŲ TIKSLŲ
ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Tikslas	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<p>1. Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.</p> <p>Uždaviniai</p> <p>1.1. Mokymas(is) panaudojant asmeninės pažangos (isi)vertinimą.</p>	<p>Planuotas pasiekimas</p> <p>1.1.1. Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir (isi)vertinimo sistemos tobulinimas. Analizuojami mokinių mokymosi rezultatų pokyčiai ir pasiekimai, stebėjimo išvados panaudojamos mokymosi planavimui ir pasiekimams gerinti. 5 klasėje atliekamas mokinių mokymosi stilių tyrimas, rezultatai analizuojami su mokytojais ir tėvais, parenkami mokymo(si) būdai. Mokymosi veiklos diferencijuojamos taikant įvairias strategijas, išskiriamos stiprybės ir silpnybės, keliama mokymosi tikslai, planuojami žingsniai. Mokiniai pildo asmeninės mokymosi pažangos dienoraščius.</p> <p>Kasmet organizuojami baigiamieji pasiekimų patikrinimo darbai. 5 proc. padaugėja aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių.</p> <p>1.1.2. Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas. Mokykla dalyvauja kitų švietimo institucijų organizuojamuose mokymosi</p>	<p>Pasiektas rezultatas</p> <p>1.1.1. Mokiniai pildė asmeninės mokymosi pažangos dienoraščius klasės valandėlių metu. 2020 m. pavasarį baigiamieji pasiekimų patikrinimo darbai nebuvo organizuoti dėl karantino.</p> <p>- 2020 m. vasario 3 d. 5 – 7 klasių mokiniai dalyvavo NSA organizuojamame <i>Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse</i>. Konkurse dalyvavusių 5 – 7 klasių mokinių surinktų taškų vidurkis, aukštesni nei visų šalies mokinių surinktų taškų vidurkis (Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių vidutiniškai surinktų taškų suma - 16,71 taškų; visų dalyvavusių šalies mokinių vidutiniškai surinktų taškų suma - 14,71 taškų).</p> <p>1.1.2. 2020 m. pavasarį Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai nebuvo vykdomi dėl karantino.</p> <p>1.1.3. Progimnazijos mokinių pasiekimai paskelbti mokyklos tinklapyje, progimnazijos Facebook paskyroje, žinomi visai bendruomenei.</p> <p>2020 m. „Metų sėkmės“ šventė neįvyko dėl karantino.</p>	<p>Planuoti finansiniai ištekliai</p> <p>Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai</p> <p>Mokymo lėšos, GPM dalis</p>	<p>Panaudoti finansiniai ištekliai</p> <p>Žmogiškieji, intelektualiniai ištekliai</p>

	<p>pažangos ir pasiekimų tyrimuose (NIMPP, TIMSS ir kt.). Analizuojami rezultatai, į juos atsižvelgiama rengiant ugdymo planą.</p> <p>1.1.2. Mokinių skatinimo priemonių taikymas. Mokinių pasiekimai skelbiami mokyklos tinklapyje, informacinėmis priemonėmis, žinomi visai bendruomenei.</p> <p>Organizuojama „Metų sėkmės“ šventė, apdovanojami puikiai besimokantys, iniciatyvūs mokiniai ir konkursų laureatai. Baigiantys ugdymo programą mokiniai apdovanojami mokyklos padėkos raštais.</p> <p>1.1.3. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulinimasis stebėti ir vertinti mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus. Mokytojai nuolat dalijasi patirtimi metodinėse grupėse, kasmet vedamos 3-5 atviros pamokos. Mokytojai pagal galimybę stebi kolegų pamokas ir atviras pamokas kitose mokyklose. Mokytojai kasmet dalyvauja seminaruose, savarankiškai susipažįsta su naujais vertinimo būdais ir formomis.</p>	<p>Savivaldybės dovana, kelionė mokiniams progimnazijos 40-mečio proga nukelta 2021 m. gegužės mėn.</p> <p>1.1.4. Progimnazijos mokytojai dalijosi patirtimi „Kolega-kolegai“ susitikimų metu: rugsėjo 16 d. mokytoja I. Rajunčienė kolegoms seminare pristatė „Michaelio metodą“, lapkričio 27 d. vyko 1 – 4 kl. mokytojų susitikimas, lapkričio 28 d. vyko 5 – 8 kl. mokytojų susitikimas. Susitikimų tema: „Įsivertinimas pamokoje“. Mokytojai, pagalbos specialistai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, supažindino su jų turiniu metodinės grupės narius.</p> <p>Sudarytas pradinųjų klasių mokytojų 2020-2021 m. m. atvirų pamokų tvarkaraštis.</p>	<p>Mokymo lėšos, žmogiškieji išteklių, GPM dalis paramos gavėjams, patalpų nuomos lėšos</p>	<p>Savivaldybės projekto papildomas finansavimas - 15000 eur, ugdymo aprūpinimo lėšos – 7500 eur, mokymo lėšos – 5000 eur, nuomos</p>
<p>1.2. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas.</p>	<p>1.2.1. Mokymosi aplinkų kūrimas ir atnaujinimas. Vidiniame mokyklos kieme įrengta lauko klasė, skirta mokinių ugdymui šiltuoju metų laikotarpiu. Atnaujinta dalies kabinetų grindų danga, perdažytos sienos. Perdažytos lubos.</p> <p>1.2.2. Mokinių aktyvaus ir pasyvaus poilsio zonų įrengimas. Įrengti poilsio kampeliai, žaidimų erdvės mokykloje, rekreacinės zonos mokyklos kieme.</p>	<p>1.2.1. Atnaujinta dalis kabinetų: perdažytos lubos ir sienos, pakeista grindų danga. I aukšto koridoriuje pakeistos kabinetų durys ir perdažytos sienos bei lubos. III aukšto kabinetuose įrengta kondicionavimo sistema. Įrengtos šiuolaikiškos pertvaros tualetuose. Įrengti automatiniai įvažiavimo vartai ir įėjimo varteliai.</p> <p>1.2.2. Mokyklos erdvėse (klasėse, koridoriuose) eksponuojami mokinių darbai,</p>	<p>Mokymo lėšos, žmogiškieji išteklių, GPM dalis paramos gavėjams, patalpų nuomos lėšos</p>	<p>Savivaldybės projekto papildomas finansavimas - 15000 eur, ugdymo aprūpinimo lėšos – 7500 eur, mokymo lėšos – 5000 eur, nuomos</p>

	<p>Mokiniai dalyvauja kuriant poilsio kempelius. Mokyklos erdvėse eksponuojami mokinių darbai, parodos nuolat keičiamos.</p> <p>1.2.3. Edukacinių veiklų organizavimas naujose aplinkose. Edukaciniai veiklai panaudojamos miesto ir šalies muziejų, gamtos ir architektūros paminklų erdvės, edukacinės programos. Ieškoma socialinių partnerių. Pažintinę veiklą derina įvairių dalykų mokytojai, paralelių klasių auklėtojai. Ugdymo plane numatomos pažintinei veiklai skiriamos dienos. Mokykloje kasmet organizuojami 3-4 susitikimai su mokslininkais, menininkais, įvairių profesijų atstovais.</p> <p>Edukacinėse veiklose dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>1.2.4. Virtualios aplinkos panaudojimas. 80 proc. mokytojų naudoja virtualias edukacines aplinkas (EMA, EDUKA pratybos, virtualios pamokos ir pan.) IT naudojama visų dalykų pamokose. Planingai atnaujinama mokyklos technologijų bazė.</p> <p>1.2.5. Netradicinių ugdymo dienų organizavimas. Organizuojamos 1-8 / 1-4 / 5-8 / 5-6 / 7-8 klasių netradicinės ugdymo dienos, skirtos projektinei veiklai, pilietinėms akcijoms, etnokultūrinei veiklai, atmintinoms datoms, valstybės šventėms, mokyklos šventėms ir renginiams, kultūrinei, sporto veiklai ir pan. Netradicinės ugdymo dienos numatomos mokyklos</p>	<p>parodos nuolat keičiamos. Prie aktų salės įrengtas tylos ir poilsio kampelis.</p> <p>1.2.3. Edukaciniai veiklai panaudotos miesto ir šalies muziejų, gamtos ir architektūros paminklų erdvės, edukacinės programos. 100 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo „Kultūros paso“ edukacinėse veiklose.</p> <p>Vasario 26 d. vyko 5 kl. mokinių susitikimas su buvusiu mokyklos mokiniu IT specialistu S. Dakaniu. Paskaita „Saugesnis internetas“.</p> <p>Spalio 12 d. visi 5-8 kl. mokiniai vykdė pažintines tiriamąsias veiklas ne mokyklos erdvėse.</p> <p>1.2.4. Nuotolinio ir kontaktinio mokymo metu mokytojai naudojo įvairias virtualias edukacines aplinkas: EMA, EDUKA pratybas. IT buvo naudojama visų dalykų pamokose, nuotolinės pamokos organizuojamos <i>Zoom</i>, <i>Google Classroom</i> virtualiose aplinkose.</p> <p>Planingai atnaujinta mokyklos technologijų bazė. Isteigtos atviros techninės kūrybinės Fab Lab dirbtuvės, pagerintas internetinis ryšys.</p> <p>1.2.5. Organiziuotos netradicinio ugdymo dienos:</p> <p>Sausio 13 d. vyko akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienai.</p> <p>Vasario 12 d. vyko integruotas istorijos ir geografijos projektas „Lietuva, kuri gimė Vasario 16-tąją“: Vilniaus Žemynas gimnazijos mokinių - buvusių Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių - parengta viktorina 6-8 kl. mokiniams.</p> <p>Kovo mėn. vyko Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena skirta 1-2 kl. mokinių piešinių paroda „Mano Lietuva“.</p>	<p>lėšos – 2000 eur, DNR plano lėšos – 5900 eur</p>
--	--	--	---

	<p>ugdymo plane. Veiklose dalyvauja 100 proc. mokinių.</p>	<p>Rugsėjo 23 - 26 d. vyko netradicinės pamokos, viktorinos skirtos Europos kalbų dienai.</p> <p>Projektinė veikla. Vasario mėnesį vyko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - integruotas respublikinis projektas „Perkeltinė tautosakos reikšmė ir jos atgarsiai šiuolaikiniame pasaulyje“; - trumpalaikis integruotas 6 kl. istorijos ir IT projektas „Technikos pažanga XVII-XIX a.“; - 6 kl. integruotas dailės ir muzikos projektas „Muzikos instrumentai“; - 5b ir 8b kl. trumpalaikis IT projektas „Saugesnio interneto diena“; - 5 kl. integruotas trumpalaikis technologijų ir IT projektas „Sveika priešpiečių dėžutė“; - 5 kl. trumpalaikis IT projektas „Mėgstame vaisius ir daržoves“; - 6 kl. trumpalaikis IT projektas „Priklausomybė nuo kompiuterio“; - 6a kl. IT ir dorinio ugdymo integruota pamoka „Saugus internetas“; - 8 kl. trumpalaikis fizikos projektas „Fizika aplink mus“; <p>Rugsėjo mėn. vyko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trumpalaikis integruotas lietuvių kalbos ir IT projektas „Kaip gimsta ir miršta žodžiai“; <p>Spalio mėn. vyko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trumpalaikis 7 kl. projektas „Mother Earth“; - integruotas IT ir technologijų projektas „Tausokime gamtą“; - trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos projektas „Piešiame dainą“ (4 c kl.) - trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos 6 kl. projektas „Piemėnėlių ir jų buities vaizdavimas“ 		
--	--	---	--	--

		<p>- trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos 8 kl. projektas „Miško sonata“ - respublikinis pradinėjų klasių projektas „Olimpinis menas“ Lapkričio mėn. vyko: - tarptautinis projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ - 5 klasių istorijos projektas „Lietuvių pilys“ - 5 – 6 klasių biologijos ir IT projektas „Rudens koliažas“</p>	Mokymo lėšos, intelektiniai ištekliai	
<p>1.3. Mokymosi pagalbos mokiniui organizavimas.</p>	<p>1.3.1. Gabių vaikų identifikavimas ir ugdymo organizavimas. Gabiems vaikams skiriamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti (konsultacijos, pasirenkamųjų modulių valandos), rekomenduojamos formalųji švietimą papildančios neformaliojo vaikų švietimo veiklos, integruojamas formalusis ir neformalusis švietimas. 5 proc. daugiau mokinių dalyvauja mieste, šalies olimpiadose, konkursuose, kasmet užimamos kelios prizinės vietos.</p> <p>1.3.2. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams. Mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 98 proc. Ugdymo kokybė ne mažesnė kaip 40 proc. Mokinio individuali pažanga iš esmės atitinka asmeninius, tėvų ir mokytojų lūkesčius. Išnaudojama 100 proc. valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Skiriamos individualios konsultacijos. Mokytojai, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiauja siekdami gerinti mokinių mokymosi motyvaciją.</p>	<p>1.3.1. Gabiems vaikams skirtos konsultacijos, pasirenkamųjų dalykų (istorijos, biologijos) modulių valandos. Išnaudota 100 proc. valandų skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. 2019–2020 m. m. ugdymo kokybė – 45 proc. Progimnazijos mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose: Sausio mėn. vyko: - 1–4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas; - Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2020“; - 5–8 kl. meninio skaitymo konkursas. Vasario mėn. vyko: - NŠA organizuojamas Nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas 5 – 7 kl. mokiniams; - NŠA organizuojamas Nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas 3 – 4 kl. mokiniams; - raštingiausių 5–8 kl. mokinių konkursas; - VKIF konkursas „Kalbų kengūra“, lietuvių kalbos programa. Kovo mėn. vyko: - VKIF konkursas „Kalbų kengūra“, užsienio kalbų programa;</p>	Mokymo lėšos, intelektiniai ištekliai	Mokymo lėšos, pedagogų darbo užmokesčio lėšos, intelektiniai ištekliai

	<p>Reguliariai vykdomi mokinių poreikių ir savijautos tyrimai. Gerėja ugdymosi ir motyvacijos problemų turinčių mokinių ugdymosi rezultatai.</p> <p>1.3.3. Darbo su SUP mokiniams metodų tobulinimas.</p> <p>Tobulinamos edukacinės aplinkos, padedančios ugdyti SUP mokinius, įrengta papildoma patalpa ugdymui ir poilsiui. Kasmet įgyvendinamos bent 2 prevencinio ugdymo programos į socialinės rizikos grupę patenkantiems mokiniams. Analizuojamas socialinės rizikos mokinių užimtumas. 80 proc. socialinės atskirties grupių mokinių nuolat dalyvauja neformaliojo ir prevencinio ugdymo programose.</p> <p>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja mokymuose, mokykloje kasmet organizuojami bent vieni mokymai, kaip dirbti su SUP mokiniams.</p> <p>1.3.4. Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų pagalba mokiniams, atvykusiems iš užsienio, imigrantams ir reemigrantams. Vyksta sėkminga mokinių adaptacija ir įtraukimas, pagal poreikį rengiamos individualios programos. Fiksuojama mokinių ugdymosi pažanga, mokiniai keltami į aukštesnę klasę.</p>	<p>- 5-8 kl. IT edukacinis konkursas „Olympis 2020-Pavasario sesija“;</p> <p>- Tarptautinė skaičiaus PI diena. Konkursas 5-8 kl. mokiniams;</p> <p>- 3-4 kl. lietuvių kalbos olimpiada;</p> <p>- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 1-8 kl. mokiniams;</p> <p>- 8 kl. mokinių anglų k. olimpiados I etapas;</p> <p>Spalio mėn. vyko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konstitucijos egzamino I etapas (8 kl.); - „Alma littera“ J. K. Rowling knygos iliustracijų konkurse (5 kl.); <p>Lapkričio mėn. vyko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 – 4 kl. dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“ I ir II etapai; - Konstitucijos egzaminas; <p>Tarptautinių konkursų nugalėtojai:</p> <p>Augustas Ibianskas 1b kl., tarptautinis piešinių ir dailiarašio konkursas „Skaitau lietuvišką pasaką“, laureatas.</p> <p>Deira Kaušaitė 3c kl., tarptautinis piešinių ir dailiarašio konkursas „Skaitau lietuvišką pasaką“, laureatė.</p> <p>1 – 4 klasių choras, tarptautinis chorų konkursas „Atgaja“, III vieta.</p> <p>Barbora Ščiavinskaitė 2b kl., VIII tarptautinis populiariosios dainos konkursas „Muzikos arena“, II vieta.</p> <p>Šalies konkursų nugalėtojai:</p> <p>Justina Lukšaitė, Emilija Tamoševičevičūtė, Gabriela Marija Polidovskaja, Austėja Sinicaitė, respublikinis šokių konkursas Baltupio progimnazijoje, Didžioji Taurė ir Mažoji Taurė.</p> <p>Adomas Sakalauskas 3d kl., I vieta, Luknė Česnakaitė 2b kl., II vieta, Barbora Ščiavinskaitė 2b kl., Marija Letukaitė 2c kl. ir</p>	
--	---	--	--

	<p>Titas Paulavičius 3d kl., III vieta, respublikinis muzikos konkursas „Muzika kitaip – 2020“. Barbora Ščiavinskaitė 2b kl., II vieta, XII Lietuvos jaunųjų dainininkų festivalis – konkursas „Dainų namai“. Aistė Laimė Skrebytė 8 kl., Konstitucijos egzamino laureatė, III vieta. Miesto konkursai: Eva Jarmolovič 2a kl., Vilniaus miesto pradžinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas, laureatė. Lukas Šturmas 4b kl., Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailiojo rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“ laureatas. Augustas Žibutis 7 kl., Lietuvos mokinių technologijų olimpiados „2020 MINIATIŪRA 20X20“, Vilniaus miesto etape I vieta. Robertas Žuchovski 8 kl., VIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II etapas, II vieta. Donatas Liubinas 7 kl., VIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II etapas, III vieta. Kamilė Girnytė 8 kl., VIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II etapas, III vieta. I gr. – poros, II gr. – solo mažos, III gr. – solo didelės, Pastatyminių šokių kompozicijų festivalis –konkursas „Šypsenų vaivorykštė - 2020“, Nominacija. Anglų k. Auksinės kengūros diplomai: Meda Simonaitytė, Adomas Rimša, Laimonas Biekša, Marijonas Totoriūnas Gerda Drungilaitė, Matas Janušauskas, Arnas Dzindzalėtas, Austėja Danseviciūtė, Miglė Balčetytė, Žygintas Mačėika, Adelė Voverytė, Austėja Adomavičiūtė, Elzė Poškevičiūtė, Aidas Petrulevičius, Laura Gudelaitytė, Aistė Laimė Skrebytė, Domantas Liubinas. Anglų k. Sidabrinės kengūros diplomai:</p>		
--	---	--	--

Motiejus Lava, Auris Buivydas, Viktorija Vasilevič, Gintė Buitkutė, Julius Buivydas. Anglų k. Oranžinės kengūros diplomas: Augustas Petrulevič, Paulius Sakalauskas, Justina Kazlauskaitė, Darius Glušauskas, Rimantė Raginytė, Simona Vilkevičiūtė, Lukas Grakauskas, Edvardas Kunej, Indrė Kavaliukaitė, Monika Čekenytė, Augustas Žibutis, Auksė Jamontaitė.

Lietuvių k. Sidabrinės kengūros diplomas: Greta Irena Davidavičiūtė

Lietuvių k. Oranžinės kengūros diplomas: Justina Jauneikaitė

Rusų k. Auksinės kengūros diplomas: Arina Polenovskaja

Rusų k. Oranžinės kengūros diplomas: Greta Bogovecaitė

Vokiečių k. Auksinės kengūros diplomas: Augustas Žibutis

Vokiečių k. Oranžinės kengūros diplomas: Donatas Liubinas

1.3.2. Įgyvendintas Vilniaus m. savivaldybės projektas "Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumas visiems Vilniaus vaikams", visoms 1 kl. skirta po 1 mokytojo padėjėją. Mokinių pažangumas 2019 – 2020 m. m. – 98 proc., ugdymo kokybė – 45 proc. Išnaudota 100 proc. valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Skirtos individualios konsultacijos.

Mokytojai, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiavo siekdami gerinti mokinių mokymosi motyvaciją. Vyko mokinių poreikių ir savijautos tyrimai.

1.3.3. Tolibintos edukacinės aplinkos, padedančios ugdyti SUP mokinius, naudotos švietimo pagalbos specialistų patalpos, žaidimų kambarys. Įgyvendinamos

		<p>prevencinio ugdymo programos „Olweus“, „Pauglystės kryžkelės“, „Išveikiame kartu“, jose dalyvavo visi mokiniai, mokiniai lankė neformaliojo ugdymo būrelius. Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, dalyvavo mokymuose, seminaruose individualiai; rugsėjo 17 d. ir rugsėjo 24 d. vyko pasitarimai 5 – 8 kl. mokytojams ir 1 – 4 kl. mokytojams dėl pritaikytų bendrųjų programų kūrimo, buvo teikiamos specialiojo pedagogo bei psichologo rekomendacijos mokytojams bei klasių auklėtojams dėl SUP turinčių vaikų ugdymo. Rugsėjo mėn. vyko socialinio emocinio ugdymo programos „Lions Quest“ mokymai visiems mokytojams.</p> <p>1.3.4. Vyko sėkminga mokinių atvykusių iš užsienio, imigrantų ir reemigrantų, adaptacija ir įtraukimas, pagal poreikį rengtos individualios programos. Skirtos dalykų konsultacijos, pirmus metus mokytojai pritaikė dalykų turinį ir vertinimą atsižvelgdami į mokinių gebėjimus. Vyko mokinių adaptacijos ir ugdymosi situacijos aptarimai, kuriuose dalyvavo mokyklos administracija, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai, mokinių tėvai, Lietuvos Raudonojo kryžiaus, NVO Lietuvos Caritas atstovai, vertėjai; vyko V GK posėdžiai. Visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.</p>		
<p>Tikslas</p> <p>2. Sudaryti galimybes mokiniams dalyvaujant mokyklos gyvenime išskleisti individualius gebėjimus ir siekti asmenybės ūgties.</p> <p>Uždaviniai</p>	<p>Planuotas pasiekimas</p> <p>2.1.1. Mokinių saviraiškos formų, būdų plėtojimas. Formaliajame ugdyme taikomos strategijos, padedančios mokiniams atskleisti individualius</p>	<p>Pasiektas rezultatas</p> <p>2.1.1. Vykdyti kūrybiškumą skatinantys projektai:</p>	<p>Planuoti finansiniai išteklių</p> <p>Mokymo lėšos, žmogiškieji išteklių</p>	<p>Panaudoti finansiniai išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių, ŠMSM lėšos pagal Vilniaus</p>

	<p>gebėjimus. Vykdomi kūrybiškumą skatinantys projektai (kiekvienas mokytojas kasmet organizuoja bent 2 tiriamuosius / kūrybinius projektus). Pasiekimų analizė rodo dalyko ir bendrųjų kompetencijų lygio augimą. Aktyviai dalyvaujama mokinių tarybos veikloje mokiniai atsiskleidžia kaip būsimi lyderiai. Ugdomi gebėjimai konstruktyviai spęsti problemas.</p> <p>2.1.2. Progimnazijos tradicijų puoselėjimas.</p> <p>Progimnazija turi savo tradicinius renginius, šventes, taikomos formos, įtraukiančios visus mokinius, laikantis principo „Nėra žiūrovų – visi dalyviai“.</p> <p>Renginiuose dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>Mokiniai imasi iniciatyvos, ugdomos bendrakultūrinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai. Mokiniai įgyja renginių organizavimo kompetencijų.</p> <p>2.1.3. Mokyklos, miesto, šalies renginių organizavimas.</p> <p>Mokykloje organizuojami tradiciniai miesto ir šalies festivaliai (2-3), konkursai (2-3), olimpiados (1-2), mokiniai padeda juos organizuoti ir patys dalyvauja.</p> <p>2.1.4. Neformaliojo švietimo stiprinimas: mokinių įtraukimo didinimas, programų aprėpties plėtimas. Išnaudojama 100 proc. valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui.</p>	<p>- integruotas respublikinis projektas „Perkeltinė tautosakos reikšmė ir jos atgarsiai šiuolaikiniame pasaulyje“;</p> <p>- trumpalaikis integruotas 6 kl. istorijos ir IT projektas „Technikos pažanga XVII-XIX a.“;</p> <p>- 6 kl. integruotas dailės ir muzikos projektas „Muzikos instrumentai“;</p> <p>- 5b ir 8b kl. trumpalaikis IT projektas „Saugesnio interneto diena“;</p> <p>- 5 kl. integruotas trumpalaikis technologijų ir IT projektas „Sveika priešpiečių dėžutė“;</p> <p>- 5 kl. trumpalaikis IT projektas „Mėgstame vaisius ir daržoves“;</p> <p>- 6 kl. trumpalaikis IT projektas „Priklausomybė nuo kompiuterio“;</p> <p>- 6a kl. IT ir dorinio ugdymo integruota pamoka „Saugus internetas“;</p> <p>- 8 kl. trumpalaikis fizikos projektas „Fizika aplink mus“;</p> <p>- trumpalaikis integruotas lietuvių kalbos ir IT projektas „Kaip gimsta ir miršta žodžiai“;</p> <p>- trumpalaikis 7 kl. projektas „Mother Earth“;</p> <p>- integruotas IT ir technologijų projektas „Tausokime gamtą“;</p> <p>- trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos projektas „Piešiamė dainą“ (4 c kl.);</p> <p>- trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos 6 kl. projektas „Piemencių ir jų buities vaizdavimas“;</p> <p>- trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos 8 kl. projektas „Miško sonata“;</p> <p>- respublikinis pradinųjų klasių projektas „Olimpinis mėnuo“;</p>	<p>miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 30 d. įsakymas Nr. 30-2732/20 „Dėl lėšų paskirstymo vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriui pavaldžių švietimo įstaigų neformaliojo vaikų švietimo veikloms įgyvendinimui“ – 5700 eur.</p>
--	---	--	---

85 proc. mokinių lanko neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus mokykloje arba už jos ribų.
Derinamos formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos.

- tarptautinis projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“;
- 5 klasių istorijos projektas „Lietuvių pilys“;

- 7 kl. technologijų projektas- instalacijos mokyklos erdvėse „Išmintingosios pelėdos“.

Mokiniai atskleidė kaip būsimi lyderiai, ugdė gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas mokinių tarybos, Maironiečių sambūrio veikloje. Mokinių tarybos veikla:

- sausio mėn. vyko akcija „Aš prisimenu“, skirta Laisvės gynėjų dienai;

- spalio mėn. vyko iniciatyva „Sveikinimas mokytojui“.

- lapkričio mėn. vyko akcija „Diena su uniforma“ (nuotolinio mokymo metu).

2.1.2. Progimnazijoje organizuoti tradiciniai renginiai, šventės:

Laisvės gynėjų dienos paminėjimas, Vasario

16-osios minėjimas, *Kaziuko mugė,

*Tarptautinė Žemės diena, *šokių šventė

„Šokio judesys“, *šokių konkursas „Pavasario taurė“, *mokinių pastekimų šventė „Metų

sėkmė“, Pradinės mokyklos baigimo šventė,

*Paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų

pradžios šventė, Europos kalbų diena, Tulpių

sodinimo šventė, Tarptautinė Mokytojų

diena, „Moliūgų šventė“-darbų iš gamtos

gėrybių paroda. *Dalis tradicinių renginių,

švenčių neįvyko dėl karantino. Tolerancijos

dienos veiklos vyko progimnazijoje (PU

grupių ir 1 - 4 kl. mokiniams) ir nuotoliniu

būdu (5 - 8 kl. mokiniams).

Taikytos formos, įtraukiančios visus

mokinius, laikantis principo „Nėra žiūrovų –

visi dalyviai“. Renginiuose dalyvavo 100

proc. mokinių.

<p>2.2. Dialogiško ugdymo(si) tiriant plėtojimas.</p>	<p>2.2.1. Tyrinėjimais, eksperimentavimu ir kūryba grįstas ugdymas(is). Pamokos vyksta ir netradicinėse aplinkose, integruojant kelis dalykus, taikant įvairias netradicines priemones. Taikomi metodai, skatinantys mokinius bendrauti ir bendradarbiauti su šeimos nariais.</p>	<p>2.1.3. Mokykloje organizuoti tradiciniai konkursai, olimpiados, mokiniai padėjo juos organizuoti ir patys dalyvavo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas; - Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2020“; - 5-8 kl. meninio skaitymo konkursas. - raštingiausių 5-8 kl. mokinių konkursas; - VKIF konkursas „Kalbų kengūra“, lietuvių kalbos programa. - VKIF konkursas „Kalbų kengūra“, užsienio kalbų programa; - 5-8 kl. IT edukacinis konkursas „Olympis“; - 3-4 kl. lietuvių kalbos olimpiada; - Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 1-8 kl. mokiniams; - 8 kl. mokinių anglų k. olimpiados I etapas; - 2 – 4 kl. dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“ I etapas; - Konstitucijos egzaminas. <p>2.1.4. Išnaudota 100 proc. valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui. Įsteigta pavaduotojo neformaliajam ugdymui pareigybė.</p>	<p>GPM dalis paramos gavėjams, ŠMSM papildomas finansavimas</p>	<p>Kultūros paso lėšos – 3788 Eur</p>
---	---	---	---	---------------------------------------

<p>Plečiama mokymuisi tyrinėjant skirta bazė. Naudojama IKT.</p> <p>Gamtos mokslų tiriamoji veikla vykdoma gamtoje ir klasėse, panaudojant ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įrangą.</p> <p>2.2.2. Dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, miesto, šalies ir tarptautinių projektų įgyvendinimas. Mokykla dalyvauja tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“. Dalyvaujama dar bent viename tarptautiniame projekte. Mokykla dalyvauja šalies projekte „Ekokarta“. Inicijuojami integruoti šalies projektai. Kasmet dalyvaujama ne mažiau kaip 1-2 šalies ir 2-3 miesto projektuose.</p> <p>2.2.3. Kryptingas vidaus įsivertinimo duomenų panaudojimas. Kasmet atliekamas progimnazijos veiklos įsivertinimas, jame dalyvauja 100 proc. mokytojų ir mokinių, ne mažiau kaip 50 proc. tėvų. Visi mokytojai pildo savianalizės anketas, planuoja tolesnes veiklas. Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje analizuojama ir vertinama veikla, numatomos tobulinimo kryptys, pagal įsivertinimą birželio mėn. išsikeliami sėkmini tikslai ir uždaviniai, koreguojamas ugdymo planas ir rengiami mokytojų ilgalaikiai planai.</p>	<p>- integruotas respublikinis projektas „Perkeltinė tautosakos reikšmė ir jos atgarsiai šiuolaikiniame pasaulyje“;</p> <p>- trumpalaikis integruotas 6 kl. istorijos ir IT projektas „Technikos pažanga XVII-XIX a.“;</p> <p>- 6 kl. integruotas dailės ir muzikos projektas „Muzikos instrumentai“;</p> <p>- 5b ir 8b kl. trumpalaikis IT projektas „Saugesnio interneto diena“;</p> <p>- 5 kl. integruotas trumpalaikis technologijų ir IT projektas „Sveika priešpiečių dėžutė“;</p> <p>- 5 kl. trumpalaikis IT projektas „Mėgstame vaisius ir daržoves“;</p> <p>- 6 kl. trumpalaikis IT projektas „Priklausomybė nuo kompiuterio“;</p> <p>- 6a kl. IT ir dorinio ugdymo integruota pamoka „Saugus internetas“;</p> <p>- 8 kl. trumpalaikis fizikos projektas „Fizika aplink mus“;</p> <p>- trumpalaikis integruotas lietuvių kalbos ir IT projektas „Kaip gimsta ir miršta žodžiai“;</p> <p>- trumpalaikis 7 kl. projektas „Mother Earth“;</p> <p>- integruotas IT ir technologijų projektas „Tausokime gamtą“;</p> <p>- trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos projektas „Piešiame dainą“ (4 c kl.)</p> <p>- trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos 6 kl. projektas „Piemenėlių ir jų buities vaizdavimas“</p> <p>- trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos 8 kl. projektas „Miško sonata“</p> <p>- respublikinis pradinųjų klasių projektas „Olimpinis menuo“</p>		
---	---	--	--

<p>2.2. Asmenybės savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo ugdymas.</p>		<p>- tarptautinis projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ - 5 klasių istorijos projektas „Lietuvių pilys“ 7 kl. technologijų projektas-instaliacijos mokyklos erdvėse „Išmintingosios pelėdos“ Plėsta mokymuisi tyrinėjant skirta bazė. Įsteigtos atviros techninės kūrybinės FabLab dirbtuvės. 2.2.2. Progimnazija dalyvavo tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, integruotame respublikiniame projekte „Perkeltinė tautosakos reikšmė ir jos atgarsiai šiuolaikiniame pasaulyje“, respublikiniame pradinių klasių projekte „Olimpinis menas“, šalies projekte „Ekokarta“, nacionalinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Stream ugdymo srovė“ ir jos rėmuose organizuojamame konkurse „Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai“. Progimnazijos mokytojos lapkričio mėn. prisidėjo prie E-Twinning projekto. 2.2.3. Atliktas progimnazijos veiklos įsivertinimas. 2019 m. užpildyta 81,4 proc. mokinių klausimynų, 47 proc. tėvų klausimynų. Visi mokytojai pildė savianalizės anketas, planavo tolesnes veiklas. Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje analizuota ir vertinta veikla, numatytos tobulinimo kryptys, pagal įsivertinimą birželio mėn. išsikelti siektini tikslai ir uždaviniai, koreguotas ugdymo planas ir parengti mokytojų ilgalaikiai planai.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai,</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, ŠMSM</p>
<p>2.3.1. 1-4 ir 5-8 klasių teigiamo elgesio vertinimo sistemos parengimas. Sukurta 1-4 ir 5-8 klasių teigiamo elgesio</p>	<p>2.3.1. Mokiniai laikėsi elgesio ir tvarkos taisyklių. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai:</p>	<p>2.3.1. Mokiniai laikėsi elgesio ir tvarkos taisyklių. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai:</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai,</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, ŠMSM</p>

	<p>vertinimo sistema. Laikomasi mokinio elgesio ir tvarkos taisyklių, mokinių ir tėvų apklausoje teigiamai vertinama mokyklos vidaus tvarka ir mikroklimatas. Apklausos rodo, kad didėja mokinių savigarba, pasitikėjimas savo jėgomis, gebėjimas valdyti emocijas stresinėse situacijose.</p> <p>2.3.2. Socialinių projektų ir akcijų vykdymas. Projektai pristatomi mokyklos bendruomenei. Apklausos rodo, kad ne mažiau kaip 80 proc. mokinių jaučia atsakomybę už tvarką ir mokyklos estetinį vaizdą, gerbia savo ir kitų darbą, tausoja supančią aplinką.</p> <p>2.3.3. Tautinių ir valstybinių švenčių minėjimas skatinant mokinių iniciatyvas ir kūrybiškumą. Į projektus įtraukiami visi dalyvaujantys klasių mokiniai, 100 proc. mokinių dalyvauja minėjimuose, susitikimuose. Mokiniai patys siūlo scenarijus. Daugiau negu pusė mokinių dalyvauja socialinėse ir pilietinėse akcijose.</p> <p>2.3.4. Smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencija. Tikslingai įgyvendinamas bent vienas patyčių prevencijos projektas. Kasmet skaitomos 3-5 paskaitos tikslinėms tėvų ir mokinių grupėms. Apklausos rodo patyčių atvejų mažėjimą.</p> <p>2.3.5. Dalyvavimas sveikatingumo projektuose. Kasmet visose klasėse vykdomi sveikatos pamokų ciklai. Vykdomi trumpalaikiai integruoti sveiką gyvenimo būdą skatinantys</p>	<p>5-8 kl. mokinių apklausoje aukščiausi rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - man svarbu mokytis – 92 proc.; - mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius – 84 proc.; - mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos) pasirinkimo galimybes – 77 proc.; - per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesisaipiau – 84 proc. <p>Apklausa apie savijautą mokykloje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teigiamai vertina 89 proc., iš jų 36 proc. saugiai; - 84 proc. atsako, kad turi gerų draugų mokykloje; - mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 88 proc.; - mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvaustomi teikiami siūlymai – 74 proc. <p>2.3.2. Progimnazijoje vyko socialiniai projektai ir akcijos. Sausio mėn. 6a kl. vyko klasės valandėlės, skirtos mikroklimatui gerinti. Vasario mėn. vyko socialinių įgūdžių užsiėmimai 3 c klasėje. Paskaita – diskusija 5 kl. mokiniams "Saugus internetas". Kovo mėn. planuota akcija „Draugystės mėnuo“ neįvyko dėl karantino. Spalio mėn. vyko paskaita- diskusija „Prieš patyčias“ 5 kl. mokiniams, psichikos sveikatos dienai paminėti skirta akcija „Dovanokim gerą žodį“. Lapkričio mėn. Tarptautinė Tolerancijos diena buvo minima mokykloje ir nuotoliniu būdu, vyko nuotolinio mokymo akcija „Diena su uniforma“.</p>	<p>GPM dalis paramos gavėjams, patalpų nuomos lėšos</p>	<p>vykdomo projekto įgyvendinant Lions Quest programą lėšos – 2390 eur, mokymo lėšos – 2200 eur.</p>
--	---	--	---	--

	<p>projektai, juose dalyvauja 100 proc. tikslinių klasių grupių mokinių.</p>	<p>2.3.3. Minimos tautinės ir valstybinės šventės skatino mokinių iniciatyvas ir kūrybiškumą. Progimnazijoje vyko akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienai; mokinių tarybos akcija „Aš prisimenu“, skirta Laisvės gynėjų dienai; koncertas bendruomenei Vasario 16-osios proga; Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena skirtas minėjimas.</p> <p>2.3.4. Progimnazijoje tikslingai įgyvendinta patyčių prevencijos programa Olweus. Lapkričio mėn. progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas. Rugsėjo mėn. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ programa. 4 kl. mokytojos įgyvendino emocinių ir elgesio problemų prevencijos programą „Ivėikime kartu“. Lapkričio mėn. vyko Lions Quest SEU konsultantų mokymai.</p> <p>2.3.5. Progimnazijos mokiniai dalyvavo sveikatingumo projektuose, klasėse vyko sveikatos pamokų ciklai, trumpalaikiai integruoti sveiką gyvenimo būdą skatinantys projektai:</p> <p>Vasario mėn. vyko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - paskaita – diskusija su 4 kl. mokiniais „Rūkymo žala“; - 5 kl. integruotas trumpalaikis technologijų ir IT projektas „Sveika priešpiečių dėžutė“; - 5 kl. trumpalaikis IT projektas „Mėgstame daržoves“; - 6 kl. trumpalaikis IT projektas „Priklausomybė nuo kompiuterio“. <p>Kovo mėn. vyko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencinės pamokėlės apie virusinių, bakterinių infekcijų prevenciją;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - plokščiapėdystės prevencija pradinųjų klasių mokiniams ir PUG vaikams. Spalio mėn. vyko: <ul style="list-style-type: none"> - sportinės pertraukėlės 2 PUG vaikams; - respublikinis pradinųjų klasių projektas „Olimpinis menas“. Lapkričio mėn. vyko: <ul style="list-style-type: none"> - projektas „Sveika pėdutė“ 3d, 3c klasėse, II PU grupėje; - projektas „Svarios rankytės – sveiki vaikučiai“ 3d, 3c klasėse, I PUG grupėje. 		
Tikslas					
3. Skatinti bendruomenės lyderystę dalyvaujant mokyklos gyvenime.					
Uždaviniai					
	Planuotas pasiekimas	Pasiekta rezultatas	Planuoti finansiniai išteklių	Panaudoti finansiniai išteklių	
3.1. Bendruomeniškumo ir savivaldos stiprinimas	<p>3.1.1. Bendruomenės iniciatyvų skatinimas. Kolegialiai priimami sprendimai ir laikomasi susitarimų, tai garantuoja kiekvieno bendruomenės nario didesnę emocinę ir fizinę saugumą, leidžia stebėti pažangą.</p> <p>3.1.2. Tradicinių ir naujų renginių, buriantųjų bendruomenę, organizavimas. Organizuojami bent 3 renginiai ir projektai, kuriuose dalyvauja 60 proc. mokinių tėvų. Glaudus ryšys tarp mokinių, jų tėvų ir mokytojų sudaro sąlygas didinti mokymosi motyvaciją ir ugdymo kokybę. Per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip 2 tėvų – mokinių – mokytojų susirinkimai, atvirų durų dienos.</p> <p>Susirinkimuose dalyvauja 85 proc. tėvų. Laikomasi progimnazijos tradicijų.</p> <p>3.1.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.</p>	<p>3.1.1. Skatintos bendruomenės iniciatyvos. Sprendimai priimti kolegialiai mokytojų metodikos grupių posėdžiuose, metodinės tarybos posėdžiuose, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, mokyklos tarybos posėdžiuose, laikytasi susitarimų. Karantino laikotarpiu darbo grupių posėdžiai vyko nuotoliniu būdu. Atnaujinti mokytojų tarybos, mokinių tarybos, mokyklos tarybos nuostatai.</p> <p>3.1.2. Organizuoti bendruomenę buriantys renginiai. Sausio mėn. vyko: <ul style="list-style-type: none"> - „2020-ųjų – Mokyklų bendruomenių metų“ pradžios renginys – koncertas mokinių tėvams; - atvirų durų diena 1–8 kl. mokinių tėvams. </p> <p>Vasario mėn. vyko: <ul style="list-style-type: none"> - kanklių būrelio „Liniuks“ koncertas bendruomenei Vasario 16-osios proga. </p>	Intelektiniai išteklių	Intelektiniai išteklių	

	<p>Mokiniai dalyvauja įvairių institucijų, kitų ugdymo įstaigų organizuojamose olimpiadose, konkursuose, projektuose. Mokiniai dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose bent 3 projektuose.</p> <p>Bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, 6 VPK Vilniaus miesto PPT ir kt. padeda spręsti su ugdymu susijusius klausimus.</p> <p>3.1.4. Mokinių savivaldos aktyvinimas. Mokinių taryba inicijuoja 2-3 akcijas, 1-2 renginius, kuriuose dalyvauja visi 5-8 / 1-8 klasių mokiniai.</p> <p>3.1.5. Tėvų įtrauktis į mokyklos savivaldą skatinimas. Tėvai įtraukiami į Mokyklos tarybos ir klasių komiteto veiklą, dalyvauja planavimo grupėse, teikia racionalių pasiūlymų dėl mokyklos veiklos tobulinimo ir prisideda prie jų įgyvendinimo. Kasmet įgyvendinamas bent vienas tėvų pasiūlymas.</p>	<p>Kovo mėn. planuota atvirų durų diena būsimiems pirmokams bei jų tėveliams neįvyko dėl karantino.</p> <p>Rugsėjo mėn. vyko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 kl. mokinių tėvų susirinkimas, supažindinimas su 2020–2021 m. m. ugdymo planu. Spalio mėn. vyko: <p>Muzikinė – literatūrinė popietė „Linksmasis Rudenėlis“ 2 PUG vaikams ir tėveliams.</p> <p>Visos klasių auklėtojos organizavo bent 2 mokinių tėvų susirinkimus per mokslo metus.</p> <p>3.1.3. Mokiniai dalyvavo įvairių institucijų, kitų ugdymo įstaigų organizuojamose olimpiadose, konkursuose, projektuose: Lapkričio mėn. vyko:</p> <p>bendradarbiavimo su VGTU projektas „Ateities inžinerija“: trumpalaikis integruotas technologijų, fizikos ir IT projektas 7 b klasėje „Sokančios spalvos“;</p> <p>4 kl. mokiniai dalyvavo Šiaulių „Juventos“ programacijos konferencijoje „Juventos STEAM-ukai kviečia draugus“;</p> <p>4a ir 4c kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo pažangos centro ir technologijų kompanijos „Devbridge“ inicijuotame projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“: Projektą kūrė bei įgyvendino „Teachers Lead Tech“ komanda.</p> <p>Mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose projektuose: „Sveika pėdutė“, „Svarios rankytės – sveiki vaikučiai“.</p>		
--	---	---	--	--

<p>3.2. Besimokančios organizacijos tobulinimas.</p>		<p>Progimnazijos bendruomenė bendradarbiauja su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus m. 6 PK skyriumi, rugsėjo mėn. vyko „Saugaus eismo“ pamokėlė 1 kl. mokiniams. Spalio mėn. vyko paskaitos – diskusijos apie nepilnamečiams aktualius administracines ir baudžiamosias teises pažeidimus.</p> <p>3.1.4. Mokinių taryba inicijavo renginius, akcijas, kuriose dalyvavo visi mokiniai: akcija „Aš prisimenu“, skirta Laisvės gynėjų dienai, *socialinė pilietinė gamtosaugos akcija „Išsaugokime medį“, sveikinimas mokytojams Tarptautinės Mokytojų dienos proga, * „Estetiškiausios klasės“ konkursas, *Jaunujų talentų konkursas, * „Metų sėkmės“ šventė, *sporto šventė 5 – 8 kl. mokiniams (*dalis akcijų, renginių, konkursų nevyko dėl karantino).</p> <p>3.1.5. Tėvai įtraukti į Mokyklos tarybos ir klasių komiteto veiklą, dalyvavo planavimo grupėse, teikė racionalių pasiūlymus dėl mokyklos veiklos tobulinimo ir prisidėjo prie jų įgyvendinimo. Atnaujinti Mokyklos tarybos, Tėvų tarybos nuostatai.</p>	<p>Intelektiniai ištekliai</p>	<p>Intelektiniai ištekliai</p>
<p>3.2.1. Gerosios patirties sklaida mokyklos, miesto, šalies pedagogams. Mokytojai dalijasi patirtimi metodinėse grupėse arba mokytojų tarybos susirinkimuose, miesto metodinių grupių posėdžiuose, konferencijose ir pan. Kasmet mokytojai veda 2-3 atviras pamokas mokyklos, miesto ir šalies pedagogams. Kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, supažindina su jų turiniu metodinės grupės narius. Metodinė grupė per metus parengia ne mažiau</p>	<p>3.2.1. Progimnazijos mokytojai dalijosi patirtimi „Kolega-kolegai“ susitikimų metu; rugsėjo 16 d. mokytoja I. Rajunčienė kolegoms seminare pristatė „Michaelio metodą“: Lapkričio 27 d. vyko pradinųjų klasių mokytojų susitikimas, lapkričio 28 d. vyko 5-8 kl. mokytojų susitikimas. Susitikimų tema: „Išvėrtinimas pamokoje“. Muzikos mokytoja J. Turlienė ir istorijos mokytoja V. Dakanienė dalijosi patirtimi miesto metodinių grupių posėdžiuose. Lapkričio 19 d. planuota integruota matematikos ir informacinių technologijų pamoka (mokytojos R. Kazlauskienė ir O.</p>	<p>Intelektiniai ištekliai</p>	<p>Intelektiniai ištekliai</p>	<p>Intelektiniai ištekliai</p>

	<p>kaip 1-2 straipsnius, pristatančius savo ir ugdytinių veiklą į mokyklos tinklą.</p> <p>3.2.2. Bendrų kvalifikacijos tobulinimo mokymų mokyklos mokytojams organizavimas, siekiant jų profesinės ugdies.</p> <p>90 proc. mokytojų kasmet dalyvauja organizuojamuose mokymuose.</p> <p>Plėtojama tyrimų, naujovių ir tyrinėjimo kultūros sklaida.</p> <p>3.2.3. Mentorystės sistemos mokykloje plėtojimas. Kiekvienam jaunam specialistui paskirtas mentorius.</p> <p>Mokykloje vyksta nuolatinis vidinis konsultavimasis.</p> <p>Parengtas mokyklos mentorystės tvarkos aprašas.</p> <p>3.2.4. Mokytojų ir vadovų veiklos įsivertinimo sistemos tobulinimas.</p> <p>Sukurta įsivertinimo sistema, kuri padeda mokytojams nustatyti ir tobulinti veiklos aspektus.</p> <p>Rengiamos ilgalaikės progimnazijos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos.</p>	<p>Šamelytė) nukelta dėl prasidėjusio nuotolinio mokymo.</p> <p>Mokytojai, pagalbos specialistai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, supažindino su jų turiniu metodinės grupės narius.</p> <p>Sudarytas pradinėjų klasių mokytojų 2020-2021 m. m. atvirų pamokų tvarkaraštis.</p> <p>3.2.2. Rugsėjo 21 – 23 d. organizuoti 5 – 8 kl. mokytojams Lions Quest mokymai.</p> <p>3.2.3. Jauniems specialistams skirti mentorai, vyko susirinkimai „Pirmus metus dirbančių mokytojų patirčių aptarimas“.</p> <p>3.2.4. Sukurta įsivertinimo sistema, kuri padeda mokytojams nustatyti ir tobulinti veiklos aspektus.</p> <p>Parengtos ilgalaikės progimnazijos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos.</p>	<p>Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>3.3. Igalinančios lyderystės ir vadybos įtvirtinimas.</p>	<p>3.3.1. Pasidalytosios lyderystės plėtojimas. Stiprinama dialogo ir susitarimų kultūra. Mokykloje veikia komandinio darbo sistema. Vistiems iš anksto aiškus darbų ir pareigų pasidalijimas užtikrina sklandų organizavimą ir mažina laiko sąnaudas.</p> <p>Mokytojai inicijavo ir vykdė įvairias veiklas: projektus, renginius, diegia ugdymo naujoves. Priimant sprendimus, planuojant mokyklos veiklas dalyvauja mokytojai, mokiniai, tėvai.</p>	<p>3.3.1. Pasidalytosios lyderystės plėtojimas. Stiprinama dialogo ir susitarimų kultūra. Mokykloje veikia komandinio darbo sistema. Vistiems iš anksto aiškus darbų ir pareigų pasidalijimas užtikrina sklandų organizavimą ir mažina laiko sąnaudas.</p> <p>Mokytojai inicijavo ir vykdė įvairias veiklas: projektus, renginius, diegė ugdymo naujoves. Priimant sprendimus, planuojant mokyklos veiklas dalyvavo mokytojai, mokiniai, tėvai.</p> <p>3.3.2. Racionalus išteklių skirstymas ir ekonomiškasis jų naudojimas. Planuojant ir</p>	<p>Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

	<p>3.3.2. Racionalus išteklių skirstymas ir ekonomišką jų naudojimą. Planuojant ir skirstant lėšas, dalyvauja mokytojai, tėvų komitetas. Parengtas ML, savivaldybės lėšų, patalpų nuomos lėšų, GPM dalies paramos gavėjams lėšų skirstymo tvarkos aprašas. Skirstant GPM dalies paramos gavėjams lėšas atsižvelgiama į mokyklos strateginius tikslus ir prioritетines veiklos sritis. Parengtas žalos atlyginimo mokyklai tvarkos aprašas.</p>	<p>skirstant lėšas dalyvavo mokytojai, progimnazijos taryba. Skirstant GPM dalies paramos gavėjams lėšas atsižvelgta į mokyklos strateginius tikslus ir prioritетines veiklos sritis.</p>		
--	---	--	--	--