

PATVIRTINTA
Vilniaus Maironio progimnazijos
direktoriaus 2020 m. lapkričio 12 d.
įsakymu Nr. V-170

VILNIAUS MAIRONIO PROPGIMNAZIJS VADOVŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO IR LĖŠŲ, SKIRTŲ PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJAI TOBULINTI, NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Maironio progimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir lėšų, skirtų pedagogų kvalifikacijai tobulinti, naudojimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja progimnazijos vadovų, mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, organizavimą bei finansavimą.

2. Progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarka parengta vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (pakeitimo patvirtinimas 2019 m. lapkričio 25 d., ĮSAK. V-1367) „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti progimnazijos vadovus, mokytojus bei pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius.

4. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

4.1. tenkinant progimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

4.2. skatinti, kad darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, didinant jų atsakomybę už ugdymo(-si) kokybę;

4.3. plėtoti bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą;

4.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

5. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas atsižvelgiant į švietimo politikos prioritetus, ugdymo turinio naujoves, progimnazijos metinį veiklos planą, pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas bei savišvietos būdu.

6. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminarai, konferencijos, edukacinės išvykos, mini mokymai, stažuotės ir kt.

7. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam vadovui, mokytojui bei pagalbos mokiniui specialistui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.