

## 2018 m. VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

	2018 m.
Mokinių skaičius	490
Klasių komplektų skaičius	20
Pedagogų skaičius	42
Iš jų:	
Ekspertai	3
Metodininkai	16
Vyresnieji mokytojai	20
Psichologas	1
Logopedas	2
Socialinis pedagogas	1,5
Mokytojo padėjėjas	2
Specialusis pedagogas	1
Bibliotekininkas	1

### SSGG analizės suvestinė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetentingas, aukštos kvalifikacijos pedagogų kolektyvas.</li> <li>2. Mokinių poreikius atitinkantis ugdymo planas, integruojantis visas mokyklos teikiamas ugdymo galimybes.</li> <li>3. Išplėtotą IKT struktūra, visuose kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, yra internetas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojo padėjėjų trūkumas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.</li> <li>2. Nepakankamas biudžetas atnaujinti kabinetus ir įrengti poilsio erdves.</li> <li>3. Dėl nedidelio klasių komplektų skaičiaus dalis mokytojų dirba nepilnu krūviu.</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Veiksmingas neformalusis vaikų švietimas</li> <li>5. Efektyvi specialioji pedagoginė, psichologinė ir specialioji pagalba, glaudus mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas sprendžiant mokinių lankomumo, patyčių, spec. poreikių vaikų problemas.</li> <li>6. Palankus emocinis mikroklimatas, kuriamas su visais bendruomenės nariais: mokiniais, jų tėvais ir mokytojais.</li> <li>7. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir kūrimas.</li> <li>8. Atnaujinta aplinka ir bendros erdvės.</li> </ol>	<p>4. Dėl mokinio krepšelio lėšų stokos mokytojams skiriami minimalūs darbo užmokesčio koeficientai.</p>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panaudoti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grįžtamąjį ryšį.</li> <li>2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, taikant sukurtus mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankius.</li> <li>3. Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, sistemingai informuoti tėvus apie įvairios pagalbos vaikui būdus ir galimybes mokykloje.</li> <li>4. Siekti mokinių mokymosi sėkmės atsižvelgiant į individualias galimybes ir poreikius.</li> <li>5. Užtikrinti saugią ir kūrybingą darbo ir mokymosi aplinką, organizuoti kokybišką ugdymą bei suteikti reikiamų socialinių įgūdžių.</li> <li>6. Aktyvesnė sklaida apie mokyklos veiklą mikrorajone.</li> <li>7. Racionalus elektroninio dienyno naudojimas siekiant stiprinti tėvų</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Per maži žmogiškieji resursai prevencinei veiklai ir sprendžiant problemas su rizikos grupės vaikais.</li> <li>2. Demografinės padėties nestabilumas, mažas mokinių skaičius.</li> <li>3. Nepakankamas švietimo finansavimas.</li> </ol>

pagalbą vaikui mokantis bei siekiant jo asmeninės pažangos	
--	--

### MOKYKLOS BIUDŽETAS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Panaudodama GPM dalies paramos gavėjams lėšas ir patalpų nuomos lėšas mokykla iš dalies atnaujina vidaus erdves, mokyklinius baldus ir įsigyja IKT priemonių bei kitų ugdymo priemonių.

**Biudžeto šaltiniai įgyvendinimas** (eurais).

2018 m.	
Mokinio krepšelio lėšos	493.9 tūkst.
Savivaldybės	77 700
GPM dalis paramos gavėjams	2500
Nuomos lėšos	7500

### SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2018 M.

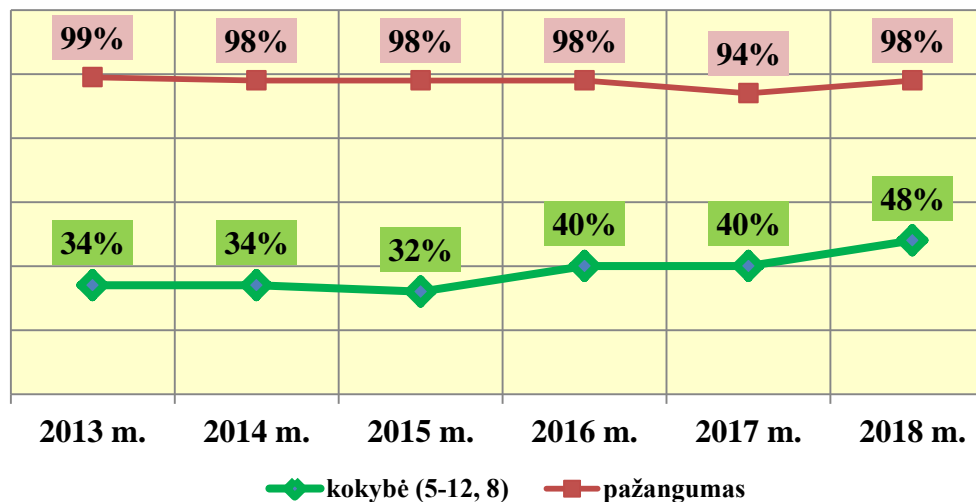
Ugdymo pažangumas – 95 %. Ugdymo kokybė 5-8 klasėse - 48 %.

5-8 klasių mokinių pasiekimų lygiai: aukštesnysis – 13 %, pagrindinis – 50 %, patenkinamas – 31 %, nepasiekė – 4 %.

1-4 klasių mokinių pasiekimų lygiai: aukštesnysis – 18 %, pagrindinis – 51 %, patenkinamas – 29 %, nepasiekė – 2 %.

Mokyklai tapus progimnazija pastebimi ugdymo rezultatų pokyčiai: nors ugdymo pažangumas sumažėjo 1 proc., tačiau smarkiai pagerėjo ugdymo kokybė: gerai besimokančių mokinių padaugėjo nuo 32 proc. iki 48 proc. 2017-2018 m. m. 5-8 klasių pažangumo ir kokybės rodikliai geresni už ankstesnių penkerių metų rodiklius.

**Vilniaus Maironio progimnazija**  
**Ugdymo kokybė (5-12, 5-8 kl.) ir pažangumas**



Nuo 2015 m. iki 2018 m. mokinių mokymosi pasiekimai gerėjo: mažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, daugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį. Aukštesnį pasiekimų lygį 2015 m. pirmą pusmetį buvo pasiekę 14 proc. mokinių, o 2018 m. 17 proc. mokinių. Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio 2015 m. pirmą pusmetį buvo 9 proc. mokinių, o 2018 m. – 5 proc. mokinių

# MOKINIŲ NACIONALINIO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

## 4 klasės mokinių NMPP rezultatai

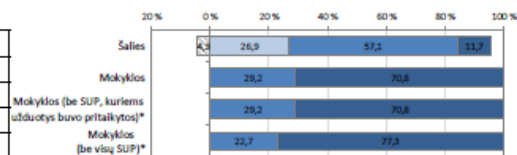
### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

□ Nepasiektas patenkinamas □ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

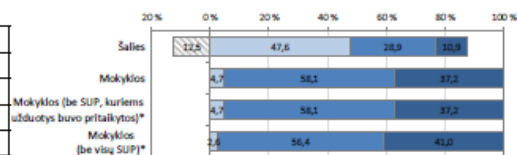
#### Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	14	29,2
Aukštesnysis	34	70,8



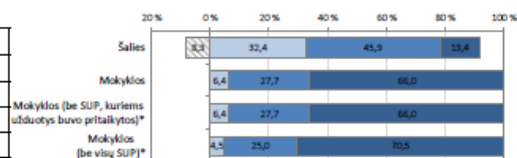
#### Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	2	4,7
Pagrindinis	25	58,1
Aukštesnysis	16	37,2



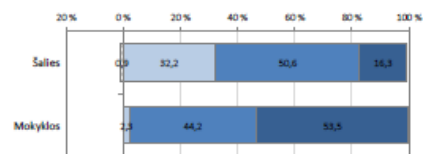
#### Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	3	6,4
Pagrindinis	13	27,7
Aukštesnysis	31	66,0



#### Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	1	2,3
Pagrindinis	19	44,2
Aukštesnysis	23	53,5



\*SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

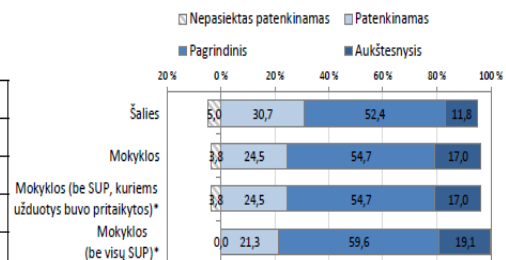
## 6 klasės mokinių NMPP rezultatai

### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://hec.lt/612/>.

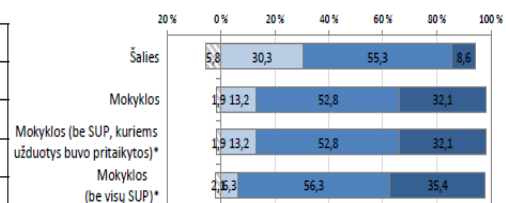
#### Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	2	3,8
Patenkinamas	13	24,5
Pagrindinis	29	54,7
Aukštesnysis	9	17,0



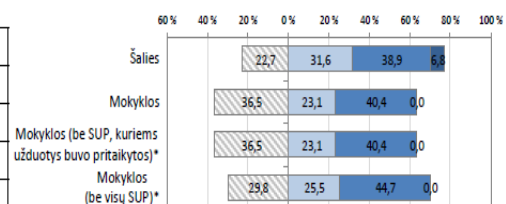
#### Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	1,9
Patenkinamas	7	13,2
Pagrindinis	28	52,8
Aukštesnysis	17	32,1



#### Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	19	36,5
Patenkinamas	12	23,1
Pagrindinis	21	40,4
Aukštesnysis	0	0,0



\* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

## 8 klasės mokinių NMPP rezultatai

### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

#### Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	1,6
Patenkinamas	27	42,2
Pagrindinis	22	34,4
Aukštesnysis	14	21,9

#### Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	5	7,6
Patenkinamas	24	36,4
Pagrindinis	21	31,8
Aukštesnysis	16	24,2

#### Rašymas

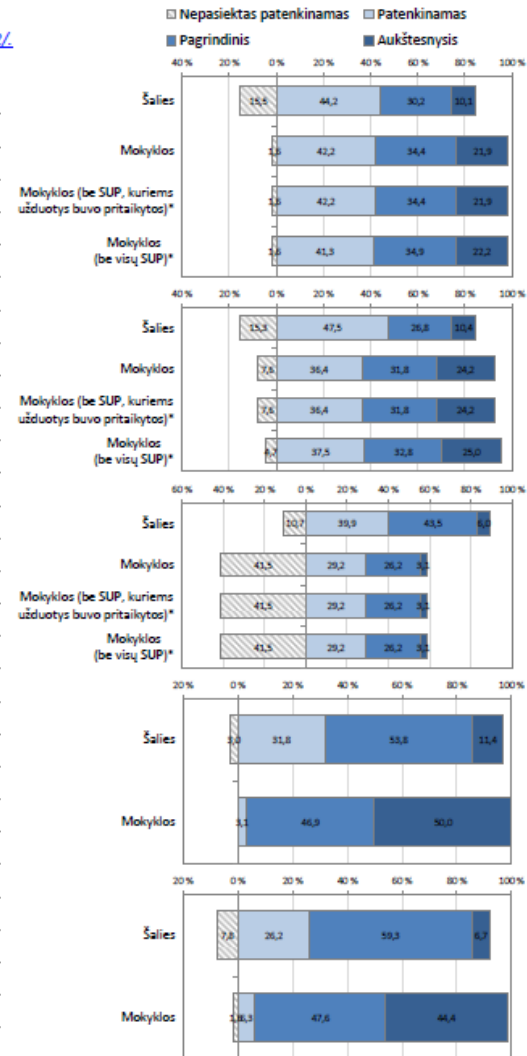
	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	27	41,5
Patenkinamas	19	29,2
Pagrindinis	17	26,2
Aukštesnysis	2	3,1

#### Gamtos mokslai

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	2	3,1
Pagrindinis	30	46,9
Aukštesnysis	32	50,0

#### Socialiniai mokslai

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	1,6
Patenkinamas	4	6,3
Pagrindinis	30	47,6
Aukštesnysis	28	44,4



\* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

## 4 klasės mokinių NMPP rezultatai

### Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

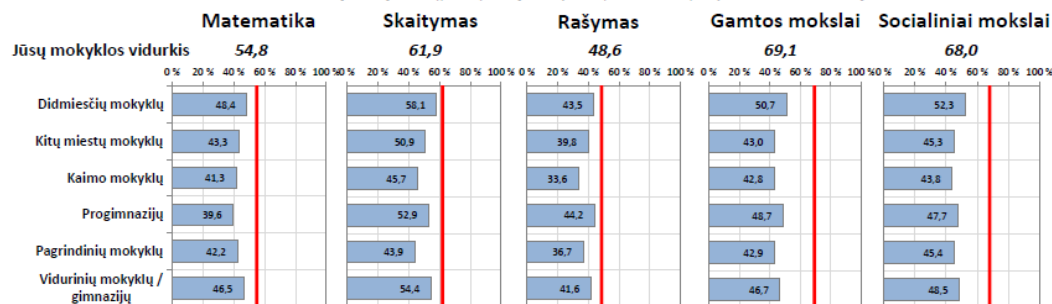
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



## 8 klasės mokinių NMPP rezultatai

### Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimai

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



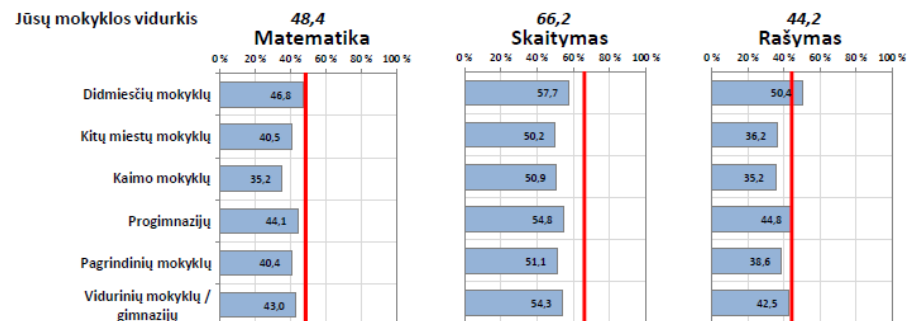


## 6 klasės mokinių NMPP rezultatai

### Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



2018 m. m. 5-8 klasių galutiniai pažangumo ir kokybės rodikliai geresni už tų pačių mokslo metų pirmojo pusmečio rodiklius.

Aukštesnįjį pasiekimų lygį pirmą pusmetį buvo pasiekę 11 proc. mokinių, mokslo metų pabaigoje – 13, 3 proc. mokinių; pagrindinį pasiekimų lygį pirmą pusmetį buvo pasiekę 42 proc. mokinių, mokslo metų pabaigoje – 50 proc. mokinių; patenkinamą pasiekimų lygį pirmą pusmetį buvo pasiekę 32 proc. mokinių, mokslo metų pabaigoje – 31 proc. mokinių; nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio pirmą pusmetį buvo 15 proc., mokslo metų pabaigoje – 4,4 proc. mokinių.

2018 m. m. 5-8 klasių pažangumo ir kokybės rodikliai geresni už 2016-2017 m. m. rodiklius.

Aukštesnįjį pasiekimų lygį 2016-2017 m. m. buvo pasiekę 10 proc. mokinių, 2017-2018 m. m. – 13,3 proc. mokinių. Pagrindinį pasiekimų lygį 2016-2017 m. m. buvo pasiekę 43 proc. mokinių, 2017-2018 m. m. – 50 proc. mokinių. Patenkinamą pasiekimų lygį 2016-2017 m. m. buvo pasiekę 41 proc. mokinių, 2017-2018 m. m. – 31 proc. mokinių. Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio 2016-2017 m. m. pabaigoje buvo 6 proc. mokinių, 2017-2018 m. m. – 4,4 proc. mokinių.

6 klasių mokinių skaitymo rezultatų vidurkis yra aukštesnis už visų Lietuvoje dalyvavusių mokinių rezultatų vidurkį. Padaugėjo aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius pasiekusių mokinių.

6 klasių mokinių skaitymo rezultatų vidurkis pagerėjo lyginant su 4 klasės rezultatais.

Aukštesnįjį pasiekimų lygį 4 klasėje buvo pasiekę 28,3 proc. mokinių, 6 klasėje – 32,1 proc. mokinių.

Pagrindinį pasiekimų lygį 4 klasėje buvo pasiekę 50 proc. mokinių, 6 klasėje – 52,8 proc. mokinių.

8 klasių mokinių matematikos rezultatų vidurkis yra aukštesnis už visų Lietuvoje dalyvavusių mokinių rezultatų vidurkį. Padaugėjo aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius pasiekusių mokinių, sumažėjo nepasiekusių pagrindinio pasiekimų lygio mokinių.

Aukštesnįjį pasiekimų lygį 4 klasėje buvo pasiekę 13,3 proc. mokinių, 6 klasėje – 18,5 proc. mokinių, 8 klasėje – 21,9 proc. mokinių.

Pagrindinį pasiekimų lygį 4 klasėje buvo pasiekę 25 proc. mokinių, 6 klasėje – 16,7 proc. mokinių, 8 klasėje – 42,2 proc. mokinių.

Nepasiekusių pagrindinio pasiekimų lygio mokinių 4 klasėje buvo 5 proc., 6 klasėje – 5,6 proc., 8 klasėje – 1,6 proc.

Stebima ir, pagal iš anksto aptartus kriterijus, vertinami mokinių asmeniniai pasiekimai dirbant grupėse, poromis ar individualiai, atliekant kūrybinius ir projektinius darbus. Taikomi įvairūs vertinimo būdai: formuojamasis, kaupiamasis, diagnostinis. Baigus dalyko temą ar skyrių mokiniai rašo savarankiškus ir kontrolinius darbus, pasiekimai vertinami pažymiu. Pažymiu vertinami kūrybiniai ir projektiniai darbai, pagal iš anksto numatytus ir aptartus kriterijus. Aptariami pusmečio rezultatai, analizuojama situacija, sėkmės ir nesėkmės, numatomi tolesnio darbo uždaviniai. Mokiniai skatinami įsivertinti pasiekimus ir numatyti individualios pažangos siekius. Mokslo metų pradžioje diagnostiniais testais įvertinamos mokinių stipriosios pusės ir spragos, numatomi tolesni žingsniai. Mokslo metų pabaigoje taikomas apibendrinamasis vertinimas, rašomi baigiamieji kontroliniai darbai, pasiekimai aptariami.

Lyginamoji 2018 m. 8 klasės mokinių 2014 m (4 klasės), 2016 m. (6 klasės) standartizuotų testų bei 2018 m. (8 klasės) Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) pasiekimų pokyčio ataskaita rodo, kad mokyklos mokinių matematikos pasiekimai gerėjo: 4 klasėje buvo žemesni nei šalies, 6 klasėje pasiekė šalies vidurkį, o 8 klasėje buvo didesni už šalies. Skaitymo pasiekimai 4 ir 6 klasėse buvo aukštesni už šalies, 8 klasėje nukrito iki šalies vidurkio. Rašymo pasiekimai 4 klasėje buvo žemesni už šalies, 6 klasėje labai pagerėjo ir buvo didesni už šalies vidurkį bei už mokyklos matematikos ir skaitymo pasiekimų vidurkį, tačiau 8 klasėje buvo žemesni už šalies vidurkį.

Lyginamoji 2018 m. 6 klasės mokinių 2016 m (4 klasės) standartizuotų testų bei 2018 m. (6 klasės) Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) pasiekimų pokyčio ataskaita rodo, kad mokyklos mokinių matematikos pasiekimai 4 sutapo su šalies vidurkiu, o 6 klasėje

sumažėjo. Rašymo pasiekimai 4 klasėje buvo didesni už šalies vidurkį, o 6 klasėje sumažėjo. Skaitymo pasiekimai 4 klasėje buvo aukštesni už šalies vidurkį ir 6 klasėje dar pagerėjo.

**Standartizuotų testų rezultatai ir Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (proc.)**

<b>4 klasė</b>				
	<i>Matematika</i>	<i>Skaitymas</i>	<i>Rašymas</i>	<i>Pasaulio pažinimas</i>
<i>Progimnazijų 2015</i>	59,9	55,6	60,5	53,8
Mokyklos 2015	52,4	<b>61,5</b>	56,8	<b>58,1</b>
<i>Progimnazijų 2016</i>	52,9	54,2	53,4	52,8
Mokyklos 2016	<b>58,7</b>	<b>67,7</b>	<b>69,3</b>	<b>57,3</b>
<i>Progimnazijų 2017</i>	56,1	56,9	58,7	55,7
Mokyklos 2017	<b>71,0</b>	<b>72,3</b>	<b>81,3</b>	<b>75,7</b>
<i>Progimnazijų 2018</i>	59,3	55,6	56,5	48,6
Mokyklos 2018	<b>82,8</b>	<b>77,0</b>	<b>79,9</b>	<b>69,6</b>

<b>6 klasė</b>			
	<i>Matematika</i>	<i>Skaitymas</i>	<i>Rašymas</i>
<i>Progimnazijų 2016</i>	42,8	55,3	45,8
Mokyklos 2016	<b>46,4</b>	<b>63,1</b>	<b>60,8</b>
<i>Progimnazijų 2017</i>	50,2	47,2	45,9
Mokyklos 2017	<b>56</b>	<b>52,3</b>	44,8

<i>Progimnazijų 2018</i>	44,1	54,8	44,8
Mokyklos 2018	<b>48,4</b>	<b>66,2</b>	44,2

8 klasė					
	<i>Matematika</i>	<i>Skaitymas</i>	<i>Rašymas</i>	<i>Gamtos m.</i>	<i>Socialiniai m.</i>
<i>Progimnazijų 2015</i>	47,9	55,7	42,6	47,6	49,1
Mokyklos 2015	<b>52,9</b>	<b>69,9</b>	<b>55,3</b>	<b>55,7</b>	<b>60,0</b>
<i>Progimnazijų 2016</i>	48,9	43,9	48,2	50,8	42,9
Mokyklos 2016	<b>50,6</b>	<b>63,8</b>	<b>55,8</b>	<b>56,4</b>	<b>52,0</b>
<i>Progimnazijų 2017</i>	49,6	57,4	47,1	44,1	38,3
Mokyklos 2017	<b>55,5</b>	<b>64,2</b>	<b>58,8</b>	<b>68,6</b>	<b>53,3</b>
<i>Progimnazijų 2018</i>	39,6	52,9	44,7	48,7	47,7
Mokyklos 2018	<b>54,8</b>	<b>61,9</b>	<b>48,6</b>	<b>69,1</b>	<b>68,0</b>

2018 m. 6 klasių mokinių skaitymo rezultatų vidurkis yra aukštesnis už visų Lietuvoje dalyvavusių mokinių rezultatų vidurkį. Padaugėjo aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius pasiekusių mokinių. 6 klasių mokinių skaitymo rezultatų vidurkis pagerėjo lyginant su 4 klasės rezultatais. Aukštesnįjį pasiekimų lygį 4 klasėje buvo pasiekę 28,3 proc. mokinių, 6 klasėje – 32,1 proc. mokinių. Pagrindinį pasiekimų lygį 4 klasėje buvo pasiekę 50 proc. mokinių, 6 klasėje – 52,8 proc. mokinių. 8 klasių mokinių matematikos rezultatų vidurkis yra aukštesnis už visų Lietuvoje dalyvavusių mokinių rezultatų vidurkį. Padaugėjo aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius pasiekusių mokinių, sumažėjo nepasiekusių pagrindinio pasiekimų lygio mokinių. Aukštesnįjį pasiekimų lygį 4 klasėje buvo pasiekę 13,3 proc. mokinių, 6 klasėje – 18,5 proc. mokinių, 8 klasėje – 21,9 proc. mokinių.

Pagrindinį pasiekimų lygį 4 klasėje buvo pasiekę 25 proc. mokinių, 6 klasėje – 16,7 proc. mokinių, 8 klasėje – 42,2 proc. mokinių. Nepasiekusių pagrindinio pasiekimų lygio mokinių 4 klasėje buvo 5 proc., 6 klasėje – 5,6 proc., 8 klasėje – 1,6 proc.

### **Konkursų ir olimpiadų laureatai**

Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II etapas Vilniaus mieste – pirmoji vieta, trečioji vieta.

Lietuvos mokinių dailės olimpiados II etapas Vilniaus mieste – ketvirtoji vieta.

Vilniaus miesto XII gamtos mokslų olimpiada - dvi pirmosios vietos, dvi antrosios vietos.

Vilniaus miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada – trečioji vieta.

Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8–9 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos 2017-2018 m. m. olimpiada – trečioji vieta.

Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkursas „Diktanto meistras“ – trečioji vieta.

Informatikos konkursas „Bebras“ pirmoji vieta.

VKIF vertimų ir iliustracijų konkurso „Tavo žvilgsnis 2018“ laureatai – 8 mokiniai.

VKIF projekto „Kalbų kengūra 2018“ anglų kalbos Auksinės Kengūros diplomus pelnė 15 mokinių, anglų kalbos Sidabrinės Kengūros diplomus pelnė 7 mokiniai, anglų kalbos Oranžinės Kengūros diplomus pelnė 4 mokiniai.

VKIF projekto „Kalbų kengūra 2018“ rusų kalbos Auksinės Kengūros diplomus pelnė 4 mokiniai, Sidabrinės Kengūros diplomą – viena mokinė, Oranžinės Kengūros diplomą – viena mokinė.

VKIF projekto „Kalbų kengūra 2018“ lietuvių kalbos Auksinės Kengūros diplomą pelnė vienas mokinys, Sidabrinės Kengūros diplomą - vienas mokinys.

Tarptautinė „KINGS“ anglų kalbos olimpiada – 6 pirmo laipsnio diplomai, 3 antro laipsnio diplomai, 4 trečio laipsnio diplomai.

8 kl. anglų kalbos olimpiada - trečioji vieta, rusų (užsienio) kalbos olimpiada - trečioji vieta. „Tavo žvilgsnis 2018“ laureatai – 8 mokiniai. „Kalbų kengūra 2018“ Auksinės Kengūros diplomai - 22 mokiniai.

**2018 m. m. olimpiadų ir konkursų laureatai**

<b>Vilniaus miesto konkursai</b>					
<i>Mokinio vardas, pavardė</i>	<i>Klasė</i>	<i>Dalykas</i>		<i>Vieta</i>	<i>Rengęs mokytojas</i>
Matas Jasiūnas	8a	Vilniaus m. 8-ą klasių mokinių anglų kalbos olimpiada		III	Irena Grubienė
Justyna Juzko Ingrida Matulionytė Edgar Urbanovič	8a	Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8–9 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos 2018 m. m. olimpiada.		III	Zinaida Pigaleva
Julius Buivydas	6b	Vilniaus miesto XII-oji 5-8 kl. gamtos mokslų olimpiada		I	Danguolė Gižienė
Evelina Gaižutytė	6a	Vilniaus miesto XII-oji 5-8 kl. gamtos mokslų olimpiada		I	Danguolė Gižienė
Kovas Mikutis	7a	Vilniaus miesto XII-oji 5-8 kl. gamtos mokslų olimpiada		II	Danguolė Gižienė
Mindaugas Smetaninas	8a	Vilniaus miesto XII-oji 5-8 kl. gamtos mokslų olimpiada		II	Danguolė Gižienė
Barbora Aušrinė Krištolaitė	5a	Vilniaus mokinių muzikos olimpiada		1	Jurgita Turlienė
Adrija Matutyė	3a	Vilniaus mokinių muzikos olimpiada		III	Jurgita Turlienė
Mantė Butkevičiūtė	8c	Vilniaus mokinių dailės olimpiada		IV	Kristina Savičiūtė
Justina Kazlauskaitė	2b	Informacinės technologijos		I	Rima Kazlauskienė
Adrija Matutytė	3a	Vilniaus miesto 3-4 klasių diktanto konkursas „Diktanto meistras“		III	Jūratė Kniažytė
Karolina Stankevičiūtė	4a	VKIF vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis 2018“	Laureatė		Nijolė Aleknienė
Gabriela Polidovskaja	4b		Laureatė		
Jokūbas Rimša	4b		Laureatas		
Matas Važnevičius	4b		Laureatas		

Vilius Burneika	5a		Laureatas	Otilija Kizienė	
Laura Gudelaitytė	5b		Laureatė		
Lukas Grakauskas	5b		Laureatas		
Gediminas Pocius	5b		Laureatas		
Adelė Voverytė	4a	VKIF projektas „Kalbų kengūra 2018” (anglų kalba)	Auksinės Kengūros diplomas	Nijolė Aleknieinė	
Aidas Petrulevičius	4b		Auksinės Kengūros diplomas		
Titas Valantinas	7a		Auksinės Kengūros diplomas		
Aistė Laimė Skrebytė	5a		Auksinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė	
Donatas Liubinas	5a		Auksinės Kengūros diplomas		
Auksė Jamontaitė	5b		Oranžinės Kengūros diplomas		
Karolis Valentukevičius	5b		Sidabrinės Kengūros diplomas		
Domas Masiulis	7a		Sidabrinės Kengūros diplomas		
Benas Manionis	7a		Auksinės Kengūros diplomas		
Kovas Mikutis	7a		Auksinės Kengūros diplomas		
Žygintas Mačeika	4a		Auksinės Kengūros diplomas		Irena Grubienė
Arnas Aliukonis	4b		Oranžinės Kengūros diplomas		
Darius Glušauskas	4b	Sidabrinės Kengūros diplomas			
Mantvydas Mačeika	8a	Auksinės Kengūros diplomas			
Matas Jasiūnas	8a	Auksinės Kengūros diplomas			

Mindaugas Smetaninas	8a		Auksinės Kengūros diplomas	Otilija Kizienė
Gordonas Jankūnas	8c		Sidabrinės Kengūros diplomas	
Gabija Keveckaitė	5b		Oranžinės Kengūros diplomas	
Lukas Grakauskas	5b		Oranžinės Kengūros diplomas	
Viltė Gudelytė	5b		Sidabrinės Kengūros diplomas	
Tadas Petrauskas	6a		Sidabrinės Kengūros diplomas	
Julius Buivydas	6b		Sidabrinės Kengūros diplomas	
Kevinas Galinis	6b		Auksinės Kengūros diplomas	
Viktorija Ašurakaitė	8a		Auksinės Kengūros diplomas	
Martynas Gliėbus	8b		Auksinės Kengūros diplomas	
Ugnius Voinickis	8b		Auksinės Kengūros diplomas	
Gabriela Oleinikova	6a		VKIF projektas „Kalbų kengūra 2018“. Rusų kalba	
Joana Kristina Polidovskaja	6a	Sidabrinės Kengūros diplomas		
Gabrielė Dubovičiūtė	7a	Auksinės Kengūros diplomas		
Danielis Mežanec	7a	Auksinės Kengūros diplomas		
Justyna Juzko	8a	Auksinės Kengūros diplomas		
Edgar Urbanovič	8a	Auksinės Kengūros diplomas		
Matas Jasiūnas	8a	VKIF projektas „Kalbų kengūra 2018“. Lietuvių kalba	Auksinė Kengūra	Levita Pipirienė
Mantvydas Maėeika	8a	VKIF projektas „Kalbų kengūra	Sidabrinė Kengūra	Levita Pipirienė



		2018". Lietuvių kalba		
--	--	-----------------------	--	--

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja VKIF vertimų ir iliustracijų projektų „Tavo žvilgsnis“ ir „Kalbų kengūra“ konkursuose ir pasiekia labai gerus rezultatus. Geriausi rezultatai yra anglų ir rusų kalbų .

Pramoginių šokių kolektyvas „Svaja“ tarptautiniame šokių festivalyje-konkurse „LITHUANIAN OPEN TEAM CUP 2018“ solo mergaitės- I vieta Solo Latino Team grupėje poros - I vieta Partner Team grupėje

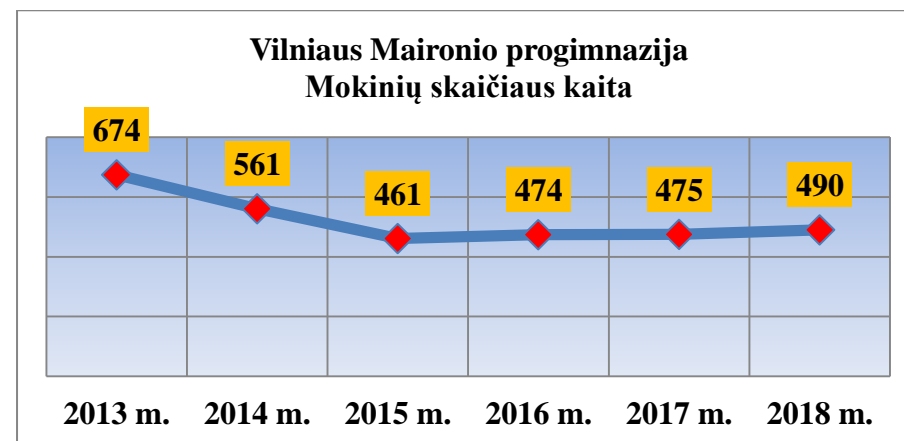
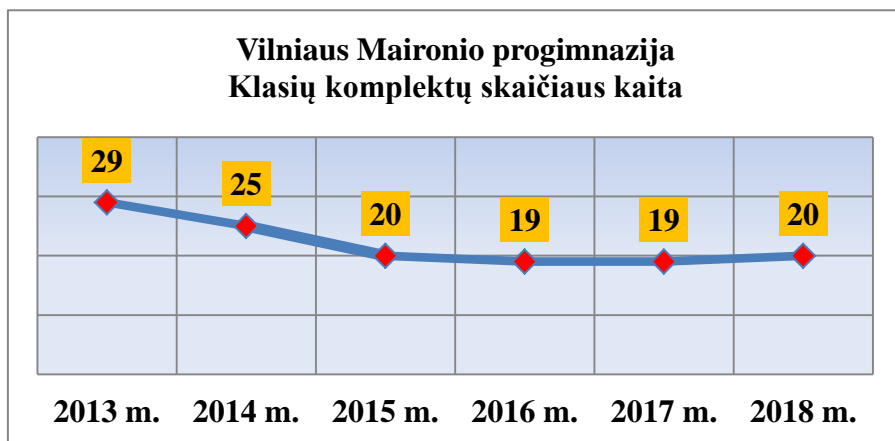
„SVAJA“ vyresnioji grupė

Gvidas Juknevičius  
Greta Irena Davidavičiūtė  
Mantas Urbonas  
Barbora Butkevičiūtė  
Donatas Liubinas  
Monika Pletaitė  
Liucijus Misevičius  
Austėja Sinicaitė  
Joana Kristina Polidovskaja  
Justinas Žukauskas  
Gabriela Polidovskaja

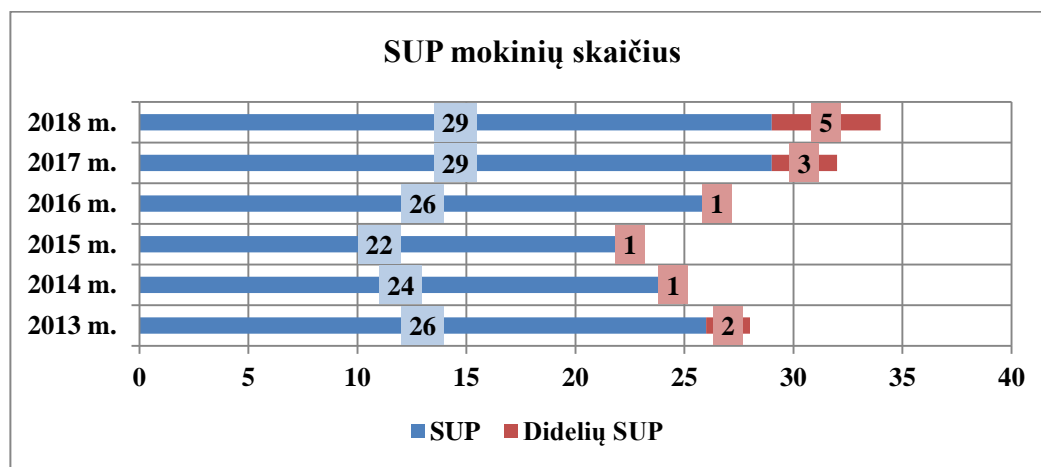
„SVAJA“ solo mergaitės (vyresnės)

Aistė Laimė Skrebytė  
Monika Čekenytė  
Austėja Sinicaitė  
Auksė Jamontaitė  
Laura Pelakauskaitė  
Ugnė Klimaitė  
Justė Ražanauskaitė  
Mėja Mačiūtaitė  
Milena Miliauskaitė  
Dominyka Jakštaitė  
Gabriela Polidovskaja

Nuo 2018 m. klasių komplektų ir mokinių skaičius vėl ėmė didėti.



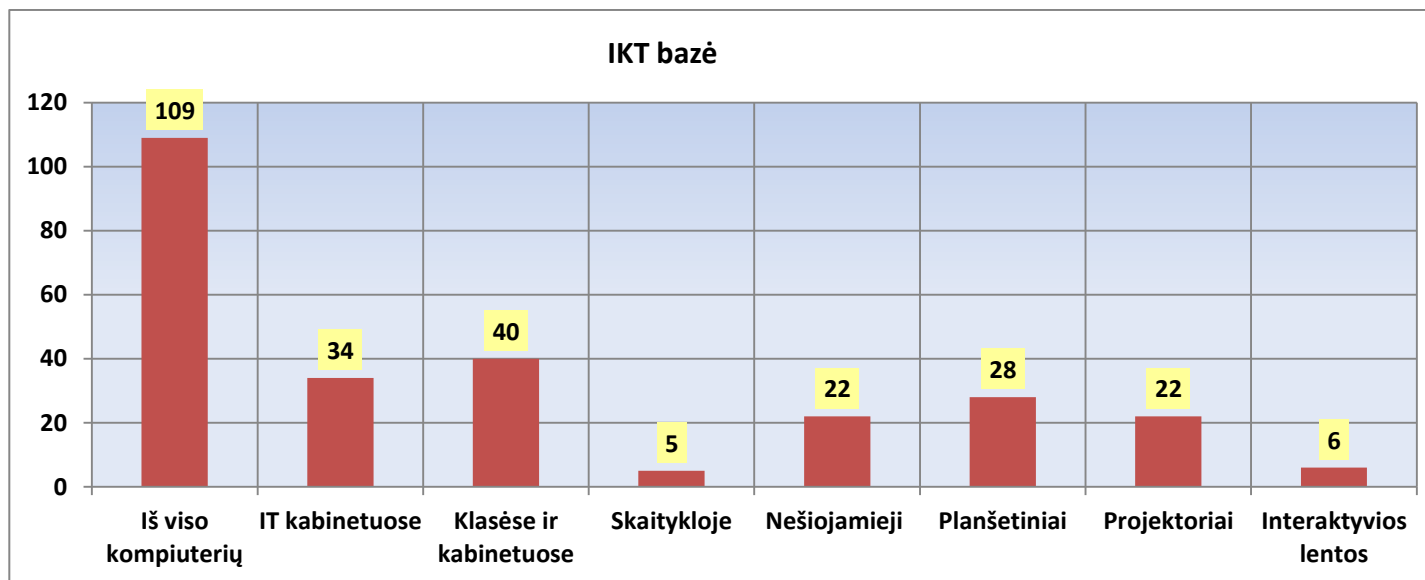
Mokykloje daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Paskutiniaisiais metais išaugo mokinių, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. Mokiniams teikiama psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo pagalba. Vykdomas sunkumų patiriančių mokinių, jų tėvų bei mokytojų psichologinis švietimas ir konsultavimas.



## EDUKACINĖS APLINKOS

Progimnazijos materialinė bazė gera. Progimnazija turi biblioteką, skaityklą, sporto salę, aikštyną, žaidimų aikštelę priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, aktų salę, fizikos, biologijos, chemijos kabinetus, tris technologijų kabinetus.

Yra du informatikos kabinetai, juose 34 kompiuteriai. Iš viso mokykla turi 109 kompiuterius, 94 iš jų procesoriaus greitis 1500 MHz arba didesnis, operacinė sistema *Windows VISTA*, *Windows 7*, *8*, *10*. Kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos. Mokiniai turi galimybę naudotis IKT rengdamiesi pamokoms ar projektiniams darbams. Mokykla turi 22 daugialypės terpės projektorius, 6 interaktyvias lentas, naudoja virtualią mokymosi aplinką Naudojamas elektroninis dienynas *Mano dienynas*. Veikia belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.



## UGDYMO TRADICIJOS

Vadovaujantis bendradarbiavimo nuostatomis skatinama kiekvieno mokinio pažanga ir augimas, kuriamos sąlygos ugdytis išprususiai, harmoningai, pilietiškai asmenybei. Mokykloje puoselėjamos tradicijos, stiprinančios mokyklos bendruomenę, prioritetą teikiant dvasinėms vertybėms bei sveikų įpročių ugdymui. Kuriamas kultūringa, estetiška aplinka, kurioje vaikas jaustųsi visapusiškai saugus.

Tęsimos senos ir kuriamos naujos mokyklos tradicijos. Visi mokiniai kasmet dalyvauja kūrybiniame projekte „Mokyklos vardadienis“, 5 klasių mokiniai lankosi Maironio muziejuje Kaune, įkurtas Maironiečių sambūris, užmegzti ryšiai su Kauno Maironio gimnazija.

## MOKYTOJŲ METODINIAI DARBAI

Mokytoja V. Tarabildienė rengė užduotis 2018 m. respublikiniam 11-12 kl. etikos konkursui, mokytoja A. Janickienė Vilniaus m. 6 ir 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoms

Progimnazijos mokytojos R. Krušinskienė (geografija), A. Janickienė (lietuvių k.), D. Gižienė (biologija) yra vadovėlių, kitų ugdymui skirtų leidinių bendraautorės, kuria užduotis ir įsivertinimo priemones VMA, metodines priemones ir rekomendacijas mokytojams.

A. Janickienė. Lietuvių kalba. Vadovėlis 7 kl., I- II dalys, Leidykla „Šviesa“, serija „Atrask“, 2018. Bendraautorė

A. Janickienė. Lietuvių kalba. Užrašai 7 kl., I-II dalys, Leidykla „Šviesa“, serija „Atrask“, 2018. Bendraautorė

A. Janickienė. Metodinės rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su serijos „Atrask“ Lietuvių kalbos vadovėliu 7 kl. Bendraautorė

J. Turlienė. Pranešimas „Nemokami IKT įrankiai muzikos pamokoms“ VII Vilniaus miesto muzikos mokytojų konferencijoje „Muzikos mokytojas mokykloje“. Mouse Mischief pateiktis 1 klasei „Žiemos orkestras“ patalpinta metodinių priemonių svetainėje <https://epeliukai.lt/>

Mokyklos mokytojai kviečiami vertinti kitų mokyklų mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą.

Mokytojos dalyvavo ES projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokyklose kūrimas“ veiklose.

## MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Naudojantis sistema *IQES online* kiekvienais metais atliekamas mokyklos veiklos įsivertinimas leidžia įtraukti į apklausą visą bendruomenę. Mokyklos veiklos rezultatai skelbiami ŠVIS sistemoje. Kasmet mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai analizuojami ir aptariami įvairiais lygmenimis: metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, planavimo grupėse, pristatomi mokyklos bendruomenei susirinkimų metu. Į rezultatus atsižvelgiama priimant sprendimus dėl ugdymo plano nuostatų, rengiant metinės veiklos planus bei kitus mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.

Respondentai mokiniai			
<i>5 aukščiausios vertės</i>		<i>5 žemiausios vertės</i>	
2018 metai			
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.	3.5	Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.	2.7
Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi.	3.5	Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.	2.8
Aš esu savarankiškas.	3.4	Jei mokslas būtų neprivalomas, aš vis tiek mokyčiausi.	2.8
Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas.	3.4	Man sekasi rišliai pasakoti, sklandžiai reikšti savo mintis.	2.8
Man gerai sekasi bendrauti su suaugusiais.	3.4	Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.	3.0

Respondentai tėvai			
5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
2018 metai			
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3.3	Mokykloje dėmesio pakankami skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.	2.5
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių.	3.2	Mokykloje dėmesio pakankami skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse aplinkose ugdymui.	2.5
Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus.	3.2	Mokykloje dėmesio pakankami skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.	2.5
Apskritai esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	3.1	Mokykloje dėmesio pakankami skiriama mokinių mokymui mokytis.	2.6
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.	3.1	Mokykloje dėmesio pakankami skiriama mokinių dvasinės kultūros puoselėjimui.	2.6

2018 m. *OLWEUS* programos apklausa apie patyčias rodo, jog mokykloje sumažėjo patyčių atvejų. 2013 m. mokinių, iš kurių buvo tyčiojama paskutinius keletą mėnesių, buvo 19,4 proc., 2018 m. – 12 proc.

### Patyčių atvejai mokykloje

