

2017 M. VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2017 m.	
Mokinių skaičius	475
Klasių komplektų skaičius	19
Pedagogų skaičius	45
Iš jų:	
Ekspertai	3
Metodininkai	17
Vyresnieji mokytojai	23
Psichologas	1
Logopedas	1
Socialinis pedagogas	1
Mokytojo padėjėjas	1
Specialusis pedagogas	1
Bibliotekininkas	1

SSGG analizės suvestinė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentingas, aukštos kvalifikacijos pedagogų kolektyvas. 2. Mokinių poreikius atitinkantis ugdymo planas, integruojantis visas mokyklos teikiamas ugdymo galimybes. 3. Išplėtotą IKT struktūra, visuose kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, yra internetas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojo padėjėjų trūkumas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. 2. Nepakankamas biudžetas atnaujinti kabinetus ir įrengti poilsio erdves. 3. Dėl nedidelio klasių komplektų skaičiaus dalis mokytojų dirba nepilnu krūviu.

<ol style="list-style-type: none"> 4. Veiksmingas neformalusis vaikų švietimas 5. Efektyvi specialioji pedagoginė, psichologinė ir specialioji pagalba, glaudus mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas sprendžiant mokinių lankomumo, patyčių, spec. poreikių vaikų problemas. 6. Palankus emocinis mikroklimatas, kuriamas su visais bendruomenės nariais: mokiniais, jų tėvais ir mokytojais. 7. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir kūrimas. 8. Atnaujinta aplinka ir bendros erdvės. 	<p>4. Dėl mokinio krepšelio lėšų stokos mokytojams skiriami minimalūs darbo užmokesčio koeficientai.</p>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Panaudoti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grįžtamąjį ryšį. 2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, taikant sukurtus mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankius. 3. Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, sistemingai informuoti tėvus apie įvairios pagalbos vaikui būdus ir galimybes mokykloje. 4. Siekti mokinių mokymosi sėkmės atsižvelgiant į individualias galimybes ir poreikius. 5. Užtikrinti saugią ir kūrybingą darbo ir mokymosi aplinką, organizuoti kokybišką ugdymą bei suteikti reikiamų socialinių įgūdžių. 6. Aktyvesnė sklaida apie mokyklos veiklą mikrorajone. 7. Racionalus elektroninio dienyno naudojimas siekiant stiprinti tėvų 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per maži žmogiškieji resursai prevencinei veiklai ir sprendžiant problemas su rizikos grupės vaikais. 2. Demografinės padėties nestabilumas, mažas mokinių skaičius. 3. Nepakankamas švietimo finansavimas.

MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

EDUKACINĖ APLINKA

Progimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir Vilniaus m. savivaldybės biudžeto lėšų, įvairių fondų, panaudojamos patalpų nuomos lėšos, GPM dalis paramos gavėjams.

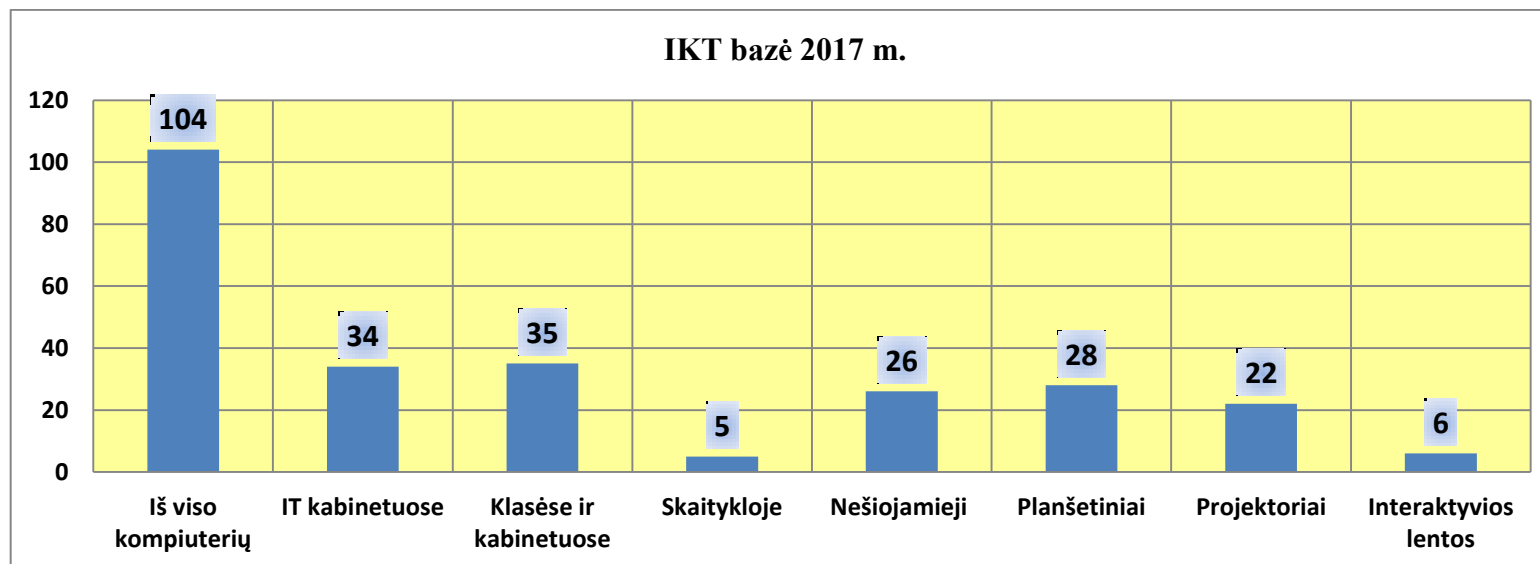
2017 m. Vilniaus m. savivaldybės, ES ir LR Aplinkos apsaugos ministerijos lėšomis buvo baigta mokyklos pastato renovacija, įvykdytas projektas „Vilniaus Maironio progimnazijos pastato atnaujinimas (modernizavimas), sumažinant energijos suvartojimo sąnaudas“.

Renovuota mokykla sudarė sąlygas pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Mokykla tapo patraukli ne tik iš išorės. Atnaujinta valgyklos įranga, šiuolaikiškai įrengtos sporto ir aktų salės, puiki apšvietimo sistema. Biblioteka periodiškai atnaujina mokomąją ir grožinę literatūrą. Daugelyje patalpų nauji suolai. Visose patalpose yra prieiga prie interneto, mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos.. Kabinetai aprūpinti daugialypės terpės projektoriais. Mokytojams sudaromos sąlygos asmeniniam profesiniam tobulėjimui, padedančiam ugdymo procese efektyviai naudoti IKT Panaudodama GPM dalies paramos gavėjams lėšas ir patalpų nuomos lėšas mokykla iš dalies atnaujina vidaus erdves, mokyklinius baldus ir įsigyja IKT priemonių bei kitų ugdymo priemonių. Pasikeitė mokymo(si) aplinka. Savivaldybės lėšomis įrengtos patalpos priešmokyklinės grupės vaikams, nupirktos ugdymo, sporto ir laisvalaikio priemonės. Mokykla savo lėšomis perdažė mokyklos koridorius, didžiąją dalį kabinetų. Visi kabinetai aprūpinti ugdymo ir IT priemonėmis: nupirkti nauji televizoriai, sumontuoti projektoriai, senesni kompiuteriai pakeisti naujesniais. Renovuota mokykla sudarė sąlygas pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Mokykla tapo patraukli ne tik iš išorės. Atnaujinta valgyklos įranga, šiuolaikiškai įrengtos sporto ir aktų salės, puiki apšvietimo sistema. Biblioteka periodiškai atnaujina mokomąją ir grožinę literatūrą. Daugelyje patalpų nauji suolai. Visose patalpose yra prieiga prie interneto, mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos.. Kabinetai aprūpinti daugialypės terpės projektoriais. Mokytojams sudaromos sąlygos asmeniniam profesiniam

tobulėjimui, padedančiam ugdymo procese efektyviai naudoti IKT. Po įvykusios renovacijos žymiai pagerėjo mokinių lankomumas. Mokiniai noriai lanko mokyklą, patenkinti ja, jos mikroklimatu, jų savijauta yra geresnė negu praėjusiais metais. Nėra mokyklos sistemingai nelankančių mokinių. Mokiniai jaučiasi saugesni ne tik atvirose erdvėse, bet ir gerai apšviestose laiptinėse ir rūbinėje. Palyginus su praėjusiais metais, sumažėjo konfliktinių situacijų, mokiniai yra draugiškesni.

Biudžeto sąmatos įgyvendinimas (eurais)

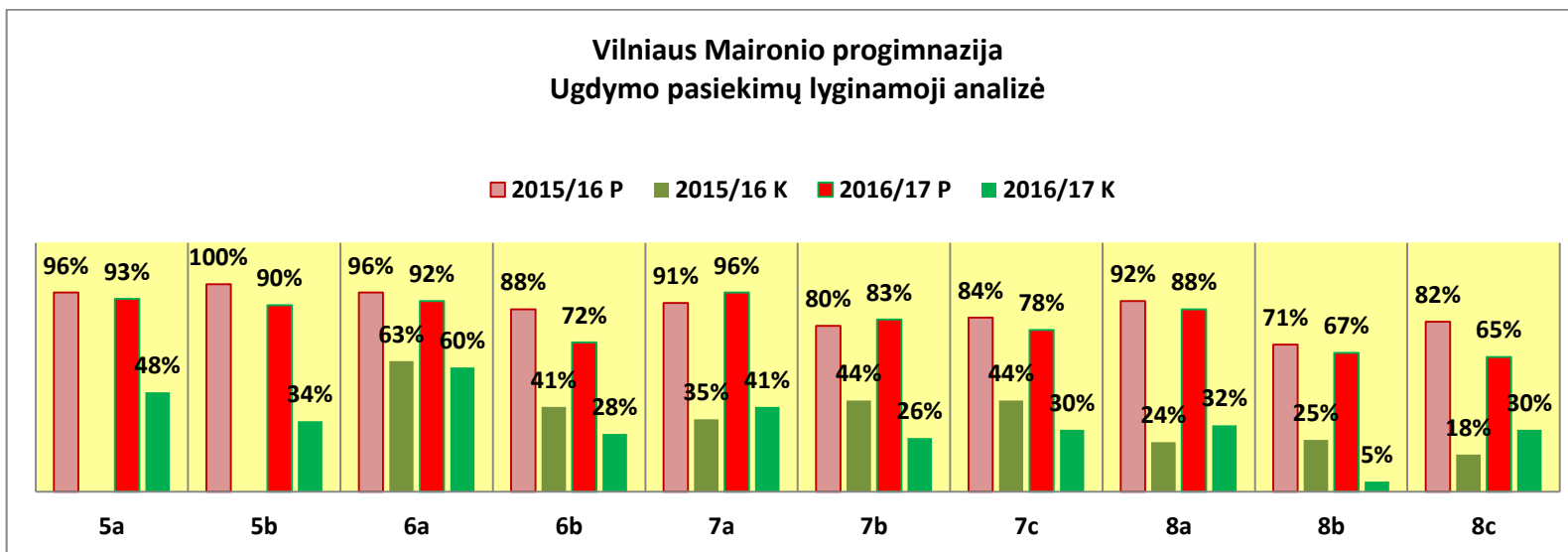
2017 m.	
Mokinio krepšelio lėšos	471.3 tūkst.
Savivaldybės	62 300
GPM dalis paramos gavėjams	2480
Nuomos lėšos	7000



UGDYMO PASIEKIMAI

Ugdymo pažangumas – 94 %. Ugdymo kokybė 5-8 klasėse - 40 %.

1-8 klasių mokinių pasiekimų lygiai: aukštesnysis – 14 %, pagrindinis – 43 %, patenkinamas – 34 %, nepasiekė – 9 %.



2017 m. olimpiadų ir konkursų laureatai

<i>Mokinio vardas, pavardė</i>	<i>Klasė</i>	<i>Vieta</i>	<i>Konkursas / olimpiada</i>	<i>Rengęs mokytojas</i>
Vilniaus miesto konkursai, olimpiados				
Adrija Matutytė	2a	laureatė	Dailyraščio konkursas	J. Kniažytė
Kęstutis Ibianskas	2b	laureatas	Piešinių konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“	M. Pupinienė
Matas Jasiūnas	7a	II vieta	Anglų kalbos 7 klasių olimpiada	Irena Grubienė

Sabaitis Danielius Švaikovskytė Alina Survilo Martin		III vieta	Rusų kalbos (užsienio) 6-9 klasių olimpiada	Zinaida Pigaleva
		II vieta	Konkursas „Sidabrinis vainikėlis“	Inga Leskauskienė

Kalbų konkursai

Mokinys	Klasė	Laimėjimas	Mokytojas
ANGLŲ KALBOS KENGŪRA 2017			
Žygintas Mačeika	3a	Auksinės Kengūros diplomas	Irena Grubienė
Matas Jasiūnas	7a	Auksinės Kengūros diplomas	Irena Grubienė
Mantvydas Mačeika	7a	Auksinės Kengūros diplomas	Irena Grubienė
Mindaugas Smetaninas	7a	Auksinės Kengūros diplomas	Irena Grubienė
Robertas Rastenis	8b	Auksinės Kengūros diplomas	Nijolė Aleknienė
Danielius Sabaitis	8b	Auksinės Kengūros diplomas	Nijolė Aleknienė
Monika Čekenytė	4a	Auksinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė
Aistė Laimė Skrebytė	4a	Auksinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė
Ažuolas Šleinius	4a	Auksinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė
Augustė Samuchovaitė	4a	Auksinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė
Indrė Kavaliukaitė	4a	Auksinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė
Donatas Liubinas	4a	Auksinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė
Austė Žuklytė	8a	Auksinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė

Ugnė Dzedzevičiūtė	8b	Auksinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė
Agnė Bairašauskaitė	8c	Auksinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė
Fausta Martišiūnaitė	6b	Sidabrinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė
Tomas Buivydas	8a	Sidabrinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė
Rimantas Bosikis	8b	Sidabrinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė
Vilnė Gudelytė	4b	Auksinės Kengūros diplomas	Otilija Kizienė
Ugnius Voinickis	7b	Sidabrinės Kengūros diplomas	Otilija Kizienė
Julius Buivydas	5b	Oranžinės Kengūros diplomas	Otilija Kizienė
Benas Manionis	6a	Oranžinės Kengūros diplomas	Lina Bairašauskienė
TAVO ŽVILGSNIS 2017			
Mantvydas Mačeika	7a	Laureatas	Irena Grubienė
Mindaugas Smetaninas	7a	Laureatas	Irena Grubienė
Mindaugas Smetaninas	7a	Laureatas (didesnio teksto vertimas)	Irena Grubienė
Agnė Bairašauskaitė	8c	Laureatė	Lina Bairašauskienė
KINGS 2017 ruduo			
Žygintas Mačeika	3a	I laipsnio diplomas	Irena Grubienė
Kevinas Galinis	5b	I laipsnio diplomas	Otilija Kizienė
Mindaugas Smetaninas	7a	I laipsnio diplomas	Irena Grubienė
Mantvydas Mačeika	7a	I laipsnio diplomas	Irena Grubienė
Arnas Aliukonis	3b	II laipsnio diplomas	Irena Grubienė
Matas Važnevičius	3b	II laipsnio diplomas	Nijolė Aleknienė

Donatas Liubinas	4a	II laipsnio diplomas	Lina Bairašauskienė
Rusnė Zabarauskaitė	6b	III laipsnio diplomas	Lina Bairašauskienė
RUSŲ KALBA KENGŪRA 2017			
Danielius Sabaitis	8b	Auksinės Kengūros diplomas	Zinaida Pigaleva
Alina Švaikovskytė	8c	Auksinės Kengūros diplomas	Zinaida Pigaleva
Robertas Rastenis	8b	Sidabrinės Kengūros diplomas	Zinaida Pigaleva
Balkius Eladas	8b	Oranžinės Kengūros diplomas	Zinaida Pigaleva
VOKIEČIŲ KALBOS KENGŪRA 2017			
Žuklytė Austė	8a	Oranžinės Kengūros diplomas	Daiva Buivydienė
Bairašauskaitė Agnė	8c	Oranžinės Kengūros diplomas	Daiva Buivydienė
LIETUVIŲ KALBOS KENGŪRA 2017			
Ugnė Andziulytė	6a	Oranžinės Kengūros diplomas	Levita Pipirienė
Agnė Bairašauskaitė	8c	Oranžinės Kengūros diplomas	Sonata Kumpienė
Simona Strumskytė	8a	Oranžinės Kengūros diplomas	Audronė Janickienė
Matas Jasiūnas	7a	Sidabrinės Kengūros diplomas	Levita Pipirienė

Pramoginių šokių kolektyvas „Svaja“, vadovaujamas Violetos Žukienės, 2017 m. išrinktas į geriausių Lietuvos neformaliojo švietimo būrelių trejetuką. Kolektyvas pelnė pirmąsias, antrąsias vietas bei taures miesto ir šalies konkursuose bei festivaliuose: Respublikiniame šokių konkurse „Kalėdinė taurė“, Respublikiniame šokių konkurse „Žemyna“, Respublikiniame šokių konkurse E. Pliaterytės progimnazijoje, šokių konkurse „Vaivorykštė“, šokių festivalyje „Šokim šokim, nesustokim“, Respublikiniame šokių konkurse „Pavasario

taurė“ Baltupių progimnazijoje, Vaikų ir jaunimo pastatytinių kompozicijų konkurse „Šypsenuų vaivorykštė“ Trakuose, Respublikiniame šokių konkurse Ignalinoje ir kt. „Svaja“ dalyvavo Tarptautiniame šokių ir Pasaulio folkloro festivalyje „Le spiagge d’Italia“ Italijoje.

Mokykla yra UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinklo narė. Mokykloje organizuojamos ugdymo veiklos, skirtos tarptautinėms ir pasaulinėms dienoms paminėti: raštingiausių mokinių konkursai Tarptautinei gimtosios kalbos dienai, mokinių kūrybos popietės integruoti projektai Pasaulinei kultūrų įvairovės dienai dialogui ir vystymuisi, Tarptautinei Žemės dienai, tarptautinė medžių sodinimo akcija Tarptautinei biologinės įvairovės dienai, integruoti projektai Tarptautinei taikos dienai, Europos kalbų dienai, kūrybiniai projektai ir Mokinių tarybos akcijos Pasaulinei mokytojų dienai, tolerancijos savaitė Tarptautinei tolerancijos dienai. Buvo rengiami ilgalaikiai integruoti projektiniai darbai, organizuotos netradicinės edukacinės veiklos, skirtos 2017 m. Tautinio kostiumo metams, Piliakalnių metams, Kazio Bradūno metams,

Progimnazija sudaro galimybes atsiskleisti mokinių gebėjimams ir ugdytis kūrybiškumą. Organizuojami tradiciniai miesto ir šalies renginiai: šalies pramoginių šokių festivalis-konkursas „Šokio judesy“, šalies 1-5 klasių mokinių krikščioniškosios muzikos festivalis „Meilės giesmės“, Vilniaus miesto 6 klasių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, integruoti menų ir lietuvių kalbos projektai, pateikčių anglų kalba konkursas ir kt.

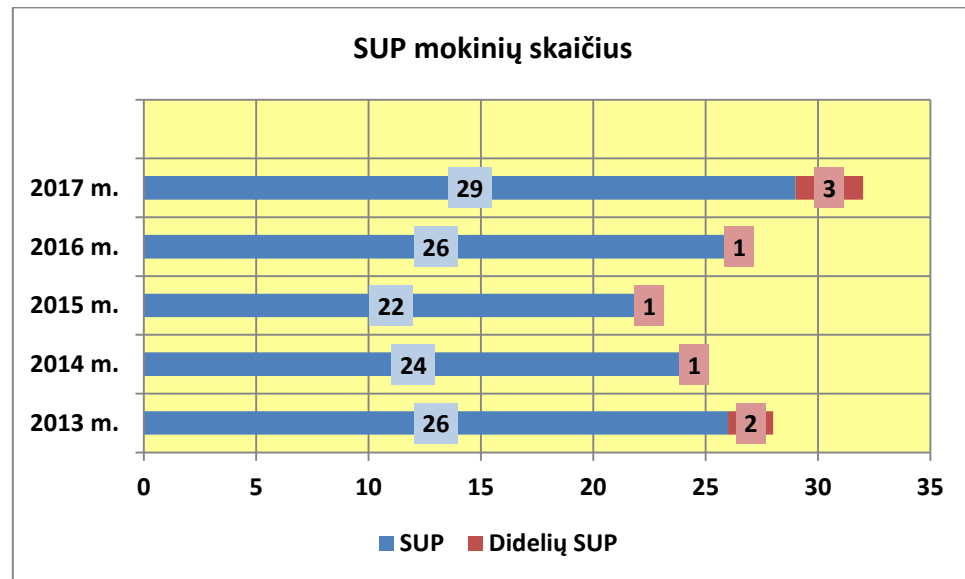
Progimnazijoje puoselėjamas kultūrinis paveldas. Rengiami projektiniai darbai, vykdomos edukacinės programos, pažintinė veikla, įprasminamos valstybinės ir tautinės šventės, organizuojami susitikimai su žymiais žmonėmis.

Progimnazijos anglų kalbos mokytojos bendradarbiauja su JK ambasada, palaikomi prasmingi ryšiai su JAV ambasada: darbuotojai lankėsi mokykloje, vedė pamokas, kvietė mokinius į renginius. Užmegzti ryšiai su Airijos ambasada, grupė mokinių ir mokytojų susitiko su ambasadoriumi.

Ugdomas mokinių pilietiškumas. Visi 8 klasių mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamine. Vykdomas TV3 televizijos ir SEB banko paramos projektas – išsipildymo akcija „Pyragų diena“, joje dalyvavo mokiniai, mokytojai, tėvai, paaukotos lėšos pervestos „Išsipildymo akcijai“. Mokyklos mokiniai koncertavo Vilniaus arkivyskupijos „Caritas“ socialinio centro „Betanija“ lankytojams, globos namuose „Senevita“ ir Fabijoniškių socialinių paslaugų centro gyventojams. Mokykla bendradarbiauja su UAB „Stebulė“, kuri teikia paramą mokyklos mokiniams, dalyvaujantiems kapinių tvarkymo, medžių sodinimo akcijose.

Mokytojai turėjo galimybę patobulinti mokėjimo mokyti kompetencijas mokykloje organizuotuose seminaruose: „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas“, „Ugdymo organizavimo sėkmės kriterijai“. Semiasi patirties dėstomų dalykų kvalifikacijos kursuose ir sėkmingai ją pritaiko ugdymo procese, ieško praktinių pavyzdžių, įdomybių ir netradicinių ugdymo metodų. Taikomos įvairesnės ugdymo formos ir metodai: komandinis darbas, integruotos pamokos, probleminis mokymas, darbas grupėse, projektiniai darbai, organizuojamos ugdymo už mokyklos ribų esančiose aplinkose dienos. Mokytojai labiau jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę, stebi, fiksuoja, aptaria mokinių padarytą pažangą.

Mokykloje daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Paskutiniaisiais metais išaugo mokinių, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. Mokiniam teikiama psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo pagalba. Vykdomas sunkumų patiriančių mokinių, jų tėvų bei mokytojų psichologinis švietimas ir konsultavimas. Pagalbos SUP turintiems mokiniams problemų kyla dėl nepakankamo mokytojų padėjėjų skaičiaus. Progimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri organizuoja ir koordinuoja švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, prevencinę veiklą.



Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos centru, Vilniaus miesto sveikatos biuru ir Šeškinės poliklinika, Paramos vaikams centru, Vilniaus m. 6-uoju policijos komisariatu, Palaimintojo J. Matulaičio šeimos pagalbos centru.

Progimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų bei asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus, ugdomas sąmoningas ir atsakingas požiūris į mokymąsi. Mokslo metų pabaigoje organizuojama „Metų sėkmės“ šventė, apdovanojami ir paskatinami mokiniai už iniciatyvas ir aukštus pasiekimus. Mokytojai susipažinę su tarptautinių tyrimų (TIMSS ir PISA) bei nacionalinių tyrimų rezultatais naudojami grįžtamuoju ryšiu, derina įvairius ugdymo metodus ir taiko ugdymo inovacijas, dirbama pagal atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros programas, 5-6 klasėse su pratybomis „Galiu mokytis geriau“. Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija, skatinama motyvacija, dažniau taikomi grupinio ir komandinio darbo metodai, naudojamos virtualios mokymosi aplinkos. Stebima mokinių pažanga, kuriami pažangos stebėjimo aplankai. Mažiau pažengusiems ir gabiems mokiniams organizuojamos trumpalaikės konsultacijos.

Administracijos atstovai tėvams skaito paskaitas ugdymo turinio įgyvendinimo, ugdymo proceso organizavimo klausimais, analizuojami pasiekimai, tyrimų rezultatai. Klasių auklėtojos veda teminius susirinkimus. Dalykų mokytojai konsultuoja apie pagalbą mokiniams mokantis konkrečių dalykų. Vaiko gerovės komisija vykdo individualizuotą didesnių ugdymosi sunkumų turinčių mokinių tėvų pedagoginį švietimą, pagalbos mokiniui specialistai informuoja ir konsultuoja tėvus apie pagalbos mokytis galimybes. Logopedė konsultuoja tėvus. Administracija ir pagalbos mokiniui specialistai susitiko su būsimų priešmokyklinių grupių vaikų tėvais.

MOKYTOJŲ METODINIAI DARBAI

Mokyklos mokytojai aktyviai domisi švietimo naujovėmis, tobulina dalykines ir profesines kompetencijas.

Mokytoja V. Tarabildienė 2017 m. LEU baigė Taikomosios etikos magistro studijas.

Anglų kalbos mokytoja L. Bairašauskienė 2017 m. baigė Vadybos magistro studijas LEU ir pradėjo edukologijos srities doktorantūros studijas tarptautiniame VDU, VU, MRU, KU, Aveiro (Portugalija) konsorciame. 2017 m. mokytoja dalyvavo organizuojant Tarptautinę VDU, MRU, KU, VU mokslinę konferenciją. Mokytojos L. Bairašauskienės Mokslo straipsniai ir pranešimai :

Mokslo straipsnis tarptautinių mokslinių konferencijų medžiagoje. Bairašauskienė, L. (2017). Headmaster's Competencies in Management Area: Evaluating the Significance Level of Managerial Competencies in Lithuanian Comprehensive Schools. *Proceedings of the 12th International Conference on Social Sciences, Vol. 1*, 57-63. ISBN 978-8890-91-610-6.

Mokslo straipsnis tarptautinių mokslinių konferencijų medžiagoje Bairašauskienė, L. (2017). Headmaster's Competencies in Management Area: Evaluating the Significance Level of Managerial Competencies in Lithuanian Comprehensive Schools. *European Journal of Multidisciplinary Studies*, 5(1), 158-164. ISSN 2414-8385.

Mokslo straipsnis recenzuojamuose Lietuvos mokslo leidiniuose Bairašauskienė, L. (2017). Bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų reikšmingumas. *Socialinis ugdymas*, 46 (2), 66-81. ISSN 1392-9569.

Pranešimas mokslinėje konferencijoje Lietuvoje Bairašauskienė, L. (2017). Vadybinių kompetencijų vertinimas. *Moksliniai tyrimai baigiamuosiuose darbuose: jaunųjų mokslininkų konferencija*, Vilnius: Lietuvos edukologijos universitetas, 2017 05 03.

Pranešimas mokslinėje konferencijoje užsienyje Bairašauskienė, L. (2017). Headmaster's Competencies in Management Area: Evaluating the Significance Level of Managerial Competencies in Lithuanian Comprehensive Schools. 12th International conference on Social Sciences – 2017, Amsterdam: Science park, May 18–19, 2017. skaitė pranešimą anglų k. „Mokyklų vadovų veiklos efektyvumas“, publikuotas straipsnis. Bairašauskienė, L. (2017). Mokyklų vadovų kompetencijų raiška. *Scientific Research in Education*.

Mokytojos V. Dakanienė, R. Krušinskienė, A. Janickienė yra Vilniaus m. savivaldybės mokytojų metodinių būrelių narės.

Mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, biologijos, geografijos mokytojos kviečiamos dirbti VBE vertintojomis, vyresniosiomis vertintojomis.

Mokytojos D. Gižienė, R. Krušinskienė, A. Janickienė, bendradarbiaudamos su ŠMM, LEU, UPC, NEC, kitų šalies miestų pedagogų švietimo centrais, rengė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programas, vedė autorinius seminarus ir skaitė paskaitas šalies mokytojams.

Bendradarbiaujama su LEU, VU, kitomis aukštosiomis mokyklomis: įvairių specialybių studentai atlieka pedagoginę praktiką mokykloje. Mokytoja L. Bairauskienė skaitė pranešimą LEU jaunųjų mokslininkų konferencijoje „Bendrojo ugdymo mokyklų vadovų vadybinių kompetencijų vaidmuo mokyklos valdyme“.

Mokytoja mokytoja rengė užduotis A. Janickienė Vilniaus m. 6 ir 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoms.

Mokyklos mokytojai kviečiami vertinti kitų mokyklų mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą.

Progimnazijos mokytojos R. Krušinskienė (geografija), A. Janickienė (lietuvių k.), D. Gižienė (biologija) yra vadovėlių, kitų ugdymui skirtų leidinių bendraautorės, kuria užduotis ir įsivertinimo priemonės VMA, metodines priemones ir rekomendacijas mokytojams:

R. Krušinskienė. Vadovėlis 8 kl. Geografija 8 kl., serija „Atrask“.

R. Krušinskienė. Užduotys pasirengimui geografijos BE e-terpėje

A. Janickienė. Lietuvių kalba. Vadovėlis 6 kl., I- II dalys, Leidykla „Šviesa“, serija „Atrask“, 2017. Bendraautorė

A. Janickienė. Lietuvių kalba. Užrašai 6 kl., I-II dalys, Leidykla „Šviesa“, serija „Atrask“, 2017. Bendraautorė

A. Janickienė. Lietuvių kalbos 7-8 kl. koncentrai gebėjimų įsivertinimo formuluočių sukūrimas EDUKA klasėje. Leidykla „Šviesa“, 2017

A. Janickienė. Klausimų sukūrimas Lietuvių k. 5-6 kl. vaiko individualiai pažangai „EDUKA klasėje“. Leidykla „Šviesa“, 2017

A. Janickienė. Metodinės rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su serijos „Atrask“ Lietuvių kalbos vadovėliu 6 kl. Bendraautorė

D.Gižienė. 5-6 kl. Gamta ir žmogus patyčių sąsiuvinis „Galiu mokytis geriau“. Bendraautorė.

J.Turlienė. Dvibalsio dainavimo mokymo metodas „Mano pirmoji dvibalsė daina“ leidinyje „Dainavimas be sienų. Vokalinio ugdymo tradicijos ir inovacijos“ (Klaipėdos universiteto leidykla, 2017).

MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Naudojantis sistema *IQES online* kiekvienais metais atliekamas mokyklos veiklos įsivertinimas leidžia įtraukti į apklausą visą bendruomenę.

Respondentai mokiniai			
<i>5 aukščiausios vertės</i>	<i>5 žemiausios vertės</i>		
Mano geriausi mokyklos draugai nevartoja narkotikų.	3.5	Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.	2.1
Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi.	3.4	Vienas ar keli mano geriausi mokyklos draugai turi problemų šeimoje (nesutaria su tėvais, tėvai geria ir pan.)	2.1
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.	3.4	Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2.3
Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas.	3.4	Namų darbų, užduodamų per įvairių dalykų pamokas, krūvis nėra per didelis.	2.3
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3.4	Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokyti žodžių ar atlikti pratimų.	2.4
Respondentai tėvai			
<i>5 aukščiausios vertės</i>	<i>5 žemiausios vertės</i>		
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių.	3.2	Mokykloje dėmesio pakankami skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.	2.4
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3.1	Mokykloje dėmesio pakankami skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse aplinkose ugdymui.	2.4

Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai geografinės žinių ir įgūdžių.	3.0	Mokykloje dėmesio pakankami skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.	2.5
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.	3.0	Mokykloje dėmesio pakankami skiriama mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui.	2.5
Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokyti tai, ko reikia.	3.0	Mokykloje dėmesio pakankami skiriama mokinių mokymui mokytis.	2.6

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: planavimas.

Mokyklos ugdymo planas ir veiklos planas rengiami vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais, mokyklos strateginiais tikslais atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, išteklius. Dokumentus rengia darbo grupės. Remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.