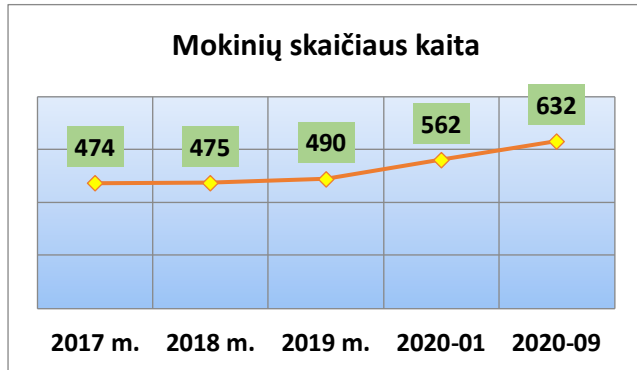
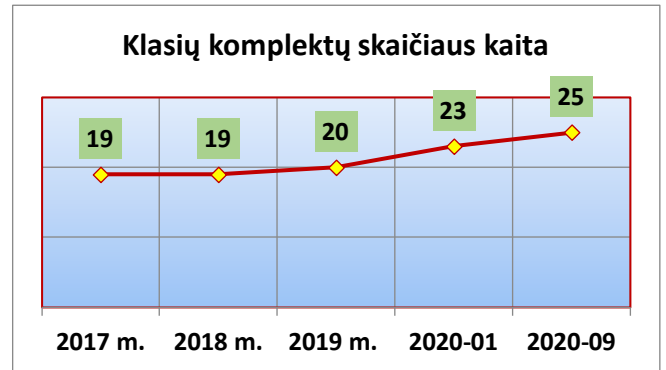


## 2020 METŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

### Mokinių kaita



1 pav.



2 pav.

### Pedagogų kvalifikacija



3 pav.

### 2020 metų biudžetas:

Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paramos lėšos (iki 1,2 proc.)	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
890000 eur.	500400 eur.	4917,51 eur.	3500 eur.

### Papildomai gautas finansavimas / parama:

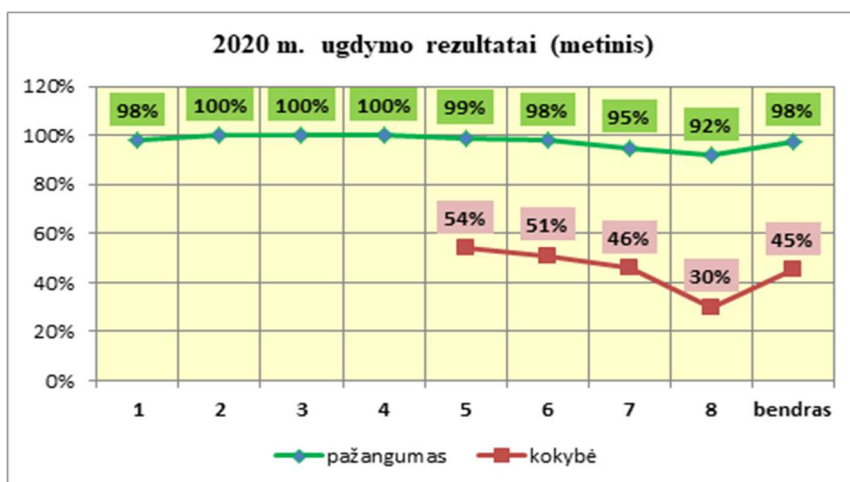
1. Savivaldybės biudžeto lėšos remonto darbams 15000 eur.
2. Savivaldybės biudžeto lėšos neformaliojo vaikų švietimo veikloms įgyvendinti 5700 eur.
3. Savivaldybės Švietimo pažangos centro vykdomas projektas „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ 9000 eur.

4. ŠMSM biudžeto lėšos pagal DNR planą skaitmeninio ugdymo turinio įsigijimui 5900 eur.
  5. ŠMSM ŠAC projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ 941,38 eur.
  6. ŠMSM NŠA projektas „Mokyklų aprūpinimas skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis“ – 5 nešiojamieji kompiuteriai (2879,80 eur), 91 planšetinis kompiuteris (17067,05 eur).
  7. Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, aprūpinimas metodinėmis priemonėmis 2390 eur.
  8. UAB Narbutas Lietuva neatlygintina parama 5766,12 eur.
- Įsiskolinimų einamųjų metų sausio 1 d. nėra.

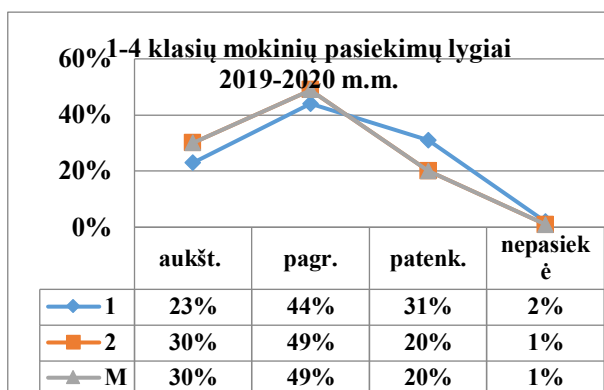
## 2020 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

### 1 STRATEGINIS TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO UGDYMO PAŽANGOS TEIKIANT AUKŠTOS KOKYBĖS UGDYMĄ

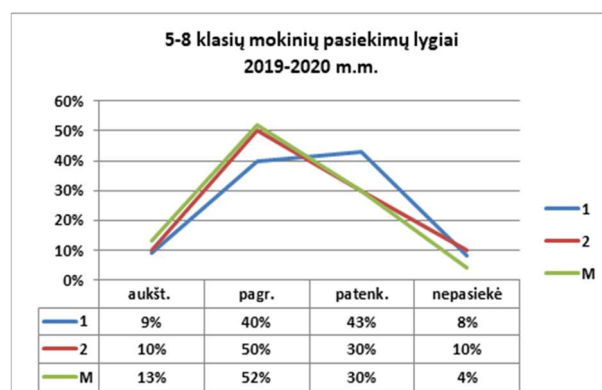
#### 1.1. Uždavinys. Mokymas(is) panaudojant asmeninės pažangos (įsi)vertinimą.



4 pav.



5 pav.



6 pav.

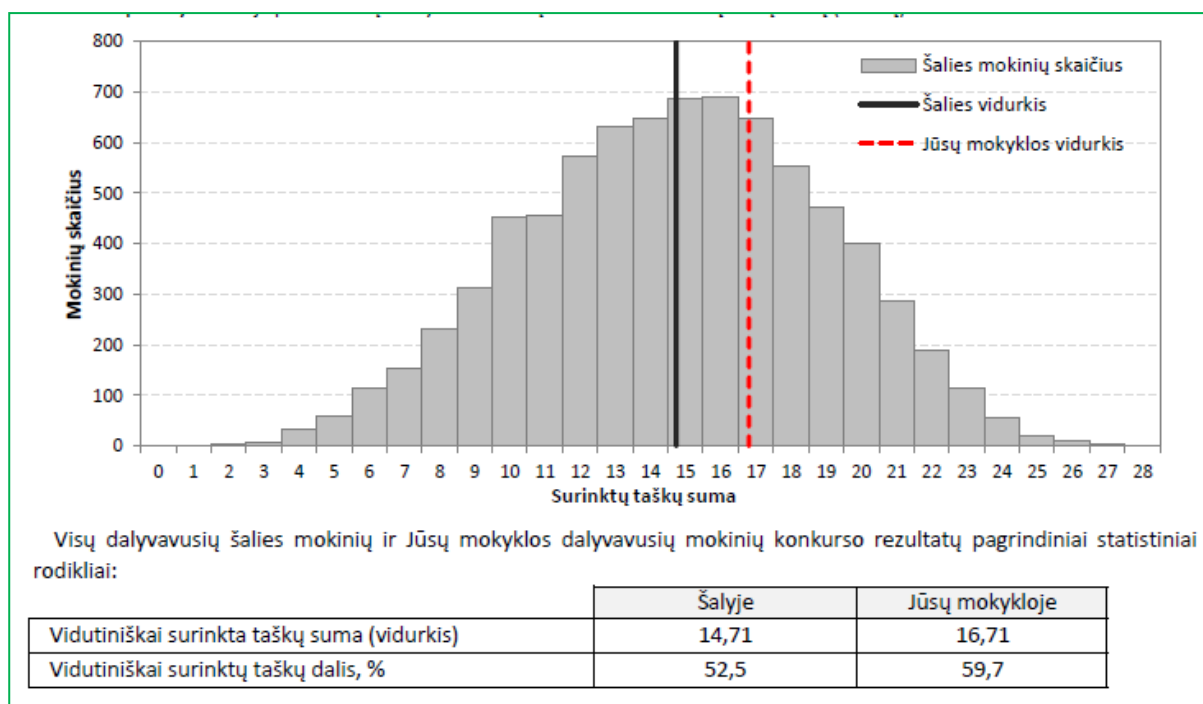
Tobulinama vaiko individualios pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo sistema.

Mokiniai pildė asmeninės mokymosi pažangos dienoraščius klasės valandėlių metu.

2020 m. vasario 3 d. 5-7 klasių mokiniai dalyvavo NŠA organizuojamame *Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse*. (pav. Nr. 7, 8)

Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame Nacionaliniame *kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse progimnazijos mokinių pasiekimai* aukštesni už šalies vidurkį. 5-7 klasių mokinių surinktų taškų vidurkis 59,7 proc. (šalies 52,5 proc.). Atitinkamai pagal klases 5 klasių surinktų taškų vidurkis 56,3 proc. (šalies 46,7 proc.), 6 klasių – 58,2 proc. (šalies 52,8 proc.), 7 klasių 65,1 proc. (šalies 58,5 proc.). Penki mokyklos penktokai ir penki aštuntokai pateko tarp 10 proc. geriausių šalies mokinių.

### Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso 5-7 klasių rezultatai



### Šalies mokinių ir Jūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal atitinkamas klases

Visų dalyvavusių šalies mokinių ir Jūsų mokyklos dalyvavusių mokinių surinktų taškų vidurkiai pagal atitinkamas klases:

	Šalyje			Jūsų mokykloje		
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	13,07	14,78	16,39	15,77	16,31	18,24
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	46,7	52,8	58,5	56,3	58,2	65,1

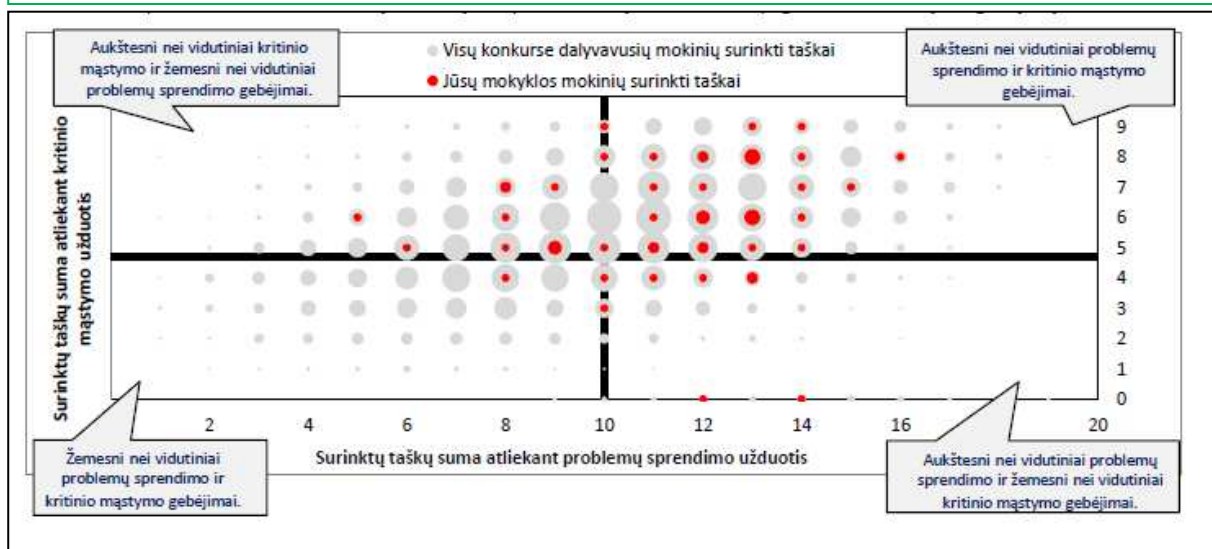
	Šalyje			Jūsų mokykloje		
	8 klasė	9 klasė	10 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	26,2	26,3	27,2	27,77		
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	55,7	55,9	57,8	59,1		

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	4,70	10,01	5,33	11,38
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	52,3	52,7	59,2	59,9

7 pav.

### Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso 8 klasių rezultatai

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	14,10	12,38	14,00	13,77
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	64,1	49,5	63,6	55,1



8 pav.,

Skatinami puikiai besimokantys, iniciatyvūs mokiniai ir konkursų laureatai, apdovanojami mokyklos padėkos raštais.

Progimnazijos mokinių pasiekimai paskelbti mokyklos tinklapyje, progimnazijos Facebook paskyroje, mokyklos pasiekimų stenduose, žinomi visai bendruomenei.

Progimnazijos mokytojai dalijosi patirtimi „Kolega-kolegai“ susitikimų metu: rugsėjo 16 d. mokytoja I. Rajunčienė kolegoms seminare pristatė „Michaelio metodą“, lapkričio 27 -28 d. vyko 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokytojų susitikimai tema „Įsivertinimas pamokoje“.

Mokytojai dalijasi patirtimi metodinėse grupėse.

Mokytojai, pagalbos specialistai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, supažindino su jų turiniu metodinės grupės narius.

Analizuojami mokinių mokymosi rezultatų pokyčiai ir pasiekimai, atlikta mokinių pasiekimų pokyčių analizė.

## **1.2. Uždavinys. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas.**

Atnaujinta dalis kabinetų: perdažytos lubos ir sienos, pakeista grindų danga. I aukšto koridoriuje pakeistos kabinetų durys ir perdažytos sienos bei lubos. III aukšto kabinetuose įrengta kondicionavimo sistema. Įrengtos šiuolaikiškos pertvaros tualetuose.

Įrengti automatiniai įvažiavimo į mokyklą vartai ir įėjimo varteliai.

Mokyklos erdvėse (klasėse, koridoriuose) eksponuojami mokinių darbai, parodos nuolat keičiamos. Prie aktų salės įrengtas tylos ir poilsio kampelis.

Edukacinei veiklai panaudotos miesto ir šalies muziejų, gamtos ir architektūros paminklų erdvės, edukacinės programos. 100 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo „Kultūros paso“ edukacinėse veiklose.

Vasario 26 d. vyko 5 kl. mokinių susitikimas su buvusiu mokyklos mokiniu IT specialistu S. Dakaniu jis skaitė paskaitą „Saugesnis internetas“.

Spalio 12 d. visi 5-8 kl. mokiniai vykdė pažintines tiriamąsias veiklas ne mokyklos erdvėse.

Nuotolinio ir kontaktinio ugdymo metu mokytojai naudojo įvairias virtualias edukacines aplinkas: EMA, EDUKA, Eduten Playground. IT buvo naudojama visų dalykų pamokose, nuotolinės pamokos organizuojamos *Zoom*, *Google Classroom* virtualiose aplinkose.

Planingai atnaujinta mokyklos technologijų bazė. Įsteigtos atviros techninės kūrybinės FabLab dirbtuvės, pagerintas internetinis ryšys.

Organizuotos netradicinio ugdymo dienos:

Sausio 13 d. vyko akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienai.

Vasario 12 d. vyko integruotas istorijos ir geografijos projektas „Lietuva, kuri gimė Vasario 16-tąją“. Vilniaus Žemynos gimnazijos mokiniai - buvę Vilniaus Maironio progimnazijos ugdytiniai - organizavo viktoriną 6-8 kl. mokiniams.

Kovo mėn. surengta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirta 1-2 kl. mokinių piešinių paroda „Mano Lietuva“.

Rugsėjo 23 - 26 d. vyko netradicinės pamokos, viktorinos, skirtos Europos kalbų dienai.

Organizuojami integruoti trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektiniai darbai.

## **1.3. Uždavinys. Mokymosi pagalbos mokiniui organizavimas.**

Išnaudota 100 proc. valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Gabiems vaikams skirtos konsultacijos, pasirenkamieji istorijos, biologijos moduliai.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose:

- 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas;
- 1-4 kl. mokinių dailaus rašto konkursas;
- Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2020“;

- Kings olimpiada, rudens sesija;
- 5-8 kl. meninio skaitymo konkursas.
- NŠA organizuojamas Nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas 5 - 7 kl. mokiniams;
- NŠA organizuojamas Nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas 3 - 4 kl. mokiniams;
- raštingiausių 5-8 kl. mokinių konkursas;
- VKIF konkursas „Kalbų kengūra“, lietuvių ir užsienio kalbų programos;
- 5-8 kl. IT edukacinis konkursas „Olympis“;
- Konkursas 5-8 kl. mokiniams „Tarptautinė skaičiaus PI diena“;
- 3-4 kl. lietuvių kalbos olimpiada;
- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 1-8 kl.
- 8 kl. mokinių anglų k. olimpiados I etapas;
- Konstitucijos egzamino I etapas 8 kl.;
- „Alma littera“ J. K. Rowling knygos iliustracijų konkursas 5 kl.;
- Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada 7-8 kl.;
- Etninės kultūros olimpiada 8 kl.;
- 2-4 kl. dailaus rašto konkurso „Atrask rašto paslaptį“ I ir II etapai.
- IT konkursas „Bebras“.

Užimtos prizinės vietos konkursuose ir olimpiadose.

### Konkursų ir olimpiadų laureatai 2020 m.

<b>Tarptautiniai konkursai</b>				
<i>Mokinio vardas, pavardė</i>	<i>Klasė</i>	<i>Vieta</i>	<i>Dalykas, sritis</i>	<i>Rengęs mokytojas</i>
Augustas Ibiaskas	1b	Laureatas	Tarptautinis piešinių ir dailiašvio konkursas „Skaitau lietuvišką pasaką“	Marytė Jonuškienė
Deira Kaušaitė	3c	Laureatė		Gražina Pirmaitienė
Rūta Lelkaitė	1a	I vieta	Tarptautinis matematikos konkursas Pangea 2020	Jūratė Kniažytė Marytė Jonuškienė
Augustas Ibiaskas	1b	1 vieta		
Barbora Ščiavinskaitė	1b	3 vieta		
Ainius Žukauskas	1b	3 vieta		

1 – 4 klasių choras	1-4	III vieta	I tarptautinis chorų konkursas „Atgaja“	Jurgita Turlienė
Barbora Ščiavinskaitė		II vieta	VIII tarptautinis populiariosios dainos konkursas „Muzikos arena“	Jurgita Turlienė
<b>Šalies konkursai</b>				
<b><i>Mokinio vardas, pavardė</i></b>	<b><i>Klasė</i></b>	<b><i>Vieta</i></b>	<b><i>Dalykas, sritis</i></b>	<b><i>Rengęs mokytojas</i></b>
Aistė Laimė Skrebytė	8	III vieta	LR Konstitucijos egzaminas	Vita Dakanienė
Justina Lukšaitė, Emilija Tamoševičiūtė, Gabriela Marija Polidovskaja, Austėja Sinicaitė	3-8	Didžioji taurė ir Mažoji taurė	Respublikinis šokių konkursas Vilniaus Baltupių progimnazijoje	Violeta Žukienė
Žygintas Mačeika, Jokūbas Išganaitis, Austėja Adomavičiūtė, Donatas Liubinas, Aistė Laimė Skrebytė, Vilnė Gudelytė, Laura Gudelaitytė, Austėja Sinicaitė	7-8	Diplomas	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada 7-8 kl. mokiniams	Rima Kazlauskienė, Viktorija Vaičekauskytė Inga Leskauskienė
Martynas Robačevskis	2	1 šalyje 1 mieste	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	Jūratė Robačevskienė
Gabrielė Venecija Morkūnaitė Adomas Rimša	8	41 šalyje, 7 mieste	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	Rima Kazlauskienė
Milda Šulijaitė	5	23 šalyje, 9 mieste		
	5	36 šalyje, 18 mieste		
Adomas Sakalauskas	1-4	I vieta	Respublikinis muzikos konkursas „Muzika kitaip 2020“	Jurgita Turlienė
Luknė Česnakaitė		II vieta		
Marija Letukaitė		III vieta		

Titas Paulavičius		III vieta		
Barbora Ščiavinskaitė		II vieta	XII Lietuvos jaunųjų dainininkų festivalis-konkursas „Dainų namai“	Jurgita Turlienė
<b>Vilniaus miesto konkursai</b>				
<i>Mokinio vardas, pavardė</i>	<i>Klasė</i>	<i>Vieta</i>	<i>Dalykas, sritis</i>	<i>Rengęs mokytojas</i>
Eva Jarmolovič	2a	Laureatė	Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	Irma Kolkienė
Lukas Šturmas	4b	Laureatas	Vilniaus miesto 2-4 kl.mokinių dailiojo rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“	Violeta Lebednykienė
Augustas Žibutis	7	I vieta	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados „2020 MINIATIŪRA 20X20“ Vilniaus miesto etape	Inga Leskauskienė
Robertas Žuchovski	8	II vieta	VIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II etapas	Jurgita Turlienė
Donatas Liubinas	7	III vieta		
Kamilė Girnytė	8	III vieta		
I gr. – poros II gr. – solo mažos III gr. – solo didelės		Nominacija Nominacija Nominacija	Pastatyminių šokių kompozicijų festivalis – konkursas „Šypsenu vaivorykštė -2020“	Violeta Žukienė
Emilija Markevičiūtė	8	II vieta	Vilniaus miesto mokinių etninės kultūros olimpiada	Sonata Kumpienė
Laura Gudelaitytė	8	III vieta		
Ineta Kasperovičiūtė	2-4	Laureatė	Vilniaus m. 2 – 4 kl. mokinių dailiojo rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“	Irma Kolkienė
Agnieška Radiun		Laureatė		Virginija Pastarnokienė



Kamilė Kazimerėnaitė Saulė Leišytė Smiltė Daujotaitė Rūta Ignotaitė Rokas Jasiūnas, Liepa Liausaitė, Titas Markelionis, Gerda Žibūdaitė	4	Padėka	Nacionalinės mokslinės praktinės konferencijos „STREAM ugdymo srovė“. Konkursas „Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai“	Asta Pivoriūnienė Gražina Pirmaitienė
---	---	--------	---	--

Įgyvendintas Vilniaus m. savivaldybės projektas „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumas visiems Vilniaus vaikams“, visoms 1 kl. skirta po 1 mokytojo padėjėją.

Mokytojai, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiavo siekdami gerinti mokinių mokymosi motyvaciją. Vyko mokinių poreikių ir savijautos tyrimai.

Tobulintos edukacinės aplinkos, padedančios ugdyti SUP mokinius, naudotos švietimo pagalbos specialistų patalpos, žaidimų kambarys.

Įgyvendinamos prevencinio ugdymo programos „Olweus“, „Paauglystės kryžkelės“, „Įveikiame kartu“, „Gyvai“, kiekvienas mokinsys dalyvavo bent vienoje programoje.

Mokiniai lankė neformaliojo ugdymo būrelius. Ugdytiniams pasiūlyta 20 neformaliojo ugdymo būrelių iš menų, sporto, technologijų, gamtamokslinės, kalbų sričių.

Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, dalyvavo mokymuose, seminaruose individualiai; rugsėjo 17 d. ir 24 d. vyko pasitarimai 5-8 kl. mokytojams ir 1-4 kl. mokytojams dėl pritaikytų bendrųjų programų kūrimo, buvo teikiamos specialiojo pedagogo bei psichologo rekomendacijos mokytojams bei klasių auklėtojams dėl SUP turinčių vaikų ugdymo.

Rugsėjo mėn. vyko socialinio emocinio ugdymo programos „Lions Quest“ mokymai visiems mokytojams.

Vyko sėkminga mokinių, atvykusių iš užsienio, imigrantų ir reemigrantų, adaptacija ir įtraukimas, pagal poreikį rengtos individualios programos. Skirtos dalykų konsultacijos, pirmus mokymosi metus mokytojai pritaikė dalykų turinį ir vertinimą atsižvelgdami į mokinių gebėjimus. Vyko mokinių adaptacijos ir ugdymosi situacijos aptarimai, kuriuose dalyvavo mokyklos administracija, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai, mokinių tėvai, Lietuvos Raudonojo kryžiaus, NVO Lietuvos Caritas atstovai, vertėjai; vyko VGK posėdžiai. Visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

**2 TIKSLAS. SUDARYTI GALIMYBES MOKINIAMS DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME IŠSKLEISTI INDIVIDUALIUS GEBĖJIMUS IR SIEKTI ASMENYBĖS ŪGTIES**

**2.1. Uždavinys. Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime skatinimas.**

**2020 m. organizuoti ilgalaikiai ir trumpalaikiai kūrybiškumą skatinantys projektiniai darbai**

<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Klasė</b>
Integruotas respublikinis projektas „Perkeltinė tautosakos reikšmė ir jos atgarsiai šiuolaikiniame pasaulyje“	5-6
Trumpalaikis integruotas. istorijos ir IT projektas „Technikos pažanga XVII-XIX a.“	6
Integruotas dailės ir muzikos projektas „Muzikos instrumentai“	6
Trumpalaikis IT projektas „Saugesnio interneto diena“	5b, 8b
Technologijų ir emocinio ugdymo projektas „Emocijų lėlės“	8
Integruotas trumpalaikis technologijų ir IT projektas „Sveika priešpiečių dėžutė“	5
Trumpalaikis IT projektas „Mėgstame vaisius ir daržoves“	5
Trumpalaikis IT projektas „Priklausomybė nuo kompiuterio“	6
IT ir dorinio ugdymo integruota pamoka „Saugus internetas“	6
Trumpalaikis fizikos projektas „Fizika aplink mus“	8
Trumpalaikis integruotas lietuvių kalbos ir IT projektas „Kaip gimsta ir miršta žodžiai“	8a
Trumpalaikis projektas „Mother Earth“	7
Integruotas IT ir technologijų projektas „Tausokime gamtą“	8
Trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos projektas „Piešiame dainą“	4c
Trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos projektas „Piemenėlių ir jų buitės vaizdavimas“	6
Trumpalaikis integruotas dailės ir muzikos projektas „Miško sonata“	8
Respublikinis projektas „Olimpinis menas“	1-4
Tarptautinis projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	1-4
Istorijos projektas „Lietuvių pilys“	5
Biologijos ir IT projektas „Rudens koliažas“	5-6
Technologijų projektas-instaliacijos mokyklos erdvėse „Išmintingosios pelėdos“	5-8
Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse	4a, 4c
Integruotas technologijų, fizikos ir IT projektas „Šokančios spalvos“	7b

Mokiniai atsiskleidė kaip būsimi lyderiai, ugdė gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas mokinių

tarybos, Maironiečių sambūrio veikloje.

Mokinių tarybos veikla:

- akcija „Aš prisimenu“, skirta Laisvės gynėjų dienai;
- iniciatyva „Sveikinimas mokytojui“;
- akcija „Diena su uniforma“ (nuotolinio mokymo metu);
- kūrybinis projektas „Pasveikinkime vieni kitus su Kalėdomis“ (nuotolinio mokymo metu).

2.1.2. Progimnazijoje organizuoti tradiciniai renginiai, šventės:

Laisvės gynėjų dienos paminėjimas, Vasario 16-osios minėjimas, Pradinės mokyklos baigimo šventė, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų pradžios šventė, Europos kalbų diena, Tulpių sodinimo šventė, Tarptautinė Mokytojų diena, „Moliūgų šventė“- darbų iš gamtos gėrybių paroda, Tolerancijos dienos veiklos vyko progimnazijoje (PU grupių ir 1-4 kl. mokiniams) ir nuotoliniu būdu (5-8 kl. mokiniams).

Taikytos formos, įtraukiančios visus mokinius, laikantis principo „Nėra žiūrovų – visi dalyviai“. Renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Mokykloje organizuoti tradiciniai konkursai, olimpiados, mokiniai padėjo juos organizuoti ir patys dalyvavo.

Išnaudota 100 proc. valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui. Įsteigta pavaduotojo neformaliajam ugdymui pareigybė.

## **2.2. Uždavinys. Dialogiško ugdymo(si) tiriant plėtojimas.**

Pamokos vyko netradicinėse erdvėse, buvo integruojami keli dalykai, taikant įvairias netradicines priemones:

- kultūros paso edukacinės veiklos, kuriose dalyvauja 100 proc. mokinių;
- edukacinis spektaklis 1-4 kl. mokiniams „Kaip Drevinukas televiziją kūrė“;
- integruoti projektiniai darbai.

Plėsta mokymuisi tyrinėjant skirta bazė. Įsteigtos atviros techninės kūrybinės FabLab dirbtuvės.

Progimnazija dalyvavo tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, integruotame respublikiniame projekte „Perkeltinė tautosakos reikšmė ir jos atgarsiai šiuolaikiniame pasaulyje“, respublikiniame pradinių klasių projekte „Olimpinis meniu“, šalies projekte „Ekokarta“, nacionalinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Stream ugdymo srovė“ ir jos organizuojamame konkurse „Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai“. Progimnazijos mokytojos lapkričio mėn. prisidėjo prie E-Twinning projekto.

Atliktas progimnazijos veiklos įsivertinimas.

## 2019-2020 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

<b>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo aukščiausios vertės rodikliai</b>					
Respondentai mokiniai	Proc.	Respondentai mokytojai	Proc.	Respondentai tėvai	Proc.
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau.	95%	Mokinius pamokose mokau bendradarbiauti.	100 %	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojau.	97%
Man yra svarbu mokytis.	95%	Mokiniams padedu pažinti jų gabumus.	100 %	Mano vaikui yra svarbu mokytis.	95%
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo.	84%	Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes.	98 %	Į mokyklą mano vaikui eiti patinka.	80%
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti.	88%	Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus.	100 %	Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti.	86%
Mano pasiekimų vertinimas man aiškus.	86 %	Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę.	98 %	Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.	79 %

<b>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo žemiausios vertės rodikliai</b>					
Respondentai mokiniai	Proc.	Respondentai mokytojai	Proc.	Respondentai tėvai	Proc.
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	37%	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo.	70 %	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	50%
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).	52%	Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje.	69 %	Mano vaikas kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).	57%
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos. <i>(nereikia pagalbos)</i>	44% 54%	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu.	86 %	Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės.	68%
Pamokoje aš nebijau suklysti.	56%	Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).	81 %	Mano vaikas pamokose nebijo suklysti.	68%
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.	59 %	Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.	90 %	Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.	71 %

Visi mokytojai pildė savianalizės anketas, planavo tolesnes veiklas. Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje analizuota ir vertinta veikla, numatytos tobulinimo kryptys, pagal įsivertinimą birželio mėn. išsikelti siektini tikslai ir uždaviniai, koreguotas ugdymo planas ir parengti mokytojų ilgalaikiai planai.

## **2.2. Uždavinys. Asmenybės savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo ugdymas.**

Mokiniai laikėsi elgesio ir tvarkos taisyklių.

Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai:

5-8 kl. mokinių apklausos aukščiausi rezultatai:

- man svarbu mokytis – 92 proc.;
- mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius – 84 proc.;
- mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos) pasirinkimo galimybes – 77 proc.;
- per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau – 84 proc.

Apklausa apie savijautą mokykloje:

- teigiamai vertina 89 proc., iš jų 36 proc. saugiai;
- 84 proc. atsako, kad turi gerų draugų mokykloje;
- mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 88 proc.;
- mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami siūlymai – 74 proc.

Progimnazijoje vyko socialiniai projektai ir akcijos: 6a kl. vyko klasės valandėlės, skirtos mikro klimatui gerinti: vasario mėn. socialinių įgūdžių užsiėmimai 3 c klasėje, paskaita – diskusija 5 kl. mokiniams „Saugus internetas“, paskaita- diskusija „Prieš patyčias“ 5 kl. mokinimas, psichikos sveikatos diena paminėti skirta akcija „Dovanokim gerą žodį“. Tarptautinė Tolerancijos diena buvo minima mokykloje ir nuotoliniu būdu, nuotolinio mokymo metu vyko akcija „Diena su uniforma“.

Minimos tautinės ir valstybinės šventės skatino mokinių iniciatyvas ir kūrybiškumą. Progimnazijoje vyko akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienai; mokinių tarybos akcija „Aš prisimenu“, skirta Laisvės gynėjų dienai; koncertas bendruomenei Vasario 16-osios proga; Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena skirtas minėjimas.

Progimnazijoje tikslingai įgyvendinta patyčių prevencijos programa Olweus. Lapkričio mėn. progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas. Rugsėjo mėn. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ programa. 4 kl. mokytojos įgyvendino emocinių ir elgesio problemų prevencijos programą „Įveikime kartu“. Lapkričio mėn. vyko Lions Quest SEU konsultantų mokymai. 6 kl. vykdoma prevencinė programa „Gyvai“.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo sveikatingumo projektuose, klasėse vyko sveikatos pamokų ciklai, trumpalaikiai integruoti sveiką gyvenimo būdą skatinantys projektai:

- paskaita – diskusija su 4 kl. mokiniais „Rūkymo žala“;
- 5 kl. integruotas trumpalaikis technologijų ir IT projektas „Sveika priešpiečių dėžutė“;
- 5 kl. trumpalaikis IT projektas „Mėgstame daržoves“;
- 6 kl. trumpalaikis IT projektas „Priklausomybė nuo kompiuterio“;
- prevencinės pamokėlės apie virusinių, bakterinių infekcijų prevenciją;
- plokščiapėdystės prevencija pradinių klasių mokymas ir PUG vaikams;
- sportinės pertraukėlės 2 PUG vaikams;
- respublikinis pradinių klasių projektas „Olimpinis meniu“;
- paskaitos asmens higienos tema „Švarios rankytės – sveiki vaikučiai“ 3d, 3c klasėse, I PUG grupėje.

### **3 TIKSLAS. SKATINTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME.**

#### **3.1. Uždavinys. Bendruomeniškumo ir savivaldos stiprinimas**

Skatintos bendruomenės iniciatyvos. Sprendimai priimti kolegialiai mokytojų metodikos grupių posėdžiuose, metodinės tarybos posėdžiuose, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, mokyklos tarybos posėdžiuose, laikytasi susitarimų. Karantino laikotarpiu darbo grupių posėdžiai vyko nuotoliniu būdu. Atnaujinti mokytojų tarybos, mokinių tarybos, mokyklos tarybos nuostatai.

Organizuoti bendruomenę buriantys renginiai:

- „2020-ųjų – Mokyklų bendruomenių metų“ pradžios renginys – koncertas mokinių tėvams;
- atvirų durų diena 1–8 kl. mokinių tėvams.
- kanklių būrelis „Liniuks“ koncertas bendruomenei Vasario 16-osios proga.
- 5 kl. mokinių tėvų susirinkimas, supažindinimas su 2020–2021 m. m. ugdymo planu.
- muzikinė – literatūrinė popietė „Linksmasis Rudenėlis“ 2 PUG vaikams ir tėveliams.

Visos klasių auklėtojos organizavo bent 2 mokinių tėvų susirinkimus per mokslo metus.

Mokiniai dalyvavo įvairių institucijų, kitų ugdymo įstaigų organizuojamose olimpiadose, konkursuose, projektuose:

- bendradarbiavimo su VGTU projektas „Ateities inžinerija“: integruotas technologijų, fizikos ir IT projektas 7 b klasėje „Šokančios spalvos“;
- kl. mokiniai dalyvavo Šiaulių „Juventos“ progimnazijos konferencijoje „Juventos STEAM-ukai kviečia draugus“;
- 4a ir 4c kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo pažangos centro ir technologijų kompanijos „Devbridge“ inicijuotame projekte „Informatikos ir technologinės

kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Projektą kūrė bei įgyvendino „Teachers Lead Tech“ komanda.

Mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose projektuose „Sveika pėdutė“, „Švarios rankytės – sveiki vaikučiai“.

Progimnazijos bendruomenė bendradarbiavo su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus m. 6 PK skyriumi, vyko „Saugaus eismo“ pamokėlė 1 kl. mokiniams, paskaitos – diskusijos apie nepilnamečiams aktualius administracinės ir baudžiamosios teisės pažeidimus.

Tėvai įtraukti į Mokyklos tarybos ir klasių komiteto veiklą, dalyvavo planavimo grupėse, teikė racionalius pasiūlymus dėl mokyklos veiklos tobulinimo ir prisidėjo prie jų įgyvendinimo. Atnaujinti Mokyklos tarybos, Tėvų tarybos nuostatai.

### **3.2. Uždavinys. Besimokančios organizacijos tobulinimas.**

Gerosios patirties sklaida mokyklos, miesto, šalies pedagogams.

Mokytojai dalijosi patirtimi metodinėse grupėse arba mokytojų tarybos susirinkimuose, miesto metodinių grupių posėdžiuose, konferencijose. Progimnazijos mokytojai dalijosi patirtimi „Koleg kolegai“ susitikimų metu; rugsėjo 16 d. mokytoja I. Rajunčienė kolegoms seminare pristatė „Michaelio metodą“. Lapkričio 27 d. vyko pradinių klasių mokytojų susitikimas, lapkričio 28 d. vyko 5-8 kl. mokytojų susitikimas. Susitikimų tema : „Įsivertinimas pamokoje“.

Muzikos mokytoja J. Turlienė ir istorijos mokytoja V. Dakanienė dalijosi patirtimi miesto metodinių grupių posėdžiuose.

Mokytojai, pagalbos specialistai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, supažindino su jų turiniu metodinės grupės narius.

Sudarytas pradinių klasių mokytojų 2020-2021 m. m. atvirų pamokų tvarkaraštis.

Rugsėjo 21 – 23 d. organizuoti 5 – 8 kl. mokytojams Lions Quest mokymai.

Jauniems specialistams skirti mentorai, vyko susirinkimai „Pirmus metus dirbančių mokytojų patirčių aptarimas“.

Sukurta įsivertinimo sistema, kuri padeda mokytojams nustatyti ir tobulinti veiklos aspektus.

Parengta progimnazijos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.

### **3.3. Uždavinys. Įgalinančios lyderystės ir vadybos įtvirtinimas.**

Pasidalytosios lyderystės plėtojimas. Stiprinama dialogo ir susitarimų kultūra. Mokykloje veikia komandinio darbo sistema. Visiems iš anksto aiškus darbų ir pareigų pasidalijimas užtikrina sklandų organizavimą ir mažina laiko sąnaudas.

Mokytojai inicijavo ir vykdė įvairias veiklas: projektus, renginius, diegė ugdymo naujoves. Priimant sprendimus, planuojant mokyklos veiklas dalyvavo mokytojai, mokiniai, tėvai.

Racionalus išteklių skirstymas ir ekonomiškai jų naudojimas. Planuojant ir skirstant lėšas dalyvavo mokytojai, progimnazijos taryba.

Skirstant GPM dalies paramos gavėjams lėšas atsižvelgta į mokyklos strateginius tikslus ir prioritetines veiklos sritis.