

SUDERINTA

Vilniaus Maironio progimnazijos
tarybos nutarimu
2021 m. birželio 28 d.
Protokolo Nr. MT- 6

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. A15-1170/21

PATVIRTINTA

Vilniaus Maironio progimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 109

VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJOS

2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMŲ

UGDYMO PLANAS

Ugdymo planą rengė darbo grupė,
sudaryta Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2021-03-24 įsakymu Nr. V-60

VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJOS
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

Turinys

I SKYRIUS	3
BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS	5
UGDYMO ORGANIZAVIMAS	5
PIRMASIS SKIRSNIS	5
MOKSLO METŲ TRUKMĖ	5
ANTRASIS SKIRSNIS	7
UGDYMO TURINĮ PAPILDANČIŲ PROGRAMŲ, UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS MOKYKLOS UGDYMO TURINYJE	7
TREČIASIS SKIRSNIS	9
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	9
KETVIRTASIS SKIRSNIS	10
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS	10
PENKTASIS SKIRSNIS	11
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS	11
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	12
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS	12
SEPTINTASIS SKIRSNIS	13
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	13
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	14
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	14
DEVINTASIS SKIRSNIS	14
PIEMONĖS MOKYMOŠI PRARADIMAMS DĖL COVID-19 KOMPENSUOTI	14
DEŠIMTASIS SKIRSNIS	15
MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	15
VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS	15
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	15
DVYLIKTASIS SKIRSNIS	18
NEFORMALIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	18

III SKYRIUS	19
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	21
PIRMASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI ..	21
ANTRASIS SKIRSNIS.....	28
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	28
IV SKYRIUS.....	30
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	30
PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO	
YPATUMAI.....	30
ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	
.....	32
V SKYRIUS.....	44
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS	
DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	44
PIRMASIS SKIRSNIS. BENDROSIOS NUOSTATOS	44
ANTRASIS SKIRSNIS.....	44
INDIVIDUALAUS UGDYMO PAGALBOS PLANO RENGIMAS.....	44
TREČIASIS SKIRSNIS.....	47
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR	
PAŽANGOS VERTINIMAS.....	47
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	47
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ,	
TEIKIMAS	47
PENKTASIS SKIRSNIS.	48
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	48

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Maironio progimnazijos (toliau – progimnazija) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

- 3.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
- 3.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
- 3.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
- 3.4. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
- 3.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
- 3.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimo forma, didinanti švietimo veiksmingumą, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, plėtoti gebėjimus ir galias.
4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
5. Progimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.
6. Progimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Progimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Progimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka progimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.
8. Mokslo metus sudaro ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms.
9. Ugdymo procese skiriamos atostogos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir, pasibaigus ugdymo procesui, vasaros atostogos.
10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.
11. **2021–2022** mokslo metai:
 - 11.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;
 - 11.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

1-4 KLASĖS

UGDYMO PROCESO TRUKMĖ		
35 savaitės (175 ugdymo dienos) nuo 2021-09-01 iki 2022-06-09		
PUSMEČIŲ TRUKMĖ		
I pusmetis	2021-09-01	2022-01-23
II pusmetis	2022-01-24	2022-06-09
ATOSTOGŲ TRUKMĖ		
Atostogos	Prasideda	Baigiasi (imtina)
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros	2022-06-09	2022-08-31

5-8 KLASĖS

UGDYMO PROCESO TRUKMĖ		
37 savaitės (185 ugdymo dienos) nuo 2021-09-01 iki 2022-06-23		
PUSMEČIŲ TRUKMĖ		
I pusmetis	2021-09-01	2022-01-23

II pusmetis	2022-01-24	2022-06-23
ATOSTOGŲ TRUKMĖ		
Atostogos	Prasideda	Baigiasi (imtinai)
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros	2022-06-24	2022-08-31

12. **2022–2023** mokslo metai:

12.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

12.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

1-4 KLASĖS

UGDYMO PROCESO TRUKMĖ		
35 savaitės (175 ugdymo dienos) nuo 2022-09-01 iki 2023-06-08		
PUSMEČIŲ TRUKMĖ		
I pusmetis	2022-09-01	2023-01-20
II pusmetis	2023-01-23	2023-06-08
ATOSTOGŲ TRUKMĖ		
Atostogos	Prasideda	Baigiasi (imtinai)
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros	2023-06-23	2023-08-31

5-8 KLASĖS

UGDYMO PROCESO TRUKMĖ		
37 savaitės (185 ugdymo dienos) nuo 2022-09-01 iki 2023-06-22		
PUSMEČIŲ TRUKMĖ		
I pusmetis	2022-09-01	2023-01-20
II pusmetis	2023-01-23	2023-06-22
ATOSTOGŲ TRUKMĖ		
Atostogos	Prasideda	Baigiasi (imtinai)

Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros	2023-06-23	2023-08-31

13. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma.

13.1. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 8 klasėse – 45 min.

13.2. Pamokų laikas:

Pamoka	2-8 klasės	1 klasės
1.	8.00 – 8.45	8.00 – 8.35
2.	8.55 – 9.40	8.55 – 9.30
3.	9.50 – 10.35	9.50 – 10.25
4.	11.05 – 11.50	11.05 – 11.40
5.	12.20 – 13.05	12.20 – 12.55
6.	13.15 – 14.00	
7.	14.10 – 14.55	
8.	15.05 – 15.50	
9.	16.00 – 16.45	

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINĮ PAPILDANČIŲ PROGRAMŲ, UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS MOKYKLOS UGDYMO TURINYJE

14. **Žmogaus saugos bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą yra integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo Bendrosios programos turinį.

15. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) integruojama į dalykų turinį.

16. **Ugdymo karjerai programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), vykdoma pradiniam ugdymu ugdymą karjerai integruojant į pasaulio pažinimo ir kitų dalykų turinį, neformalųjį švietimą; 5-8 klasėse integruojant į dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą bei konsultuojantis su karjeros specialistu.

17. **Preveninės programos**, apimančios smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, integruojamos į klasės valandėles. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. 2021 m. progimnazijoje vykdoma OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programa, 2021-2023 m. socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa LIONS QUEST: 1-4 klasėse „Laikas kartu“, 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“.

18. Etninės kultūros ugdymas:

18.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas;

18.2. skiriama valanda iš neformaliojo vaikų švietimo valandų tautinių šokių būreliui „Trepsiukas“;

18.3. pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ ir integruojama į dalykų programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, klasių valandėles.

19. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos ir už progimnazijos ribų: muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.

20. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, progimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis: organizuojami mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniai renginiai, skatinantys mokinių saviraišką, kūrybiškumą, pilietinį įsitraukimą, ugdantys mokinių vertybines nuostatas, gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti progimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose, suburiantys bendruomenės narius, įtraukiantys socialinius partnerius

21. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
23. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
24. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.
25. Mokiniai, kurie atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.
26. Mokiniai, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.
27. Mokinys, jeigu pageidauja, progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo menų, kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo:
- 27.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;
- 27.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);
- 27.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;
- 27.4. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pusmečio pradžioje (iki spalio 1 d. ir iki vasario 1d.):
- 27.4.1. pateikia progimnazijos direktoriui prašymą dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų;
- 27.4.2. neformaliojo švietimo programas ar jų nuorodas.
28. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo

programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

28.1. Progimnazijos direktorius savo įsakymu leidžia mokiniams nelankyti atitinkamo dalyko pamokų, apie įsakymą informuojamas dalyko mokytojas.

29. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai progimnazijos patalpose. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į progimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai dėstantis mokytojas informuoja tėvus.

30. Menų ir sporto srities / fizinio ugdymo dalykai, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, pradiniam ugdyme konvertuojami į aukštesnįjį lygį, o pagrindiniame ugdyme konvertuojami į 10 balų.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

31. Laikinosios mokymosi grupės sudaromos ir klasės dalijamos į grupes atsižvelgiant į mokinių poreikius ir skirtas mokymo lėšas.

32. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

33. Mažiausias mokinių skaičius grupėje 10 mokinių.

34. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes:

34.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

34.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

34.3. informacinėms technologijoms – pagal darbo vietų skaičių (14-15);

34.4. technologijų pagrindinio ugdymo atskiroms programoms mokytis klasė dalijama per pusę.

34.5. 7 klasėje sudarant galimybes siekti individualios pažangos vieną pamoką klasė dalijama į dvi grupes mokytis lietuvių kalbos diferencijuojant pagal polinkius ir gebėjimus;

34.6. 8 klasėje sudarant galimybes siekti individualios pažangos vieną pamoką klasė dalijama į dvi grupes mokytis matematikos diferencijuojant pagal polinkius ir gebėjimus;

34.7. užsienio kalbų ir technologijų mokytis klasė dalijama į vienodo dydžio grupes paskirstant mokinius pagal abėcėlę;

34.8. keisti grupę mokinys gali tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus motyvuotą prašymą progimnazijos direktoriui ir esant galimybei užtikrinti vienodą mokinių skaičių paralelėse grupėse.

35. Sudaromos laikinosios grupės:

- 35.1. švietimo pagalbai teikti ir praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms);
- 35.2. išlyginamajam lietuvių kalbos ir literatūros moduliui iš paralelių 5 klasių;
- 35.3. pasirenkamajam biologijos moduliui iš paralelių 7 klasių;
- 35.4. pasirenkamajam istorijos moduliui iš paralelių 8 klasių;
- 35.5. ilgalaikėms matematikos konsultacijoms iš paralelių 8 klasių;
- 35.6. ilgalaikėms lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms iš paralelių 7 klasių;
- 35.7. projektiniams darbams.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

- 36. Mokymosi pagalba mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą, teikiama vadovaujantis Vilniaus Maironio progimnazijos Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020-09-01 Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 111.
- 37. Progimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima:
 - 37.1. mokymosi praradimų dėl COVID-19 kompensavimo priemonės;
 - 37.2. žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti);
 - 37.3. intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas);
 - 37.4. žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).
- 38. Skiriama viena papildoma pamoka matematikai 3 klasėje iš valandų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
- 39. Skiriama po vieną papildomą pamoką lietuvių kalbai 6 klasėje, matematikai 7, 8 klasėse iš valandų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
- 40. Aukščiausius pasiekimus turintiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, konsultacijos, dalykų moduliai, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų, taikomos efektyvios ugdymo strategijos ir kt.
- 41. Progimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, ypač šiais atvejais:
 - 41.1. 5 klasių mokiniams bei naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis nerašant neigiamų pažymių;
 - 41.2. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
 - 41.3. kai atsiskaitomasis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

- 41.4. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 41.5. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 41.6. kai nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- 41.7. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 41.8. kitais Progimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
42. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.
43. Progimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:
- 43.2. grįžtamąjį ryšį per pamoką – pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, strategijas, metodus ir kt.;
- 43.3. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;
- 43.4. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
- 43.5. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas, mokinys – tėvai – klasės auklėtojas, mokinys – tėvai – administracija).
44. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių.
45. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.
46. Mokiniams teikiama psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba.
47. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms.
48. Klasių koncentrų pasitarimuose analizuojamas pagalbos mokiniui teikimo priemonių poveikis.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, ugdymasis šeimoje organizuojamas vadovaujantis Vilniaus Maironio progimnazijos Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020-08-26 Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 101.
50. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl

Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

51. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

52. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

53. Mokiniam, kuris mokosi namie:

53.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

53.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

53.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

53.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

54. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

55. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

56. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, priima jį mokytis ir organizuoja jo ugdymąsi vadovaudamasi Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių, grįžusių ar

atvykusių iš užsienio, priėmimo ir ugdymo organizavimo gairėmis, patvirtintomis Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-83.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

57. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, ugdymas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas vadovaujantis Vilniaus Maironio progimnazijos nuotolinio mokymo gairėmis, patvirtintomis Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-100.

DEVINTASIS SKIRSNIS

PRIEMONĖS MOKYMO SI PRARADIMAMS DĖL COVID-19 KOMPENSUOTI

58. Progimnazija sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas, atsiradusias dėl nuotolinio mokymosi karantino metu.

59. 1-2 klasėse skiriamos lietuvių k. pamokos – konsultacijos, 3-4 klasėse skiriamos matematikos pamokos – konsultacijos, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti: individualioms ir grupinėms konsultacijoms, t. y. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, itin gabiems, esant žemiems mokymosi pasiekimams.

60. Mokiniai turi galimybę rinktis:

60.1. 5 klasėse išlyginamąjį modulį „Raštingumo ugdymas“ lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti;

60.2. 8 klasėse ilgalaikes konsultacijas lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, kalbos vartojimo praktikai siekiant geresnių rezultatų;

60.3. 8 klasėse ilgalaikes matematikos konsultacijas siekiant geresnių rezultatų;

60.4. 5-6 klasėse ilgalaikes anglų kalbos konsultacijas siekiant geresnių rezultatų;

60.5. 5-8 kl. mokiniai gali lankyti šių dalykų konsultacijas:

60.5.1. lietuvių kalbos;

60.5.2. matematikos;

60.5.3. istorijos;

60.5.4. biologijos;

60.5.5. geografijos (6-8 kl.);

60.5.6. fizikos (7-8 kl.).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

61. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu.
62. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama si Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-185 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.
63. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui 5 klaseje ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis: mokinių pasiekimai pirmąjį mėnesį netikrinami kontroliniais darbais ir nevertinami neigiamais pažymiais. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, įtraukiami klasės vadovai ir progimnazijos švietimo specialistai.
64. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami „*įskaityta*“.
65. Progimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) dalyvauja savivaldybės arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

66. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso

organizavimo būdu (progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

67. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

67.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

67.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

67.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

68. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

68.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

68.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas progimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

68.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

69. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, progimnazija:

69.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

69.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

69.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

69.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

69.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

69.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

69.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

69.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

69.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

69.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama progimnazijos tinklapyje;

69.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

69.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

70. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninę ar kitą veiklą, padedančią atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą bei sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

71. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje atlieka mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikių analizę ir ją patikslina naujų mokslo metų pradžioje iki rugsėjo 5 d. Atsižvelgdama į ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų rekomendacijas bei bendruomenės įgyvendinamą Visos dienos mokyklos modelį, parengia ir mokiniams pateikia neformaliojo vaikų švietimo skirtingų kryptių mokinių saviraiškos poreikius tenkinantį, asmeninį tobulėjimą skatinantį bei Visos dienos mokyklos veiklas papildantį neformaliojo švietimo programų planą pagal bendruomenėje sutartas kryptis:

- STEAM,
- meninė saviraiška,
- sveikatinimas,
- intelektinė - kūrybinė veikla.

72. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

73. Neformaliojo vaikų švietimo programas parengę vadovai jas suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, atsakingu už neformalųjį švietimą.

74. Neformaliojo vaikų švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau kaip 10 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

75. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimo trukmė – 45 minutės, o pirmoje klasėje - 35 minutės. Užsiėmimai baigiasi ne vėliau kaip 18.00 val.

76. Už neformaliojo vaikų švietimo veiklos rezultatus organizatorius atsiskaito ne rečiau kaip kartą per metus (organizuoja koncertus, parodas, veiklas pristato informaciniuose stenduose, progimnazijos FB paskyroje, svetainėje ir pan.).

77. Neformaliojo švietimo veiklos 1-4 klasėse:

Veiklos pavadinimas	Klasių grupė	Pamokų skaičius
STEAM		

Informacinės technologijos	1 a kl.	1
Informacinės technologijos	1 b kl.	1
Informacinės technologijos	1 c kl.	1
Informacinės technologijos	1 – 4 kl.	2
Smalsieji tyrinėtojai	4 kl.	2
Jaunieji gamtininkai	3 kl.	1
Gabių mokinių klubas	3 – 4 kl.	2
Meninė saviraiška		
Pramoginių šokių kolektyvas „Svaja“	1- 4 kl.	4
Liaudies šokių kolektyvas „Trepsiukas“	2 kl.	2
Jaunučių choras	1 – 4 kl.	2
Dailės spalvos	3 kl.	2
Mano spalvos	2 kl.	1
Teatras	1 – 4 kl.	2
Sveikatinimas		
Regbio būrelis	1 – 4 kl.,	2
3Q sveikatos ugdymo studijų būrelis	1 kl.	1
Judrieji žaidimai	2 – 4 kl.	1
Intelektinė – kūrybinė veikla		
Anglų kalba	1 a kl.	1
Anglų kalba	1 b kl.	1
Anglų kalba	1 c kl.	1
Iš viso		30

78. 1. Neformaliojo švietimo veiklos 5-8 klasėse 2021-2022 m. m.:

Klasė	5	6	7	8	Pamokų skaičius
Veiklos pavadinimas					
STEAM					
FabLab	1				1
„Ateities inžinerija“		1	1		2
Meninė saviraiška					
Teatras	2				2

Muzika	2				2
Šokis	4				4
Dailė	1				1
Sveikatinimas					
Badmintonas	1				1
Regbis	1				1
Intelektinė kūrybinė veikla					
Prancūzų kalba	1				1
Vokiečių kalba	1				1
„Maironiečiai“	1	1			2
Mokinių savivalda	1				1
Finansinis raštingumas		1			1
Iš viso					20

78.2. Neformaliojo švietimo veiklos 5-8 klasėse 2022-2023 m. m.:

Klasė	5	6	7	8	Pamokų skaičius
STEAM					
FabLab	1				1
„Ateities inžinerija“		1	1		2
Meninė saviraiška					
Teatras	2				2
Muzika	2				2
Šokis	4				4
Dailė	1				1
Sveikatinimas					
Badmintonas	1				1
Regbis	1				1
Intelektinė kūrybinė veikla					
Prancūzų kalba	1				1
Vokiečių kalba	1				1
„Maironiečiai“	1	1			2
Mokinių savivalda	1				1
Finansinis raštingumas		1			1
Turizmas		1			1
Iš viso					21

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS
PIRMASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
YPATUMAI

79. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

80. Mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

80.2. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

80.3. numato integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Bendrosiose programose numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

80.4. pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai;

80.5. derina Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

80.6. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Progimnazijos ugdymo plano 79 punkte;

80.7. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas visos dienos mokyklos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

80.8. planuodami ugdymo turinį mokytojai tradicines pamokas derina su veiklomis ne pamokų forma: projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik mokykloje, bet ir kitose saugiose aplinkose, dalį ugdymo turinio įgyvendina per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką;

80.9. progimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė sportinė ir kt. veikla yra privaloma ir sudaro ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su progimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama mokykloje ir už jos ribų;

80.10. veiklos organizuojamos nuosekliai per mokslo metus ir koncentruojamos mokslo metų pabaigoje;

80.11. pažintinei kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų): rugsėjo mėn. – viena diena, gruodžio mėn. – viena diena, birželio mėn. – 8 dienos.

81. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

2021 – 2022 m. m.

Dalykai \ Klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4) + 35 (1)*	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis***, teatras***)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	560 (16)
Fizinis ugdymas**	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3 255 (93)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1 610 (22; 24)		1 645 (23; 24)		
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti:	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* skiriama viena valanda matematikai iš mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti valandų skaičiaus.

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo Kūno kultūros bendrąją programą;

*** šokio ir teatro mokoma integruotai, taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas ir kaip atskiru dalyku, tam naudojant neformaliojo vaikų švietimo valandas.

2022-2023 m. m.

Dalykai \ Klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika*	140 (4)	175 (5)	140 (4) + 35 (1) *	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis***, teatras***)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	560 (16)
Fizinis ugdymas**	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3 255 (93)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1 610 (22; 24)		1 645 (23; 24)		
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* skiriama viena valanda matematikai iš mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti valandų skaičiaus.

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

*** šokio ir teatro mokoma integruotai, taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas ir kaip atskiru dalyku, tam naudojant neformaliojo vaikų švietimo valandas.

81.2. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti:

81.2.1. 1 – 2 klasės 2021-2022 m. m.

Klasė / Dalykas	1a	1b	1c	2a	2b	2c	2d	Iš viso
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	7
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	8	7	7	7	7	52
Užsienio kalba (anglų k.)	-	-	-	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	32
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	14
Fizinis ugdymas***	3	3	3	3	3	3	3	21
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	2	2	2	2	2	2	2	14
Meninis ugdymas (muzika)	2	2	2	2	2	2	2	14
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	22	22	22	24	24	24	24	162
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti	1	1	1	1	1	1	1	7
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti								
Neformalus ugdymas	14							

Pastabos:

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

*** šokio ir teatro mokoma integruotai, taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas ir kaip atskiru dalyku, tam naudojant neformaliojo vaikų švietimo valandas.

81.2.2. 3 – 4 klasės 2021-2022 m. m.

Klasė / Dalykas	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d	Iš viso
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	7	7	7	7	7	7	56
Užsienio kalba (anglų k.)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Matematika	5*	5*	5*	5*	5	5	5	5	40
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Meninis ugdymas (muzika)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23 +1	23 +1	23 +1	23 +1	24	24	24	24	192

	*	*	*	*					
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *									
Neformalus ugdymas	16								

Pastabos:

* matematikai 3 klasėje skiriama 1 valanda.

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

*** šokio ir teatro mokoma integruotai, taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas ir kaip atskiru dalyku, tam naudojant neformaliojo vaikų švietimo valandas.

81.2.3. 1 – 2 klasės 2022-2023 m. m.

Klasė Dalykas	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	Iš viso	
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	7	
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	8	8	7	7	7	53	
Užsienio kalba (anglų k.)	-	-	-	-	2	2	2	6	
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	31	
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	14	
Fizinis ugdymas***	3	3	3	3	3	3	3	21	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	2	2	2	2	2	2	2	14	
Meninis ugdymas (muzika)	2	2	2	2	2	2	2	14	
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	22	22	22	22	24	24	24	160	
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti	1	1	1	1	1	1	1	7	
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti									
Neformalus ugdymas	14								

Pastabos:

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

*** šokio ir teatro mokoma integruotai, taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas ir kaip atskiru dalyku, tam naudojant neformaliojo vaikų švietimo valandas.

81.2.4. 3 – 4 klasės 2022-2023 m. m.

Klasė Dalykas	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d	Iš viso
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	7	7	7	7	7	7	56
Užsienio kalba (anglų k.)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Matematika	5*	5*	5*	5*	5	5	5	5	40
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Meninis ugdymas (muzika)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23 +1 *	23 +1 *	23 +1 *	23 +1 *	24	24	24	24	192
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *									
Neformalus ugdymas	16								

Pastabos:

* matematikai 3 klasėje skiriama 1 valanda.

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

*** šokio ir teatro mokoma integruotai, taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas ir kaip atskiru dalyku, tam naudojant neformaliojo vaikų švietimo valandas.

82. Valandos skiriamos, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

82.2. matematikai mokytis 3 klasėje skiriama 1 valanda.

82.3. pamokoms – konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti: individualioms ir grupinėms konsultacijoms, t. y. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, itin gabiems, esant žemiems mokymosi pasiekimams.

2021-2022 m. m.

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti
Priemonės mokymosi praradimams dėl Covid-19 kompensuoti

Eil. Nr.	Veikla	Klasė	Pamokų skaičius per savaitę
1.	Konsultacija 1 kl.	1a	1
2.	Konsultacija 1 kl.	1b	1
3.	Konsultacija 1 kl.	1c	1
4.	Konsultacija 2 kl.	2a	1
5.	Konsultacija 2 kl.	2b	1
6.	Konsultacija 2 kl.	2c	1
7.	Konsultacija 2 kl.	2d	1
8.	Konsultacija 3 kl.	3a	1
9.	Konsultacija 3 kl.	3b	1
10.	Konsultacija 3 kl.	3c	1
11.	Konsultacija 3 kl.	3d	1
12.	Matematika 3 kl.	3a	1
13.	Matematika 3 kl.	3b	1
14.	Matematika 3 kl.	3c	1
15.	Matematika 3 kl.	3d	1
16.	Konsultacija 4 kl.	4a	1
17.	Konsultacija 4 kl.	4b	1
18.	Konsultacija 4 kl.	4c	1
19.	Konsultacija 4 kl.	4d	1
Iš viso			19

2022-2023 m. m.

Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti			
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti			
Eil. Nr.	Veikla	Klasė	Pamokų skaičius per savaitę
1.	Konsultacija 1 kl.	1a	1
2.	Konsultacija 1 kl.	1b	1
3.	Konsultacija 1 kl.	1c	1
4.	Konsultacija 1 kl.	1d	1
5.	Konsultacija 2 kl.	2a	1
6.	Konsultacija 2 kl.	2b	1
7.	Konsultacija 2 kl.	2c	1
8.	Konsultacija 3 kl.	3a	1

9.	Konsultacija 3 kl.	3b	1
10.	Konsultacija 3 kl.	3c	1
11.	Konsultacija 3 kl.	3d	1
12.	Matematika 3 kl.	3a	1
13.	Matematika 3 kl.	3b	1
14.	Matematika 3 kl.	3c	1
15.	Matematika 3 kl.	3d	1
16.	Konsultacija 4 kl.	4a	1
17.	Konsultacija 4 kl.	4b	1
18.	Konsultacija 4 kl.	4c	1
19.	Konsultacija 4 kl.	4d	1
Iš viso			19

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

83. **Dorinis ugdymas.**

83.2. Tėvai (globėjai) ar kiti teisėti mokinių atstovai parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą.

83.3. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.

83.4. Klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš paralelinių klasių mokinių.

84. **Kalbinis ugdymas.**

84.2. Lietuvių kalba:

84.2.1. 1-2 klasėse skiriama 1 ugdymo valanda per savaitę lietuvių kalbos konsultacijoms, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

84.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

84.3.1. progimnazijoje anglų kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Užsienio kalbos, pradėtos mokyti pagal pradinio ugdymo programą 2-oje klasėje, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

84.3.2. užsienio kalbai mokyti, 2–4 klasėse esant ne mažiau kaip 21 mokinių, klasės dalijamos į laikinasias grupes;

84.3.3. 1 neformaliojo vaikų švietimo valanda per savaitę skiriama anglų kalbos mokymui pirmoje klasėje.

85. **Matematinis ugdymas.**

85.2. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (įvairių autorių metodiniai leidiniai, uždavinynai, elektroninės ir interaktyvios mokymosi aplinkos: e-pratybos Eduka ir Ema, Eduten Palyground ir kt.);

85.3. matematikai mokytis 3-oje klasėje dalyko kursui pagilinti, mokymosi pagalbai teikti, pasiekimų skirtumams mažinti iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriama papildoma 1 ugdymo valanda per savaitę.

86. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.

86.2. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

86.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi progimnazijos turimomis priemonėmis, taip pat virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliams už mokyklos ribų (mokslo parkų, Vilniaus universiteto botanikos sodu, nacionaliniais parkais ir kt.) bei lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

86.4. socialiniams gebėjimams ugdyti viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.)

87. Fizinis ugdymas.

87.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems parenkami pagal gydytojo rekomendacijas (atsakingi – sveikatos priežiūros specialistas ir fizinio ugdymo mokytojas);

87.3. fizinis ugdymas apima šiuos modulius: sveika gyvensena, judėjimo įgūdžius, sporto šakas ir netradicinį fizinį aktyvumą. Sveikos gyvensenos, judėjimo įgūdžių ir sporto šakų moduliams skiriama 2 ugdymo valandos per savaitę, netradicinio fizinio aktyvumo moduliuui skiriama 1 ugdymo valanda per savaitę.

88. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras).

88.2. meniniam ugdymui 1–4 klasėse skiriama po 4 ugdymo valandas per savaitę:

88.2.1. po 1 valandą dailei ir technologiniam ugdymui. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

88.2.2. muzikos mokymas pradinio ugdymo programoje detalizuotas 81 punkte.

88.2.3. šokio mokoma integruotai, taikant dalyko elementus per fizinio ugdymo netradicinio fizinio aktyvumo modulio pamoką ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

88.2.4. teatro mokoma integruotai, taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

89. Informacinės technologijos.

89.2. Pirmose klasėse skiriama 1 neformaliojo švietimo valanda per savaitę informacinių technologijų pamokoms.

89.3. 1–4 klasėse 25% ugdymo proceso organizuojama naudojant nuoseklų IKT raštingumą ugdančias priemones ir metodus (e-pratybos, e-vadovėliai, interaktyvios pamokos ir mokymosi platformos, supažindinimas su kompiuterio veikimo principais, elektroninės informacijos paieškos ir atrankos mokymas ir kt. pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje aptartos bei nuspręstos išbandyti ir taikyti priemonės, metodai).

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

90. Pamokų skaičius mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skiriamas remiantis švietimo stebėsenos duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

91. Pagrindinio ugdymo pirmojoje pakopoje mokiniams sudaromos galimybės kiekvienoje klasėje rinktis įvairių sričių formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas: dalykų modulius, ilgalaikes konsultacijas, projektinę veiklą, neformaliojo švietimo veiklas.

92. Progimnazija, formuodama ugdymo turinį, išanalizavusi mokinių pasiekimų rezultatus, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius bei lūkesčius ir mokyklos ugdymo patirtį, siūlo šias veiklų kryptis ir formas:

STEAM (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika)		
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	Papildoma matematikos pamoka	7 klasė 8 klasė
	Biologijos modulis „Biologijos tyrimai“	7 klasė
	Ugdymo diferencijavimas vieną matematikos pamoką dalijant klasę į grupes.	8 klasė
	Matematikos ilgalaikės konsultacijos gabiems „Nestandardinių uždavinių sprendimas“	8 klasė
	Projektinis darbas	8 klasė

Neformalusis vaikų švietimas	Projektinės veiklos bendradarbiaujant su VGTU platformoje „Ateities inžinerija“	5-7 klasės
	Veiklos FabLab dirbtuvėse	5-6 klasės
Humanitarinis kultūrinis ugdymas		
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	Papildoma lietuvių kalbos pamoka	6 klasė
	Istorijos modulis „Istorijos labirintai“	8 klasė
	Ugdymo diferencijavimas vieną lietuvių kalbos ir literatūros pamoką dalijant klase į grupes	7 klasė
	Išlyginamasis lietuvių kalbos modulis „Raštingumo ugdymas“	5 klasė
	Lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos gabiems „Kalbos vartojimo praktika“	8 klasė
	Anglų kalbos ilgalaikės konsultacijos gabiems „Kalba ir kultūra“	5-6 klasės
	Projektinis darbas	8 klasė
Neformalusis vaikų švietimas	Prancūzų kalbos pagrindai	5 klasė
	Vokiečių kalbos pagrindai	5 klasė
	„Maironiečiai“	5-6 klasės
	Mokinių taryba	5-8 klasės
	Finansinis raštingumas	6-8 klasės
Sveikatinimas		
Neformalusis vaikų švietimas	Badmintonas	5 klasė
	Regbis	5 klasė
Meninė saviraiška		
Neformalusis vaikų švietimas	Teatras	5-8 klasės
	Muzika	5-8 klasės
	Šokis	5-8 klasės
	Dailė	5-8 klasės

93. Mokiniais, kurie nepasiekia mokomojo dalyko Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba norintiems pagerinti pasiekimus, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes matematikos, istorijos, lietuvių kalbos, geografijos, fizikos, biologijos konsultacijas.

94. Planuojant ugdymo turinį mokytojams rekomenduojama tradicines pamokas derinti su veiklomis ne pamokų forma: projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik mokykloje, bet ir kitose saugiose aplinkose, dalį ugdymo turinio įgyvendinti per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką. Mokytojai, klasių auklėtojai derina tarpusavyje bendrai organizuojamas veiklas.

95. Progimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė sportinė ir kt. veikla yra privaloma ir sudaro ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su progimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama mokykloje ir už jos ribų.

96. Veiklos organizuojamos nuosekliai per mokslo metus ir koncentruojamos mokslo metų pabaigoje.

97. Pažintinei kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų). rugsėjo mėn. – viena diena, gruodžio mėn. viena diena, birželio mėn. – 8 dienos.

98. Mokytojai tarpusavyje derina edukacinių programų laiką, tikslus, skiriamas integruotas užduotis ir vertinimo metodus.

99. Skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas, laikantis nuostatų:

99.2. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas, mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą; rašto darbus, pranešimus, pristatymus pateikti taisyklinga lietuvių kalba,

99.3. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, skaičiavimo ir skaitmeninius gebėjimus, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

99.4. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

100. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

101. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai gali atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

102. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

103. Dorinis ugdymas.

103.2. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar katalikų tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).

103.3. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkamasi dvejiems metams (5– 6, 7– 8 klasėms).

104. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

104.2. Progimnazija, išanalizavusi mokinių pasiekimų rezultatus ir NMPP rezultatus, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius ir lūkesčius bei mokyklos ugdymo patirtį, skiria:

104.2.1. 6 klasėse vieną papildomą pamoką;

104.2.2. 7 klasėse vieną papildomą pamoką ugdymo diferencijavimui dalijant klasę į dvi grupes.

104.3. Jei mokinys yra atvykęs iš užsienio ar mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos ir literatūros gali būti:

104.3.1. mokoma pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą;

104.3.2. skiriamos konsultacijos;

104.3.3. esant finansinėms galimybėms, skiriamas intensyvaus lietuvių kalbos mokymosi laikotarpis;

104.3.4. mokyklos nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

104.4. Mokiniam, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą progimnazijoje, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti gali būti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų,

104.5. Mokiniam sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes istorijos ir geografijos konsultacijas.

105. **Užsienio kalbos.**

105.2. Anglų kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5–8 klasėje.

105.3. Antrosios užsienio kalbos – prancūzų, rusų arba vokiečių – mokomasi nuo 6 klasės. Minimalus mokinių skaičius grupėje 10 mokinių.

105.4. Mokiniai iki 14 metų antrąją užsienio kalbą parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).

105.5. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jei:

105.5.1. mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje. Mokinio pasiekimų lygiui nustatyti progimnazijos užsienio kalbos mokytojas parengia tos klasės pasiekimus atitinkantį testą.

105.5.2. mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir progimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą

raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

105.5.3. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

105.5.4. susidarius 6 mokinių grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

105.6. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokinio pasiekimų lygiui nustatyti progimnazijos užsienio kalbos mokytojas parengia tos klasės pasiekimus atitinkantį testą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitų dalykų pamokas kitose klasėse.

105.7. Jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

105.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Vilniaus miesto savivaldybe;

105.7.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

105.8. Mokiniam sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes anglų kalbos konsultacijas.

106. **Matematika.**

106.2. Progimnazija, išanalizavusi mokinių pasiekimų rezultatus ir NMPP rezultatus, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius ir lūkesčius bei mokyklos ugdymo patirtį, skiria:

106.2.1. 6 ir 8 klasėse po vieną papildomą matematikos pamoką;

106.2.2. 8 klasėse vieną papildomą matematikos pamoką ugdymo diferencijavimui dalijant klasę į dvi grupes.

107. **Informacinės technologijos.**

107.2. 5–7 klasėse skiriama po vieną savaitinę pamoką.

107.3. 2021–2022 m. m. 8 klasėse skiriama 18 val. (baigti ugdymo programai pagal 2019–2021 m. m. ugdymo planą).

108. **Socialinis ugdymas.**

108.2. Istorijos ugdymo turinį 5 klasėje pradedama dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų, 6 klasėje pereinant prie Europos istorijos epizodų.

108.3. Gabių vaikų ugdymui 8 klasėse skiriama istorijos modulio pamoka „Istorijos labirintai“.

108.4. Į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, Lietuvos ir pasaulio realijos, jos nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais.

108.5. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, valstybinėse institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose).

108.6. Mokiniais sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes istorijos ir geografijos konsultacijas.

109. **Gamtamokslinis ugdymas.**

109.2. Per gamtos mokslų dalykų pamokas mokomasi tiriant, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

109.3. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi progimnazijos turimomis priemonėmis, taip pat virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliams už mokyklos ribų (mokslo parkų, Vilniaus universiteto botanikos sodu, nacionaliniais parkais ir kt.) bei lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

109.4. Progimnazija siūlo mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

109.5. 7 klasėje siūloma rinktis biologijos modulį „Biologijos tyrimai“.

109.6. Mokiniais sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes biologijos ir fizikos konsultacijas.

110. **Meninis ugdymas.**

110.2. Mokomasi dviejų meninio ugdymo dalykų – dailės ir muzikos.

110.3. Mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas meno mokyklas, gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų.

111. **Technologijos.**

111.2. Mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

112. **Fizinis ugdymas.**

112.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

112.3. Pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių gali būti sudaromos 7–12 mokinių grupės.

112.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

112.5. Proгимnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

112.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

112.7. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami dešimtbale sistema.

112.8. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami „*įskaityta*“.

112.9. Mokiniai, lankantys specializuotas sporto mokyklas, gali būti atleidžiami nuo privalomų dalyko pamokų.

113. Projektinė veikla.

113.2. Projektinė veikla organizuojama vadovaujantis Vilniaus Maironio progimnazijos projektinės veiklos tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-190.

114. Pamokų paskirstymas 2021 – 2022 m. m.

Dalykas / klasė	5	6	7	8	5-8 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	6*	5	5	21
Užsienio kalba (1-oji) - anglų kalba	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (2-oji) – prancūzų kalba / rusų kalba / vokiečių kalba		2	2	2	6
Matematika	4	4	5*	5*	18
Informacinės technologijos	1	1	1	0,5**	3

Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2	2			4
Biologija			2	1	3
Fizika			1	2	3
Chemija				2	2
Socialinis ugdymas					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija		2	2	2	6
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1				1***
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29+1*	30+1*	29,5+1*	
Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Iš jų:	9	9	9	6	33
Papildomoms pamokoms*:					
Lietuvių kalba*		3*			3*
Matematika*			3*	2*	5*
Moduliai gabių vaikų ugdymui:					
Istorijos modulis „Istorijos labirintai“				1	1
Biologijos modulis „Biologijos tyrimai“			1		1
Projektinė veikla				2	2
Ugdymo diferencijavimui:					
Matematikos modulis				(0,5+0,5)x2 (su IT)	2
Lietuvių kalbos modulis			3x2 (su IT)		6
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti:					
Lietuvių k. išlyginamasis modulis „Raštingumo ugdymas“	1+1				2
Lietuvių k. ilgalaikė konsultacija gabiems „Kalbos vartojimo praktika“				1	1
Matematikos ilgalaikė konsultacija gabiems „Nestandartinių uždavinių sprendimas“				1	1
Anglų k. ilgalaikė konsultacija gabiems „Kalba ir kultūra“	1				1
Konsultacijos mokymosi pagalbai:					

Lietuvių kalba (5-8 kl.)	1				1
Matematika (5-8 kl.)	1				1
Istorija (5-8 kl.)	1				1
Geografija (6-8 kl.)	1				1
Fizika (7-8 kl.)	1				1
Biologija (5-8 kl.)	1				1
Lietuvių kalba užsieniečiams	1+1				2
Neformalusis vaikų švietimas	6	6	6	2	20
STEAM					
FabLab	1				1
„Ateities inžinerija“		1	1		2
Meninė saviraiška					
Teatras	2				2
Muzika	2				2
Šokis	4				4
Dailė	1				1
Sveikatinimas					
Badmintonas	1				1
Regbis	1				1
Intelektinė kūrybinė veikla					
Prancūzų kalba	1				1
Vokiečių kalba	1				1
„Maironiečiai“	1	1			2
Mokinių savivalda	1				1
Finansinis raštingumas		1			1

Pamokų paskirstymas 5-8 klasėse 2021-2022 m. m.

Dalykas / klasė	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	6*	6*	6*	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji) - anglų kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) – prancūzų kalba / rusų kalba / vokiečių kalba				2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	5*	5*	5*	5*	5*
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5**	0,5**
Gamtamokslinis ugdymas											
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2					

Biologija							2	2	2	1	1
Fizika							1	1	1	2	2
Chemija										2	2
Socialinis ugdymas											
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas											
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga	1	1	1								
Minimalus pamokų skaičius mokinui per savaitę	26	26	26	29+1*	29+1*	29+1*	30+1*	30+1*	30+1*	29,5+1*	29,5+1*
Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Papildomoms pamokoms*:											
Lietuvių kalba*				1*	1*	1*					
Matematika*							1*	1*	1*	1*	1*
Moduliai gabių vaikų ugdymui:											
Istorijos modulis „Istorijos labirintai“											1
Biologijos modulis „Biologijos tyrimai“								1			
Projektinė veikla										1	1
Ugdymo diferencijavimui:											
Matematikos modulis										0,5x2 (su IT)	0,5x2 (su IT)
Lietuvių kalbos modulis							1x2 (su IT)	1x2 (su IT)	1x2 (su IT)		
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti:											
Lietuvių k. išlyg. modulis „Raštingumo ugdymas“	1	1									
Lietuvių k. ilg. kons. gabiems „Kalbos vartojimo praktika“											1
Matematikos ilg. kons. gabiems „Nestandartinių											1

uždavinių sprendimas“									
Anglų k. ilg. kons. gabiems „Kalba ir kultūra“	1								
Konsultacijos mokymosi pagalbai:									
Lietuvių kalba (5-8 kl.)	1								
Matematika (5-8 kl.)	1								
Istorija (5-8 kl.)	1								
Geografija (6-8 kl.)				1					
Fizika (7-8 kl.)							1		
Biologija (5-8 kl.)							1		
Lietuvių kalba užsieniečiams	1						1		

115. Pamokų paskirstymas 2022-2023 m. m.

Dalykas / klasė	5	6	7	8	5-8 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	6*	5	5	21
Užsienio kalba (1-oji) - anglų kalba	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (2-oji) – prancūzų kalba / rusų kalba / vokiečių kalba		2	2	2	6
Matematika	4	4	5*	5*	18
Informacinės technologijos	1	1	1		3
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2	2			4
Biologija			2	1	3
Fizika			1	2	3
Chemija				2	2
Socialinis ugdymas					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija		2	2	2	6
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1			1	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29+1*	30+1*	31+1*	
Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Iš jų:	9	9	9	6	36

Papildomoms pamokoms*:					
Lietuvių kalba*			3*		3*
Matematika*			3*	3*	6*
Moduliai gabių vaikų ugdymui:					
Istorijos modulis „Istorijos labirintai“				1	1
Biologijos modulis „Biologijos tyrimai“			1		1
Projektinė veikla					
				2	2
Ugdymo diferencijavimui:					
Matematikos modulis				3x2 (su techn.)	6
Lietuvių kalbos modulis			3x2 (su IT)		6
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti:					
Lietuvių k. išlyginamasis modulis „Raštingumo ugdymas“	1				1
Lietuvių k. ilgalaikė konsultacija gabiems „Kalbos vartojimo praktika“				1	1
Matematikos ilgalaikė konsultacija gabiems „Nestandartinių uždavinių sprendimas“				1	1
Anglų k. ilgalaikė konsultacija gabiems „Kalba ir kultūra“		1			1
Konsultacijos mokymosi pagalbai:					
Lietuvių kalba (5-8 kl.)			1		1
Matematika (5-8 kl.)			1		1
Istorija (5-8 kl.)			1		1
Geografija (6-8 kl.)			1		1
Fizika (7-8 kl.)			1		1
Biologija (5-8 kl.)			1		1
Lietuvių kalba užsieniečiams					
			1		1
Neformalusis vaikų švietimas	6	6	6	3	21
STEAM					
FabLab	1				1
„Ateities inžinerija“		1	1		2
Meninė saviraiška					
Teatras			2		2
Muzika			2		2
Šokis			4		4
Dailė			1		1
Sveikatinimas					
Badmintonas	1				1

Regbis	1				1
Intelektinė kūrybinė veikla					
Prancūzų kalba	1				1
Vokiečių kalba	1				1
„Maironiečiai“	1	1			2
Mokinių savivalda	1				1
Finansinis raštingumas				1	1
Turizmas				1	1

Pamokų paskirstymas 5-8 klasėse 2022 – 2023 m. m.

Dalykas / klasė	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	6*	6*	6*	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji) - anglų kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) – prancūzų kalba / rusų kalba / vokiečių kalba				2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	5*	5*	5*	5*	5*	5*
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Gamtamokslinis ugdymas												
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2						
Biologija							2	2	2	1	1	1
Fizika							1	1	1	2	2	2
Chemija										2	2	2
Socialinis ugdymas												
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga	1	1	1							1	1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	26	29+1*	29+1*	29+1*	30+1*	30+1*	30+1*	31	31	31
										+1*	+1*	+1*
Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Papildomoms pamokoms*:												
Lietuvių kalba*				1*	1*	1*						
Matematika*							1*	1*	1*	1*	1*	1*
Moduliai gabių vaikų ugdymui:												
Istorijos modulis „Istorijos labirintai“											1	
Biologijos modulis „Biologijos tyrimai“							1					
Projektinė veikla										2		
Ugdymo diferencijavimui:												
Matematikos modulis										1x2 (su IT)	1x2 (su IT)	1x2 (su IT)
Lietuvių kalbos modulis							1x2 (su IT)	1x2 (su IT)	1x2 (su IT)			
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti:												
Lietuvių k. išlyg. modulis „Raštingumo ugdymas“	1	1										
Lietuvių k. ilg. kons. gabiems „Kalbos vartojimo praktika“											1	
Matematikos ilg. kons. gabiems „Nestandartinių uždavinių sprendimas“											1	
Anglų k. ilg. kons. gabiems „Kalba ir kultūra“				1								
Konsultacijos mokymosi pagalbai:												
Lietuvių kalba (5-8 kl.)							1					
Matematika (5-8 kl.)							1					
Istorija (5-8 kl.)							1					
Geografija (6-8 kl.)				1								
Fizika (7-8 kl.)							1					
Biologija (5-8 kl.)							1					
Lietuvių kalba užsieniečiams	1						1					

V SKYRIUS

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

116. Progimnazija, teikdama būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Vilniaus Maironio progimnazijos Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020-11-24 Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-179.

117. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Progimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

117.2. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

117.3. formaliojo švietimo programą;

117.4. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

117.5. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PAGALBOS PLANO RENGIMAS

118. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgusi į mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, rengia mokinio individualų ugdymo planą (toliau – IUP).

119. IUP rengimą, įgyvendinimą koordinuoja specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir kitais pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymosi pagalbos tikslus.

120. IUP įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato šie planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba.

121. IUP rengiamas pagal Vilniaus Maironio progimnazijos individualaus švietimo pagalbos teikimo plano mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, formą, patvirtintą 2020-10-15 Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-152.

122. Progimnazija, rengdama IUP mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo plane nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

122.2. pradinio ugdymo programoje iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

122.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

122.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant IUP numatytų tikslų;

122.5. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

122.6. vėliau pradėti mokytį pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

122.7. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį,

122.8. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

122.9. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus).

123. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, IUP sudaromas vadovaujantis Ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

123.2. Sutrikusios klausos mokinio individualaus plano rengimas:

123.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

123.2.1.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (2 per savaitę) (kochlearinių implantų naudotojams ne mažiau

kaip 140 pamokų per metus (2 per savaitę). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis.

123.2.2. mokiniui, ugdomam pagal pagrindinio ugdymo programą:

123.2.2.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–8 klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turintiems kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

124. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio IUP sudaromas vadovaujantis ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi;

124.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

124.3. IUP numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą, ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, IUP peržiūrimas ir koreguojamas;

124.4. klasėje mokiniui paskiriama nuolatinė mokymosi vieta;

124.5. įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

124.6. mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, rengia IUP, taiko elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

124.7. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir mokinyms pagal jo pomėgius įtraukiamas į veiklas, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, parenkama IUP numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

124.8. ugdomosios veiklos metu daromos fizinio aktyvumo pertraukos, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius ir kt.);

124.9. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojant erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudojant vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

125. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

126. Progimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, individualioms konsultacijoms ir (ar) švietimo pagalbai skiriama nuo 70 iki 140 pamokų per dvejus mokslo metus (nuo 2 iki 4 pamokų per savaitę).

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

127. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

128. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio IUP numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokiny, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

129. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pusmečiais.

130. Susitarimai dėl vertinimo būdų ir įforminimo priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.) fiksuojami individualizuotoje programoje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

131. Švietimo pagalbą mokiniui rekomenduoja pedagoginė psichologinė tarnyba.

132. Švietimo pagalba, jos tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio IUP.

133. Švietimo pagalbos paskirtis – užtikrinti mokinio švietimo veiksmingumą, stiprinti jo psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą bei padėti įveikti mokymosi sunkumus, šalinant priežastis, dėl kurių vaikas patiria mokymosi sunkumų ar mokymosi praradimų, kartu teikiant konsultacinę pagalbą ir įgalinant jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus ir švietimo teikėjus padėti vaikui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

134. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į IUPP keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų

funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

135. Specialiosios pratybos vykdomos individualiai, grupėms (2–8 mokiniai).

136. Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama ir kitomis formomis ar per specialiąsias pamokas.

137. Jei progimnazijoje nėra reikiamos kvalifikacijos specialiųjų pedagogų, galinčių teikti ugdymą ir švietimo pagalbą regos, klausos, įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, jam skiriamos ne mažiau kaip 74 valandos per metus individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos šias paslaugas mokiniui gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

138. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu progimnazija organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi mokinio IUP mokymosi namie laikotarpiui.

139. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

139.2. pritaikytą pradinio ugdymo programą skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus (1 ir daugiau per savaitę) specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

139.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus (1 per savaitę) skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

140. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama pamokų vadovaujantis ugdymo plano 45-47 punktais ir ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, iš jų iki 74 pamokų skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

141. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

142. Iki 74 pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.