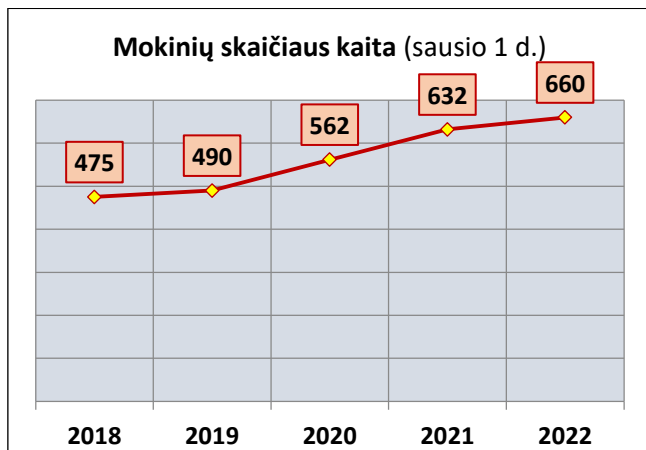


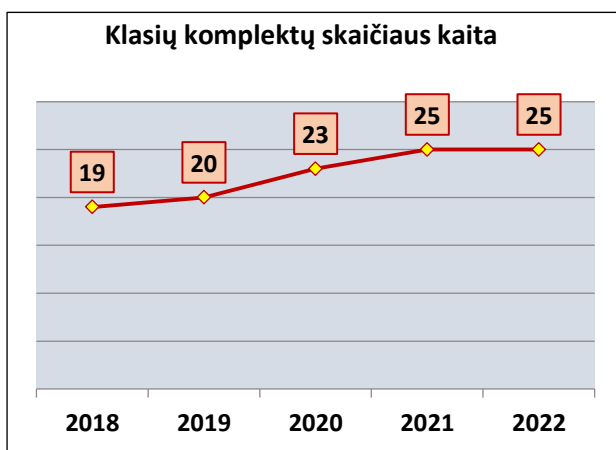
VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROJI INFORMACIJA

Mokinių skaičius (fiksuoiant kasmet sausio 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)

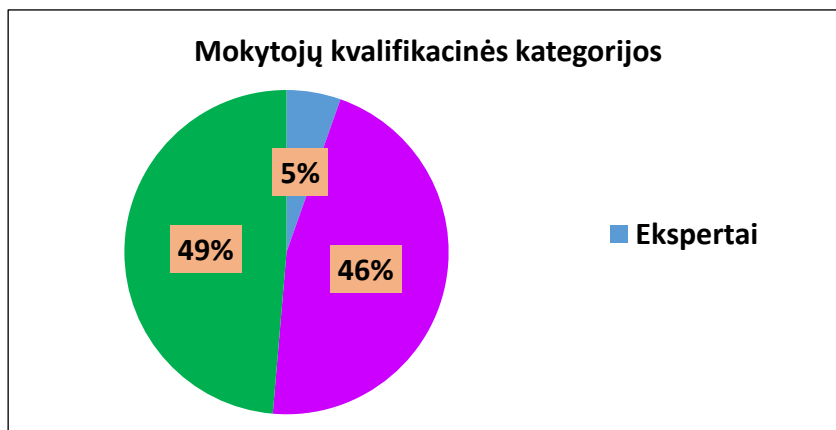


1 pav.



2 pav.

Pedagogų kvalifikacija



3 pav.

2021 metų biudžetas:

Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paramos lėšos (iki 1,2 proc.)	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
896300 eur.	564400 eur.	4920,94 eur.	5200 eur.

Papildomai gautas finansavimas / parama:

1. ŠMSM biudžeto lėšos pagal DNR planą skaitmeniniam ugdymo turiniui įsigyti – 18000 eur.
2. Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos „Vyturio“ prenumeratai – 796 eur.
3. Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos apsaugos priemonėms įsigyti – 2600 eur.

4. Vilniaus švietimo pažangos centro lėšos FabLab priemonėms įsigyti – 260 eur.
5. ŠMSM NŠA projektas „Mokyklų aprūpinimas skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis“ – 20 nešiojamųjų kompiuterių (13987,60 eur), 3 komplektai hibridinės įrangos (3216,18 eur).
Įsiskolinimų einamųjų metų sausio 1 d. nėra.

II. 2021 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

1 STRATEGINIS TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO UGDYMO PAŽANGOS TEIKIANT AUKŠTOS KOKYBĖS UGDYMĄ

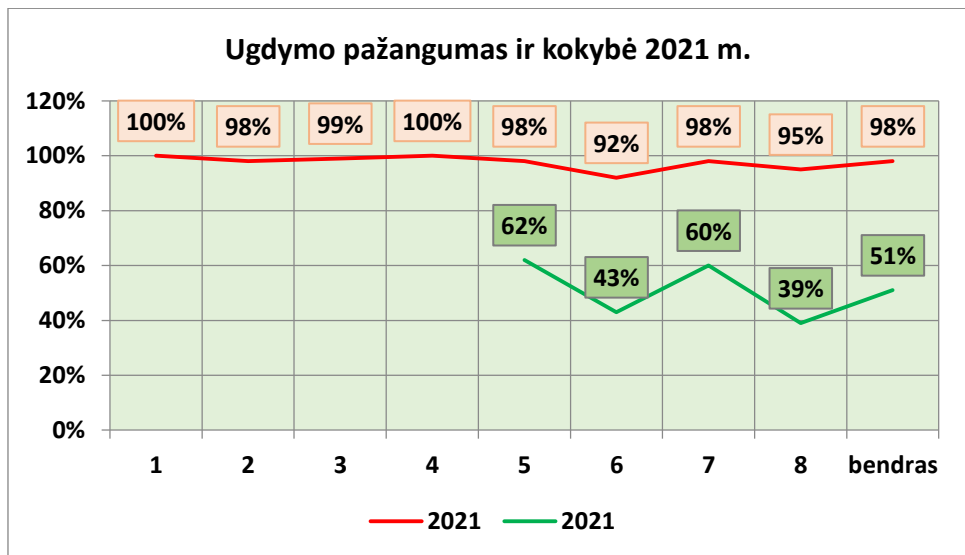
1.1. Strateginis uždavinys. Mokymas(is) panaudojant asmeninės pažangos (įsi)vertinimą.

Pamokose / veiklose akcentuotas (įsi)vertinimas ir grįžtamasis ryšys, tariantis su mokiniais, pabrėžiant bent menkiausią pažangą.

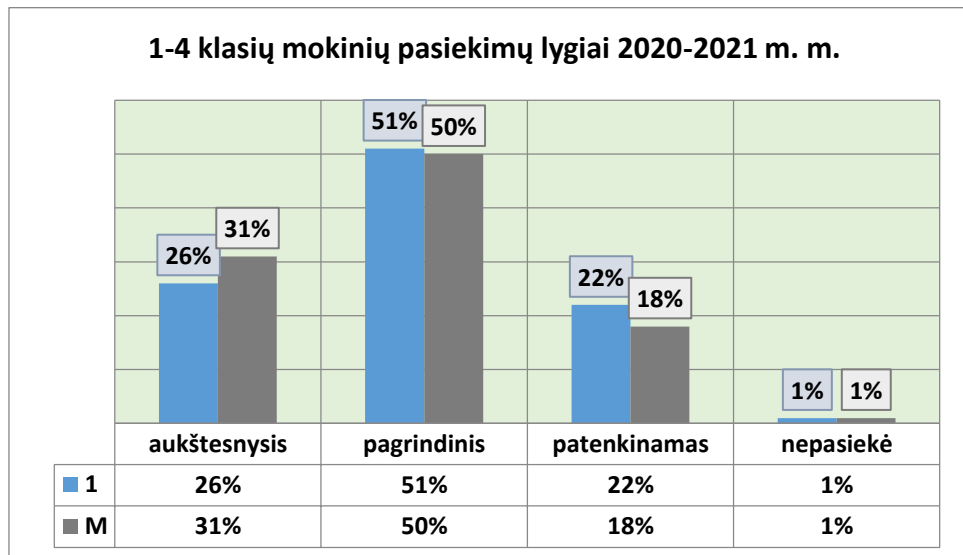
Tobulinama vaiko individualios pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo sistema. Mokiniai kiekvieną mėnesį klasės valandėlių metu pildė asmeninės mokymosi pažangos dienoraščius, pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams padarytą pažangą įsivertina pildydami mokinio individualios pažangos stebėjimo fiksavimo lapus, kuriuose atsispindi vaiko viso mokymosi laikotarpio progimnazijoje pasiekimų pokyčiai. Mokinių tarybos iniciatyva 5-8 klasėse pradėti pildyti klasės pasiekimų dienoraščiai.

Skatinant mokinių pažangą vadovaujamosi *Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių skatinimo nuostatais*. Skatinami ir apdovanojami mokyklos padėkos raštais puikiai besimokantys, iniciatyvūs mokiniai ir konkursų laureatai. 2021 m. birželio mėn. kiekvienoje klasėje didžiausią pažangą padarę mokiniai apdovanoti „Mokinių pažangos premija“. Mokslo metų pabaigoje organizuota 1-8 klasių mokinių „Metų sėkmės“ šventė. Progimnazijos mokinių pasiekimai žinomi visai bendruomenei: paskelbti mokyklos tinklapyje, progimnazijos Facebook paskyroje, mokyklos pasiekimų stenduose.

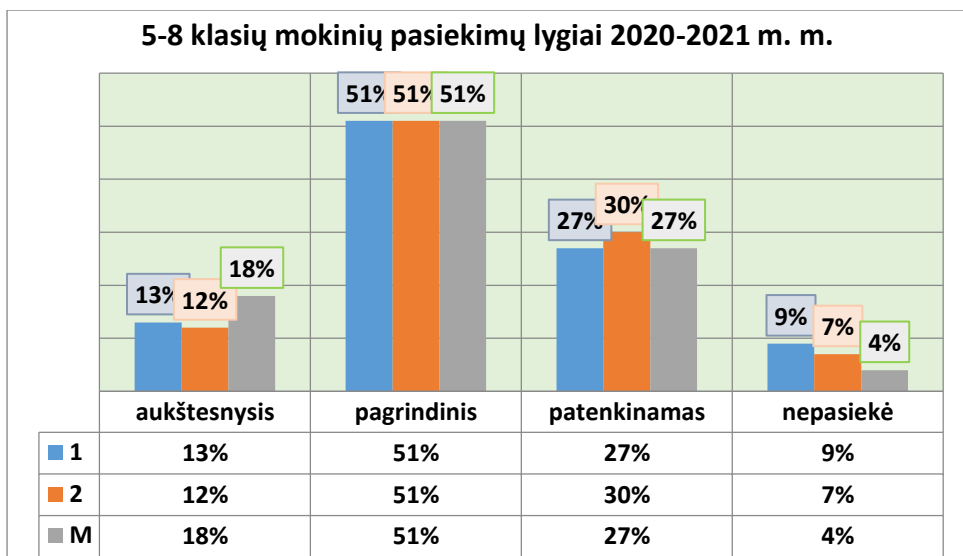
Nepažangiems mokinimas po signalinio pusmečio sudaryti individualūs planai, su planais supažindinti mokiniai ir jų tėvai, planai aptarti trišalių pokalbių su klasės auklėtoju metu.



4 pav.

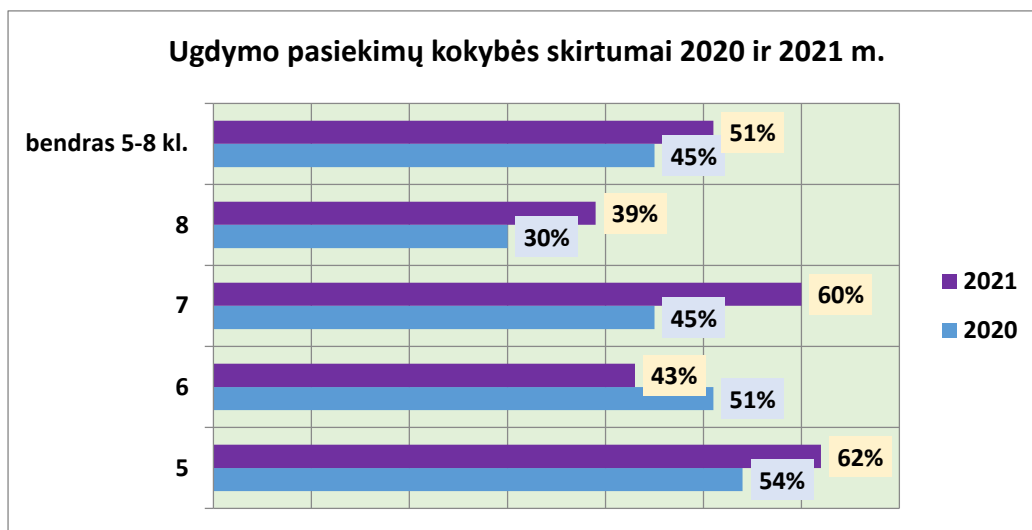


5 pav.



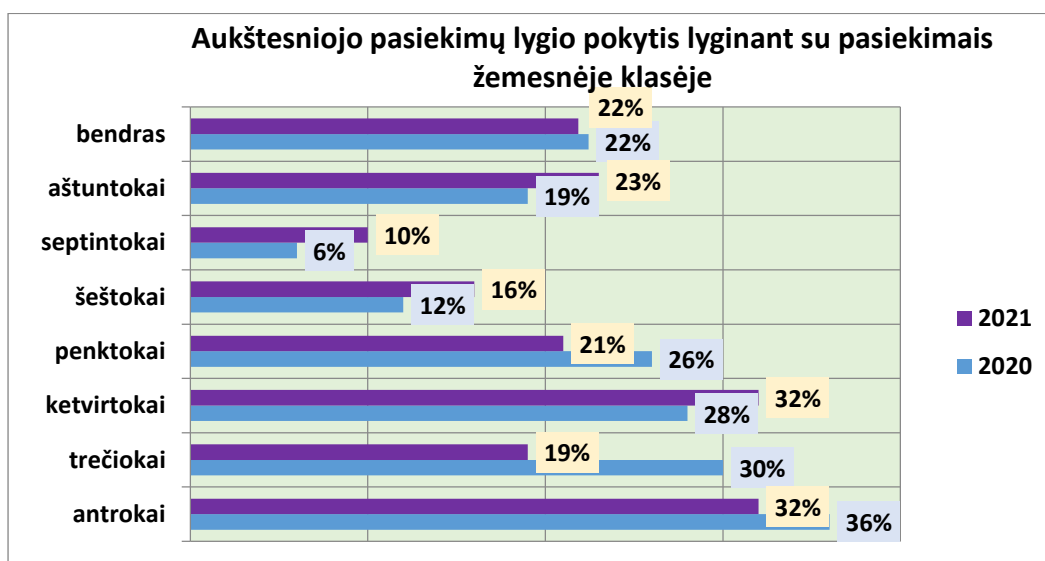
6 pav.

Ugdymo pasiekimai lyginant su praėjusiais metais yra aukštesni: 2021 m. ugdymo kokybė 5-8 klasėse 6 proc. aukštesnė negu 2020 m., iš jų 8 klasėse – 9 proc., 7 klasėse – 15 proc., 5 klasėse – 8 proc.



7 pav.

Aukštesnįjį pasiekimų lygį, lyginant su praėjusiais metais, pasiekė daugiau aštuntokų, septintokų, šeštokų, ketvirtokų.



8 pav.

NMPP rezultatai 4 klasės

	Mokiniai laikę testą	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	Taškų vidurkis proc.
Matematika	95,8	28,9	40	72,3
Skaitymas	98,6	22,8	31	73,5
Iš viso mokykloje	97,2			

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius	Taškų vidurkis proc.
MATEMATIKA				
Žinios ir supratimas	10,1	10,5	13	80,7
Taikymas	14,1	14,5	19	79
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	4,8	5	8	60
SKAITYMAS				
Žinios ir supratimas	7,9	8	10	80
Taikymas	9,0	9,2	13	70,7
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	5,8	5,9	8	72,5

NMPP 4 kl. skaitymo testą atliko 98,6 proc. mokinių, matematikos testą 95,8 proc. mokinių.

Progimnazijos 4 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 28,9 iš 40 galimų (72,25 proc.); skaitymas 22,8 iš 31 galimų (73,5 proc.).

Atlikdami matematikos aukštesniuosius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis mokiniai surinko vidutiniškai 4,8 taškus iš 8 galimų (60 proc.); atlikdami skaitymo aukštesniuosius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis surinko vidutiniškai 5,8 taškus iš 8 galimų (72,5 proc.)

8 klasės

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius	Taškų vidurkis proc.
Matematika	56	2	29,6	30,1	50	60
Skaitymas	57	0	28,6	28,6	37	77
Iš viso mokykloje	57	-	-	-	-	
Pagal kognityvinių gebėjimų grupę			Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius	Taškų vidurkis proc.
MATEMATIKA						
Žinios ir supratimas			9,9	10,0	15	66,6
Taikymas			13,6	13,8	22	62,7
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai			6,2	6,3	13	48,5
SKAITYMAS						
Supratimas ir žinių taikymas			11,4	11,4	15	76
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai			17,2	17,2	22	78
Pagal skaitymo pasiekimų sritis			Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius	Taškų vidurkis proc.
SKAITYMAS						
Tiesioginės informacijos radimas			6,6	6,6	9	73
Tiesioginių išvadų darymas			7,9	7,9	11	71,8
Interpretavimas			9,7	9,7	12	80,8
Vertinimas			4,4	4,4	5	88

NMPP 8 kl. skaitymo testą atliko 100 proc. mokinių, matematikos testą 98 proc. mokinių.

Progimnazijos mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 29,6 iš 50 galimų (60 proc.); skaitymas 28,6 iš 37 galimų (78 proc.).

Atlikdami matematikos aukštesniuosius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis 8 klasių mokiniai surinko vidutiniškai 6,9 taškus iš 13 galimų (49 proc.); atlikdami skaitymo aukštesniuosius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis surinko vidutiniškai 17,2 taškus iš 22 galimų (78 proc.)

NMPP rezultatai analizuoti metodinėse grupėse, į juos atsižvelgta planuojant ugdymo(si) veiklas ir parenkant ugdymo metodus.

Kiekvienas pedagogas bent kartą per metus tobulino kvalifikaciją ir, atnaujinęs žinias, tobulino savo veiklą.

Sausio mėn. visiems progimnazijos pedagogams organizuotas seminaras „Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra“ (lektorė N. Marazienė) ir seminaras „Klasės ir grupės valdymas“ (lektorius E. Karmaza).

Birželio mėn. organizuotas Lions Quest „Laikas kartu“ seminaras pradinį klasių mokytojams.

Gruodžio mėn. visiems progimnazijos pedagogams organizuotas seminaras „Kodėl diferencijuojame? Praktiniai pavyzdžiai pamokoms.“ (lektorės J. Zinkienė ir G. Kynė).

1.2. Uždavinys. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas.

Tenkinami priešmokyklinio ir pradinio ugdymo koncentro formaliojo ir neformaliojo gamtos mokslų pažinimo ugdymo poreikiai. Įrengtas jungtinis gamtos mokslų laboratorijos kabinetas priešmokyklinio ugdymo ir pradinį klasių mokiniams. Organizuotos 1-4 kl. mokymosi tyrinėjant pamokos, gabių mokinių akademijos „Gabiųjų mokinių klubas“ veiklos. Priešmokyklinio ugdymo sporto erdvė papildyta judriosios motorikos vystymuisi skirtomis priemonėmis (sporto kilimėliai, sensoriniai kamuoliukai), sensoriniai stalai. Priemonės naudojamos mokinių poilsio ir aktyviųjų veiklų organizavimui. Įrengta poilsio ir žaidimų erdvė pradinį klasių korpuse, aktyviai naudojama mokinių pertraukų ir VDM metu.

Įrengta stalo teniso zona 5-8 klasių mokiniams, aktyviai naudojama pertraukų metu.

Kūrybinės „FabLab“ dirbtuvės ir IKT panaudota aktyviam ir patyriminiam mokinių mokymuisi. Organizuotas integruotas IT ir technologijų modulis panaudojant kūrybines dirbtuves „FabLab“. Lapkričio-gruodžio mėn. visi 4 ir 3 klasių mokiniai dalyvavo integruotose technologijų pamokose „FabLab“ dirbtuvėse, sukurti produktai pristatyti mokyklos bendruomenei.

Sutvarkyta erdvė mokytojų poilsui. Įrengta kompiuterizuota vieta mokytojams. Centras tenkina mokytojų poilsio ir darbo poreikius.

Išnaudotos visos DNR plano lėšos skaitmeniniam ugdymo turiniui įsigyti pagal Progimnazijos tarybos patvirtintą finansų paskirstymo planą: 30 proc. lėšų panaudojant IKT priemonėms įsigyti, 70

proc. lėšų panaudojant virtualioms mokymosi aplinkoms ir skaitmeniniam ugdymo turiniui įsigyti. Skaitmeniniu ugdymo turiniu naudojasi 100 proc. 1-4 ir 5-8 klasių mokinių, pagal planuotų priemonių pirkimo planą. 90 proc. mokinių naudojasi „Vyturio“ skaitmeninių knygų platforma. Apie 50 proc. PUG, 75 proc. 1-4 kl. ir 30 proc. 5-8 kl. pamokų tikslingai naudojamos IKT priemonės (Eduka, EMA, e-mokykla, Eduten ir kt. platformos).

Organizuotos ugdymo plane numatytos netradicinio ugdymo dienos: vyko netradicinio ugdymo diena 5-8 kl., skirta Marijos Gimbutienės 100-mečiui, ir 1-4 kl. „40 paukščių diena“. Birželio mėn. organizuota kūrybinė tiriamoji veikla 1-4 ir 5-8 kl. mokiniams ne mokyklos patalpose. Gruodžio 23 d. vyko etnokultūrinio ugdymo diena „Kalėdų tradicijos seniau ir dabar“.

Edukacinei veiklai panaudotos miesto ir šalies muziejų, gamtos ir architektūros paminklų erdvės, edukacinės programos. 100 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo „Kultūros paso“ edukacinėse veiklose.

1.3. Uždavinys. Mokymosi pagalbos mokiniui organizavimas.

Parengtas 2021-2022 ir 2022- 2023 m. m. ugdymo planas, atliepiantis mokinio individualius poreikius, numatant kiekvieno ūgties galimybes. Išnaudota 100 proc. valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo įvairių dalykų olimpiadose, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, pelnė prizinių vietų, diplomų, tapo laureatais.

Olimpiadų ir konkursų laureatai 2020-2021 m. m.

Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Vieta	Dalykas, sritis	Rengęs mokytojas
Tarptautiniai konkursai				
Gertrūda Dilytė	2 PUG	2	muzika, dainavimas	Jurgita Turlienė
Barbora Ščiavinskaitė	2b	3	muzika, dainavimas	Jurgita Turlienė
Rūta ir Ieva Lelkaitės		3	Tarptautinis mokinių vokalinės sakralinės muzikos festivalis - konkursas „Skriski, giesmele...“	Jurgita Turlienė
Eva Jarmolovič	3a	3	muzika, dainavimas	Jurgita Turlienė
Aistė Laimė Skrebytė	8a	1	Kings anglų kalbos olimpiada	Lina Bairašauskienė
Donatas Liubinas	8a	1	Kings anglų kalbos olimpiada	Lina Bairašauskienė
Vilnė Gudelytė	8b	1	Kings anglų kalbos olimpiada	Irena Grubienė
Auris Buivydas		1	Kings anglų kalbos olimpiada	Nijolė Aleknienė
Aistė Laimė Skrebytė	8a	2	Kings matematikos olimpiada	Ona Šamielytė

Aistė Laimė Skrebytė	8a	2	Kings lietuvių kalbos olimpiada	Audronė Janickienė
Donatas Liubinas	8a	2	Kings matematikos olimpiada	Ona Šamielytė
Donatas Liubinas	8a	2	Kings lietuvių kalbos olimpiada	Audronė Janickienė
Evanas Azarovas	1 a	1	Matematikos konkursas PANGEA	Rita Švatelytė
Saulius Čukauskas	1 a	1	Matematikos konkursas KENGŪRA	
Rūta Lelkaitė	2 a	1	Matematikos konkursas PANGEA	Jūratė Kniažytė
Akvilė Bobinaitė	2 b	1	Matematikos konkursas PANGEA	Marytė Jonuškienė
Barbora Ščiavinskaitė	2 b	1		
Augustas Ibiaskas	2 b	2		
Augustas Ibiaskas	2 b	3	Kings olimpiada (rudens sesija) Matematikos olimpiada	Raimonda Petkūnienė
Augustas Ibiaskas	2 b	3	Kings olimpiada (rudens sesija) Lietuvių kalbos olimpiada	
Barbora Ščiavinskaitė	2 b	1	Kings olimpiada (pavasario sesija). Informacinių technologijų olimpiada	
Saulė Zaicevaitė	3 a	Diplomas	Matematikos konkursas KENGŪRA	Irma Kolkienė
Viltė Milčinauskaitė	3 a	2	Matematikos konkursas PANGEA	
Dominykas Dapkevičius	3 a	2		
Ieva Lelkaitė	3 b	1	Matematikos konkursas PANGEA	Raimonda Petkūnienė
Augustė Šiupšinskaitė	4 b	1	Matematikos konkursas PANGEA	Virginija Pastarnokienė
Gustė Klišauskaitė	4 b	3		
Šalies konkursai				
Adomas Sakalauskas	3d	1	muzika, muzikos raštas	Jurgita Turlienė
Barbora Ščiavinskaitė	2b	2	muzika, dainavimas	Jurgita Turlienė
Luknė Česnakaitė	2b	2	muzika, muzikos raštas	Jurgita Turlienė
Marija Letukaitė	2c	3	muzika, muzikos raštas	Jurgita Turlienė
Barbora Ščiavinskaitė	2b	3	muzika, muzikos raštas	Jurgita Turlienė
Titas Paulavičius	3d	3	muzika, muzikos raštas	Jurgita Turlienė
Aistė Laimė Skrebytė	8a	3	Konstitucijos egzaminas	Vita Dakanienė
Adomas Rimša	5b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2021“	Danutė Belovienė
Lukas Šturmas	5b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2021“	Danutė Belovienė
Elzė Poškevičiūtė	6c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2021“	Nijolė Aleknienė
Justina Lukšaitė	5b	Auksinės Kengūros diplomas	2021 m. Kalbų Kengūra (anglų k.)	Nijolė Aleknienė
Elzė Poškevičiūtė	6c		2021 m. Kalbų Kengūra (anglų k.)	Nijolė Aleknienė
Augustė Šiupšinskaitė			2021 m. Kalbų Kengūra (anglų k.)	
Emilija Markevičiūtė	8b		2021 m. Kalbų Kengūra (lietuvių k.)	Sonata Kumpienė
Gediminas Pocius	8b	Sidabrinės Kengūros diplomas	2021 m. Kalbų Kengūra (lietuvių k.)	Sonata Kumpienė
Paulius Sakalauskas			2021 m. Kalbų Kengūra (anglų k.)	Nijolė Aleknienė
Anton Lisovyi	7a		2021 m. Kalbų Kengūra (anglų k.)	Irena Grubienė

Evelina Baranovska			2021 m. Kalbų Kengūra (anglų k.)	Nijolė Aleknienė
Matas Važnevičius			2021 m. Kalbų Kengūra (anglų k.)	Nijolė Aleknienė
Ieva Voitkevičiūtė	6c	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2021“	Nijolė Aleknienė
Justina Lukšaitė	5b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2021“	Nijolė Aleknienė
Deimantas Mylė	5b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2021“	Nijolė Aleknienė
Gustė Balčiauskaitė	5b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2021“	Nijolė Aleknienė
Motiejus Bankauskas	5b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2021“	Nijolė Aleknienė
Milena Miliauskaitė	7b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2021“	Nijolė Aleknienė
Žygintas Mačeika	7a	Pagyrimo raštas	2020 m. Kalbų Kengūra Lyderių turas (anglų k.)	Irena Grubienė
Donatas Liubinas	8a	Pagyrimo raštas	2020 m. Kalbų Kengūra Lyderių turas (anglų k.)	Lina Bairašauskienė
Aistė Laimė Skrebytė	8a	Pagyrimo raštas	2020 m. Kalbų Kengūra Lyderių turas (anglų k.)	Lina Bairašauskienė
Laura Gudelaitytė	8b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2021“	Irena Grubienė
Gustė Klišauskaitė	4b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2021“	Silvija Elžbieta Zukaitė
Augustė Šiupšinskaitė	4b	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2021“	Silvija Elžbieta Zukaitė
Smiltė Daujotaitė	4a	Diplomas	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2021“	Ligita Sabaliauskienė
Martynas Robačevskis	2a	I	IT „Bebras“	Jūratė Robačevskienė
Gediminas Pocius	8b	Šalies dešimtuke	Č. Kudabos konkursas	Irena Rajunčienė
Rokas Jasiūnas	4 c	1	Nacionalinė mokslinė– praktinė konferencija - konkursas „STREAM ugdymo srovė“ „Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai“	Gražina Pirmaitienė
Liepa Liausaitė	4 c	1		
Titas Markelionis	4 c	1		
Gerda Žibūdaitė	4 c	1		
Akvilė Bobinaitė, Gertrūda Išganaitytė, Barbora Ščiavinskaitė, Vilius Sabaliauskas	2 b	2	Respublikinė kūrybinių darbų paroda – konkursas „Advento vainikas“	Marytė Jonuškienė
Luka Endriuškaitė, Matas Rasšėvskis, Deimantė Bačinskaitė, Augustas Ibianskas	2 b	2		
Agnė Janovičiūtė	2 b	2	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Žydintis medis“	
Rūta Lelkaitė	2a	2	Vilniaus miesto meninis projektas (konkursas) „Talentų keliu“	Jurgita Turlienė

Rūta Lelkaitė	2a	1	IX Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etapas	Jurgita Turlienė
Kristupas Skrebė		1	IX Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etapas	Jurgita Turlienė
Gertrūda Dilytė		2	Tarptautinis virtualus muzikos festivalis – konkursas „Winter Stars“	Jurgita Turlienė
Barbora Ščiavinskaitė	II vieta	2	IX Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etapas	Jurgita Turlienė
Donatas Liubinas	II vieta	2	IX Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etapas	Jurgita Turlienė
Rūta Lelkaitė	II vieta	2	IV-asis tarptautinis muzikos konkursas „Muzika kitaip“	Jurgita Turlienė
Augvilė Lapkė	II vieta	2	VIII-asis tarptautinis muzikos festivalis – konkursas „Christmas“	Jurgita Turlienė
Ariana Juras	II vieta	2	VIII-asis tarptautinis muzikos festivalis – konkursas „Christmas“	Jurgita Turlienė
Agnieška Radiun	III vieta	3	Respublikinis konkursas :Antrasis daiktų gyvenimas. Suvenyras	Inga Leskauskienė
Justina Kazlauskaitė	III vieta	3	Respublikinis konkursas :Antrasis daiktų gyvenimas. Suvenyras	Inga Leskauskienė
Emilija Markevičiūtė Laura Gudelaitytė	II vieta	8	Etninės kultūros olimpiada	Sonata Kumpienė
Austėja Adomavičiūtė	III vieta	7	Tarptautinio epistolinio rašinio konkurso II etapas	Levita Pipirienė

Metodas „Mokinys mokiniui – mokytojas“ taikomas 5-8 kl. matematikos pamokose, kitų dalykų pamokose organizuojant grupių darbą, lietuvių kalbos pamokų refleksijoje ir įsivertinime naudojant „Įsivertinimo liniuotę“ gebėjimas padėti kitiems įrašytas į aukščiausių pasiekimų formuluotę. Mokinių taryba inicijavo akciją „Padėk draugui“: parengė skrajutę, supažindinančią su idėja, klasėse mokiniai siūlo mokymosi, socialinių įgūdžių pagalbą draugams. Už ilgalaikę ar nuolatinę pagalbą draugui skiriamos socialinės valandos.

Įsteigta 2-4 kl. mokinių akademija „Gabiųjų mokinių klubas“, į veiklą įsitraukė 9,6 proc. 2-4 klasių mokinių. Neformaliojo ugdymo veikloms išnaudota 100 proc. skirtų valandų.

Vyksta nuotolinės trumpalaikės konsultacijos 5-8 kl. mokiniams. Organizuojamos konsultacijos praradimams dėl COVID-19 kompensuoti, išlyginamasis lietuvių kalbos ir literatūros modulis 5 klasėse, pasirenkamasis biologijos modulis 7 klasėse, pasirenkamasis istorijos modulis 8 klasėse, matematikos ir lietuvių k. konsultacijos visiems 1-4 kl. mokiniams.

VDM grupėse organizuota pamokų ruošos, individualių konsultacijų veikla.

Surengti pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų gerosios patirties sklaidos susirinkimai. Gegužės mėn. vyko ankstyvosios prevencijos programos „Įveikime kartu“ įgyvendinimo aptarimas su 4 kl. mokytojais. Susitikimą organizavo socialinė pedagogė E. Velmunskenė; rugsėjo mėn. vyko švietimo pagalbos specialistų ir 1-8 klasių mokytojų, dirbančių su SUP vaikais, pasitarimas dėl

metodikos ir pritaikytų programų; lapkričio mėn. vyko mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas „Įtraukusis ugdymas ir socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas“, paskaitą skaitė psichologė D. Matulienė. Įtraukiojo ugdymo elementai taikomi pamokose.

5-8 kl. auklėtojos lapkričio-gruodžio mėn. dalyvavo NŠA organizuojuose mokymuose „Savitarpio pagalbos grupių organizavimas“.

Teikiama švietimo pagalba siekiant sėkmingos naujų mokinių įtraukties ir adaptacijos.

Skirtas adaptacinis laikotarpis 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams. 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. progimnazijos *Ugdymo plane* apibrėžta ugdymo tvarka adaptaciniu laikotarpiu. Atliktas 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. Vyko mokinių adaptacijos ir ugdymosi situacijos aptarimai, kuriuose dalyvavo mokyklos administracija, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojos, psichologė D. Matulienė pristatė rezultatus.

Organizuoti tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai. 50 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. Gruodžio mėn. visiems progimnazijos pedagogams organizuotas seminaras „Kodėl diferencijuojame? Praktiniai pavyzdžiai pamokoms.“ Pradinių klasių mokytojos dalyvauja projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklose. Informatikos ir technologinės kūrybos pamokos pagal programą „Vedliai“ vyksta 1 klasių mokiniams.

Individualiai tobulinama pedagogų kvalifikacija mokinio pažangos stebėsenos srityje. Tikslingai įgyvendinta bendra pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Individualizuotas, diferencijuotas mokymas siekiant asmeninės mokinio ūgties“. Įgytos naujos veikimo patirtys, žinios perteiktos kolegoms, įgyta patirtis viešinama už progimnazijos ribų. Įgyvendinamos projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ kvalifikacijos tobulinimo veiklos.

Bendradarbiaujant su VU spalio – gruodžio mėn. dalyvauta VU psichologijos instituto ir Liuvono universiteto (Belgija) mokslininkų vykdomame projekte „Mokytojo-mokinio sąveikų įtaka vaikų veikliosios atminties raiškai“, skirtame išbandyti mokytojo taikomas sąveikų su mokiniu strategijas. Projekte dalyvavo keturios pradinio ugdymo mokytojos.

2 TIKSLAS. SUDARYTI GALIMYBES MOKINIAMS DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME IŠSKLEISTI INDIVIDUALIUS GEBĖJIMUS IR SIEKTI ASMENYBĖS ŪGTIES

2.1.Uždavinys. Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime skatinimas.

Progimnazijoje rengiamos tradicinės šventės: mokinių pasiekimų šventė „Metų sėkmė“; pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimų įteikimas; pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programos

baigimo pažymėjimų įteikimas; mokslo metų pradžios šventė „Mokslo ir žinių diena“; rudens gėrybių paroda „Moliūgai, moliūgėliai...“; Tarptautinė Mokytojų dienos šventė; Krokų sodinimo šventė, skirta mokyklos vardadieniui ir Maironio gimtadieniui; „Pyragų diena“; etnokultūrinio ugdymo diena „Kalėdų tradicijos seniau ir dabar“.

Organizuoti tautinių ir valstybinių švenčių minėjimai ir įprasminimas. Progimnazijoje vyko akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienai; organizuotos istorijos pamokos 5-8 kl. „Sausio 13-osios kronika“, diskusijos užsienio k. pamokų metu apie sausio 13-osios įvykius. Vasario mėn. vyko istorijos pamoka-refleksija „Kodėl / ar Vasario 16-oji man yra šventė?“; priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos organizavo integruotą dailės ir muzikos projektą „Nupiešiu savo Lietuvą mažytę“. Kovo mėn. 1-8 kl. mokiniai dalyvavo LR Prezidento Gitano Nausėdos inicijuotoje akcijoje „Laiškas istorijai“; vyko klasės valandėlės Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, organizuota 7 kl. mokinių tekstilės darbų virtuali paroda „Trispalvė“. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo Lietuvos Respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų festivalyje „Lietuvos spalvos 2021“.

Organizuoti miesto, šalies renginiai:

- vasario mėn. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų integruotas dailės ir muzikos projektą „Nupiešiu savo Lietuvą mažytę“;
- balandžio mėn. respublikinis priešmokyklinio ugdymo vaikų festivalis „Tu mane sušildai, tu mane glaudai“, skirtas Motinos dienai paminėti;
- gegužės mėn. respublikinė pradinių klasių mokinių konferencija „STEAM-ukai mene“;
- birželio mėn. respublikinė 5-8 klasių mokinių projektinių darbų konferencija, skirta Marijos Gimbutienės metams;
- spalio mėn. respublikinis integruotas anglų kalbos, dailės ir muzikos projektas „Let’s sing 2021“;
- gruodžio mėn. respublikinis 1-4 kl. mokinių integruotas dailės, technologijų ir muzikos projektas „Žiemos pasaka“.

2021-2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo plane numatytos formaliojo ir neformaliojo švietimo integravimo kryptys:

- STEAM,
- meninė saviraiška,
- sveikatinimas,
- intelektinė - kūrybinė veikla.

Organizuota būrelių mugė rugsėjo mėn.

Vykdyti tiriamieji projektai, skirti 2021 metams – Marijos Gimbutienės metams Lietuvoje ir pasaulyje:

- integruotas technologijų ir lietuvių kalbos projektas 8 klasėse: „Baltų simboliai lietuvių liaudies

mene. Senovinė simbolika karpiniuose“;

- tiriamasis lietuvių kalbos projektas 6 klasėse „Senovės lietuvių deivės ir dievai“;
- tiriamasis integruotas lietuvių ir muzikos projektas 8a klasėje „Mitų simbolika lietuvių liaudies mene“.

Darbai pristatyti respublikinėje 5-8 klasių mokinių projektinių darbų konferencijoje.

2.2. Uždavinys. Dialogiško ugdymo(si) tiriant plėtojimas.

Sudarytos sąlygos ir skatinama mokyti(s) eksperimentuojant, tiriant.

Eksperimentinei ir tiriamajai veiklai išnaudotos „Kultūros paso“ edukacinės veiklos. Pradinėse klasėse vykdoma informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programa „Vedliai“. Visi pirmų klasių mokiniai mokosi kūrybinio programavimo. Pradinėse (2a, 3a, 3b, 3c, 4b) ir 6 klasėse tęsiamas projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (Eduten Playground) įgyvendinimas.

5-8 klasėse atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos progimnazijos turimomis priemonėmis, taip pat virtualiosiomis laboratorijomis, mokymosi ištekliams už mokyklos ribų bei lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis. Eksperimentai ir tyrimai atliekami mokantis biologijos modulio 7 klasėje bei vykdant integruotus projektus.

Taikomi mokymosi metodai, skatinantys mokinių saviraišką ir kūrybiškumą. Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-143 patvirtintas 8 klasių tiriamųjų kūrybinių projektinių darbų sąrašas, projektinių darbų temas pasirinko 100 proc. mokinių. Tyrimo metodas taikomas visuose projektiniuose darbuose.

Bendradarbiaujama su VGTU, progimnazijos mokiniai, vadovaujami technologijų mokytojos Ingos Leskauskienės ir IT bei fizikos mokytojos Rimos Kazlauskienės, rengia projektinius darbus „Ateities inžinerijos“ mokymosi platformoje. Parengti ir pristatyti projektiniai darbai:

- VGTU „Ateities inžinerijos“ trumpalaikis integruotas 8 kl. fizikos, IT ir technologijų projektas „Žalioji sienelė“;
- VGTU „Ateities inžinerijos“ trumpalaikis integruotas 7b kl. technologijų, fizikos ir IT projektas „Spalvų šokis“.

Parengti trumpalaikiai projektai:

- Projektas: „Klimato kaita“. 6 klasės.
- Projektas „Rudens koliažas“. 5 klasės.
- Projektas „Ląstelės modelis“. 7 klasės.
- Trumpalaikis integruotas matematikos ir fizikos projektas „Laiko skaičiavimas“ 7b kl.
- Projektas „Saulės sistemos modelis“. 6 klasės.
- Trumpalaikis integruotas biologijos ir IT projektas „Gyvosios gamtos karalystės“ 7 kl.

- 8b klasės komandos dalyvavimas projekte „Žaliosios olimpiados odisėja 2021“.
- Trumpalaikis integruotas matematikos ir IT projektas „Simetrija“ 8 kl.
- Trumpalaikis integruotas matematikos ir IT projektas „Lietuvos miestai. Standartinė skaičiaus išraiška“ 8 kl.
- Projektas “Vandens galia” 5 ir 7 klasėse.
- Projektas “Ateities Vilnius”. Dalyviai 7b klasės mokiniai
- Trumpalaikis integruotas IT ir geografijos projektas „Keliaujam po pasaulį“
- Anglų k. projektas 3 kl. „A plate of food“;
- Istorijos projektas 7 kl. „Rytų civilizacijos“;
- Istorijos projektas 6 kl. „Technikos pažanga“;
- Integruotas technologijų ir IT projektas 8 kl. „Kitokie skiautiniai“;
- Anglų k. projektas 5 kl. „My dream holiday“;
- Integruotas dailės-muzikos projektas 5 kl. „Muzikos instrumentas“;
- Integruotas dailės - muzikos projektas 7 kl. „Klasikinės muzikos solisto portretas“;
- Integruotas IT ir technologijų projektas 5 kl. „Popieriuje išvarstyti raštai“;
- Integruotas technologijų ir matematikos projektas 6 kl. „Matematika linksmai – erdvinių figūrų kūrimas“;
- Integruotas technologijų ir matematikos projektas 5 kl. „Matematika kitaip – plokštumos figūros ir formulės“ ;
- Integruotas technologijų, IT, gamta ir žmogus projektas 5 kl. „Mano sveikų pusryčių dėžutė“;
- Integruotas fizikos, IT ir technologijų projektas 7b kl. „Ekologiškas plastikas“;
- Integruotas dailės ir geografijos projektas 6 kl. „Mano ateities pasaulis“;
- Integruotas dailės ir muzikos projektas 5 kl. „Muzikinė pasaka“;
- Integruotas dailės ir muzikos projektas 7 kl. „Variacijos“;
- Integruotas biologijos ir IT projektas 7 kl. „Gyvosios gamtos karalystės“;
- Anglų k. projektas 7 kl. „Ką mes žinome apie žymiausią visų laikų poetą ir dramaturgą Viljamą Šekspyrą?“;
- kl. projektas anglų kalba „My favourite animal“;
- Tiriamasis darbas 5 kl. „Healthy Snacking“ – sveikos mitybos principai;
- Integruotas gamta ir žmogus ir dailės projektas 6 kl. „Klimato kaita“;
- Integruotas lietuvių kalbos, dailės ir technologijų bei muzikos projektas 4c kl. „Muzikinė abėcėlė“;
- Integruotas dailės ir muzikos projektas 6 kl. „Eglė žalčių karalienė“;
- Integruotas gamtos mokslų ir sveikos gyvensenos projektas „Maisto dienoraštis“;
- Integruotas trumpalaikis projektas 5a kl. „Sveikiname mokytojus“;

- Integruotas matematikos ir informacinių technologijų projektas 8 kl. „Simetrija“;
- Anglų k. projektas 7 kl. „Mother Earth“;
- Tiriamasis darbas 6kl., pasirinktos šventės atsiradimo istorija;
- Integruotas dailės ir muzikos projektas 8 kl. „Mano Čiurlionis“;
- Trumpalaikis rusų kalbos projektas 7 kl. „Kviečiame į Lietuvą“;
- Trumpalaikis rusų kalbos projektas 6 kl. „Aš išmokau abėcėlę“;
- Integruotas technologijų ir IT projektas 7a kl. „Margos knygelės“.
- Integruotas lietuvių kalbos, istorijos ir socialinio emocinio ugdymo projektas 5b ir 5c kl. „Mokykla ir draugai: nuo senovės iki svajonės“;
- Integruotas technologijų ir anglų kalbos projektas 6b kl. „Mano laukiamiausia šventė“;
- kl. projektas „Baltų pilys“;
- Istorijos projektas 7 kl. „Baltų gentys“;
- Anglų kalbos, lietuvių kalbos ir dailės vertimo ir iliustracijų projektas 7 kl. „Let it snow“;
- Lietuvių literatūros projektas „Poetui V. Mačerniui – 100“;
- Integruotas lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės ir muzikos projektas 1a ir 1c kl. „Mano augintinis“;
- 5-8 kl. mokinių dorinio ugdymo projektas „Gerumo bumerangas“;
- Integruotas dailės, technologijų ir muzikos projektas 2b ir 2c kl. „Natų traukinukas“;
- Integruotas dailės ir muzikos projektas 7 kl. „Dainininko solisto portretas“;

Projektinėje veikloje turi galimybę dalyvauti kiekvienas mokinys.

Paminėta frankofonijos diena, mokiniai susipažino su frankofoniškų šalių geografija, kultūra ir kalbiniais skirtumais.

Atliktas progimnazijos 2021 m. veiklos kokybės įsivertinimas.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo aukščiausios vertės rodikliai					
Respondentai mokiniai	Taip, Ko gero, taip	Respondentai mokytojai	Taip, Ko gero, taip	Respondentai tėvai	Taip, Ko gero, taip
	Proc.		Proc.		Proc.
Mokytojai būna patenkinti atsakymais, jeigu jie pagrįsti.	88,2%	Man svarbu, kad mokiniams sektųsi.	100%	Aš tikiu, kad mano vaikas mokydamasis gali daryti pažangą.	98,3 %
Mokytojai dažnai užduoda klausimus, skatinančius mus mąstyti.	83%	Mokinius skatinu džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais.	100%	Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi.	95,6 %
Per pamokas mokytojai skatina mokinius klausti.	81,4 %	Mokiniai iš manęs sulaukia palaikymo.	100%		
Mano mokytojams rūpi, kaip aš mokausi.	79,1 %	Uždavęs (-usi) klausimą turiu kantrybės išlaukti mokinio atsakymo.	100%		

Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo žemiausios vertės rodikliai					
Respondentai mokiniai	<i>Ne Ko gero, ne</i>	Respondentai mokytojai	<i>Ne Ko gero, ne</i>	Respondentai tėvai	<i>Ne Ko gero, ne</i>
	Proc.		Proc.		Proc.
Mokytojai pamokos temas sieja su įvairiomis profesijomis.	56,5 %	Aš skatinu mokinius tyrinėti.	11,1%	Mano vaikas su susidomėjimu atlieka namų darbus.	44,2 %
Kiekvienas mokytojas man pasako, ko iš manęs tikisi savo pamokoje.	45,9 %	Aš pateikiu probleminį mąstymą skatinančių užduočių.	5,6 %	Mano vaikas dažnai pasakoja apie įdomias mokymosi patirtis.	28,7 %
Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu.	44,3 %	Aš skiriu tokias užduotis, kurios mokinius moko aktyviai veikti.	5,6 %		
Mes pamokose dažnai pasidžiaugiamo savo ir kitų darbais.	38,3 %	Kiekvienas mokinyš, mokydamasis mano dalyko, gali padaryti pažangą.	5,6 %		

2.3. Uždavinys. Asmenybės savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo ugdymas.

Progimnazijoje nuosekliai igyvendinamos mokinių elgesį, veiklą reglamentuojančių mokyklos dokumentų nuostatos. Progimnazijos mokiniai ir jų tėvai rugsėjo mėn. klasių valandėlių ir tėvų susirinkimų metu supažindinti su Patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, Mokinių elgesio taisyklėmis, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos nuostatomis. Vizualizuotos mokinio elgesio taisyklės kiekvienoje klasėje. Pedagogai užtikrina vieningą ir nuoseklų jų laikymąsi.

Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse „LIONS QUEST“ programose: „Laikas kartu“ 1-4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl. Gruodžio mėn. vyko *kolega-kolegai* susitikimas. 5-8 kl. auklėtojų pasidalijimas patirtimi „SEU valandėlės“. Organizuoti klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų pagal klasių koncentrus pasitarimai: rugsėjo 14 d. vyko švietimo pagalbos specialistų ir 5-8 kl. mokytojų, dirbančių su SUP vaikais, pasitarimas dėl metodikos ir pritaikytų programų; rugsėjo 15 d. vyko švietimo pagalbos specialistų ir 1-4 kl. mokytojų, dirbančių su SUP vaikais, pasitarimas dėl metodikos ir pritaikytų programų.

Į SEU programą įtraukiami mokinių tėvai, parengtas informacinis lankstinukas tėvams apie „LIONS QUEST“ programą „Paauglystės kryžkelės“. Organizuotas mokytojų socialinio ir emocinio ugdymo praktikų įšivertinamas. Balandžio mėn. vyko socialinio emocinio ugdymo įšivertinimo metodų lapkričio mėn. metodų sąveikos įšivertinimo pristatymas mokytojams.

Organizuoti socialiniai projektai ir akcijos. Kovo 22-26 d. progimnazijos socialinės pedagogės ir psichologė organizavo sąmoningumo didinimo mėnesio akciją „BE PATYČIŲ“. Spalio mėn. organizuota psichikos sveikatos dienai paminėti skirta akcija „Dovanokim gerą žodį“, tarptautinės šypsėnos dienos minėjimas, streso mažinimo įgūdžių lavinimo pratybos 5 kl. Lapkričio 15-19 d.

organizuotas Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas. Į socialines akcijas įtraukti 1-8 klasių mokiniai, veiklos integruotos į dorinio ugdymo pamokas ir klasių valandėles.

Organizuota vaikų vasaros stovykla „Smalsučiai“ 1-4 kl. mokiniams.

Vyko klasės valandėlės Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti; organizuota 7 kl. mokinių tekstilės technologijos darbų virtuali paroda „Trispalvė“. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo Lietuvos Respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų festivalyje „Lietuvos spalvos 2021“.

Stiprinama smurto, patyčių, tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija. Organizuotos paskaitos – diskusijos mokiniams.

VSP specialistė sausio-kovo mėn. įgyvendino Psichoaktyvių medžiagų prevencinę programą „Gyvai“ 6a kl. (14 paskaitų).

Vasario mėn. organizuota Saugėsio interneto savaitė 5- 8 kl., vyko paskaita-diskusija su Vilniaus m. 6 PK bendruomenės pareigūnėmis 5-ą kl. mokiniams „Saugus internetas“. 1-4 klasių mokinių kūrybinis darbas minint saugaus interneto dieną „Saugaus interneto meškučių armija“.

6-ojo PK pareigūnai skaitė paskaitą apie teisinę atsakomybę 7a ir 7b klasių mokiniams.

Kovo mėn. sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ akcijos organizavimas.

Gegužės mėn. Pasaulinės *be tabako dienos* minėjimas.

Vilniaus m. 6-ojo PK bendruomenės pareigūnių paskaita - diskusija 7 kl. mokiniams „Nepilnamečiams aktualūs administracinės ir baudžiamosios teisės pažeidimai“.

Spalio mėn. organizuoti priklausomybių prevencijos užsiėmimai 8 kl. mokiniams.

Lapkričio mėn. klasės valandėlė 4c klasėje „Malonūs, palaikantys ir draugiški tarpusavio santykiai klasėje“.

Lapkričio mėn. organizuoti renginiai Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti,

7a kl. mokinių komanda dalyvavo respublikinėje 7-9 klasių mokinių konferencijoje „Nerūkyti niekada nevelu“.

Organizuotas Vilniaus m. 6-ojo PK bendruomenės pareigūnių prevencinis pokalbis su 5 kl. mokiniais.

Gruodžio mėn. vyko Vilniaus visuomenės sveikatos biuro ir Psichikos sveikatos perspektyvų projekto pamokos „Paguodos skrynelė“ 4c kl., diskusijos draugiškų santykių tema 5b ir 5c klasėse.

Socialinė pedagogė Edita Velmunsienė skaitė pranešimą 5 kl. mokinių tėvams „Švietimo pagalba Vilniaus Maironio progimnazijoje“ (2021-02-18).

Sukurta Švietimo pagalbos teikimo atmintinė, ji paskelbta progimnazijos tinklapyje.

Patyčias, smurtą patyrusių mokinių skaičius lyginant su 2020 m. sumažėjo daugiau nei dvigubai, besityčiojančių, smurtavusių mokinių 2021 m. užfiksuota 3,5 karto mažiau nei 2020 m. Progimnazijos „Patyčių dėžutėje“ 2021 m. užfiksuotas vienas atvejis, jis iširtas, patyčios nesikartoja.

Įgyvendinamos ilgalaikės ir trumpalaikės sveikos gyvensenos įgūdžius stiprinančios programos.

Organizuotos VSP specialistės paskaitos-pamokos: sausio - vasario mėn. vyko pamokos PUG vaikams, pradinių kl. ir 5b kl. mokiniams „Būk saugus“, protų mūšis 5 kl. „Mikroorganizmai mūsų gyvenime“; kovo - balandžio mėn. vyko pamokos PUG vaikams, pradinių kl. mokiniams „Daržoves valgyti sveika“ ir „Pasitik pavasarį gražia šypsena“; pamoka 3d kl. mokiniams „Vandens svarba“, užsiėmimai PUG vaikams, 3c ir 1b kl. mokiniams „Triukšmui STOP“, protų mūšis 5-6 kl. mokiniams „Ar sveikai maitiniesi Tu?“, pamoka 3a ir 3d kl. mokiniams „Pasitik pavasarį sveiku maistu“.

Spalio mėn. vykdytos geros savijautos mėn. veiklos: tarptautinės šypsenos dienos minėjimas, akcija „Dovanokim gerą žodį!“, skirta psichikos sveikatos dienai paminėti, integruotas technologijų projektas su mokyklos psichologe „Emocijos ir faktūra“, streso mažinimo įgūdžių lavinimo pratybos 5 kl. mokiniams, nusiramavimo ir streso įveikos technikos pratybos 5-8 kl. mokiniams, psichologo paskaitos „Bendravimo ir komandos įgūdžių formavimas“ 1-4 kl. mokiniams.

Vykdomos sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo veiklos: lapkričio mėn. vyko paskaita diskusija 6a kl. „Asmens higienos įgūdžiai“; gruodžio mėn. vyko pamoka 6c kl. „Būkime švarūs“, pamoka 2d kl. mokiniams „Mikrobų pasaulis“. 5- 8 klasėse vykdytas projektas „Sveikata visus metus 2021“: mėnesio iššūkiai: „Šiandien esu labai turtingas, nes esu sveikas“; „Jaunas judėsi – senas nesigailėsi“; „Juokas – vienintelis užkrečiamas dalykas, kurio nereikia bijoti ir saugotis“.

Organizuotos 1-2 sveikos gyvensenos pamokos „Asmens higiena“ ir „Sveika pėdutė“ PU ir 1-4 kl. mokiniams. Vykdytas psichikos sveikatos stiprinimo projektas „Atverk paguodos skrynelę“ 4 kl. mokiniams. Vyko žmogaus saugos mokytojos ir VSP projektas „Išgelbėk draugą“ 5-7 kl. (traumų prevencija ir pirmoji pagalba).

Vykdyta VŠĮ „Sveikas miestas“ mokymo plaukti programa bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams. Spalio mėn. vykdytas projektas „Olimpinis meniu“ 1-4 kl. mokiniams. LMNŠC projekte „Sveikata visus metus“ dalyvavo 7 kl. komanda. 1-4 kl. įgyvendinamos Vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo programos.

Organizuoti trumpalaikiai sveiką gyvenimą skatinantys projektai. Sausio mėn. progimnazijoje organizuota 1-4 kl. mokinių virtuali koliažų paroda „Mano sveiko maisto lėkštė“. Vasario mėn. vyko trumpalaikis integruotas technologijų, IT, gamtos ir žmogaus projektas „Mano sveikų pusryčių dėžutė“, 6 kl. trumpalaikis projektas „Priklausomybė nuo išmaniųjų įrenginių“. Gegužės mėn. progimnazijos bendruomenė dalyvavo žingsnių iššūkio projekte „Žingsniuok kartu“. Rugsėjo mėn. vyko integruotas gamtos mokslų ir sveikos gyvensenos projektas „Maisto dienoraštis“.

3 TIKSLAS. SKATINTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME.

3.1. Bendruomeniškumo ir savivaldos stiprinimas

Skatintos bendruomenės iniciatyvos. Sprendimai priimti kolegialiai mokytojų metodikos grupių posėdžiuose, metodinės tarybos posėdžiuose, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, mokyklos tarybos posėdžiuose, laikytasi susitarimų. Karantino laikotarpiu darbo grupių posėdžiai vyko nuotoliniu būdu.

Tėvai įtraukti į Mokyklos tarybos ir klasių komiteto veiklą, dalyvavo planavimo grupėse, teikė racionalius pasiūlymus dėl mokyklos veiklos tobulinimo ir prisidėjo prie jų įgyvendinimo. Organizuotos savanorystės ir pilietinės iniciatyvos, „Bendruomenės dienos“ ir kitos veiklos progimnazijoje. Tęšiamos asmens tapatumą stiprinančios veiklos. Spalio-gruodžio mėn. vyko ugdymo karjerai pamokos, mokinių tėvai pristatė savo profesijas. Tėvai padeda organizuojant klasės išvykas.

Vykdoma sklaida apie mokyklos veiklą ir pasiekimus progimnazijos tinklapyje ir FB paskyroje. Sukurta progimnazijos įvaizdžio gerinimo darbo grupė.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo, kad tėvai ir mokytojai aktyviai įsitraukia į bendruomenės veiklas.

Dėmesys mokyklai ir dalyvavimas mokyklos gyvenime			
Respondentai mokytojai	Proc.	Respondentai tėvai	Proc.
Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	61,1%	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	71,3 %
Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	36,1 %	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	27,6 %
Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas	2,8 %	Mane mažai domina mokyklos veikla	1,1 %

Bendradarbiaujama su VGTU vykdant „Ateities inžinerijos“ projektus, su NŠA, VU ugdymo mokslų institutu, Vilniaus m. 6 PK, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, NVO Lietuvos Caritas, Lietuvos Raudonojo Kryžiumi, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.

Mokinių taryboje dalyvavo po 2 kiekvienos 5-8 kl. mokinius. Mokinių taryba inicijavo kitus mokinius įtraukiančias veiklas: gegužės mėn. padėjo organizuoti „Metų sėkmės“ renginį; spalio mėn. vyko mokinių tarybos iniciatyva „Sveikinimas mokytojui“, „Padėk draugui“, inicijavo klasės pasiekimų aplanko kūrimą ir pildymą. Lapkričio mėn. organizuota „Spalvų savaitė“, „Draugo dienos“ minėjimas. Gruodžio mėn. vyko mokinių tarybos akcija „Kalėdinis paštas“, iniciatyva „Padėkime gyvūnams“.

Tėvai įtraukti į socialinio emocinio ugdymo programas „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“, parengtas lankstinukas apie prevencinę programą mokinių tėvams „Pagalba paaugliams, ugdant jų pasitikėjimą savimi“. Tėvų atstovai dalyvavo visose darbo grupių veiklose, modeliuojant ugdymo turinio planavimo ir organizavimo procesus.

3.2. Besimokančios organizacijos tobulinimas.

Progimnazijos mokytojai siekia asmeninio profesinio tobulėjimo, savo pedagogine patirtimi dalijasi su institucijos, miesto, šalies pedagogais.

Progimnazijos direktorė Lina Bairašauskienė apgynė socialinių mokslų srities edukologijos mokslo krypties mokslų daktaro disertaciją „Mokyklų vadovių profesinės tapatybės konstravimas daugialypių edukacinių sąveikų metu“. Edukologijos mokslo naujovės įgyvendinamos ugdymo proceso organizavime.

Direktorė Lina Bairašauskienė kartu su LAKMA asociacija vedė 12 autorinių 2 val. seminarų abiturientams „How to Write a Semi-formal Letter“, su LAKMA asociacija vedė 2 autorinius 6 val. Seminarus anglų k. mokytojams „How to Write a Semi-formal Letter“, kartu su M. Romerio universitetu ir Vilniaus m. švietimo pažangos centru vedė 2 val. autorinį seminarą Vilniaus m. vadovų ir mokytojų komandoms „Ugdymo kokybė geros mokyklos koncepcijos kontūrų brėžtyje“; progimnazijos užsienio kalbų metodinės grupės susirinkimuose skaitė pranešimus „Kas naujo ir ką turėtų žinoti mokytojas dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu?“, „Anglų k. mokymo naujų metodų įvairovė, nuotolinio darbo ypatumai“, „Integruotas mokymas. Integravimo galimybės užsienio kalbų pamokose“.

Muzikos mokytoja Jurgita Turlienė skaitė pranešimus „Mano sėkmės ir nesėkmės dirbant nuotoliniu būdu“ respublikos muzikos mokytojų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Nuotolinio mokymo(si) iššūkiai: mokome muzikos ar apie muziką?“, „Nes taip įdomiau“ respublikinėje mokytojų konferencijoje „Atradimai tarpdalykinėje integracijoje“, „Linksmoji kūno perkusija“ seminare „Muzikuojame linksmi“ Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojams; „Nauji IKT įrankiai šiuolaikinei muzikos pamokai“ X Vilniaus miesto muzikos mokytojų konferencijoje; pranešimus progimnazijos menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinėje grupėje „Integruotas muzikinis ugdymas“, „Naudingi IKT įrankiai šiuolaikinei pamokai“. Parengta, akredituota ir įgyvendinta 10 val. programa „Sėkminga pamoka su IKT“ Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnyboje, 5 val. programa „Sėkminga pamoka su IKT“ Telšių rajono švietimo pagalbos tarnyboje; 8 val. programa „Linksmoji kūno perkusija“ VDU; 6 val. modulis „Sėkminga muzikos pamoka su IKT“ programoje „Nuo muzikinės idėjos iki praktikumo“ Kauno r. švietimo centre. J. Turlienė sukūrė dvi metodines priemones (ritminių pratimų video) respublikiniam ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojų projektui „Mažųjų muzika kitaip“; 60 naujų nuotolinių pamokų scenarijų 1-4 kl. mokiniams asmeninėje svetainėje <https://jurgitosmuzika.lt/> Informacinių technologijų ir fizikos mokytoja Rima Kazlauskienė skaitė pranešimą Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos organizuotoje Respublikinėje mokytojų konferencijoje „Atradimai tarpdalykinėje integracijoje“.

A. Janickienė yra Lietuvių kalbos vadovėlio 10 klasei (serija LINGVA. Šviesa) bendraautorė, *Lietuvių kalbos užrašų* 10 klasei bendraautorė. A. Janickienė parengė 8 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Veiksmingos raštingumo ugdymo strategijos: merginų ir jaunuolių raštingumo ugdymo ypatumai“ Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo Kupiškio r. mokytojams, vedė VDU ŠA PTI seminarą pradinė klasių mokytojams „Kritinio mąstymo ugdymas: sąlygų analizė sprendžiant tekstinius matematikos uždavinius“, vedė mokymus šalies lietuvių kalbos mokytojams. Įgyta patirtimi dalijosi progimnazijos metodinėje grupėje, skaitė pranešimą „Į ką atkreipti dėmesį lietuvių kalbos pamokose: NMPP rezultatai ir baigiamųjų darbų problemos“.

Anglų kalbos mokytojos Lina Bairašauskienė, Danutė Belovienė, istorijos mokytoja Vita Dakanienė, lietuvių kalbos mokytoja Audronė Janickienė yra VBE vyreniosios vertintojos.

Muzikos mokytoja Jurgita Turlienė ir lietuvių kalbos mokytoja Audronė Janickienė yra Vilniaus miesto metodinių būrelių narės.

Progimnazijos mokytojai vedė atviras pamokas. Vasario-kovo mėn. vyko atviros pradinė kl. mokytojų pamokos pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį. Vasario mėn. vyko atvira informacinių technologijų pamoka 5a kl., atvira pamoka-trumpalaikio integruoto fizikos, IT ir technologijų projekto pristatymas „Ekologiškas plastikas“. Balandžio mėn. vyko atvira pamoka-trumpalaikio integruoto fizikos, IT ir technologijų projekto pristatymas „Šokančios spalvos“. Gegužės mėn. vyko integruota IT ir anglų k. pamoka 5b kl. Gruodžio mėn. vyko integruoto lietuvių k., istorijos, dailės ir socialinio emocinio ugdymo projekto „Mokykla ir draugai“ pristatymas–atviros pamokos 5b ir 5c kl. Metodinės grupės savo profesinės praktikos pagrindu inicijavo sutelktos diskusijos grupes *Kolega-kolegai*. Vyko 13 kontaktinių ir nuotolinių dalijimosi patirtimi susitikimų: „Praktiniai patarimai dirbant Google Classroom aplinkoje“ (informacinių technologijų mokytoja R. Kazlauskienė); „Rašinių taisymo nuotoliniu būdu patirtis“ (S. Kumpienė, A. Janickienė); „Integruoto mokymosi patirtis“ (informacinių technologijų mokytoja R. Kazlauskienė); „Anglų k. mokymo naujų metodų įvairovė, nuotolinio darbo ypatumai“ (anglų k. mokytoja N. Aleknienė); pradinė klasių mokytojų pasitarimas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną, kūrybinio programavimo pritaikymas“; „Integruotas ugdymas. Integravimo galimybės užsienio kalbų pamokose“ (N. Aleknienė); du 5-8 kl. auklėtojų pasitarimai „SEU valandėlės“ ir kt.

Visi nauji mokyklos mokytojai turi patyrusį mentorių, vyksta sėkminga integracija.

Mokytojai vadovauja studentų praktikai.

Taikyta pedagogo veiklos savianalizės anketa: kalendoriniams metams išsikelti individualūs tikslai, derantys su institucijos veiklos uždaviniais. Organizuoti metiniai pokalbiai (refleksijos) vadovaujantis Vilniaus Maironio progimnazijos metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotoju (mokytoju, švietimo pagalbos mokiniui specialistu) tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V-163.

Rengti darbo grupių (metodinės tarybos, progimnazijos tarybos, tėvų komiteto, vaiko gerovės komisijos, mokyklos veiklos įsivertinimo grupės, OLWEUS koordinacinio komiteto, Olweus MSG, ugdymo plano 2021-2023 m. m. rengimo grupės, mokinių kūrybos almanacho darbo grupės, atestacijos komisijos) susirinkimai siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus.

Organizuoti bendradarbiavimo gerosios patirties sklaidos susitikimai:

- 1-8 klasių mokytojų susirinkimas „Ugdymas kompetencijomis. Atnaujinamų BP pristatymas“;
- socialinio emocinio ugdymo įsivertinimo metodų pristatymas mokytojams;
- švietimo pagalbos specialistų ir 1-4 kl., 5-8 kl. mokytojų, dirbančių su SUP vaikais, pasitarimai dėl metodikos ir pritaikytų programų;
- 5-8 klasių auklėtojų trišaliai pokalbiai su ugdymosi sunkumų turinčiais mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

3.3. Įgalinančios lyderystės ir vadybos įtvirtinimas.

Metodinės grupės pateikė aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikį metodinei tarybai. Metodinės tarybos parengtas bei suderintas 2021 m. mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planas įgyvendintas: su Progimnazijos taryba suderinta ir patvirtinta vadovėlių pirkimo sąmata (iki 2021-09-01 įsigyta 100 proc. plane numatytų vadovėlių), visi kabinetai 100 proc. aprūpinti multimedijos įranga, visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aprūpinti kanceliariinėmis priemonėmis pagal teiktus užsakymus.

Progimnazijos direktorė pateikė progimnazijos tėvų komitetui, progimnazijos tarybai ir pedagogų tarybai lėšų panaudojimo ataskaitą už praėjusius finansinius metus, sudarytas ir pateiktas 2021 m. viešųjų pirkimų planas.