

PATVIRTINTA
Vilniaus Maironio progimnazijos
direktoriaus 2021 m. vasario 1d.
įsakymu Nr. V- 33

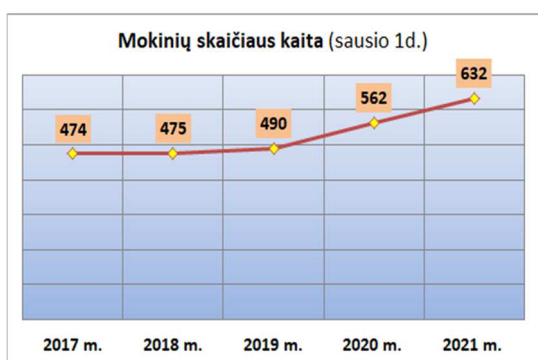
**VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

Vilnius
2021 m.

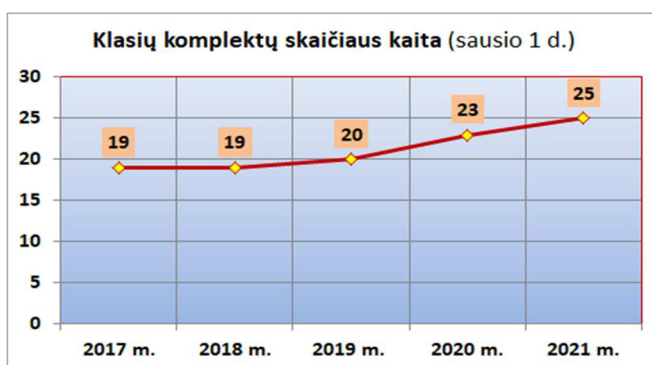
I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Maironio progimnazijos 2021 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2020-2024 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2020 m. atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis bei 2020 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2020 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-192 „Dėl 2020 metų progimnazijos veiklos plano rengimo grupės sudarymo ir plano parengimo“.

Mokinių skaičius (fiksuoiant kasmet sausio 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)



1 pav.



2 pav.

Pedagogų kvalifikacija



3 pav.

2020 metų biudžetas:

Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paramos lėšos (iki 1,2 proc.)	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
890000 eur.	500400 eur.	4917,51 eur.	3500 eur.

Papildomai gautas finansavimas / parama:

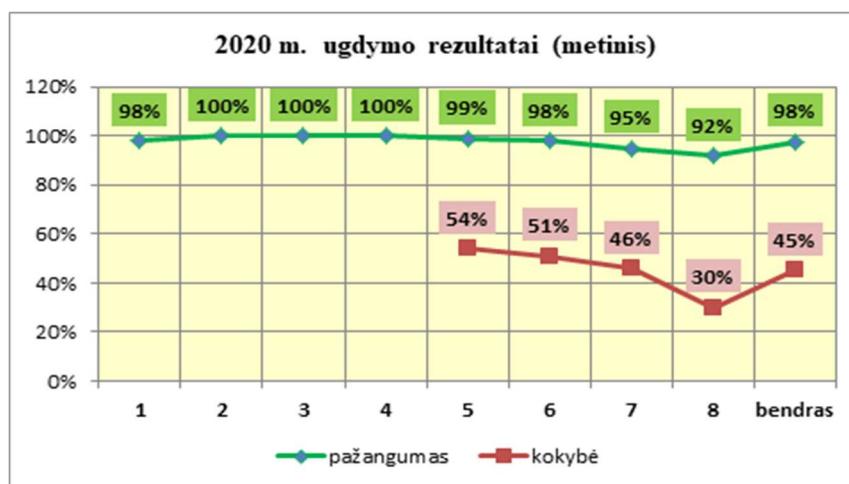
1. Savivaldybės biudžeto lėšos remonto darbams 15000 eur.
2. Savivaldybės biudžeto lėšos neformaliojo vaikų švietimo veikloms įgyvendinti 5700 eur.
3. Savivaldybės Švietimo pažangos centro vykdomas projektas „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ 9000 eur.
4. ŠMSM biudžeto lėšos pagal DNR planą skaitmeninio ugdymo turinio įsigijimui 5900 eur.
5. ŠMSM ŠAC projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ 941,38 eur.
6. ŠMSM NŠA projektas „Mokyklų aprūpinimas skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis“ – 5 nešiojamieji kompiuteriai (2879,80 eur), 91 planšetinis kompiuteris (17067,05 eur).
7. Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, aprūpinimas metodinėmis priemonėmis 2390 eur.
8. UAB Narbutas Lietuva neatlygintina parama 5766,12 eur.

Įsiskolinimų einamųjų metų sausio 1 d. nėra.

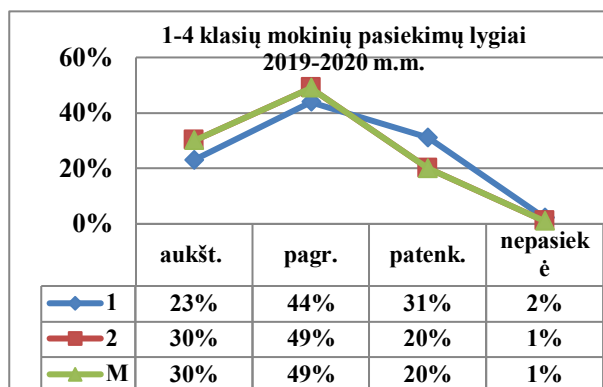
II. 2020 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

1 STRATEGINIS TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO UGDYMO PAŽANGOS TEIKIANT AUKŠTOS KOKYBĖS UGDYMĄ

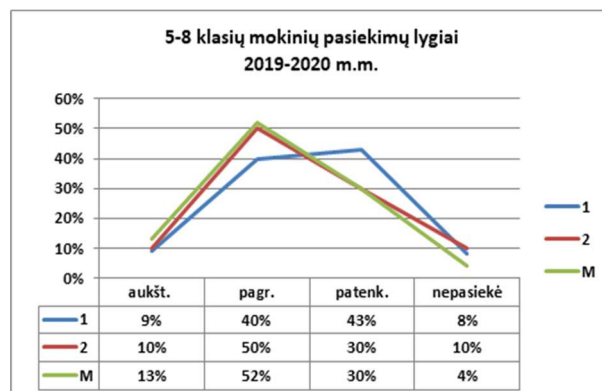
1.1. Uždavinys. Mokymas(is) panaudojant asmeninės pažangos (įsi)vertinimą.



4 pav.



5 pav.



6 pav.

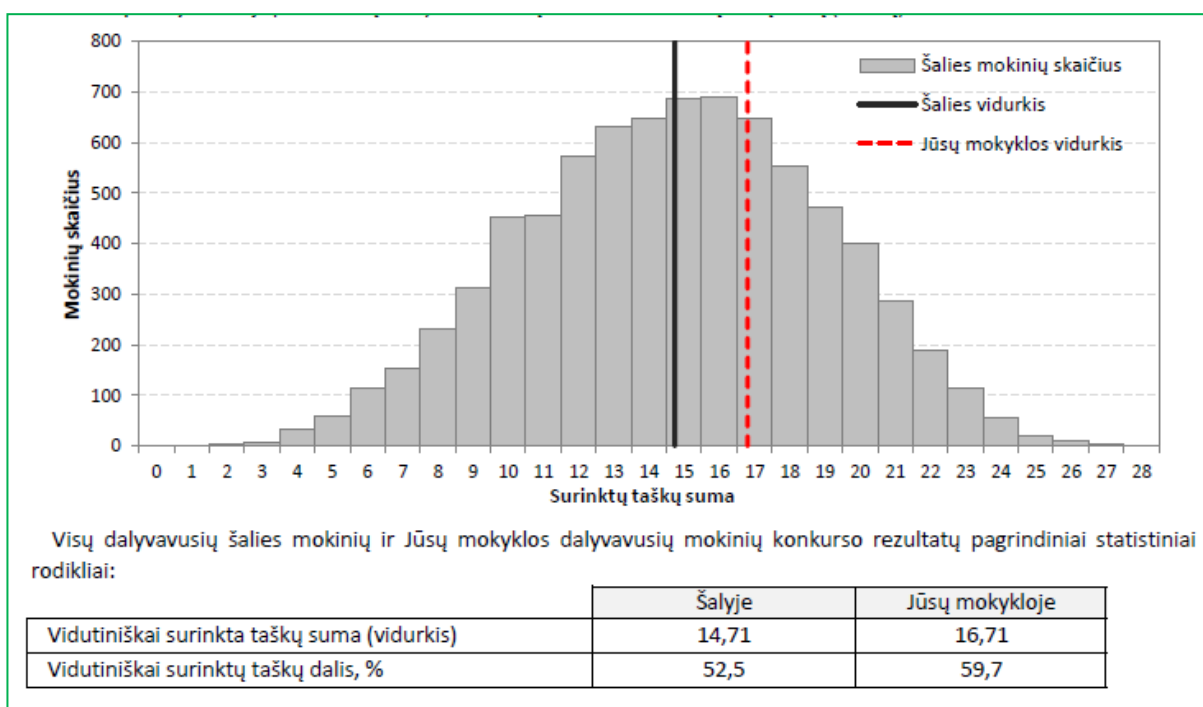
Tobulinama vaiko individualios pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo sistema.

Mokiniai pildė asmeninės mokymosi pažangos dienoraščius klasės valandėlių metu.

2020 m. vasario 3 d. 5-7 klasių mokiniai dalyvavo NŠA organizuojamame *Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse* (pav. Nr. 7, 8).

Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame *Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse* progimnazijos mokinių pasiekimai aukštesni už šalies vidurkį. 5-7 klasių mokinių surinktų taškų vidurkis 59,7 proc. (šalies 52,5 proc.). Atitinkamai pagal klases 5 klasių surinktų taškų vidurkis 56,3 proc. (šalies 46,7 proc.), 6 klasių – 58,2 proc. (šalies 52,8 proc.), 7 klasių 65,1 proc. (šalies 58,5 proc.). Penki mokyklos penktokai ir penki aštuntokai pateko tarp 10 proc. geriausių šalies mokinių.

Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso 5-7 klasių rezultatai



Šalies mokinių ir Jūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal atitinkamas klases

Visų dalyvavusių šalies mokinių ir Jūsų mokyklos dalyvavusių mokinių surinktų taškų vidurkiai pagal atitinkamas klases:

	Šalyje			Jūsų mokykloje		
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	13,07	14,78	16,39	15,77	16,31	18,24
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	46,7	52,8	58,5	56,3	58,2	65,1

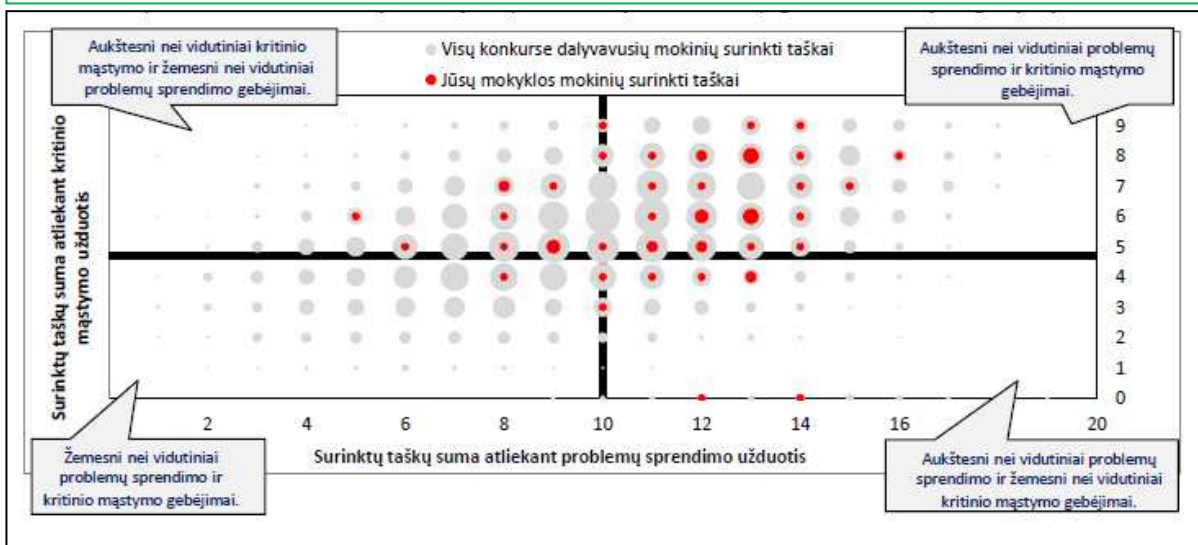
	Šalyje			Jūsų mokykloje		
	8 klasė	9 klasė	10 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	26,2	26,3	27,2	27,77		
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	55,7	55,9	57,8	59,1		

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	4,70	10,01	5,33	11,38
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	52,3	52,7	59,2	59,9

7 pav.

Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso 8 klasių rezultatai

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	14,10	12,38	14,00	13,77
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	64,1	49,5	63,6	55,1



8 pav.

Skatinami puikiai besimokantys, iniciatyvūs mokiniai ir konkursų laureatai, apdovanojami mokyklos padėkos raštais.

Progimnazijos mokinių pasiekimai paskelbti mokyklos tinklapyje, progimnazijos Facebook paskyroje, mokyklos pasiekimų stenduose, žinomi visai bendruomenei.

Progimnazijos mokytojai dalijosi patirtimi „Kolega-kolegai“ susitikimų metu: rugsėjo 16 d. mokytoja I. Rajunčienė kolegoms seminare pristatė „Michaelio metodą“, lapkričio 27-28 d. vyko 1-4 kl. ir 5-8

kl. mokytojų susitikimai tema „Įsivertinimas pamokoje“.

Mokytojai dalijasi patirtimi metodinėse grupėse.

Mokytojai, pagalbos specialistai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, supažindino su jų turiniu metodinės grupės narius.

Analizuojami mokinių mokymosi rezultatų pokyčiai ir pasiekimai, atlikta mokinių pasiekimų pokyčių analizė.

Sudarytas pradinių klasių mokytojų 2020-2021 m. m. atvirų pamokų tvarkaraštis.

1.2.Uždavinys. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas.

Atnaujinta dalis kabinetų: perdažytos lubos ir sienos, pakeista grindų danga. I aukšto koridoriuje pakeistos kabinetų durys ir perdažytos sienos bei lubos. III aukšto kabinetuose įrengta kondicionavimo sistema. Įrengtos šiuolaikiškos pertvaros tualetuose.

Įrengti automatiniai įvažiavimo į mokyklą vartai ir įėjimo varteliai.

Mokyklos erdvėse (klasėse, koridoriuose) eksponuojami mokinių darbai, parodos nuolat keičiamos.

Prie aktų salės įrengtas tylos ir poilsio kampelis.

Edukacinei veiklai panaudotos miesto ir šalies muziejų, gamtos ir architektūros paminklų erdvės, edukacinės programos. 100 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo „Kultūros paso“ edukacinėse veiklose.

Vasario 26 d. vyko 5 kl. mokinių susitikimas su buvusiu mokyklos mokiniu IT specialistu S. Dakaniu jis skaitė paskaitą „Saugesnis internetas“.

Spalio 12 d. visi 5-8 kl. mokiniai vykdė pažintines tiriamąsias veiklas ne mokyklos erdvėse.

Nuotolinio ir kontaktinio ugdymo metu mokytojai naudojo įvairias virtualias edukacines aplinkas: EMA, EDUKA, Eduten Playground. IT buvo naudojama visų dalykų pamokose, nuotolinės pamokos organizuojamos *Zoom*, *Google Classroom* virtualiose aplinkose.

Planingai atnaujinta mokyklos technologijų bazė. Įsteigtos atviros techninės kūrybinės FabLab dirbtuvės, pagerintas internetinis ryšys.

Organizuotos netradicinio ugdymo dienos:

Sausio 13 d. vyko akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienai.

Vasario 12 d. vyko integruotas istorijos ir geografijos projektas „Lietuva, kuri gimė Vasario 16-tąją“. Vilniaus Žemynos gimnazijos mokiniai – buvę Vilniaus Maironio progimnazijos ugdytiniai – organizavo viktoriną 6-8 kl. mokiniams.

Kovo mėn. surengta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirta 1-2 kl. mokinių piešinių paroda „Mano Lietuva“.

Rugsėjo 23-26 d. vyko netradicinės pamokos, viktorinos, skirtos Europos kalbų dienai.

Organizuojami integruoti trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektiniai darbai.

1.3. Uždavinys. Mokymosi pagalbos mokiniui organizavimas.

Išnaudota 100 proc. valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Gabiems vaikams skirtos konsultacijos, pasirenkamieji istorijos, biologijos moduliai.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose:

- 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas;
- 1-4 kl. mokinių dailaus rašto konkursas;
- Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2020“;
- Kings olimpiada, rudens sesija;
- 5-8 kl. meninio skaitymo konkursas;
- NŠA organizuojamas Nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas 5-7 kl.

mokiniams;

- NŠA organizuojamas Nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas 3-4 kl.

mokiniams;

- raštingiausių 5-8 kl. mokinių konkursas;
- VKIF konkursas „Kalbų kengūra“, lietuvių ir užsienio kalbų programos;
- 5-8 kl. IT edukacinis konkursas „Olympis“;
- Konkursas 5-8 kl. mokiniams „Tarptautinė skaičiaus PI diena“;
- 3-4 kl. lietuvių kalbos olimpiada;
- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 1-8 kl.
- 8 kl. mokinių anglų k. olimpiados I etapas;
- Konstitucijos egzamino I etapas 8 kl.;
- „Alma littera“ J. K. Rowling knygos iliustracijų konkursas 5 kl.;
- Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada 7-8 kl.;
- Etninės kultūros olimpiada 8 kl.;
- 2-4 kl. dailaus rašto konkurso „Atrask rašto paslaptį“ I ir II etapai.
- IT konkursas „Bebras“.

Užimtos prizinės vietos konkursuose ir olimpiadose.

Konkursų ir olimpiadų laureatai 2020 m.

Tarptautiniai konkursai				
<i>Mokinio vardas, pavardė</i>	<i>Klasė</i>	<i>Vieta</i>	<i>Dalykas, sritis</i>	<i>Rengęs mokytojas</i>
Augustas Ibiaskas	1b	Laureatas	Tarptautinis piešinių ir dailiraščio konkursas	Marytė Jonuškienė

Deira Kaušaitė	3c	Laureatė	„Skaitau lietuvišką pasaką“	Grażina Pirmaitienė
Rūta Lelkaitė	1a	I vieta	Tarptautinis matematikos konkursas Pangea 2020	Jūratė Kniažytė Marytė Jonuškienė
Augustas Ibianskas	1b	1 vieta		
Barbora Ščiavinskaitė	1b	3 vieta		
Ainius Žukauskas	1b	3 vieta		
1 – 4 klasių choras	1-4	III vieta	I tarptautinis chorų konkursas „Atgaja“	Jurgita Turlienė
Barbora Ščiavinskaitė		II vieta	VIII tarptautinis populiariosios dainos konkursas „Muzikos arena“	Jurgita Turlienė
Šalies konkursai				
<i>Mokinio vardas, pavardė</i>	<i>Klasė</i>	<i>Vieta</i>	<i>Dalykas, sritis</i>	<i>Rengęs mokytojas</i>
Aistė Laimė Skrebytė	8	III vieta	LR Konstitucijos egzaminas	Vita Dakanienė
Justina Lukšaitė, Emilija Tamoševičiūtė, Gabriela Marija Polidovskaja, Austėja Sinicaitė	3-8	Didžioji taurė ir Mažoji taurė	Respublikinis šokių konkursas Vilniaus Baltupių progimnazijoje	Violeta Žukienė
Žygintas Mačeika, Jokūbas Išganaitis, Austėja Adomavičiūtė, Donatas Liubinas, Aistė Laimė Skrebytė, Vilnė Gudelytė, Laura Gudelaitytė, Austėja Sinicaitė	7-8	Diplomas	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada 7-8 kl. mokiniams	Rima Kazlauskienė, Viktorija Vaičekauskytė Inga Leskauskienė
Martynas Robačevskis	2	1 šalyje 1 mieste	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	Jūratė Robačevskienė
Gabrielė Venecija Morkūnaitė Adomas Rimša	8 5	41 šalyje, 7 mieste 23 šalyje, 9 mieste	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	Rima Kazlauskienė
Milda Šulijaitė	5	36 šalyje, 18 mieste		
Adomas Sakalauskas	1-4	I vieta	Respublikinis muzikos	Jurgita Turlienė

Luknė Česnakaitė		II vieta	konkursas „Muzika kitaip 2020“	
Marija Letukaitė		III vieta		
Titas Paulavičius		III vieta		
Barbora Ščiavinskaitė		II vieta	XII Lietuvos jaunųjų dainininkų festivalis-konkursas „Dainų namai“	Jurgita Turlienė
Vilniaus miesto konkursai				
<i>Mokinio vardas, pavardė</i>	<i>Klasė</i>	<i>Vieta</i>	<i>Dalykas, sritis</i>	<i>Rengęs mokytojas</i>
Eva Jarmolovič	2a	Laureatė	Vilniaus miesto pradinų klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	Irma Kolkienė
Lukas Šturmas	4b	Laureatas	Vilniaus miesto 2-4 kl.mokinių dailiojo rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“	Violeta Lebednykienė
Augustas Žibutis	7	I vieta	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados „2020 MINIATIŪRA 20X20“ Vilniaus miesto etape	Inga Leskauskienė
Robertas Žuchovski	8	II vieta	VIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II etapas	Jurgita Turlienė
Donatas Liubinas	7	III vieta		
Kamilė Girnytė	8	III vieta		
I gr. – poros II gr. – solo mažųjų gr. III gr. – solo didelių gr.		Nominacija Nominacija Nominacija	Pastatyminių šokių kompozicijų festivalis – konkursas „Šypsenų vaivorykštė -2020“	Violeta Žukienė
Emilija Markevičiūtė	8	II vieta	Vilniaus miesto mokinių etninės kultūros olimpiada	Sonata Kumpienė
Laura Gudelaitytė	8	III vieta		
Ineta Kasperovičiūtė	2-4	Laureatė	Vilniaus m. 2 – 4 kl. mokinių dailiojo rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“	Irma Kolkienė
Agnieška Radiun		Laureatė		Virginija Pastarnokienė

Kamilė Kazimerėnaitė Saulė Leišytė Smiltė Daujotaitė Rūta Ignataitė Rokas Jasiūnas Liepa Liausaitė Titas Markelionis Gerda Žibūdaitė	4	Padėka	Nacionalinės mokslinės praktinės konferencijos „STREAM ugdymo srovė“. Konkursas „Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai“	Asta Pivoriūnienė Gražina Pirmaitienė
---	---	--------	---	--

Įgyvendintas Vilniaus m. savivaldybės projektas „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumas visiems Vilniaus vaikams“, visoms 1 kl. skirta po 1 mokytojo padėjėją.

Mokytojai, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiavo siekdami gerinti mokinių mokymosi motyvaciją. Vyko mokinių poreikių ir savijautos tyrimai.

Tobulintos edukacinės aplinkos, padedančios ugdyti SUP mokinius, naudotos švietimo pagalbos specialistų patalpos, žaidimų kambarys.

Įgyvendinamos prevencinio ugdymo programos „OLWEUS“, „Paauglystės kryžkelės“, „Įveikiame kartu“, „Gyvai“, kiekvienas mokinys dalyvavo bent vienoje programoje.

Mokiniai lankė neformaliojo ugdymo būrelius. Ugdytiniais pasiūlyta 20 neformaliojo ugdymo būrelių iš menų, sporto, technologijų, gamtamokslinės, kalbų sričių.

Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai dalyvavo mokymuose, seminaruose individualiai; rugsėjo 17 d. ir 24 d. vyko pasitarimai 5-8 kl. mokytojams ir 1-4 kl. mokytojams dėl pritaiktų bendrųjų programų kūrimo, buvo teikiamos specialiojo pedagogo bei psichologo rekomendacijos mokytojams bei klasių auklėtojams dėl SUP turinčių vaikų ugdymo.

Rugsėjo mėn. vyko socialinio emocinio ugdymo programos „Lions Quest“ mokymai visiems mokytojams.

Vyko sėkminga mokinių, atvykusių iš užsienio, imigrantų ir reemigrantų, adaptacija ir įtraukimas, pagal poreikį rengtos individualios programos. Skirtos dalykų konsultacijos, pirmus mokymosi metus mokytojai pritaikė dalykų turinį ir vertinimą atsižvelgdami į mokinių gebėjimus. Vyko mokinių adaptacijos ir ugdymosi situacijos aptarimai, kuriuose dalyvavo mokyklos administracija, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai, mokinių tėvai, Lietuvos Raudonojo kryžiaus, NVO Lietuvos Caritas atstovai, vertėjai; vyko VGK posėdžiai. Visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

2 TIKSLAS. SUDARYTI GALIMYBES MOKINIAMS DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME IŠSKLEISTI INDIVIDUALIUS GEBĖJIMUS IR SIEKTI ASMENYBĖS ŪGTIES

2.1. Uždavinys. Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime skatinimas.

Vykdyti kūrybiškumą skatinantys projektai.

2020 m. organizuoti ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektiniai darbai

Projekto pavadinimas	Klasė
Integruotas respublikinis projektas „Perkeltinė tautosakos reikšmė ir jos atgarsiai šiuolaikiniame pasaulyje“	5-6
Trumpalaikis integruotas. istorijos ir IT projektas „Technikos pažanga XVII-XIX a.“	6
Integruotas dailės ir muzikos projektas „Muzikos instrumentai“	6
Trumpalaikis IT projektas „Saugesnio interneto diena“	5b, 8b
Technologijų ir emocinio ugdymo projektas „Emocijų lėlės“	8
Integruotas trumpalaikis technologijų ir IT projektas „Sveika priešpiečių dėžutė“	5
Trumpalaikis IT projektas „Mėgstame vaisius ir daržoves“	5
Trumpalaikis IT projektas „Priklausomybė nuo kompiuterio“	6
IT ir dorinio ugdymo integruota pamoka „Saugus internetas“	6
Trumpalaikis fizikos projektas „Fizika aplink mus“	8
Trumpalaikis integruotas lietuvių kalbos ir IT projektas „Kaip gimsta ir miršta žodžiai“	8a
Trumpalaikis projektas „Mother Earth“	7
Integruotas IT ir technologijų projektas „Tausokime gamtą“	8
Trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos projektas „Piešiame dainą“	4c
Trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos projektas „Piemenėlių ir jų buitės vaizdavimas“	6
Trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos projektas „Miško sonata“	8
Respublikinis projektas „Olimpinis mėnuo“	1-4
Tarptautinis projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	1-4
Istorijos projektas „Lietuvių pilys“	5
Biologijos ir IT projektas „Rudens koliažas“	5-6
Technologijų projektas-instaliacijos mokyklos erdvėse „Išmintingosios pelėdos“	5-8
Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse	4a, 4c
Integruotas technologijų, fizikos ir IT projektas „Šokančios spalvos“	7b

Mokiniai atsiskleidė kaip būsimi lyderiai, ugdė gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas mokinių tarybos, Maironiečių sambūrio veikloje.

Mokinių tarybos veikla:

- akcija „Aš prisimenu“, skirta Laisvės gynėjų dienai;
- iniciatyva „Sveikinimas mokytojui“;

- akcija „Diena su uniforma“ (nuotolinio mokymo metu);
- kūrybinis projektas „Pasveikinkime vieni kitus su Kalėdomis“ (nuotolinio mokymo metu).

Progimnazijoje organizuoti tradiciniai renginiai, šventės:

Laisvės gynėjų dienos paminėjimas, Vasario 16-osios minėjimas, Pradinės mokyklos baigimo šventė, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų pradžios šventė, Europos kalbų diena, Tulpių sodinimo šventė, Tarptautinė Mokytojų diena, „Moliūgų šventė“ – darbų iš gamtos gėrybių paroda, Tolerancijos dienos veiklos vyko progimnazijoje (PU grupių ir 1-4 kl. mokiniams) ir nuotoliniu būdu (5-8 kl. mokiniams).

Taikytos formos, įtraukiančios visus mokinius, laikantis principo „Nėra žiūrovų – visi dalyviai“. Renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Mokykloje organizuoti tradiciniai konkursai, olimpiados, mokiniai padėjo juos organizuoti ir patys dalyvavo.

Išnaudota 100 proc. valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui. Įsteigta pavaduotojo neformaliajam ugdymui pareigybė.

2.2. Uždavinys. Dialogiško ugdymo(si) tiriant plėtojimas.

Pamokos vyko netradicinėse erdvėse, buvo integruojami keli dalykai, taikant įvairias netradicines priemones:

- kultūros paso edukacinės veiklos, kuriose dalyvauja 100 proc. mokinių;
- edukacinis spektaklis 1-4 kl. mokiniams „Kaip Drevinukas televiziją kūrė“;
- integruoti projektiniai darbai.

Plėsta mokymuisi tyrinėjant skirta bazė. Įsteigtos atviros techninės kūrybinės FabLab dirbtuvės.

Progimnazija dalyvavo tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, integruotame respublikiniame projekte „Perkeltinė tautosakos reikšmė ir jos atgarsiai šiuolaikiniame pasaulyje“, respublikiniame pradinių klasių projekte „Olimpinis mėnuo“, šalies projekte „Ekokarta“, nacionalinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Stream ugdymo srovė“ ir jos organizuojamame konkurse „Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai“. Progimnazijos mokytojos lapkričio mėn. prisidėjo prie E-Twinning projekto.

Atliktas progimnazijos veiklos įsivertinimas.

2019-2020 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo aukščiausios vertės rodikliai					
Respondentai mokiniai	Proc.	Respondentai mokytojai	Proc.	Respondentai tėvai	Proc.
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių	95%	Mokinius pamokose mokau bendradarbiauti.	100 %	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš	97%

nesityčiojau.				kitų mokinių nesityčiojau.	
Man yra svarbu mokytis.	95%	Mokiniam padėdų pažinti jų gabumus.	100 %	Mano vaikui yra svarbu mokytis.	95%
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo.	84%	Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes.	98 %	Į mokyklą mano vaikui eiti patinka.	80%
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti.	88%	Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus.	100 %	Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti.	86%
Mano pasiekimų vertinimas man aiškus.	86 %	Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę.	98 %	Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.	79 %

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo žemiausios vertės rodikliai					
Respondentai mokiniai	Proc.	Respondentai mokytojai	Proc.	Respondentai tėvai	Proc.
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	37%	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo.	70 %	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	50%
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).	52%	Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje.	69 %	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).	57%
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos. <i>(nereikia pagalbos)</i>	44% 54%	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu.	86 %	Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės.	68%
Pamokoje aš nebijau suklysti.	56%	Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).	81 %	Mano vaikas pamokose nebijo suklysti.	68%
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.	59 %	Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.	90 %	Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.	71 %

Visi mokytojai pildė savianalizės anketas, planavo tolesnes veiklas. Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje analizuota ir vertinta veikla, numatytos tobulinimo kryptys, pagal įsivertinimą birželio mėn. išsikelti siektini tikslai ir uždaviniai, koreguotas ugdymo planas ir parengti mokytojų ilgalaikiai planai.

2.2. Uždavinys. Asmenybės savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo ugdymas.

Mokiniai laikėsi elgesio ir tvarkos taisyklių.

Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai:

5-8 kl. mokinių apklausos aukščiausi rezultatai:

- man svarbu mokytis – 92 proc.;
- mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius – 84 proc.;
- mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos) pasirinkimo galimybes – 77 proc.;
- per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau – 84 proc.

Apklausa apie savijautą mokykloje:

- teigiamai vertina 89 proc., iš jų 36 proc. saugiai;
- 84 proc. atsako, kad turi gerų draugų mokykloje;
- mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 88 proc.;
- mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvairstomi teikiami siūlymai – 74 proc.

Progimnazijoje vyko socialiniai projektai ir akcijos: 6a kl. vyko klasės valandėlės, skirtos mikroklimatui gerinti: vasario mėn. socialinių įgūdžių užsiėmimai 3c klasėje, paskaita – diskusija 5 kl. mokiniams „Saugus internetas“, paskaita-diskusija „Prieš patyčias“ 5 kl. mokinimas, psichikos sveikatos diena paminėti skirta akcija „Dovanokim gerą žodį“. Tarptautinė Tolerancijos diena buvo minima mokykloje ir nuotoliniu būdu, nuotolinio mokymo metu vyko akcija „Diena su uniforma“.

Minimos tautinės ir valstybinės šventės skatino mokinių iniciatyvas ir kūrybiškumą. Progimnazijoje vyko akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienai; mokinių tarybos akcija „Aš prisimenu“, skirta Laisvės gynėjų dienai; koncertas bendruomenei Vasario 16-osios proga; Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena skirtas minėjimas.

Progimnazijoje tikslingai įgyvendinta patyčių prevencijos programa Olweus. Lapkričio mėn. progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas. Rugsėjo mėn. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ programa. 4 kl. mokytojos įgyvendino emocinių ir elgesio problemų prevencijos programą „Įveikime kartu“. Lapkričio mėn. vyko Lions Quest SEU konsultantų mokymai. 6 kl. vykdoma prevencinė programa „Gyvai“.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo sveikatingumo projektuose, klasėse vyko sveikatos pamokų ciklai, trumpalaikiai integruoti sveiką gyvenimo būdą skatinantys projektai:

- paskaita-diskusija su 4 kl. mokiniais „Rūkymo žala“;
- 5 kl. integruotas trumpalaikis technologijų ir IT projektas „Sveika priešpiečių dėžutė“;
- 5 kl. trumpalaikis IT projektas „Mėgstame daržoves“;
- 6 kl. trumpalaikis IT projektas „Priklausomybė nuo kompiuterio“;
- prevencinės pamokėlės apie virusinių, bakterinių infekcijų prevenciją;

- plokščiapėdystės prevencija pradinį klasių mokymas ir PUG vaikams;
- sportinės pertraukėlės 2 PUG vaikams;
- respublikinis pradinį klasių projektas „Olimpinis meniu“;
- paskaitos asmens higienos tema „Švarios rankytės – sveiki vaikučiai“ 3d, 3c klasėse, I PUG grupėje.

3 TIKSLAS. SKATINTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME.

3.1. Bendruomeniškumo ir savivaldos stiprinimas

Skatintos bendruomenės iniciatyvos. Sprendimai priimti kolegialiai mokytojų metodikos grupių posėdžiuose, metodinės tarybos posėdžiuose, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, mokyklos tarybos posėdžiuose, laikytasi susitarimų. Karantino laikotarpiu darbo grupių posėdžiai vyko nuotoliniu būdu. Atnaujinti mokytojų tarybos, mokinių tarybos, mokyklos tarybos nuostatai.

Organizuoti bendruomenę buriantys renginiai:

- „2020-ųjų – Mokyklų bendruomenių metų“ pradžios renginys – koncertas mokinių tėvams;
- atvirų durų diena 1–8 kl. mokinių tėvams.
- kanklių būrelis „Liniuks“ koncertas bendruomenei Vasario 16-osios proga.
- 5 kl. mokinių tėvų susirinkimas, supažindinimas su 2020–2021 m. m. ugdymo planu.
- muzikinė – literatūrinė popietė „Linksmasis Rudenėlis“ 2 PUG vaikams ir tėveliams.

Visos klasių auklėtojos organizavo bent 2 mokinių tėvų susirinkimus per mokslo metus.

Mokiniai dalyvavo įvairių institucijų, kitų ugdymo įstaigų organizuojamose olimpiadose, konkursuose, projektuose:

- bendradarbiavimo su VGTU projektas „Ateities inžinerija“: integruotas technologijų, fizikos ir IT projektas 7b klasėje „Šokančios spalvos“;
- 4 kl. mokiniai dalyvavo Šiaulių „Juventos“ progimnazijos konferencijoje „Juventos STEAM-ukai kviečia draugus“;
- 4a ir 4c kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo pažangos centro ir technologijų kompanijos „Devbridge“ inicijuotame projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Projektą kūrė bei įgyvendino „Teachers Lead Tech“ komanda.

Mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose projektuose „Sveika pėdutė“, „Švarios rankytės – sveiki vaikučiai“.

Progimnazijos bendruomenė bendradarbiavo su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus m. 6 PK skyriumi, vyko „Saugaus eismo“ pamokėlė 1 kl. mokiniams, paskaitos – diskusijos apie

nepilnamečiams aktualius administracinės ir baudžiamosios teisės pažeidimus.

Tėvai įtraukti į Mokyklos tarybos ir klasių komiteto veiklą, dalyvavo planavimo grupėse, teikė racionalius pasiūlymus dėl mokyklos veiklos tobulinimo ir prisidėjo prie jų įgyvendinimo. Atnaujinti Mokyklos tarybos, Tėvų tarybos nuostatai.

3.2. Besimokančios organizacijos tobulinimas.

Gerosios patirties sklaida mokyklos, miesto, šalies pedagogams.

Mokytojai dalijosi patirtimi metodinėse grupėse arba mokytojų tarybos susirinkimuose, miesto metodinių grupių posėdžiuose, konferencijose. Progimnazijos mokytojai dalijosi patirtimi „Kolega-kolegai“ susitikimų metu; rugsėjo 16 d. mokytoja I. Rajunčienė kolegoms seminare pristatė „Michaelio metodą“. Lapkričio 27 d. vyko pradinių klasių mokytojų susitikimas, lapkričio 28 d. vyko 5-8 kl. mokytojų susitikimas. Susitikimų tema : „Įsivertinimas pamokoje“.

Muzikos mokytoja J. Turlienė ir istorijos mokytoja V. Dakanienė dalijosi patirtimi miesto metodinių grupių posėdžiuose.

Mokytojai, pagalbos specialistai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, supažindino su jų turiniu metodinės grupės narius.

Sudarytas pradinių klasių mokytojų 2020-2021 m. m. atvirų pamokų tvarkaraštis.

Rugsėjo 21-23 d. organizuoti 5-8 kl. mokytojams Lions Quest mokymai.

Jauniems specialistams skirti mentorai, vyko susirinkimai „Pirmus metus dirbančių mokytojų patirčių aptarimas“.

Sukurta įsivertinimo sistema, kuri padeda mokytojams nustatyti ir tobulinti veiklos aspektus.

Parengta progimnazijos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.

3.3. Įgalinančios lyderystės ir vadybos įtvirtinimas.

Pasidalytosios lyderystės plėtojimas. Stiprinama dialogo ir susitarimų kultūra. Mokykloje veikia komandinio darbo sistema. Visiems iš anksto aiškus darbų ir pareigų pasidalijimas užtikrina sklandų organizavimą ir mažina laiko sąnaudas.

Mokytojai inicijavo ir vykdė įvairias veiklas: projektus, renginius, diegė ugdymo naujoves. Priimant sprendimus, planuojant mokyklos veiklas dalyvavo mokytojai, mokiniai, tėvai.

Racionalus išteklių skirstymas ir ekonomišką jų naudojimas. Planuojant ir skirstant lėšas dalyvavo mokytojai, progimnazijos taryba.

Skirstant GPM dalies paramos gavėjams lėšas atsižvelgta į mokyklos strateginius tikslus ir prioritetines veiklos sritis.

III. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Igyvendinant metinį planą prisidedama prie Vilniaus miesto savivaldybės strateginio veiklos plano 2020–2022 metams strateginių prioritetų:

- ugdyti ateities iššūkiams pasiruošusias, savarankiškas asmenybes;
- sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam mąstymo ir akademinį gebėjimų lygį;
- sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis socialines emocines kompetencijas ir užtikrinti palankią ugdymo įstaigų emocinę aplinką;
- sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam sveikatingumo lygį.

MOKYKLOS VIZIJA

Vilniaus Maironio progimnazija – moderni, pažangos siekianti mokykla, garantuojanti ugdymo kokybę, skatinanti išskleisti individualius gebėjimus ir suteikianti pagrindus pilietiškai sąmoningos asmenybės, gebančios integruotis visuomenėje, tapsmui.

MOKYKLOS MISIJA

Bendruomeniškoje aplinkoje teikiant kokybišką ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programas siekti kiekvieno mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės.

VERTYBĖS

Nuolatinis tobulėjimas ir iniciatyvumas.

Vidinė kultūra ir tolerancija.

Atsakomybė ir pilietiškumas.

Bendradarbiavimas ir susitarimas.

Lankstumas ir pozityvumas.

Kūrybiškumas ir kritinis mąstymas.

STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI

1. Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.
2. Sudaryti galimybes mokiniams išskleisti individualius gebėjimus ir siekti asmenybės ūgties.
3. Skatinti bendruomenės lyderystę dalyvaujant mokyklos gyvenime.

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>Strateginis tikslas: Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.</i>				
<i>Strateginis uždavinys: 1.1. Mokymas(is) panaudojant asmeninės pažangos (įsi)vertinimą.</i>				
2021 m. uždavinys: 1.1. Mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes pagrįstas (įsi)vertinimas.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.1.1. Mokymo, pasiekiančio kiekvieną mokinį, grįžtamojo ryšio ir individualios stebėsenos bei (įsi)vertinimo pamokoje tobulinimas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai	Metodinė taryba, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Pamokose / veiklose akcentuotas (įsi)vertinimas ir grįžtamasis ryšys, tariantis su mokiniais, pabrėžiant bent menkiausią pažangą. Pamokų stebėjimo protokolo aptarimas metodinėje taryboje ir atnaujinimas. Individualių planų nepažangiems mokiniams sudarymas ir analizė. Tikslinės apklausos (po 1 gegužės, lapkričio mėn.). Veikla fiksuojama el. dienyne, pamokų stebėjimo protokoluose. Dienyno pildymo stebėseną ir analizė.
1.1.2. Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas siekiant didesnės asmeninės pažangos.	2021 m. balandžio-birželio mėn.	Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai.	Metodinė taryba, Metodinės grupės, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	NMPP ir kituose pasiekimų patikrinimuose dalyvauja maksimalus galimas mokinių skaičius. 2-3 klasių matematikos ir lietuvių kalbos žinių ir gebėjimų patikrinimo darbai. 5-8 klasių mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimo darbai. Analizuojami rezultatai, į

				juos atsižvelgiama planuojant ugdymo(si) veiklas ir parenkant ugdymo metodus. Ne mažiau kaip pusės vertinamų sričių NMPP pasiekimų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį.
1.1.3. Mokinių skatinimo sistemos tobulinimas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Nuomos lėšos.	Klasių auklėtojai, sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pasiekimai skelbiami bendruomenei mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje ir kt. Vadovaujamosi Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių skatinimo nuostatais. Apdovanoti „Mokinių pažangos premija“ pagal klasių koncentrus didžiausią pažangą padarę mokiniai. 1-8 klasių mokinių ugdymosi motyvacijai skatinti organizuojama „Metų sėkmės“ šventė.
1.1.4. Individualus pedagogų kvalifikacijos tobulinimas mokinio pažangos stebėsenos tema.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Mokymo lėšos.	Metodinė taryba, sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvienas pedagogas bent kartą per metus tobulina kvalifikaciją (šalyje, užsienyje) ir, atnaujinęs žinias, tobulina savo veiklą. Kiekviena metodinė grupė 2 kartus per metus savo profesinės praktikos pagrindu inicijuoja sutelktos diskusijos grupę.
Strateginis uždavinys: 1.2. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas. 2021 m. uždavinys: 1.2. Tęsiamas mokyklos erdvių pritaikymas mokinių ir mokytojų edukaciniams				

poreikiams.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1. 2.1. Jungtinės gamtos mokslų laboratorijos priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams įrengimas.	Iki 2021 m. rugsėjo mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Mokymo lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, pradinių klasių metodinė grupė.	Įrengtas jungtinis gamtos mokslų laboratorijos kabinetas priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams. Tenkinami priešmokyklinio ir pradinio ugdymo koncentro formaliojo ir neformaliojo gamtos mokslų pažinimo ugdymo poreikiai.
1.2.2. Mokytojų kambario įrengimas.	Iki 2021 m. rugsėjo mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Nuomos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojų taryba	Įrengtos dvi kompiuterizuotos vietos mokytojams. Sutvarkyta erdvė mokytojų poilsiui. Centras tenkina mokytojų poilsio ir darbo poreikius.
1.2.3. Tęsti priešmokyklinio ugdymo sporto erdvės įrengimą.	Iki 2021 m. gruodžio mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Nuomos lėšos. Ugdymo lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Funkcionaliai išnaudota sporto erdvė, įrengiant judriųjų žaidimų ir fizinio aktyvumo zonas priešmokyklinio ugdymo mokiniams, naudojama mokinių poilsio ir ugdymo erdvių išplėtimui.
1.2.4. Įrengti pradinio ugdymo mokinių poilsio erdvę.	Iki 2021 m. gruodžio mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Nuomos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas	Įrengta bent 1 poilsio erdvė pradinių klasių korpuse, aktyviai naudojama mokinių pertraukų ir VDM metu.

			ugdymui	
1.2.5. Įrengti aktyvaus poilsio zoną 5-8 klasių mokiniams.	Iki 2021 m. gruodžio mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Nuomos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įrengta stalo teniso ir kitų žaidimų zona 5-8 klasių mokiniams, aktyviai naudojama pertraukų metu.
1.2.6. Kūrybinių „FabLab“ dirbtuvių ir IKT panaudojimas aktyviam ir patyriminiam mokinių mokymuisi.	2021 m. nuolat	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Mokymo lėšos.	Direktorė, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Integruotas IT ir technologijų modulis panaudojant kūrybines dirbtuves „FabLab“. Dirbtuvėse mokinių sukuriami produktai pristatomi mokyklos bendruomenei. Bent 10 proc. pradinių klasių mokinių naudojasi „FabLab“ dirbtuvėmis.
1.2.7. IKT ir informacijos šaltinių taikymas aktyviam mokinių mokymuisi, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumo didinimas.	2021 m. nuolat	Mokymo lėšos. Skaitmeninio ugdymo turinio lėšos.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, IT specialistas	Išnaudojamos DNR plano lėšos skaitmeniniam ugdymo turiniui įsigyti, juo naudojasi ne mažiau kaip 80 proc. mokinių: 30 proc. lėšų panaudojant IKT priemonėms įsigyti 70 proc. lėšų panaudojant virtualioms mokymosi aplinkoms ir skaitmeniniam ugdymo turiniui įsigyti. 70 proc mokinių naudojasi „Vyturio“ skaitmeninių knygų platforma. 10 proc. PUG, 25 proc. 1-4 kl. ir 30 proc. 5-8 kl.

				pamokų tikslingai naudojamos IKT priemonės (<i>Eduka, EMA, e-mokykla, Eduten</i> ir kt. platformos).
1.2.8. Netradicinių ugdymo dienų panaudojimas mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai ugdyti.	2021 m. nuolat	Mokymo lėšos. Nuomos, 1,2 proc. GPM lėšos.	Metodinė taryba, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Panaudojamos ugdymo plane numatytos netradicinio ugdymo dienos. Dalyvauja visi mokiniai.
<i>Strateginis uždavinys: 1.3. Mokymosi pagalbos mokiniui organizavimas.</i> 2021 m. uždavinys: 1.3. Stiprinti personalizuotą mokymą(si), orientuojantis į mokinių poreikius, kiekvieno mokinio ūgtį.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.3.1. 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo plano parengimas.	2021 m. I pusmetis	Intelektiniai ištekliai.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo plano rengimo grupė, Metodinė taryba	Parengtas 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo planas, atliepantis mokinio individualius poreikius, numatant kiekvieno ūgties galimybes.
1.3.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai, mokymo lėšos.	Metodinė taryba, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Teikiančiųjų ir gaunančiųjų mokymosi pagalbą skaičiaus augimas 5 proc. Atlikta lyginamoji analizė, įvertinanti mokinių ir mokytojų požiūrį į pagalbos veiksmingumą (III ketv.). Organizuotas 5-8 klasių projektas „Mokinys mokiniui – mokytojas“. Įsteigta 2-4 kl. mokinių

				akademija „Gabiųjų mokinių klubas“, į veiklą įsitraukia 5 proc. 1-4 klasių mokinių. Neformaliojo ugdymo veikloms išnaudojama 100 proc. skirtų valandų. Mokiniam sudarytos galimybės dalyvauti olimpiadose ir konkursuose, teikiamos konsultacijos.
1.3.3. Pedagogų bendradarbiavimo sistemos, siekiant didesnės individualios mokinio pažangos, sukūrimas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai, mokymo lėšos.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Pamokų ruošos centro, konsultacijų VDM grupėse tikslingesnis individualaus mokymosi veiklą organizavimas. Mokinių, lankiusių Pamokų ruošos centrą ir individualias konsultacijas, pažangos stebėseną.
1.3.4. Įtraukiojo ugdymo metodikos taikymas ugdymo procese.	2021 m. nuolat	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Mokymo lėšos.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, pedagogai	Gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugdymo srityje: organizuojami tiksliniai pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų gerosios patirties sklaidos susirinkimai 2 kartus per metus. Kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje: 40-50 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminare apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. Įtraukiojo ugdymo elementai taikomi 10-15 proc. mokytojų pamokose.

1.3.5. Švietimo pagalba siekiant sėkmingos naujų mokinių įtraukties ir adaptacijos.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Skiriamas adaptacinis laikotarpis 5 klaseje ir naujai atvykusiems mokiniams. Ugdymo plane apibrėžta ugdymo tvarka adaptaciniu laikotarpiu. Atliekamas 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. Parengtos pagalbos teikimo mokiniams, atvykusiems iš užsienio, gairės.
1.3.6. Tikslinių kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas.	2021 m. nuolat	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Mokymo lėšos.	Direktorė, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės	Individualiai tobulinama pedagogų kvalifikacija mokinio pažangos stebėsenos srityje. Tikslingai įgyvendinta bendra pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Individualizuotas, diferencijuotas mokymas siekiant asmeninės mokinio ūgties“. Įgytos naujos veikimo patirtys, žinios perteiktos kolegoms, įgyta patirtis viešinama už progimnazijos ribų. Projekto „Informatika pradiniam ugdymui“ kvalifikacijos tobulinimo veiklų įgyvendinimas. Kiekviena metodinė grupė 2 kartus per metus savo profesinės praktikos pagrindu inicijuoja sutelktos diskusijos grupę. (priedas. Nr. 4)

Strateginis tikslas: Sudaryti galimybes mokiniams dalyvaujant mokyklos gyvenime išskleisti individualius gebėjimus ir siekti asmenybės ugties.				
Strateginis uždavinys: 2.1. Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime skatinimas.				
2021 m. uždavinys: 2.1. Mokinių kūrybiškumo ir dalyvavimo mokyklos gyvenime įgalinimas.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
2.1.1. Tradicinių progimnazijos renginių ir veiklų tęstinumas.	2021 m. nuolat	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Nuomos, 1,2 proc. GPM lėšos.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rengiamos tradicinės mokyklos šventės. Organizuojamas tautinių ir valstybinių švenčių minėjimas ir įprasminimas. Renginiuose dalyvauja 70 proc. progimnazijos bendruomenės narių. Organizuojami miesto, šalies renginiai. Renginiai detalizuojami mėnesio veiklos planuose.
2.1.2. Neformaliojo švietimo programų aprėpties plėtimas didinant ugdymo turinio integralumą.	2021 m. nuolat	Mokymo lėšos. Intelektiniai ištekliai.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdymo plane numatomos formaliojo ir neformaliojo švietimo integravimo kryptys. Organizuojama būrelių mugė rugsėjo mėn.
2.1.3. UNESCO minimos sukakties - Marijos Gimbutienės metų Lietuvoje ir pasaulyje – įprasminimas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	Metodinė taryba, pedagogai, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vykdoma integruota tiriamoji projektinė veikla ir darbų, skirtų 2021 metams – Marijos Gimbutienės metams Lietuvoje ir pasaulyje, pristatymas. (priedas Nr. 1)
Strateginis uždavinys: 2.2. Dialogiško ugdymo(si) tiriant plėtojimas.				
2021 m. uždavinys: 2.2. Ugdymosi integralumas ir įvairovė.				

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
2.2.1. Sąlygų sudarymas ir skatinimas mokyti(s) eksperimentuojant, tiriant.	2021 m. nuolat	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Mokymo lėšos. Nuomos lėšos.	Metodinės grupės, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų ir technologijų dalykams skirtų pamokų per mokslo metus. Ekperimentinei ir tiriamajai veiklai išnaudojama ne mažiau 90 proc. „Kultūros paso“ edukacinių veiklų. Diegiama informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programa „Teachers LeadTech“. Įgyvendinamas projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“ (<i>Eduten Playground</i>). Vykdomas projektas „Ateities inžinerijos“ platformoje.
2.2.2. Mokymosi metodų, skatinančių mokinių saviraišką ir kūrybiškumą, taikymas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Mokymo lėšos. Nuomos lėšos.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, pedagogai	Patvirtintas 8 kl. tiriamųjų kūrybinių projektinių darbų sąrašas, 80 proc. mokinių pasirenka darbo temą /sritį, kartu su darbo vadovu parengia darbo planą. Tyrimo metodas taikomas 5-10 proc. pamokų Kiekvienas mokytojas parengia bent po vieną trumpalaikį projektą. Projektinėje veikloje turi

				galimybę dalyvauti kiekvienas mokinys. Organizuojama projektinių darbų konferencija. Į projektinę veiklą įtraukiami partneriai. <i>(priedas Nr. 1)</i>
2.2.3. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti.	2021 m. gruodžio mėn.	Intelektiniai ištekliai.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinama gruodžio mėn. Dalyvauja 5-8 klasių mokiniai, 1-8 klasių mokinių tėvai. Rezultatai panaudojami numatant kitų metų mokyklos veiklos tobulinimo kryptis rengiant veiklos planą.

Strateginis uždavinys: 2.3. Asmenybės savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo ugdymas.

2021 m. uždavinys: 2.3. Asmenybės savivokos ir socialumo ugdymas.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
2.3.1. Nuoseklus mokinių elgesį, veiklą reglamentuojančių mokyklos dokumentų nuostatų įgyvendinimas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	VGK, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Bendruomenė susipažinusi su <i>Patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo, Mokinių elgesio taisyklių, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos nuostatomis</i> (kasmetinis pedagogų ir mokinių supažindinimas rugsėjo mėnesį). Vizualizuotos mokinio elgesio taisyklės kiekvienoje klasėje. Pedagogai užtikrina vieningą

				ir nuoseklų jų laikymąsi.
2.3.2. Ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų vykdymas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Mokymo lėšos.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSP specialistė, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: „LIONS QUEST“, „Laikas kartu“ 1-4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl., OLWEUS OPKUS 1-8 kl. Klasių vadovai 2 kartus per metus dalijasi socialinio-emocinio ugdymo programų įgyvendinimo sėkmės istorijomis. VSP specialistės įgyvendinama Psichoaktyvių medžiagų prevencinė programa „Gyvai“ 6a kl. (programą sudaro 14 paskaitų). Į SEU programą įtraukiami mokinių tėvai, kiti programose numatyti asmenys. Organizuotas mokytojų socialinio ir emocinio ugdymo praktikų įsivertinimas.
2.3.3. Socialinių projektų ir akcijų organizavimas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Nuomos lėšos.	Socialinės pedagogės, psichologė, klasių auklėtojos	Į socialines akcijas „Tarptautinė tolerancijos diena“, „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, „Dovanokim gerą žodį“ įtraukiami 1-8 klasių mokiniai, veiklos integruojamos į dorinio ugdymo pamokas ir klasių

				valandėles. Organizuojama vaikų vasaros stovykla „Smalsučiai“ 1-4 kl. mokiniams. (priedas Nr.2)
2.3.4. Tautinių ir valstybinių švenčių minėjimas skatinant mokinių iniciatyvas ir kūrybiškumą.	Sausis, vasaris, kovas	Intelektiniai ištekliai. Nuomos lėšos.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Valstybinėms šventėms ir atmintinoms datoms įprasminti taikomos įvairios formos ir metodai. Į veiklas įtraukiami visi mokiniai. Renginiai detalizuojami mėnesio plane.
2.3.5. Smurto, patyčių, tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos stiprinimas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai.	VGK, švietimo pagalbos specialistai, VSP specialistė, sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1-2 kartus per pusmetį organizuojamos klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų supervizijos. Organizuojami klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų pagal klasių koncentrus pasitarimai (pagal poreikį). Proгимnazijos ir 6 PK organizuojami bendri projektai (detalizuojama mėnesio planuose). Organizuojamos paskaitos-diskusijos mokiniams, paskaitos tėvams. Auga mokinių, nepatiriančių ir labai retai patiriančių patyčias dalis. Vykdoma patyčių masto apklausa 2 kartus per metus. Sukurta „Pagalbos mokiniui atmintinė“.

				Atlikta mokyklos mikroklimato apklausa.
2.3.6 Ilgalaikių ir trumpalaikių sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinančių programų įgyvendinimas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. Mokymo lėšos. Nomos lėšos.	Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, VSP specialistė, biologijos mokytoja	Organizuojamos VSP specialistės 2 paskaitos „Paguodos skrynelė“ visiems 4 kl. mokiniams, sveikos gyvensenos 1-2 pamokos „Asmens higiena“ ir „Sveika pėdutė“ visiems PU ir 1 – 4 kl. mokiniams. Vykdomas psichikos sveikatos stiprinimo projektas „Atverk paguodos skrynelę“ 4 kl. mokiniams. Vykdoma VĮ „Sveikas miestas“ mokymo plaukti programa bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams. Vykdomas projektas „Olimpinis meniu“ 1-4 kl. mokiniams. LMNŠC projekte „Sveikata visus metus“ dalyvauja 7 kl. komanda. 1-4 kl. įgyvendinamos <i>Vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo programos.</i> Įsitraukiama į trumpalaikius sveiką gyvenseną skatinančius projektus.
3. Strateginis tikslas: Skatinti bendruomenės lyderystę dalyvaujant mokyklos gyvenime.				
Strateginis uždavinys: 3.1. Bendruomeniškumo ir savivaldos stiprinimas. 2021 m. uždavinys: 3.1. Didinti bendruomenės lyderystės raišką ir galimybes.				

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
3.1.1. Savanorystės ir pilietinių iniciatyvų organizavimas: „Bendruomenės dienos“ ir kitos veiklos progimnazijoje.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	Direktorė, sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojos	Tėvų organizuotos pamokos kartu su dalyko mokytojais. Tėvų teikiama nuolatinė pagalba organizuojant renginius ar išvykas, įtraukiant 5-8 klasių mokinius į socialinę-pilietinę veiklą.
3.1.2. Tapatumą stiprinančių veiklų tęstinumas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. 1,2 proc. GPM lėšos.	Direktorė, sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyvendinti planuoti renginiai, bendruomenė įsitraukia į organizavimą, dalyvavimą. Vykdoma sklaida apie mokyklos veiklą ir pasiekimus. Sukurta darbo grupė, sudarytas įvaizdžio gerinimo planas. Įteisinti bendruomenės tapatumą stiprinantys ženklai (logotipas, uniforma). Sukurta progimnaziją reprezentuojančių priemonių (filmukas apie mokyklą, lankstinukų).
3.1.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	Direktorė, sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	Stiprinama pagalba mokiniui. Vykdomos bendros veiklos. Sudaromos sąlygos pedagoginės praktikos ir ugdymo tyrimų veiklų tęstinumui. Bendradarbiaujama su VGTU vykdant „Ateities inžinerijos“ projektus, su NŠA, VU ugdymo mokslų

				institutu, Vilniaus m. 6 PK, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, NVO Lietuvos Caritas, Lietuvos Raudonojo Kryžiumi, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir kt.
3.1.4. Mokinių tarybos saviraiškus dalyvavimas mokyklos gyvenime.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Mokymo lėšos.	Sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokinių taryboje dalyvauja po 2 kiekvienos 5-8 kl. mokinius. Mokinių taryba teikia siūlymų dėl mokinių veiklų ir bendravimo taisyklių, inicijuoja 1-2 kitus mokinius įtraukiančias veiklas, 1-2 socialines pilietines akcijas per metus, į veiklas įtraukia kitus mokinius.
3.1.5. Tėvų įtrauktis įvairiais lygmenimis į ugdymo proceso planavimą, organizavimą ir įsivertinimą.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	Direktorė, sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įvykdytos visos 2020-2021 m. m. ugdymo plane numatytos tėvų ir progimnazijos bendradarbiavimo formos. Tėvai dalyvauja įsivertinant strategiją. Įtraukiami į socialinio emocinio ugdymo programas, informavimo apie profesijas veiklas (kiekvienoje klasėje kartą per metus 1 veikla).
Strateginis uždavinys: 3.2. Besimokančios organizacijos tobulinimas.				
2021 m. uždavinys: 3.2. Bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi kultūros plėtojimas.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai

3.2.1. Pedagoginės patirties sklaida mokykloje, mieste, šalyje.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai.	Metodinė taryba, metodinės grupės, sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Proгимnazijoje pagal metinius metodinės veiklos prioritetus organizuojamos 1-2 atviros kiekvienos metodinės grupės pamokos miesto, mokyklos mokytojams. Vykdomos pamokos <i>Kolega-kolegai</i> (1-2 pamokos iš kiekvienos metodinės grupės). Metodinėse grupėse organizuojami <i>Kolega-kolegai</i> susirinkimai, aptariama metodika ir ugdymo priemonės. 2-3 kartus per metus organizuojamos bendros mokytojų sutelktų diskusijų grupės pagal išsikeltus tikslus. Rengiami pranešimai mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse, kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir konferencijose.
3.2.2. Mentorių patirties panaudojimas mokykloje.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Mokymo lėšos.	Sritį kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visi nauji mokyklos mokytojai turi patyrusį mentorių, vyksta sėkminga integracija. Mokytojai vadovauja studentų praktikai.
3.2.3. Pedagogo veiklos savianalizės ir kvalifikacijos tobulinimo anketos paruošimas bei	Gegužė	Intelektiniai ištekliai.	Administracija, pedagogai	Taikoma savianalizės anketa: kalendoriniams metams išsikeliama individualūs tikslai bei

aptarimas su kuruojančiu vadovu, mokyklos direktoriumi.				nustatomi ir įgyvendinami institucijos veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai. Susitarta dėl metinio pokalbio (refleksijos) su vadovu tvarkos.
Strateginis uždavinys: 3.3. Įgalinančios lyderystės ir vadybos įtvirtinimas. 2021 m. uždavinys: 3.3. Įgalinančios lyderystės plėtojimas ir tvarios vadybos sistemos įtvirtinimas				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
3.3.1. Pasitarimų dienų organizavimas.	Kartą per mėnesį	Intelektiniai ištekliai.	Administracija, metodinės grupės, pedagogai	Rengiami įvairių grupių susirinkimai siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus. Gerosios patirties sklaida, veiklų refleksija ir kt. Veiklos detalizuotos mėnesio veiklos plane.
3.3.2. Racionalus išteklių skirstymas ir naudojimas.	2021 m. nuolat	Intelektiniai ištekliai. Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos.	Administracija, metodinės grupės, metodinė taryba, bibliotekininkė	Metodinių grupių suformuluotas aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikis pateiktas metodinei tarybai. Metodinės tarybos parengtas bei suderintas 2021 m. mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planas. 2021 m. tenkinama ne mažiau 75 proc. plane numatytų poreikių. Sudarant metinę sąmatą, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo kompetenciją aktyviai dalyvauja savivaldos

			institucijų atstovai. Bendruomenę tenkina finansinių išteklių skirstymo skaidrumas, panaudojimo lankstumas bei kūrybiškumas. Mokyklos vadovas pateikia bendruomenei ataskaitą dėl metinės sąmatos įgyvendinimo.
--	--	--	--

Veiklos detalizuojamos:

- 1 priede. Metodinės tarybos veiklos planas.
- 2 priede. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
- 3 priede. Bibliotekos veiklos planas.
- 4 priede. Kvalifikacijos tobulinimo planas.
- Progimnazijos mėnesio veiklos planuose.